

Uchwała nr 9/2023
Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku
z dnia 27 czerwca 2023 roku

w sprawie przyjęcia sprawozdania ze strategii i działalności merytorycznej
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2022 rok

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.)) oraz § 7 ust. 1 pkt. 2 lit. a) w związku z § 8 ust. 2 pkt. 12) Statutu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Senat postanawia:

§ 1

Zatwierdzić przedłożone przez Rektora sprawozdanie ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2022 rok.

Pozytywnie ocenić działalność Uczelni i Rektora za 2022 rok.

Sprawozdanie ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2022 rok stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Posiedzenia Senatu
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku

Prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk





Sprawozdanie ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2022 r.

Białystok, czerwiec 2023 r.

I. INFORMACJE OGÓLNE

Struktura Uczelni

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku jest uczelnią bezwydziałową. W jej skład w 2022 roku wchodziły jednostki organizacyjne oraz jednostki organizacyjne administracji.

Jednostki organizacyjne Uczelni:

- Katedra Ekonomii, Rolnictwa i Agrobiznesu
- Katedra Prawa, Finansów i Rachunkowości
- Katedra Zarządzania oraz Bezpieczeństwa i Higieny Pracy
- Katedra Informatyki i Metod Ilościowych
- Studium Języków Obcych
- Biblioteka
- Wydawnictwo

Jednostki organizacyjne administracji:

- Sekretariat Rektora,
- Kwestura,
- Dział Spraw Studenckich,
- Stanowisko ds. Kadr,
- Radca Prawny,
- Inspektor BHP.
- Centrum Badań i Analiz,
- Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia,
- Biuro Karier,
- Stanowisko ds. Promocji,
- Stanowisko ds. Gospodarczych,
- Administrator systemów informatycznych,
- Archiwum
- Inspektor Ochrony Danych (IOD)
- Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON)

Posiadane akredytacje

- Uchwała nr 11/11/2010 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 października 2010 r. w sprawie nadania uprawnień do prowadzenia kształcenia na kierunku „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” na poziomie studiów pierwszego stopnia.
- Uchwała nr 442/2016 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 1 września 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku ekonomia prowadzonym w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.
- Uchwała nr 540/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 października 2017 r. w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku o ponowne rozpatrzenie sprawy nadania uprawnień do prowadzenia na kierunku „rolnictwo i agrobiznes” kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia i profilu praktycznym.
- Uchwała nr 475/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 6 września 2018 roku w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku o nadanie uprawnień do prowadzenia na kierunku „informatyka stosowana” kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
- Uchwała nr 371/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 2 lipca 2020 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku prawno-finansowym na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

- Uchwała nr 551/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 sierpnia 2020 r. w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku prawno-finansowym na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
- Uchwała nr 748/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 5 września 2022 r. w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej kierunku ekonomia prowadzonego w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Budżet Uczelni i jego ogólna struktura 2022 r.

W roku 2022 budżet operacyjny Uczelni wynosił 5,5 mln zł (w 2021 5,1 mln zł)

Ogólna struktura kosztów wg rodzajów przedstawia się następująco:

- wynagrodzenia – około 52% (2021 ok. 52%),
- świadczenia na rzecz pracowników (składki ZUS i inne) – około 9% (2021 ok. 9%),
- materiały i energia (w tym czasopisma, książki) – około 14% (2021 ok. 14%),
- usługi obce – około 20% (2021 ok. 20%),
- amortyzacja – około 3% (2021 ok. 3%),
- pozostałe – około 2% (2021 ok. 2%).

Tabela 1. Wysokość środków przeznaczonych na wyposażenie Biblioteki i laboratoriów (w tys. zł)

Zakup:	2022	2021
Komputerów i środków trwałych	154,9	133,3
Wyposażenia (bez sprz.komp.)	228,7	110,0
Czasopism	1,7	1,5
Książek	1,3	7,1
Dostęp elektroniczny do publikacji	9,0	13,5
Razem:	395,6	265,4

II. STRATEGIA ROZWOJU WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

Realizacja Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2022 roku obejmowała budowę i podtrzymywanie współpracy z biznesem, a także ze środowiskiem akademickim w kraju, ale za granicą. Rektor WSE odbył kilka podróży służbowych w tej sprawie (m.in. do Kazachstanu, Krakowa i Warszawy). Podpisano nową deklarację o współpracy w zakresie kształcenia akademickiego i działalności naukowej, wymiany studentów, wykładowców, pracowników i informacji, opracowywania i wdrażania połączonych programów kształcenia i studiów przy współudziale w programach i projektach europejskich z Ługańskim Narodowym Uniwersytetem im. Tarasa Szewczenki (Ukraina, Połtawa).

Współpraca z biznesem umożliwiła realizację programów kształcenia na miarę potrzeb współczesnej gospodarki. Programy kształcenia na kierunkach BHP, Ekonomia, Informatyka

stosowana, Prawno-finansowy były doskonałe z uwzględnieniem aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyzwań zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy.

W 2022 roku Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku kontynuowała realizację projektu „WSE Dostępna” (w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Osi priorytetowej III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki rozwoju, Działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych). Celem głównym projektu jest przeprowadzenie w uczelni zmian organizacyjnych oraz podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności, poprawa dostępności komunikacyjnej i architektonicznej, administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych, procedur kształcenia a także wprowadzenie do programów kształcenia modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami. Po dwóch latach realizacji projektu można z pełną stanowczością stwierdzić, że proces uczenia jest dostosowany do potrzeb indywidualnych jak i grupowych studentów.

W uczelni cyklicznie wydawane jest czasopismo „EQUILIBRIUM. ZESZYTY NAUKOWE WSE”. Zespół redakcyjny dba o wysoką jakość publikowanych tekstów, co zostało docenione przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Zgodnie z opublikowaną w grudniu 2021 roku listą naukowych czasopism punktowanych za publikację na łamach czasopisma autorzy otrzymują 20 pkt. W 2022 roku ukazały się 2 egzemplarze czasopisma EQUILIBRIUM. Są one dostępne na stronie www.wse.edu.pl

Wskazane wyżej kluczowe aktywności z 2022 roku wskazują, że realizowany był cel strategiczny 1 – wciąż doskonalimy proces kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy; cel strategiczny 2 – rozwijamy potencjał własnej kadry, 3 – współpracujemy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dywersyfikacja działalności (cel strategiczny 4) jest również realizowany w sposób ciągły (tj. wynajmujemy niewykorzystane pomieszczenia Uczelni, prowadzimy przedszkole i klub dziecięcy).

III. KADRA WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

W Wyższej Szkole Ekonomicznej zatrudnia się nauczycieli akademickich w dwóch grupach stanowisk tj. w grupie badawczo-dydaktycznej lub w grupie dydaktycznej.

W grupie badawczo-dydaktycznej zatrudnia się pracowników na stanowiskach:

- profesora WSE,
- adiunkta,
- asystenta.

W grupie dydaktycznej zatrudnia się pracowników na stanowiskach:

- profesora WSE,
- adiunkta,
- asystenta
- starszego wykładowcy
- wykładowcy

Na stanowisku profesora może być zatrudniona osoba, która posiada tytuł naukowy profesora.

Na stanowisku profesora uczelni może być zatrudniona osoba posiadająca stopień naukowy doktora habilitowanego lub posiadająca stopień doktora i znaczące osiągnięcia:

dydaktyczne lub zawodowe – w przypadku pracowników dydaktycznych;

naukowe lub dydaktyczne – w przypadku pracowników badawczo-dydaktycznych.

Na stanowisku adiunkta można zatrudnić osobę, która posiada co najmniej stopień naukowy doktora.

Na stanowisku asystenta zatrudnić osobę, która posiada co najmniej tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny.

Na stanowisku starszego wykładowcy można zatrudnić osobę, która posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz staż pracy nie krótszy niż pięć lat.

Na stanowisku wykładowcy można zatrudnić osobę, która posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędny.

Nawiązanie stosunku pracy z nauczycielem akademickim następuje na podstawie umowy o pracę. Stosunek pracy z nauczycielem akademickim nawiązuje i rozwiązuje Rektor.

W przypadku zatrudnienia na podstawie umowy zlecenia, kandydaturę przedstawia i uzasadnia Kierownik Katedry, Prorektor lub Rektor, a decyzję o zatrudnieniu podejmuje Rektor.

Osoba zatrudniana powinna posiadać odpowiednie kompetencje:

- prowadzony przedmiot powinien odpowiadać kierunkowi wykształcenia,
- posiadać udokumentowany dorobek naukowy w danej dziedzinie lub zdobyte poza uczelnią doświadczenie zawodowe i umiejętności praktyczne.

Nauczyciele akademicki, na podstawie art. 127 § 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zatrudnieni są w zadaniowym czasie pracy, który obejmuje obowiązki dydaktyczne, związane z procesem kształcenia i wychowywania studentów, naukowe i organizacyjne. Szczegółowy zakres i wymiar obowiązków nauczyciela akademickiego ustala Rektor. Roczny wymiar zajęć dydaktycznych (pensum) nauczycieli akademickich zatrudnionych na poszczególnych stanowiskach określa § 19 Statutu WSE, pkt. 3.

Uczelnia zatrudnia 15 nauczycieli akademickich na podstawie umowy o pracę, w tym 14 - w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 1 osobę w wymiarze – 0,5 etatu (stan na dzień 31.12.2022 r.) oraz 36 pracowników dydaktycznych (tzw. innych osób prowadzących zajęcia) zatrudnionych na podstawie umowy zlecenia (zatrudnienie w roku 2022).

Tabela 2. Liczba nauczycieli akademickich Uczelni (według stanu na dzień 31.12.2022 r.)

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę			Liczba innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na podstawie umowy zlecenia *
	Razem	w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	0	0	0	0
Doktor habilitowany	2	1	1	5
Doktor	10	15	0	12
Pozostali	3	3	0	19
Razem	15	14	1	36

* w całym roku 2021

Tabela 3. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku profesora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku - profesora uczelni (umowa o pracę) (według stanu na dzień 31.12.2022 r.)

Lp	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodzenia	Dziedzina/Dyscyplina/Specjalność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	doktor habilitowany inż.	Waldemar Rakowski	1950	doktor habilitowany w zakresie elektroniki – multimediów i kompresji obrazów	26.02.2020 r.	Algorytmy i struktury danych, Podstawy fizyki, elektrotechniki i elektroniki, Przetwarzanie sygnałów i technika pomiarowa, Seminarium dyplomowe, Podstawy programowania, Wprowadzenie do informatyki, Podstawy techniki cyfrowej
2.	doktor habilitowany	Karol Adam Karski	1966	doktor habilitowany w zakresie nauk prawnych	01.10.2015 r. umowa o pracę w niepełnym wymiarze czasu pracy (1/2 etatu)	Seminarium magisterskie
3.	doktor	Bogumiła Marta Powichrowska	1978	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.2013 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Seminarium dyplomowe, Seminarium magisterskie, Zarządzanie, Metodologia pisania prac dyplomowych, Podejmowanie działalności gospodarczej, Planowanie strategiczne, Zarządzanie
4.	doktor	Aleksander Prokopiuk	1961	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	30.01.2013 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Seminarium magisterskie

Tabela 4. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku adiunkta (umowa o pracę) (według stanu na dzień 31.12.2022 r.)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Dziedzina/Dyscyplina/Specjalność naukowa	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	doktor	Justyna Chwiećko	1961	doktor nauk medycznych w zakresie biologii medycznej	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Inżynieria chemiczna, Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie i leśnictwie, Choroby cywilizacyjne, Bezpieczeństwo pracy w medycynie, Podstawy medycyny pracy Fizjologia pracy i higieny przemysłowej, Zagrożenia w środowisku pracy, Zagrożenia cywilizacyjne, Doraźna pomoc medyczna, Zagrożenia i ochrona środowiska, BHP i ergonomia pracy, Seminarium dyplomowe
2.	doktor	Anna Cudowska-Sojko	1969	doktor nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia	01.10.2021 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Analiza ekonomiczna Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii, E-biznes, Makroekonomia, Seminarium magisterskie, Finanse publiczne i rynki finansowe

3.	doktor	Andrzej Dzun	1969	doktor nauk ekonomicznych	01.03.2019 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Seminarium magisterskie, Ekonomia menedżerska, Etyka biznesu, Konkurencyjność przedsiębiorstw, Ekonomia międzynarodowa Historia gospodarcza, Europejska integracja gospodarcza, Seminarium dyplomowe, Historia myśli ekonomicznej, Ekonomia międzynarodowa, Podstawy ekonomii
4.	doktor	Dorota Agnieszka Hałaburda	1971	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.11.2004 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Finanse przedsiębiorstwa, Rachunkowość podmiotów finansów publicznych, Seminarium magisterskie, Planowanie rozwoju firmy, Finanse lokalne, Podatki i opłaty lokalne, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Systemy fiskalne w Unii Europejskiej, Ubezpieczenia społeczne, Ekonomika i zarządzanie organizacjami publicznymi i pozarządowymi, Zarządzanie finansami podmiotów gospodarczych
5.	doktor	Edyta Jurczak-Pejko	1972	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	30.09.1998 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Public relations, Polityka społeczna, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Seminarium dyplomowe, Marketing, Negocjacje w biznesie, Komunikowanie się w organizacjach, Komunikowanie się w organizacji, Praca zespołowa i komunikacja interpersonalna
6.	doktor	Ewa Beata Piekarska	1968	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.1999 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Seminarium dyplomowe, Rachunkowość finansowa, Polityka rachunkowości, Międzynarodowe standardy rachunkowości, Rachunkowość, Sprawozdawczość finansowa, Rachunkowość zarządcza, Polityka rachunkowości
7.	doktor	Radosław Galicki	1984	doktor nauk prawnych	14.02.2020 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Prawna ochrona pracy, Podstawy prawa gospodarczego, Etyka zawodowa, Prawo, Prawo pracy, Prawne aspekty funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce, Prawo gospodarcze, Europejskie i międzynarodowe aspekty prawa, Indywidualne prawo pracy, Zbiorowe prawo pracy, Wstęp do prawoznawstwa

Tabela 5. Nauczyciele akademicki zatrudnieni na stanowisku asystenta (umowa o pracę) (według stanu na dzień 31.12.2022 r.)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodzenia..	Dziedzina/Dyscyplina/Specjalność naukowa	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	magister	Urszula Onichimuk	1975	magister ekonomii	01.10.2018 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Ochrona własności intelektualnej, Ochrona własności intelektualnej i etyka, Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości, Podstawy wyceny, Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa, Szkolenie BHP i PPOŻ, Praca zespołowa i komunikacja interpersonalna, Podstawy przedsiębiorczości

2.	magister	Małgorzata Choińska- Furmaniak	1971	magister ekonomii	01.10.2020 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Dokumentacja kadrowo-płacowa Rozliczenia podatkowe Zarządzanie podatkami Ocena efektywności inwestycji Prawo podatkowe, Formy ewidencji podatkowej w małych podmiotach, Prawo i rozliczenia podatkowe, Rozliczanie wynagrodzeń i ubezpieczeń społecznych, Controlling, Ekonomika podatkowa,
3.	magister inżynier	Mirosław Najbuk	1979	magister inżynier nauk technicznych	01.10.2021 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Informatyka, Podstawy programowania w języku C#, Technologie chmurowe w środowisku JAVA, Systemy informacyjne w organizacji, Wprowadzenie do Dockera, Kubernetes od podstaw, Sieci komputerowe Bazy danych i mapowanie obiektowo- relacyjne Bezpieczeństwo systemów informatycznych Technologie informacyjne, Systemy informatyczne w biznesie, Seminarium dyplomowe

Tabela 6. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku starszego wykładowcy i wykładowcy (umowa o pracę) (według stanu na dzień 31.12.2022 r.)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy/ zawodowy/ tytuł zawodowy	Imię i nazwisko	Rok urodz..	Dyscyplina/Dziedzina /Specjalność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	doktor	Małgorzata Maria Danowska	1965	doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa	01.10.2000 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Język angielski

Tabela 7. Inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne - pracownicy akademicy zatrudnieni na podstawie umowy zlecenia (w całym roku 2022)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy / tytuł zawodowy	Imię i nazwisko	Rok urodz .	Dziedzina/Dyscyplina/Sp ecjalność naukowa/inne	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	magister inżynier	Eugeniusz Czerniakiewicz	1963	magister inżynier telekomunikacji	01.03.2022 umowa zlecenie	Podstawy fizyki, elektrotechniki i elektroniki
2.	licencjat	Bartłomiej Dobrzyjałowski	1992	licencjat informatyki	01.03.2022 umowa zlecenie	Podstawy programowania w języku Java Programowanie obiektowe
3.	doktor	Adam Dębski	1983	doktor w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse	01.03.2022 r. umowa zlecenie	Współczesne tendencje w zarządzaniu organizacjami Role i umiejętności kierownicze Zarządzanie kreatywnością pracowników w organizacji

4.	doktor	Anna Gadomska - Radel	1982	doktor nauk prawnych radca prawny	01.10.2022 r. umowa zlecenie	Praktyczne aspekty prawa pracy
5.	magister inżynier	Friges Glodi	1966	magister inżynier cybernetyk w zakresie systemów informatycznych	01.10.2022 r. umowa zlecenie	Testowanie aplikacji Automatyzacja
6.	magister	Barbara Gołubowska	1953	magister ekonomii	01.03.2022 r. umowa zlecenie	Informatyczne systemy finansowo - księgowe Informatyczne systemy rachunkowości
7.	doktor	Tomasz Grześ	1974	doktor nauk technicznych w dyscyplinie informatyka	01.03.2022 r. umowa zlecenie	Programowanie w środowisku Android Architektura Systemów komputerowych
8.	doktor habilitowany inżynier	Marek Jałbrzykowski	1970	dr hab. inż. nauk technicznych	01.03.2022 r. umowa zlecenie	Podstawy mechaniki, Materiałoznawstwo, Podstawy wytrzymałości materiałów konstrukcyjnych, Podstawy termodynamiki i mechaniki płynów Bezpieczeństwo przepływu cieczy i gazów/ Materiały niebezpieczne Przetwórstwo tworzyw sztucznych Zagrożenia w procesach eksploatacji obiektów Seminarium Dyplomowe
9.	licencjat	Michał Korwel	1995	licencjat informatyki	01.03.2022 r. umowa zlecenie	Technologia Java Enterprise Edition
10.	inżynier	Waldemar Krupa	1950	inżynier wojska raketowe i artyleria organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	01.03.2022 r. umowa zlecenie	Metody analizy ryzyka zawodowego Organizacja, zadania i metody pracy służby BHP Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy Badanie wypadków przy pracy i chorób zawodowych Zasady i środki ochrony indywidualnej
11.	doktor	Andrzej	1975	doktor nauk technicznych w dyscyplinie informatyka	01.03.2022 umowa zlecenie	Systemy operacyjne Metody numeryczne
12.	doktor	Urszula Kuźelewska	1975	doktor nauk technicznych w dyscyplinie informatyka	01.03.2022 umowa zlecenie	Metodologia tworzenia projektów informatycznych
13.	doktor habilitowany inżynier	Grzegorz Mieczkowski	1977	doktor nauk technicznych w dyscyplinie mechanika	07.10.2021 r. umowa zlecenie	Geometria i grafiki inżynierskie
14..	doktor	Arkadiusz Niedźwiecki	1973	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.2022 r. umowa zlecenie	Gospodarka Regionalna Rynek kapitałowy Restrukturyzacja przedsiębiorstw

15.	doktor habilitowany inżynier	Obolewicz Jerzy	1953	doktor habilitowany nauk technicznych w zakresie budownictwo	01.03.2022 r. umowa zlecenie	Podstawy elektrotechniki
16.	magister	Aleksy Olesiuk	1953	magister wychowania fizycznego, trener II klasy	26.02.2022 r. umowa zlecenie	Wychowanie fizyczne
17.	doktor	Urszula Ostaszewska	1977	doktor nauk matematycznych w zakresie matematyki	01.3.2022 r. umowa zlecenie	Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka Probabilistyka
18.	doktor habilitowany	Marek Parfieniuk	1975	doktor habilitowany nauk technicznych w dyscyplinie informatyka	01.03.2022 umowa zlecenie	Grafiki komputerowe Zarządzanie projektami informatycznymi
19.	magister	Grażyna Pawelec	1961	magister historii, wszczyty przewód doktorski w dziedzinie: nauki ekonomiczne, dyscyplina: nauki o zarządzaniu; studia podyplomowe administracja i zarządzanie zdrowiem publicznym	01.03.2022 umowa zlecenie	Zarządzanie ryzykiem Informatyka w zarządzaniu ryzykiem
20.	doktor habilitowany	Dzmitri Pankau	1960	doktor habilitowany nauk ekonomicznych	01.03.2022 umowa zlecenie	Rachunkowość Międzynarodowe stosunki gospodarcze
21.	magister	Lech Pilarski	1955	Magister ekonomii	01.03.2022 umowa zlecenie	Współpraca z mediami
22.	doktor habilitowany	Tetiana Podousowa	1957	doktor habilitowany nauk humanistycznych	01.03.2022 umowa zlecenie	Matematyka
23.	doktor	Aneta Polewko-Klim	1977	doktor nauk fizycznych w zakresie fizyki	01.10.2022 r. umowa zlecenie	Sztuczna inteligencja
24.	doktor	Karol Pryszczepko	1983	doktor nauk matematycznych w zakresie matematyki	01.03.2022 umowa zlecenie	Analiza matematyczna i algebra Matematyka dyskretna Matematyka
25.	magister	Krzysztof Rogoziński		magister informatyki: komputerowe wspomaganie programowania. Inżynier bezpieczeństwa	01.03.2022 umowa zlecenie	Metodyka Szkoleń BHP Problemy bezpieczeństwa pracy
26.	magister	Maciej Siąkała		Mmagister matematyki	01.10.2022 r. Umowa zlecenie	Matematyka
27.	magister	Przemysław Sienkiewicz	1986	magister informatyki	01.03.2022 umowa zlecenie 01.03.2021 r. umowa zlecenie	Technologie informacyjne Technologie internetowe Podstawy baz danych UX Design Narzędzia procesu tworzenia oprogramowania

28.	doktor	Dorota Sokołowska	1970	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii magister matematyki	01.03.2022 umowa zlecenie	Matematyka
29.	magister inżynier	Krzysztof Stankiewicz	1990	magister inżynier nauk technicznych mechanika i budowa maszyn o spec. mechanika i informatyka stosowana	01.03.2022 umowa zlecenie	Metrologia Przemysłowe procesy technologiczne i techniki wytwarzania Maszynoznawstwo
30.	magister	Bożena Szmurło	1963	magister ekonomii	01.03.2022 umowa zlecenie	Rachunek kosztów, Rachunkowość podatkowa
31.	magister	Jan Trofimiuk		magister zarządzania i marketingu absolwent studiów podyplomowych w Szkole Głównej Służby Pożarniczej	01.03.2022 r. umowa zlecenie	Sposoby i metody likwidacji pożarów Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo
32.	doktor	Monika Truszkowska-Kurstak	1978	doktor nauk ekonomicznych	26.02.2021 r. umowa zlecenie	Efektywność inwestycji
33.	magister	Beata Wiśniewska	1970	magister ekonomii o specjalizacji ekonomika przedsiębiorstw magister ekonomii	01.03.2022 umowa zlecenie	Statystyka opisowa, Wnioskowanie statystyczne, Ekonomia matematyczna, Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych Ewidencja i sprawozdawczość projektów wspólnotowych
34.	doktor	Wojciech Wądołowski	1973	doktor nauk humanistycznych w zakresie socjologii	01.03.2022 umowa zlecenie	Socjologia Psychologia i socjologia pracy
35.	magister	Wiktor Worobiej	1955	magister techniki	01.03.2022 umowa zlecenie	Ergonomia i projektowanie stanowisk pracy
36.	magister inżynier	Piotr Wykowski	1988	magister inżynier informatyki, inżynieria oprogramowania	01.03.2022 umowa zlecenie	Programowanie w języku Java Zaawansowane programowanie w języku Java Frameworki MVC

Ponadto Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku zatrudniała (stan na 31.12.2022 r.):

- 12 pracowników administracyjnych, w tym 9 osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 3 osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze (1/2 etatu - 2 osoby, 3/4 etatu - 1 osoba)
 - 1 pracownika portierni w pełnym wymiarze czasu pracy
 - 15 pracowników w przedszkolu Elastyczne Przedszkole „Orzełek”, w pełnym wymiarze czasu pracy (1 dyrektor przedszkola, 9 nauczycieli, 3 pomoce nauczyciela, 2 pomoce kuchenne, 1 osoba sprzątająca (w tym 2 osoby na urlopie rodzicielskim). Dodatkowo 3 osoby zatrudnione jako nauczyciele specjaliści (pedagog specjalny, psycholog, logopeda), w łącznym wymiarze 1 etatu
 - 5 pracowników w klubie dziecięcym „Elastyczny Klub Malucha”, w tym w pełnym wymiarze czasu pracy 4 osoby (opiekunki), w tym jedna osoba na urlopie wychowawczym oraz 1 osobę jako osobę kierującą pracą klubu dziecięcego
- a także 16 osób świadczących pracę na podstawie umowy zlecenia, w tym:

- 5 osób prowadzących zajęcia dodatkowe w przedszkolu (szachy, religia katolicka, rytmika z umuzykalnieniem, gimnastyka korekcyjna, integracja sensoryczna)
- 3 osoby – sprząatanie,
- 1 osoba – służba BHP,
- 1 osoba – administrowanie systemami informatycznymi: IRK, USOS, POLON
- 2 osoby – uzupełniająca obsługa portierni.

Polityka kadrowa i system motywacyjny pracowników WSE

Polityka kadrowa i system motywacyjny pracowników WSE zmierza do zagwarantowania prowadzenia zajęć dla studentów przez kompetentną i wykwalifikowaną kadrę. Zakres prowadzonych przedmiotów ściśle wiąże się ze specjalnością naukową, wysokim poziomem kompetencji dydaktycznych, doświadczeniem praktycznym pracowników etatowych oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne. Ma zaspokoić potrzeby w zakresie kształcenia na różnych poziomach i w różnych formach przekazu dydaktycznego, w tym w językach obcych oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W miarę zapotrzebowania władze uczelni pozyskują osoby zdolne i kreatywne, nastawione na szybki rozwój oraz wysoką jakość kształcenia, w tym także osoby posiadające praktyczne doświadczenie zawodowe zdobyte w instytucjach i przedsiębiorstwach, których profil działalności jest zbieżny z profilem kierunku oraz posiadają odpowiednie kompetencje wnikliwie analizowane podczas rekrutacji.

WSE zachęca, promuje i wspiera podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach dostępnych on-line organizowanych przez instytucje związane ze szkolnictwem wyższym oraz organizowanie szkoleń umożliwiających zdobywanie lub uzupełnianie wiedzy i umiejętności naukowych, dydaktycznych i praktycznych. Pracownik może wnioskować do Rektora uczelni o przyznanie środków finansowych na cele szkoleniowe. Wnioski są zatwierdzane w zależności od potrzeb i możliwości.

Uczelnia wspiera nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne w zakresie doskonalenia kompetencji dydaktycznych zwłaszcza związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zapewnione jest wsparcie i monitoring techniczny, przed zajęciami i podczas trwania zajęć. W przypadku problemów nauczyciel otrzymuje natychmiastową pomoc techniczną w formie instrukcji. Uczelnia dysponuje platformami i narzędziami do nauczania zdalnego, z których korzystają wykładowcy oraz studenci takimi jak Platforma Moodle, Clickmeeting, Microsoft Teams.

Aktywność zawodowa w warstwie naukowej i dydaktycznej kadry prowadzącej kształcenie i podlega stałemu monitorowaniu, zgodnie z wymogami ustawowymi. Co 4 lata przeprowadzana jest ocena osiągnięć naukowych i dydaktycznych oraz organizacyjnych nauczyciela akademickiego. Przeprowadzana jest ona z uwzględnieniem ocen cząstkowych dotyczących:

- a) osiągnięć badawczych;
- b) osiągnięć dydaktycznych;
- c) osiągnięć organizacyjnych.

Ocena osiągnięć naukowych w szczególności uwzględnia publikacje naukowe oraz udział w konferencjach naukowych. W ocenie dydaktycznej brane są pod uwagę działania na rzecz podnoszenia kompetencji metodycznych, formy pracy ze studentami i popularyzacja nauki. Promowana jest najwyższa jakość merytoryczna prowadzonych zajęć, zgodnie z najnowszymi ustaleniami naukowymi, doceniana jest innowacyjność w tym obszarze. Wysoko oceniane są zajęcia dydaktyczne, na których nauczyciele akademicy dzielą się ze studentami wynikami ostatnich badań w tej dziedzinie, oraz własnymi doświadczeniami zawodowymi, organizują zajęcia z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. W działalności organizacyjnej wśród kryteriów oceny znajduje się aktywność nauczycieli na rzecz promocji uczelni i kierunków studiów. Obok cyklicznych ocen „na bieżąco”, oceniana jest działalność dydaktyczna na podstawie hospitacji zajęć oraz analizy dokonanych przez studentów ocen zajęć przeprowadzanych w formie ankiet, które wskazują ew. obszary wymagające podjęcia dodatkowych działań w celu zaspokojenia

Warunkiem przyjęcia na studia I oraz II stopnia jest złożenie niezbędnych dokumentów, podpisanie umowy o świadczeniu usług edukacyjnych oraz uiszczenie wpisowego, opłaty rekrutacyjnej i I raty czesnego. Należy również zarejestrować się w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Równe szanse kandydatom zapewnia podanie do publicznej wiadomości treści tych Uchwał na stronie internetowej Uczelni. W przypadku studiów I stopnia podstawą kwalifikacji jest świadectwo maturalne, a w przypadku studiów II stopnia podstawą rekrutacji jest uzyskany dyplom ukończenia studiów I stopnia.

W ofercie kształcenia na rok akademicki 2022/2023 WSE posiadała uruchomione 3 kierunki: Ekonomia I i II stopnia, Bezpieczeństwo i higiena pracy studia inżynierskie I stopnia, Informatyka stosowana, studia inżynierskie I stopnia, a także uprawnienie na uruchomienie kierunku Rolnictwo i Agrobiznes, studia inżynierskie I stopnia oraz Kierunek Prawno-Finansowy, studia I stopnia.

Na kierunku Ekonomia studenci mieli możliwość wyboru następujących specjalności:

- 1) Ekonomia, studia pierwszego stopnia:
 - ekonomika transportu i logistyki,
 - rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych,
 - ekonomia dla menedżerów,
- 2) Ekonomia, studia drugiego stopnia :
 - ekonomika transportu i logistyki,
 - rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych,
 - ekonomia dla menedżerów,
 - international economics and business management.

Na kierunku Informatyka stosowana studenci mieli możliwość wyboru następujących specjalności:

- programowanie JAVA
- programowanie C#

Na kierunku Rolnictwo i Agrobiznes:

- rolnictwo ekologiczne i agroturystyka
- zarządzanie Agro przedsiębiorstwem

Na kierunku Prawno- Finansowym:

- doradztwo podatkowe
- prawo podatkowe i finansowe

Tabela 8. Wyniki rekrutacji w roku 2022

Wyszczególnienie	2021	2022
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY I STOPNIA niestacjonarne	18	24
EKONOMIA I STOPNIA stacjonarne	24	9
EKONOMIA II STOPNIA stacjonarne	0	11
EKONOMIA I STOPNIA niestacjonarne	22	15
EKONOMIA II STOPNIA niestacjonarne	38	28
INFORMATYKA STOSOWANA I STOPNIA niestacjonarne	15	21
ROLNICTWO I AGROBIZNES I STOPNIA niestacjonarne	0	0
KIERUNEK PRAWNO - FINANSOWY	0	17
(rekrutacja lutowa 2022)	3	0
(rekrutacja czerwiec-wrzesień 2022)	117	125
Stacjonarne i niestacjonarne-ogółem	117	125

sygnalizowanych potrzeb studentów. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego i naukowego odbywa się poprzez następujące mechanizmy: Pierwszy, jako wspieranie i motywowanie do aktywności badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej. Drugi, to system oceniania pracowników i monitorowania podnoszenia przez nich kompetencji badawczych, dydaktycznych i praktycznych. Umożliwia to wspieranie indywidualnej ścieżki rozwoju pracownika, poprzez otwarcie drogi awansu, objęcia funkcji kierowniczej, powierzenie działań sprzyjających dalszemu podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji. Dla mechanizmu wspierania i motywowania istotne znaczenie mają środki finansowe, określone w Regulaminie systemu wynagradzania nauczycieli akademickich i osób niebędących nauczycielami akademickimi w formie dodatku specjalnego do wynagrodzenia/nagrody Rektora za szczególne osiągnięcia, wykonywanie zadań o szczególnym stopniu trudności, zaangażowanie w dodatkową działalność. Nie mniej ważne są również motywy pozafinansowe takie jak pochwały na forum uczelni, dyplomy uznania, możliwość publikowania w Zeszytach naukowych WSE możliwość uczestnictwa w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne, umożliwienie uczestniczenia w konferencjach naukowych, uczestniczenie we współpracy uczelni z otoczeniem biznesowym. Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne są traktowani indywidualnie, pozostawia im się dużą samodzielność, która rozwija ich kreatywność i umożliwia ich samorealizację. Ponadto dobra organizacja pracy, uwzględniająca indywidualne potrzeby, zapobieganie konfliktom w zespole oraz ich bieżące rozwiązywanie poprzez rozmowy wyjaśniające oraz wdrażanie odpowiednich działań zaradczych. Dbłość o integrację zespołu dydaktycznego oraz pełniących role administracyjne i dobra atmosfera oraz stabilność zatrudnienia pracowników etatowych i zazwyczaj długoletnia współpraca z innymi osobami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne jest dodatkowym czynnikiem motywującym.

IV. KSZTAŁCENIE

4.1. Rekrutacja studentów oraz oferta kształcenia

Warunki i zasady rekrutacji oraz liczbę miejsc określają uchwały Senatu WSE w Białymstoku. I tak:

- na rok 2019/2020 Uchwała nr 14/2018 z dnia 17.05.2018 r. i Uchwała nr 15/2018 z dnia 17.05.2018 roku w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2019/2020).
- na rok 2020/2021 Uchwały Senatu z dnia 28 czerwca 2019 nr 16/2019 i 17/2019 w sprawie limitu przyjęć na pierwszy rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku .
- na rok 2021/2022 Uchwała nr 11/2020 z dnia 30 czerwca 2020 roku. w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów na kierunki: "Ekonomia", "Bezpieczeństwo i higiena pracy", "Rolnictwo i agrobiznes" oraz "Informatyka stosowana" w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku
- na rok 2022/2023 Uchwała nr 08/2021 z dnia 30 czerwca 2021 roku - w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów na kierunki: "Ekonomia", "Bezpieczeństwo i higiena pracy", "Rolnictwo i agrobiznes", "Informatyka stosowana" oraz "Kierunek Prawno-Finansowy" w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, a także Uchwała nr 09/2021 z dnia 30 czerwca 2021 roku - w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2022/2023.
- Na rok 2023/2024 Uchwała nr 16/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku - w sprawie zasad przyjęć na I roku studiów na kierunki: "Ekonomia", "Bezpieczeństwo i higiena pracy", "Rolnictwo i agrobiznes", "Informatyka stosowana" oraz "Kierunek Prawno-Finansowy" w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na rok akademicki 2023/2024 i Uchwała nr 17/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku - w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.

Warunkiem przyjęcia na studia I oraz II stopnia jest złożenie niezbędnych dokumentów, podpisanie umowy o świadczeniu usług edukacyjnych oraz uiszczenie wpisowego, opłaty rekrutacyjnej i I raty czesnego. Należy również zarejestrować się w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Równe szanse kandydatom zapewnia podanie do publicznej wiadomości treści tych Uchwał na stronie internetowej Uczelni. W przypadku studiów I stopnia podstawą kwalifikacji jest świadectwo maturalne, a w przypadku studiów II stopnia podstawą rekrutacji jest uzyskany dyplom ukończenia studiów I stopnia.

W ofercie kształcenia na rok akademicki 2022/2023 WSE posiadała uruchomione 3 kierunki: Ekonomia I i II stopnia, Bezpieczeństwo i higiena pracy studia inżynierskie I stopnia, Informatyka stosowana, studia inżynierskie I stopnia, a także uprawnienie na uruchomienie kierunku Rolnictwo i Agrobiznes, studia inżynierskie I stopnia oraz Kierunek Prawno-Finansowy, studia I stopnia.

Na kierunku Ekonomia studenci mieli możliwość wyboru następujących specjalności:

- 1) Ekonomia, studia pierwszego stopnia:
 - ekonomika transportu i logistyki,
 - rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych,
 - ekonomia dla menedżerów,
- 2) Ekonomia, studia drugiego stopnia :
 - ekonomika transportu i logistyki,
 - rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych,
 - ekonomia dla menedżerów,
 - international economics and business management.

Na kierunku Informatyka stosowana studenci mieli możliwość wyboru następujących specjalności:

- programowanie JAVA
- programowanie C#

Na kierunku Rolnictwo i Agrobiznes:

- rolnictwo ekologiczne i agroturystyka
- zarządzanie Agro przedsiębiorstwem

Na kierunku Prawno- Finansowym:

- doradztwo podatkowe
- prawo podatkowe i finansowe

Tabela 8. Wyniki rekrutacji w roku 2022

Wyszczególnienie	2021	2022
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY I STOPNIA niestacjonarne	18	24
EKONOMIA I STOPNIA stacjonarne	24	9
EKONOMIA II STOPNIA stacjonarne	0	11
EKONOMIA I STOPNIA niestacjonarne	22	15
EKONOMIA II STOPNIA niestacjonarne	38	28
INFORMATYKA STOSOWANA I STOPNIA niestacjonarne	15	21
ROLNICTWO I AGROBIZNES I STOPNIA niestacjonarne	0	0
KIERUNEK PRAWNO - FINANSOWY	0	17
(rekrutacja lutowa 2022)	3	0
(rekrutacja czerwiec-wrzesień 2022)	117	125
Stacjonarne i niestacjonarne-ogółem	117	125

4.2. Liczba studentów

Pod koniec 2022 roku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku studiowało 349 studentów (tabela 9), tyle samo co w roku poprzednim.

Tabela 9. Liczba studentów Uczelni (według stanu na dzień 31.12.2022 r.)

Kierunek i poziom studiów	Liczba studentów studiów	
	Stacjonarnych	niestacjonarnych
Ekonomia I stopnia	47	78
Ekonomia II stopnia	11	71
Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	77
Informatyka Stosowana	0	48
Rolnictwo i Agrobiznes	0	0
Kierunek Prawno - Finansowy	0	17
RAZEM	58	291
Według stanu na dn. 31.12.2021 r.	62	286

Dydaktyka w 2022 roku realizowana była w budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3 w 13 salach, w tym:

- 1 auli: aula 112 – 346 miejsc; na wyposażeniu auli znajduje się: komputer stacjonarny, projektor, ekran projekcyjny, sprzęt nagłaśniający, wizualizer, petla indukcyjna;
- 12 salach dydaktycznych: sala 202 – 20 miejsc, sala 204 – 20 miejsc, sala 205 – 58 miejsc, sala 215 – 40 miejsc, sala 214 – 28 miejsc, sala 213 – 50 miejsc, sala 301 – 20 miejsc, sala 309 – 62 miejsc, sala 316 – 42 miejsc, sala 315 – 20 miejsc, sala 314 – 40 miejsc, sala 306 – 6 miejsc. Na wyposażeniu każdej z sal dydaktycznych znajduje się: laptop, projektor, ekran projekcyjny. Dodatkowo w jednej Sali znajduje się wizualizer.
- 3 laboratoriach komputerowych: sala 301 – 21 stanowisk, sala 312 – 22 stanowiska, sala 305 – 15 stanowisk; w każdej z nich jest dodatkowo 1 notebook z projektorem, a wszystkie komputery mają dostęp do Internetu oraz oprogramowanie specjalistyczne;
- siłowni – wyposażonej w sprzęt sportowy.

4.3. Realizacja dydaktyki

Dydaktyka w roku akademickim 2021/2022 realizowana była częściowo w budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3. W procesie dydaktycznym realizowanym w WSE stosowane są tradycyjne dla szkół wyższych rodzaje zajęć dydaktycznych, czyli wykłady, wykłady konwersatoryjne, ćwiczenia, konwersatoria, zajęcia laboratoryjne i projektowe, seminaria (kursowe, dyplomowe i magisterskie). Metody stosowane na zajęciach przez swoją różnorodność (np. burzę mózgów, czy analizę przypadków) mają na celu wszechstronną aktywizację studentów. Stosowane są także inne formy pracy: praca w grupach i praca indywidualna. W trakcie studiów następuje ewolucja charakteru zajęć: przyjmując formy coraz bardziej zaawansowane (wykłady monograficzne, zajęcia do wyboru, seminaria) zapewniające studentowi większy wpływ indywidualny na procesy kształcenia i zdobywania wiedzy. W formie uzupełniającej wykorzystywane są platformy Moodle na której w związku z realizacją projektu „WSE dostępna” dostępne są materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i w uzasadnionych przypadkach Teams.

Biblioteka Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku powstała w lutym 1996 roku wraz z powstaniem Uczelni. W bibliotece WSE znajdują się zbiory (stan około 33.000 wol./jedn., 272 tytułów czasopism w tym 16 w prenumeracie bieżącej) obejmujące literaturę z zakresu

ekonomii, bankowości, finansów, rachunkowości, międzynarodowych stosunków gospodarczych, polityki gospodarczej, polityki społecznej, transportu i logistyki, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz inną, niezbędną do realizacji procesu dydaktycznego w ramach przedmiotów ogólnych, podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych, określonych w planie studiów, ilość zasobów oraz ich zakres tematyczny odpowiada aktualnym potrzebom dydaktycznym. Zasoby są systematycznie uzupełniane na podstawie wniosków nauczycieli akademickich. W celu pozyskania zbiorów niskonakładowych Biblioteka współpracuje z 35 bibliotekami (w większości wyższych szkół państwowych i niepaństwowych) i innymi instytucjami w kraju, prowadząc wymianę międzybiblioteczną. Do dyspozycji pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów Biblioteka oferuje także zbiory specjalne: mapy, plany, audiobooki, wydawnictwa multimedialne. Biblioteka dąży do zapewnienia użytkownikom jak największego dostępu do naukowych zbiorów cyfrowych, w tym do wielod dziedzinowych baz danych licencjonowanych i ogólnodostępnych. Biblioteka Wyższej Szkoły Ekonomicznej udostępnia swoje zbiory na miejscu w czytelni i na zewnątrz przez 5 dni w tygodniu, w tym w soboty i niedziele.

Czytelnia biblioteki z wolnym dostępem do księgozbioru i czasopism została przystosowana do cichej pracy użytkowników. Z jej zbiorów mają prawo korzystać wszyscy zainteresowani. W czytelni znajduje się 19 miejsc do pracy cichej oraz 13 stanowisk komputerowych. Dwa z nich przystosowane są dla osób z niepełnosprawnościami, wyposażone w nowoczesne komputery (All in One), słuchawki i specjalistyczną klawiaturę Big Keys, spełniającą wymagania osób z niepełnosprawnością ruchową, jak też słabowidzących. Przy każdym stanowisku komputerowym znajdują się Myszki Trackball przeznaczone dla użytkowników z niepełnosprawnościami.

W roku 2022 WSE realizowała dydaktykę w oparciu o kierunkowe efekty uczenia się oraz programy i plany studiów przyjęte przez Senat WSE odpowiednio dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów:

- Studenci kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 realizują: programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 19/2019 z dnia 28.06.2019 r., studenci rozpoczynający zajęcia od roku 2021/2022 programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 13/2021z dnia 30 06 2021,
- Studenci kierunku Ekonomia studia drugiego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2020/2021 realizują programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą 20/2019 z dnia 28.06.2019 r., .., studenci rozpoczynający zajęcia od roku 2021/2022 programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 14/2021z dnia 30 06 2021,
- Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 realizują: programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 21/2019 z dnia 28.06.2019 r., studenci rozpoczynający zajęcia od roku 2021/2022 programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 15/2021z dnia 30 06 2021,
- Studenci kierunku Rolnictwo i Agrobiznes studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 realizują programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą 23/2019 z dnia 28.06.2019 r., studenci rozpoczynający zajęcia od roku 2021/2022 programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 16/2021z dnia 30 06 2021,
- Studenci kierunku Informatyka stosowana studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 realizują programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą 22/2019 z dnia 28.06.2019 r. studenci rozpoczynający zajęcia od roku 2021/2022 programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 17/2021z dnia 30 06 2021,

Programy spełniają wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia

wymogi dotyczące wyboru modułów kształcenia w wymiarze ponad 30% liczby punktów ECTS.

Na kierunku „Ekonomia” oferowane są do wyboru grupy przedmiotów w ramach specjalności, dodatkowo studenci mają możliwość wyboru seminarium dyplomowego, praktyki zawodowej oraz języka obcego. Zajęcia dydaktyczne odbywają się głównie w grupach o następującej liczebności maksymalnie:

- ćwiczenia – 25 osób,
- konwersatoria – 40 osób,
- seminaria – 14 osób,
- lektoraty języków obcych – 20 osób,
- informatyka – 20 osób.

W Uczelni funkcjonuje system USOS, który jest programem do kompleksowej obsługi studenta od rekrutacji począwszy do wypisania dyplomu ukończenia studiów. Jest to moduł informacyjny umieszczony na stronie WWW Uczelni, gdzie każdy ze studentów po zalogowaniu się na indywidualne hasło i konto uzyskuje informacje o swoich ocenach z egzaminów i zaliczeń, informację o czesnym, o ocenach uzyskanych w poprzednich cyklach kształcenia, programach studiów itp. Jest to dużym ułatwieniem w pozyskiwaniu informacji o wynikach sesji egzaminacyjnej szczególnie dla osób zamiejscowych, które niejednokrotnie mieszkają kilkaset kilometrów od Białegostoku.

W systemie USOS funkcjonuje również moduł „Ankiety”, który pozwala na wypełnienie ankiety oceniającej zajęcia i kadrę dydaktyczną. Studenci mogą oceniać:

- 1) przygotowanie merytoryczne wykładowcy,
- 2) umiejętność przekazywania wiedzy,
- 3) umiejętność zaangażowania studenta,
- 4) stopień realizacji programu zajęć,
- 5) postawę wobec studenta.

W ankietach studenci mogą również dodać własne komentarze na temat ocenianych nauczycieli akademickich. Ankieta jest anonimowa – nie przyporządkowuje udzielonych odpowiedzi do kodu identyfikacyjnego studenta w USOSWeb. Po zamknięciu ankiety i opracowaniu wyników, nauczyciele widzą zbiorcze (uśrednione) oceny każdego pytania, co daje im możliwość spojrzenia na swoją pracę dydaktyczną oczami studentów.

Ankiety są jednym z czynników, które są niezbędne przy ocenianiu wewnętrznej jakości kształcenia w procesie zachodzących zmian w szkolnictwie wyższym, których celem jest zwiększenie efektów kształcenia.

Na uczelni prowadzone jest również kształcenie na odległość obejmuje ono głównie wspieranie realizacji programu kształcenia poprzez wykorzystanie funkcjonalności platformy Moodle. Platforma zapewnia wszystkie niezbędne w procesie kształcenia na odległość funkcjonalności w tym:

- udostępnianie materiałów edukacyjnych;
- personalizowanie dostępu studentów do zasobów i narzędzi platformy poprzez uprawnienia dostępu oraz monitorowanie aktywności;
- kontakt nauczyciela ze studentami poprzez wysyłanie wiadomości, fora i czaty w ramach kursów;
- stwarza warunki i udostępnia narzędzia do pracy zespołowej;
- umożliwia tworzenie testów i arkuszy egzaminacyjnych;
- umożliwia monitorowanie i ocenianie, dzięki narzędziom śledzenia aktywności i wystawiania ocen.

Studia prowadzone są w języku polskim. Oferta dydaktyczna w stosunku do studentów zagranicznych jest również realizowana w języku angielskim oraz rosyjskim w formie indywidualnych konsultacji. Część studentów korzysta z możliwości przygotowywania pracy dyplomowej w języku obcym. Ze względu na udział studentów z Europy Wschodniej (Rosja, Białoruś, Ukraina czy też Kazachstan) preferowanym przez nich językiem jest język rosyjski.

Plany i programy nauczania dyskutowane są na posiedzeniach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Na posiedzeniach Senatu przeprowadzana jest dyskusja na temat zmian ich treści, a same zmiany są przyjmowane w formie uchwał Senatu. Przeprowadzenie

dyskusji o konieczności ewolucji planów i programów nauczania dokonywane jest corocznie na posiedzeniach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, z uwzględnieniem uwag środowiska akademickiego oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Obowiązkiem studentów, studiów pierwszego i drugiego stopnia stacjonarnych jak i niestacjonarnych, wynikającym z programu studiów jest odbycie praktyk zawodowych.

4.4. Polityka jakości kształcenia

System Zapewniania Jakości Kształcenia w WSE opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, wytycznych zawartych w standardach i wskazówkach dotyczących zapewniania jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego, zapisach w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku oraz od 1.10.2018 r. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Celem USZJK jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności przez:

- 1) monitorowanie, ocenę oraz doskonalenie programów oraz efektów uczenia się, jak również analizę planów studiów pod kontem ich zgodności z wyżej wskazanymi wytycznymi;
- 2) doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego oraz wspieranie innowacji dydaktycznych;
- 3) zapewnienie i doskonalenie warunków kształcenia, w tym infrastruktury technicznej, jak również zasobów bibliotecznych;
- 4) monitorowanie i nadzór nad stosowaniem kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów;
- 5) dbałość o utrzymanie i rozwój jakości kadry dydaktycznej, w tym poprzez ciągłe doskonalenie polityki kadrowej;
- 6) działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania (w tym wykorzystanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego w procesie dyplomowania) poprzez stosowanie rygorystycznych ograniczeń podobieństwa prac dyplomowych- poniżej 50 %;
- 7) umiędzynarodawianie procesu kształcenia;
- 8) stałe monitorowanie systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie USZJK;
- 9) podejmowanie działań doskonalących, wynikających z ewaluacji jakości kształcenia poprzez analizę efektów uczenia się zapisanych w sylabusach oraz weryfikację ich realizacji;
- 10) planowanie zmian w zakresie kierunków i programów studiów w odniesieniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, wynikających z sugestii studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, jak i nauczycieli.

W roku 2022 działalność Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia była skoncentrowana na pracach związanych z:

1. obowiązkiem sprawozdawczym, w tym: przygotowaniem sprawozdania z realizacji kierunkowych efektów uczenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2020/2021, przyjętego uchwałą nr 02/2022 z dnia 25 lutego 2022 roku oraz sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w 2021/2022 roku, przyjętego uchwałą 03/2022 z dnia 25 lutego 2022 roku.;
2. pracami nad zmianami w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, przyjętymi 28.06.2019 r. zarządzeniem Rektora nr 12-13/2019;
3. pracami nad zmianami w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia o profilu praktycznym, przyjętego uchwałą nr 11/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku .
4. pracami nad zmianami w programie studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia o profilu praktycznym, przyjętego uchwałą nr 12/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku;

5. pracami nad zmianami w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy o profilu praktycznym przyjętego uchwałą nr 13/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku;
6. pracami nad zmianami w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Informatyka stosowana o profilu praktycznym przyjętego uchwałą nr 14/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku;
7. pracami nad zmianami w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Prawno Finansowym o profilu praktycznym przyjętego uchwałą nr 15/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku- przyjętego uchwałą nr 18/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku;
8. pracami nad przygotowaniem listy przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 na kierunkach: "Ekonomia" studia pierwszego i drugiego stopnia, "Bezpieczeństwo i Higiena Pracy" studia pierwszego stopnia oraz "Informatyka stosowana" studia pierwszego stopnia przyjętego uchwałą nr 19/2022 z dnia 07 października 2022 roku.;
9. pracami w zakresie pytań egzaminacyjnych na egzamin dyplomowy na kierunku "Informatyka stosowana" studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym przyjętego uchwałą nr 23/2022 z dnia 07 października 2022 roku.;
10. analizą realizacji projektu „WSE Dostępna”, związanego z obsługą studentów z niepełnosprawnościami w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, w tym nadzorem nad szkoleniami prowadzonymi dla pracowników dydaktycznych oraz administracyjnych, związanych z obsługą studentów z niepełnosprawnościami.
11. pracami związanymi z wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej związanej z oceną kierunku Ekonomia.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, mając na celu realizację strategii WSE, dąży do kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy oraz ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Aby sprostać temu zadaniu podlega on ciągłemu procesowi doskonalenia z uwzględnieniem zmian w przepisach prawa oraz opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

4.5. Zasady i proces dyplomowania

Zasady i przebieg procesu dyplomowania określają Regulamin studiów i uchwały Senatu WSE w sprawie dyplomowania i prac dyplomowych z 4.10.2019 r., nr 36/2019. Proces dyplomowania obejmuje seminaria dyplomowe, wykonanie i ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Prace dyplomowe są przygotowywane zgodnie z uczelnianymi wytycznymi. Według Regulaminu studiów WSE pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Za wyznaczenie osób do prowadzenia seminariów dyplomowych odpowiedzialny jest Prorektor ds. studenckich po uzyskaniu opinii kierowników katedr odpowiedzialnych za realizację kształcenia na poszczególnych specjalnościach. Pozwala to na dostosowanie tematów realizowanych prac do wyboru specjalności przez studentów. Tematy prac prowadzonych przez nauczyciela ze stopniem doktora muszą być skonsultowane z kierownikiem Katedry, a w przypadku gdy również on jest w stopniu doktora z samodzielnym pracownikiem nauki zatrudnionym w tej Katedrze.

Oceny pracy dokonuje kierujący pracą oraz jeden recenzent wyznaczony przez prorektora ds. studenckich. W przypadku negatywnej oceny pracy przez recenzenta o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje prorektor ds. studenckich po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta. Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją powołaną przez prorektora ds. studenckich i jest egzaminem ustnym. Zdający egzamin obowiązany jest do prezentacji swojej pracy dyplomowej oraz odpowiedzi na dwa pytania.

W przypadku niezłożenia egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu, prorektor ds. studenckich wyznacza drugi termin jako ostateczny.

Ogółem mury uczelni, do dnia 30 września 2022 roku opuściło łącznie ponad 9 tysięcy absolwentów.

Tabela 10 prezentuje liczbę absolwentów WSE w roku akademickim 2021/2022 z podziałem na kierunki, poziomy i formy studiów.

Tabela 10. Absolwenci WSE (stan na 31.12.2022 r.)

Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba absolwentów studiów	
		stacjonarnych	niestacjonarne
Ekonomia I stopnia	2021/2022	13	20
Ekonomia II stopnia	2021/2022	0	24
Bezpieczeństwo i higiena pracy	2021/2022	0	2
Razem	2021/2022	13	46
Według stanu na dn. 31.12.2021 r.	2020/2021	0	86

4.6. Biuro Karier

Dużą wagę w kształtowaniu przyszłej roli zawodowej absolwentów odgrywa też Biuro Karier działające przy Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, które powstało w październiku 1999 r. na mocy upoważnienia Prezesa Krajowego Urzędu Pracy do prowadzenia pośrednictwa pracy na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. 3 kwietnia 2009 roku Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku została wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia pod numerem 376. Głównym celem działalności Biura Karier jest promocja zawodowa studentów i absolwentów i przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy, z drugiej strony umożliwienie pracodawcom dotarcia do potencjalnych pracowników. Do zadań realizowanych przez Biuro Karier zaliczyć można:

- prowadzenie rozmów doradczych ze studentami i absolwentami Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, mające na celu zapoznanie ich z wymogami współczesnego rynku pracy,
- przeprowadzanie analizy osobowości i predyspozycji kandydata,
- pomoc w stworzeniu i skompletowaniu dokumentów aplikacyjnych,
- umożliwianie studentom i absolwentom dostępu do prasy lokalnej, informatorów, katalogów i ulotek,
- pozyskiwanie ofert pracy stałej i sezonowej oraz staży i praktyk zawodowych,
- prowadzenie badań studentów, losów absolwentów i pracodawców,
- współpraca z lokalnymi pracodawcami,
- przeprowadzanie preselekcji kandydatów,
- organizowanie warsztatów dla studentów i licealistów,
- pomoc studentom w organizacji praktyk zawodowych.

W roku akademickim 2021/2022 Biuro Karier kontynuowało badania ankietowe, mające na celu poznanie satysfakcji absolwentów i ich opinii na temat ukończonych studiów, próbę pozyskania informacji o sytuacji zawodowej absolwentów WSE, a także pozyskanie informacji, poprzez kontakt z pracodawcami absolwentów WSE, przydatnych przy układaniu i realizacji programu kształcenia w WSE, aby był on jak najbardziej w korelacji z potrzebami rynku pracy. Raport z przeprowadzonych badań ankietowych stanowi załącznik nr 1 do sprawozdania.

Praktyki zawodowe

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Kwestie związane z zasadami odbywania praktyk zawodowych reguluje Regulamin odbywania praktyk przyjęty Uchwałą nr 5/2016 z dnia 21.01.2016 r., zmieniony Uchwałą nr 21/2021 z dnia 26.11.2021 r. oraz Uchwałą nr 18/2022 z dnia 29.06.2022r.

Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia na wszystkich kierunkach w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia praktyki zawodowej:

- Ekonomia I stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 6 miesięcy,
- Ekonomia II stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 3 miesięcy,
- Bezpieczeństwo i Higiena Pracy o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 6 miesięcy,
- Informatyka Stosowana o profilu praktycznym – w wymiarze 6 miesięcy,
- Prawno-Finansowy o profilu praktycznym – w wymiarze 6 miesięcy.

Biuro Karier - poprzez współpracę z pracodawcami - dokłada wszelkich starań, by pomóc studentom w lepszym przygotowaniu do wykonywania pracy zawodowej oraz w wejściu na rynek pracy, a jednocześnie ułatwia proces poszukiwań odpowiednich kandydatów pracodawcom. Współpraca z pracodawcami znacznie przybliża im realia funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa.

Bezpłatne pośrednictwo pracy, doradztwo personalne i poradnictwo zawodowe

Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku pomaga również w znalezieniu najbardziej odpowiednich kandydatów pracodawcom poszukującym pracowników. Oferuje doradztwo w zakresie m.in. doboru metod rekrutacyjnych, formułowaniu treści ogłoszenia, rozpowszechnianiu ofert pracy, zbiorze aplikacji, selekcji kandydatów.

Biuro Karier, jako organizacja wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencję zatrudnienia pod numerem 376, w 2022 roku pozyskało 34 oferty pracy (zarówno w Polsce jak i za granicą) od 30 pracodawców. Do prowadzonej przez agencję zatrudnienia ewidencji osób poszukujących zatrudnienia lub interesujących się ofertą edukacyjną Uczelni zostało wpisanych 64 osoby. Według informacji jakie posiada BK, 23 osoby podjęło zatrudnienie. Było to zatrudnienie przy pracach prostych gdzie indziej niesklasyfikowanych (12 osób), jako monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani (5 osób), szlifierze narzędzi i polerowacze metali (3 osoby), magazynierzy i pokrewni (2 osoby) oraz stolarze meblowi i pokrewni (1 osoba)

Biuro Karier w 2022 roku było również koordynatorem całokształtu spraw związanych z organizacją praktyk zawodowych. W tym celu gromadziło, zgodnie z wprowadzonym wcześniej „Regulaminem praktyk” wszelkie dokumenty umożliwiające potwierdzenie realizacji praktyk.

V. BAZA DYDAKTYCZNA WSE na 31.12. 2022 r.

Baza materialna WSE w Białymstoku składa się z:

1. Budynku przy ul. Zwycięstwa 14/2 o powierzchni użytkowej 327 m² i kubaturze 1.180 m³. W budynku mieści się Przedszkole „Orzełek” przy WSE dla dzieci

studentów, pracowników wszystkich Uczelni wyższych oraz mieszkańców Białegostoku i okolic.

1. Budynku dydaktyczno – administracyjnego przy ul. Zwycięstwa 14/3 o powierzchni 3 216 m² i kubaturze 12 900 m³. W budynku znajduje się baza materialna dla studentów oraz pomieszczenia administracyjne.

W związku z dużym zapotrzebowaniem społecznym w budynku dydaktyczno-administracyjnym wydzielono powierzchnię (sala 203) dla Przedszkola "Orzełek" przy WSE.

Tabela 11. Baza dydaktyczna WSE

Budynki	Ilość sal	Ilość miejsc dydaktycznych
Budynek D ul. Zwycięstwa 14/3		
aula	1	346
siłownia	1	20
sale ogólnodydaktyczne	13	427
sale komputerowe	3	56

VI. SPRAWY STUDENCKIE

6.1. Koła naukowe

W Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w 2022 roku działało jedno koło naukowe - **Koło Naukowe Rachunkowości i Finansów „Zysk”**.

Podstawowe cele działania KNRiF „Zysk” obejmują:

- podnoszenie poziomu wiedzy z rachunkowości i finansów,
- popularyzowanie wiedzy z zakresu rachunkowości przez organizowanie spotkań, sesji i debat,
- współpraca z pokrewnymi kołami naukowymi z innych uczelni,
- uczestnictwo w badaniach naukowych z zakresu rachunkowości i finansów,
- współpraca z przedsiębiorcami w zakresie organizacji stażów i praktyk.

W roku akademickim 2021/2022 realizowane były następujące przedsięwzięcia:

- przeprowadzenie wewnętrznego szkolenia na temat: „Zasady pisania artykułów naukowych”
- przedstawienie i omówienie wytycznych dla autorów artykułów do „EQUILIBRIUM. ZESZYTY NAUKOWE WSE”
- opublikowanie artykułu pt. „Wpływ pandemii COVID-19 na podatkowe dochody budżetu państwa w 2020 roku” przez studentkę – uczestnika KNRiF „Zysk” w „EQUILIBRIUM. ZESZYTY NAUKOWE WSE”
- napisanie i przygotowanie do publikacji artykułu pt. „Metody i techniki pobudzania kreatywności pracowników” – studentek uczestników KNRiF „Zysk” w „EQUILIBRIUM. ZESZYTY NAUKOWE WSE”
- zorganizowanie seminariów, na których przedstawiono wyniki badań naukowych na tematy:
 - „Metody i techniki pobudzania kreatywności pracowników”,
 - „Kryteria wyboru formy opodatkowania dochodów przedsiębiorstwa”,
 - „Rola budżetu w rozwoju gminy”
 - „Polityka inwestycyjna gmin”,
 - „Źródła finansowania przedsiębiorstw”,

W ramach poszerzania wiedzy i umiejętności zdobywanych przez studentów zorganizowano wewnętrzne szkolenie na temat:

- „Przygotowanie prezentacji wyników badań własnych oraz wystąpień publicznych”,

6.2. Organizacje studenckie

Na Uczelni aktywnie działa Samorząd Studencki, jego działalność skupia się głównie na reprezentowaniu interesów studentów na wszystkich płaszczyznach działalności Uczelni poprzez udział swoich przedstawicieli w najważniejszych organach i komisjach Uczelni (np. Senat, Komisja do spraw jakości kształcenia, Komisja stypendialna, Komisja dyscyplinarna dla studentów, Odwoławcza komisja dyscyplinarna dla studentów, Komisja dyscyplinarna dla nauczycieli akademickich, itp.). Samorząd dba również o zapewnienie studentom odpowiednich warunków do nauki i wypoczynku.

6.3. Czesne

Czesne za studia, wysokości rat i terminy płatności na każdy kolejny rok akademicki ustala Rektor w porozumieniu z Założycielem.

Informacja o wysokości i terminach opłat czesnego w formie Zarządzenia Rektora jest podawana studentom na tablicach informacyjnych oraz stronie internetowej Uczelni. Czesne w ciągu roku akademickiego jest stałe i nie ulega zmianie.

Czesne w roku akademickim 2022/2023 wynosi:

- 4 600,00 zł na studiach niestacjonarnych I stopnia na kierunkach Ekonomia, Bezpieczeństwo i Higiena Pracy (studia inżynierskie), Rolnictwo i Agrobiznes (studia inżynierskie), Kierunek Prawno-Finansowy (w roku akademickim 2021/2022 wynosiło 4 000,00 zł)
- 4 700,00 zł na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunkach Ekonomia, Bezpieczeństwo i Higiena Pracy (studia inżynierskie), Rolnictwo i Agrobiznes (studia inżynierskie), Kierunek Prawno-Finansowy (w roku akademickim 2021/2022 wynosiło 4 100,00 zł)
- 6 000,00 zł na studiach niestacjonarnych I stopnia na kierunku Informatyka stosowana (studia inżynierskie), (w roku akademickim 2021/2022 również wynosiło 6 000,00 zł)
- 7 000,00 zł na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunku Informatyka stosowana (studia inżynierskie), (w roku akademickim 2021/2022 również wynosiło 7 000,00 zł)
- 4 700,00 zł na studiach niestacjonarnych II stopnia na kierunku Ekonomia (w roku akademickim 2021/2022 wynosiło 4 100,00 zł)
- 4 800,00 zł na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku Ekonomia (w roku akademickim 2021/2022 wynosiło 4 200,00 zł)
- Czesne na studia w języku angielskim lub rosyjskim wynosi 2 000,00 EUR (w roku akademickim 2021/2022 również wynosiło 2 000,00 EUR)

Czesne może być płatne w I, IV lub XII ratach. Istnieje możliwość ustalenia indywidualnego harmonogramu opłat

Upusty udzielane na wniosek studenta:

- 50% upustu w opłatach czesnego studentom studiującym na dwóch kierunkach jednocześnie w okresie łącznego kontynuowania studiów. Upust dotyczy opłat za drugi kierunek.
- 10% upustu na I rok studiów studentom będącym pracownikami jednostek, z którymi WSE podpisała listy intencyjne o współpracy (upust naliczany przy I wpłacie)
- Absolwenci studiów I stopnia w WSE podejmujący naukę na studiach II stopnia zwolnieni są z opłaty wpisowego.

6.4. Stypendia

Studenci wszystkich rodzajów studiów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku objęci są pomocą materialną ze środków budżetu państwa przyznawanych przez Ministerstwo Nauki

i Szkolnictwa Wyższego.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku zapewnia swoim studentom pomoc materialną poprzez przyznawanie:

- stypendiów socjalnych,
- stypendium mieszkaniowego,
- Stypendium Rektora,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- zapomóg.

Informacje, regulamin pomocy materialnej, wnioski o stypendia są umieszczone na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej Wyższej Szkoły Ekonomicznej. Studenci mają także pełny dostęp do informacji o kredytach studenckich, stypendiach z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Studenci otrzymują stypendia w roku akademickim przez okres 9 miesięcy.

W semestrze zimowym 2021/2022 przyznano stypendia na łączną sumę 191356,50 zł (X-XII 114813,90, I-II 76542,60 zł). W semestrze letnim 2021/2022 przyznano stypendia na łączną sumę 161988,64 zł.

W semestrze zimowym 2022/2023 za miesiące X-XII przyznano stypendia na łączną sumę 135047,58 zł.

Zestawienie wypłat poszczególnych rodzajów stypendiów prezentują tabele 13-18.

Tabela 12. Stypendia socjalne w roku akad. 2021/2022

Przedział dochodu	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
0 -250 złotych	1932,00	1867,00	2	2
251-400 złotych	1654,59	1739,63	4	4
401-550 złotych	nie było	nie było	0	0
551-700 złotych	759,00	1500	1	2
701-850 złotych	600,81	nie było	1	0
851-1000złotych	nie było	nie było	0	0
Razem			8	8
Stan w roku akad. 2021/2022			8	8

Tabela 13. Stypendia socjalne w roku akad. 2022/2023

Tabela 10: Stypendia ogólnego w roku akad. 2022/2023		
Przedział dochodu	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Liczba osób, które otrzymały stypendium
	Semestr zimowy	Semestr zimowy
0 -600 złotych	1700,00	8
601-700 złotych	1657,61	1
701-800 złotych	nie było	0
801-900 złotych	nie było	0
901-1000 złotych	nie było	0
Razem		9
Stan w roku akad. 2022/2023		9

Tabela 14. Stypendia z tytułu niepełnosprawności w roku akad. 2021/2022

Stopień niepełnosprawności	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
Stopień I – lekki	973,99	960,00	2	2
Stopień II – umiarkowany	1240,00	1081,27	6	6
Stopień III – znaczny	nie było	nie było	0	0
Razem			8	8
Stan w roku akad. 2021/2022			8	8

Tabela 15. Stypendia z tytułu niepełnosprawności w semestrze zimowym roku akad. 2022/2023

Stopień niepełnosprawności	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Ilość osób, które otrzymały stypendium
Stopień I – lekki	700,00	4
Stopień II – umiarkowany	810,49	8
Stopień III – znaczny	nie było	0
Razem		12
Stan w roku akad. 2022/2023		12

Tabela 16. Stypendia naukowe w roku akad. 2021/2022

Średnia ocen w przeliczeniu na punkty	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
4,40 (4 pkt)	nie przyznano	nie przyznano	0	0
4,41 – 4,50 (5 pkt)	314,40	nie przyznano	3	0
4,51 – 4,60 (6 pkt)	377,28	426,24	5	3
4,61 – 4,70 (7 pkt)	440,16	497,21	8	9
4,71 – 4,80 (8 pkt)	503,04	568,24	13	14
4,81 – 4,90 (9 pkt)	565,92	639,27	4	4
4,91 – 5,00 (10 pkt)	628,80	710,30	3	3
Razem			36	33
Stan w roku akad. 2021/2022			36	33

Tabela 17. Stypendia naukowe w semestrze zimowym roku akad. 2022/2023

Średnia ocen w przeliczeniu na punkty	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Liczba osób, które otrzymały stypendium
4,40 (4 pkt)	nie było	0
4,41 – 4,50 (5 pkt)	2	435,40
4,51 – 4,60 (6 pkt)	3	522,70
4,61 – 4,70 (7 pkt)	5	609,91
4,71 – 4,80 (8 pkt)	10	697,04
4,81 – 4,90 (9 pkt)	8	784,17
4,91 – 5,00 (10 pkt)	2	871,06
Razem		30
Stan w roku akad. 2022/2023		30

W roku akademickim 2021/2022 średnia uprawniający do otrzymania stypendium naukowego na kierunku Ekonomia wyniosła 4,48, na kierunku BHP – 4,73, na kierunku Informatyka 4,63.

W roku akademickim 2022/2023 średnia uprawniający do otrzymania stypendium naukowego na kierunku Ekonomia wyniosła 4,45, na kierunku BHP – 4,64, na kierunku Informatyka 4,50.

Uczelniana Komisja Stypendialna w roku 2022 przyznała studentom łącznie pomoc materialną w wysokości 373578,80 zł.

VII. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA WSE

7.1. Publikacje

W uczelni cyklicznie wydawane jest czasopismo „EQUILIBRIUM. ZESZYTY NAUKOWE WSE”. Zespół redakcyjny dba o wysoką jakość publikowanych tekstów, co zostało docenione przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Zgodnie z nową listą naukowych czasopism punktowanych opublikowaną w grudniu 2021 roku za publikację na łamach czasopisma autorzy otrzymują 20 pkt.

Czasopismo jest półrocznikiem o profilu ogólnoeconomicznym. Jego celem jest dokumentowanie dorobku naukowego (metodologicznego, przeglądowego i empirycznego) z szeroko rozumianej problematyki nauk economicznych.

W 2022 roku ukazały się 2 egzemplarze czasopisma EQUILIBRIUM. Są one dostępne na stronie www.wse.edu.pl

7.2. Baza wspierająca działalność naukową

Z punktu widzenia kształcenia oraz działalności naukowej Wyższej Szkoły Economicznej w Białymstoku kluczową rolę odgrywa Biblioteka.

Biblioteka WSE w Białymstoku jest specjalistyczną biblioteką naukową, posiadającą bogaty i pieczołowicie gromadzony księgozbiór. Profil gromadzenia zbiorów dostosowany jest do charakteru Uczelni i kierunków kształcenia, wspiera edukację i prace naukowo-badawcze realizowane w Wyższej Szkole Economicznej, zapewniając dostęp do informacji o krajowych i światowych osiągnięciach naukowych. Są to publikacje głównie z zakresu nauk economicznych i społecznych (makro- i mikroekonomia, finanse, bankowość, rachunkowość, stosunki międzynarodowe, geografia gospodarcza, ubezpieczenia, socjologia, psychologia, prawo, historia gospodarcza, rynek pracy, zatrudnienie, edukacja, polityka społeczna, zarządzanie etc.) .

W celu pozyskania zbiorów niskonakładowych Biblioteka współpracuje z 40 bibliotekami (w większości wyższych szkół państwowych i niepaństwowych) i innymi instytucjami w kraju, prowadząc wymianę międzybiblioteczną. Publikacje pozyskiwane są też w formie darów. Uczelnia dokłada wszelkich starań, by zapewnić studentom dostęp do najnowszych wydawnictw związanych z procesem dydaktycznym, w tym w szczególności do literatury zalecanej w sylabusach, stale powiększając posiadane zbiory. W bieżącym roku, w związku z realizacją projektu „WSE Dostępna”, POWR.03.05.00-00-A005/20, realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój, Oś priorytetowa III Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, przedłużono umowę o dostęp do publikacji elektronicznych w serwisie Ibuk Libra (5963, 35 PLN) i ebookpoint Biblio (3000 PLN), z których można korzystać poza Uczelnią.

Wszystkie zbiory opracowane są komputerowo w programie MAK i dostępne lokalnie poprzez komputery znajdujące się w Bibliotece, jak również poprzez Internet.

Stan zbiorów zainwentaryzowanych na dzień 31 grudnia 2022 roku wynosił. 32625 wol./jedm., w tym:

- wydawnictw zwartych – 25280 wol.
- wydawnictw ciągłych zbiorowych – 4826 wol.

- zbiorów specjalnych – 534 jedn.
- wydawnictw periodycznych (oprawionych) - 313 wol.
- wydawnictw zakwalifikowanych jako materiały pomocnicze – 1672 wol.

W Bibliotece znajdują się ponadto wydawnictwa periodyczne (czasopisma i gazety). Liczba wszystkich posiadanych tytułów czasopism na koniec 2022 r. wyniosła 113, w tym 7 w prenumeracie bieżącej. Do dyspozycji czytelników Biblioteka oferuje także zbiory specjalne: mapy, plany, wydawnictwa multimedialne oraz audiobooki.

Biblioteka dąży do zapewnienia użytkownikom jak największego dostępu do naukowych zbiorów cyfrowych.

Wirtualna Biblioteka Nauki umożliwia korzystanie ze światowych zasobów wiedzy w postaci baz danych oraz czasopism i publikacji naukowych w wersji elektronicznej. Dostęp do zasobów Elsevier, Ebsco, Nature i Science, Springer, Web of Science i Wiley w zakresie ogólnokrajowych licencji akademickich możliwy jest z komputerów znajdujących się w Bibliotece oraz z komputerów zarejestrowanych w sieci Uczelni.

EbookpointBIBLIO to multimedialna biblioteka cyfrowa, która jest źródłem wiedzy z wielu dziedzin, niezbędnym w procesie kształcenia studentów i pracy naukowej kadry akademickiej. Ebookpoint BIBLIO jest jedyną w Polsce e-biblioteką udostępniającą wszystkie formy publikacji (e-book, audiobook, wideo-kurs). Częściowe rozwiązanie abonamentowe pozwala na szybką możliwość rozszerzenia zakresu udostępnionych publikacji oraz zwiększenie ilości już zamówionych tytułów.

Ibuk Libra zapewnia możliwość zdalnego korzystania (kod PIN) z elektronicznych wersji podręczników akademickich i publikacji naukowych, wydawanych przez wiodące polskie wydawnictwa naukowe. Baza umożliwia korzystanie z około 600 publikacji.

Bazy danych ułatwiają dostęp do literatury osobom niepełnosprawnym zarówno motorycznie, ponieważ dostępne są on-line oraz osobom z dysfunkcją wzroku, gdyż tekst elektroniczny można bez problemu powiększać. Również możliwość korzystania z publikacji w formie audiobooków cieszy się dużym zainteresowaniem.

Biblioteka WSE umożliwia też dostęp do Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica, która oferuje akces do zasobów cyfrowych Biblioteki Narodowej liczących około 3 700 000 dokumentów ze wszystkich dziedzin wiedzy.

Uczestnictwo Uczelni w programie "Bankowość. Finanse, Samorząd - Wiedza on-line", organizowanym przez Związek Banków Polskich i Wydawnictwo Centrum Prawa Bankowego i Informacji zapewnia studentom oraz nauczycielom akademickim bezpłatny dostęp do elektronicznych wydań bieżących oraz wieloletniego archiwum uznanych czasopism fachowych, obejmujących bankowość, finanse i administrację samorządową.

Czytelnicy korzystają też z wielu polecanych baz ogólnodostępnych. Są to m.in. Cyfrowa Biblioteka Narodowa Polona, Repozytorium Centrum Otwartej Nauki (CEON), BazEkon, Arianta, Czasopisma PAN, Polska Matematyczna Biblioteka Cyfrowa (DML-PL), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Directory of Open Access Book (DOAB), Ekonomia on-line, Ekon Papers, EUR – Lex, High Wire.

W czytelni znajduje się 19 miejsc do pracy cichej oraz 9 stanowisk komputerowych. Dwa z nich przystosowane są dla osób niepełnosprawnych, wyposażone w nowoczesne komputery (All-In-One), słuchawki i specjalistyczną klawiaturę BigKeys, spełniającą wymagania osób z niepełnosprawnością ruchową, jak też osób słabowidzących. Przy każdym stanowisku komputerowym znajdują się Myszki Trackball przeznaczone dla użytkowników z niepełnosprawnością, którym obsługa zwykłej myszy sprawia kłopot. Biblioteka umożliwia użytkownikom korzystanie z własnego komputera poprzez łącze bezprzewodowe. Do dyspozycji czytelników znajdują się dwa stanowiska katalogowe w hallu. Ogólna liczba używanych w Bibliotece komputerów wynosi 15, z czego 11 jest do dyspozycji użytkowników Biblioteki.

Czytelnicy mają możliwość korzystania z usług drukowania, skanowania i kserowania. Mogą też zgłaszać swoje zapytania informacyjne telefonicznie, mailowo lub przez formularz: Zapytaj bibliotekarza dostępny na stronie internetowej Biblioteki. Biblioteka wypełnia również zadania dydaktyczne przygotowując użytkowników do korzystania z jej zasobów. Raz w roku odbywa się szkolenie biblioteczne dla studentów rozpoczynających naukę w Wyższej Szkole

Ekonomicznej w Białymstoku. W ciągu roku akademickiego prowadzona jest też działalność informacyjna oraz szkolenia indywidualne i grupowe.

7.3. Formy wspierania rozwoju naukowego własnej kadry

Uczelnia wspiera pracowników naukowo-dydaktycznych poprzez możliwość publikowania w wydawnictwie WSE efektów ich działalności badawczej, w formie: monografii, podręczników, artykułów w publikacjach periodycznych. Rozwój naukowy pracowników wspierany jest również poprzez finansowanie udziału w konferencjach i seminariach naukowych, zarówno w Polsce, jak i za granicą.

Tabela 18. Środki finansowe własne przeznaczone na działalność naukową (w tys. zł).

Lp.	Rodzaj działalności	2022	2021
1.	Udział pracowników naukowych w konferencjach, wraz z kosztami delegacji	0,1	0,4
2.	Działalność wydawnicza	2,6	4,5
3.	Organizacja i współorganizacja konferencji	0*	37,2*
	Razem	2,7	42,1

Koszty współorganizacji konferencji nie obejmują kosztów związanych z zaangażowaniem pracowników WSE w prace związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem konferencji

VIII. WSPÓŁPRACA MIĘDZYUCZELNIANA I MIĘDZYNARODOWA

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku współpracuje z licznymi uczelniami państwowymi oraz niepaństwowymi, instytucjami, organizacjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi oraz przedsiębiorstwami krajowymi i samorządem przedsiębiorców. Współpraca dotyczy sfery naukowo-badawczej, organizacji konferencji i seminariów, publikacji naukowych, wymiany kadry naukowo – dydaktycznej, studiów podyplomowych i szkoleń, organizowania praktyk i staży studenckich.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku prowadzi ożywioną współpracę zagraniczną, która umożliwia wymianę informacji, rozwijanie działalności naukowej i badawczej, realizację wspólnych projektów. Współpraca z partnerami zagranicznymi obejmuje m.in.: wymianę publikacji naukowych, wymianę studentów, wspólne organizowanie konferencji i seminariów naukowych.

W 2022 roku Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku zawarła umowę o współpracy z Turan University (Ałmata, Kazachstan) oraz „Deklarację. Intencję i Porozumienie o współpracy w zakresie kształcenia akademickiego i działalności naukowej, wymiany studentów, wykładowców, pracowników i informacji, opracowywania i wdrażania połączonych programów kształcenia i studiów w celu wzajemnej uznawalności tytułów, przy wspólnym udziale w programach i projektach unijnych” z Ługańskim Narodowym Uniwersytetem Imienia Tarasa Szewczenki (Ukraina, Połtawa).

REKTOR

prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk

Sprawozdanie z posiedzeń Senatu WSE w 2022 roku

W roku 2022 odbyły się 3 posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Z ogółu Senatorów w liczbie 11 członków, średnio w posiedzeniach uczestniczyło 8 osób.

Posiedzenia Senatu odbyły się:

1. 25 lutego 2022 roku z udziałem 9 osób;
2. 29 czerwca 2022 roku z udziałem 7 osób;
3. 7 października 2022 roku z udziałem 7 osób;

Głównymi problemami, które były rozpatrywane na posiedzeniach Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2022 roku były:

1. Informacje Rektora i Prorektorów.
 2. Oświadczenie Senatu i Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w związku z agresją militarną Rosji przeciwko Ukrainie.
 3. Zatwierdzenie przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 na kierunkach: „Ekonomia” studia pierwszego i drugiego stopnia, „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” studia pierwszego stopnia oraz „Informatyka stosowana” studia pierwszego stopnia.
 4. Przyjęcie sprawozdania z realizacji kierunkowych efektów uczenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2020/2021.
 5. Przyjęcie sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w 2021 roku.
 6. Przyjęcie rocznego sprawozdania ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za rok 2021.
 7. Przyjęcie sprawozdania z działalności wydawniczej w 2021 roku i planu wydawniczego na 2022 rok w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
 8. Przyjęcie Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku do 2030 roku.
 9. Opinia Senatu w sprawie powołania dr Justyny Chwiećko do pełnienia funkcji kierownika Katedry Zarządzania oraz Bezpieczeństwa i Higieny Pracy na rok akademicki 2021/2022 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
 10. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 26 listopada 2021 roku.
 11. Zaopiniowanie kandydata na stanowisko Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku na kadencję od 1 września 2022 roku do 31 sierpnia 2026 roku.
 12. Zatwierdzenie sprawozdania finansowego Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za rok 2021.
 13. Zatwierdzenie planu rzeczowo-finansowego Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku na rok 2022.
- Przyjęcie efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych „Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji” w związku z ubieganiem się o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK).
14. Zatwierdzenie zmian w programach studiów na kierunkach:
 - Ekonomia studia I stopnia o profilu praktycznym
 - Ekonomia studia II stopnia o profilu praktycznym
 - Bezpieczeństwo i Higiena Pracy studia I stopnia o profilu praktycznym
 - Informatyka stosowana studia I stopnia o profilu praktycznym
 - Prawno-Finansowy studia I stopnia o profilu praktycznym

15. Określenie zasad przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na rok akademicki 2023/2024.
16. Określenie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na rok akademicki 2023/2024.
17. Przyjęcie zmian w Regulaminie odbywania praktyk zawodowych przez studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
18. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 25 lutego 2022 roku.
19. Powołanie kierowników katedr i innych jednostek organizacyjnych na rok akademicki 2022/2023 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
20. Powołanie Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
21. Powołanie Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
22. Powołanie Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
23. Powołanie Odwoławczej Komisji do Okresowych Ocen Nauczycieli Akademickich Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
24. Zatwierdzenie przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/23 na kierunkach: „Ekonomia” studia pierwszego i drugiego stopnia, „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” studia pierwszego stopnia oraz „Informatyka stosowana” studia pierwszego stopnia.
25. Wyrażenie opinii w sprawie zawarcia „Deklaracji. Intencji i Porozumienia o współpracy w zakresie kształcenia akademickiego i działalności naukowej, wymiany studentów, wykładowców, pracowników i informacji, opracowywania i wdrażania połączonych programów kształcenia i studiów w celu wzajemnej uznawalności tytułów, przy wspólnym udziale w programach i projektach unijnych” pomiędzy Ługańskim Narodowym Uniwersytetem Imienia Tarasa Szewczenki (Ukraina, Połtawa) a Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku.
26. Zatwierdzenie zestawu pytań egzaminacyjnych na egzamin dyplomowy na kierunku „Informatyka stosowana” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
27. Zatwierdzenie wzoru dyplomu z wyróżnieniem obowiązującego w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
28. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 26 listopada 2021 roku.
29. Sprawy różne.

REKTOR

prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk



Sprawozdanie z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w roku 2022

Białystok, maj 2023r.

Wstęp

System Zapewniania Jakości Kształcenia w WSE opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, jak również wytycznych zawartych w standardach i wskazówkach dotyczących zapewniania jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz zapisach w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku z późniejszymi zmianami, zobowiązujących społeczność akademicką do wprowadzenia systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz mechanizmów jego monitorowania i doskonalenia.

W celu utrzymywania wysokiej jakości kształcenia Zarządzeniem Rektora nr 20/2009 z dnia 3 lipca 2009 został wprowadzony Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Dnia 9.11.2009 roku przyjęto Uchwałę nr 30/09 w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. System podlega ciągłemu doskonaleniu w związku ze zmianami przepisów prawa, jak i wymogów stawianych przed uczelniami wyższymi. W 2016 roku w ramach doskonalenia USZJK Zarządzeniem Rektora nr 2/2016 z dnia 25.01.2016 r. wprowadzono zmiany w USZJK. Kolejne zmiany w USZJK zostały przyjęte Zarządzeniem nr 12/2019 Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 28.06.2019 r.

1. Celem USZJK jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności przez:
 - 1) monitorowanie, ocenę oraz doskonalenie programów oraz efektów uczenia się, jak również analizę planów studiów pod kontem ich zgodności z wyżej wskazanymi wytycznymi;
 - 2) doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego oraz wspieranie innowacji dydaktycznych;
 - 3) zapewnienie i doskonalenie warunków kształcenia, w tym infrastruktury technicznej, jak również zasobów bibliotecznych;
 - 4) monitorowanie i nadzór nad stosowaniem kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów;
 - 5) dbałość o utrzymanie i rozwój jakości kadry dydaktycznej, w tym poprzez ciągłe doskonalenie polityki kadrowej;
 - 6) działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania (w tym wykorzystanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego w procesie dyplomowania) poprzez stosowanie rygorystycznych ograniczeń podobieństwa prac dyplomowych- poniżej 50 %;
 - 7) umiędzynarodawianie procesu kształcenia;
 - 8) stałe monitorowanie systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie USZJK;
 - 9) podejmowanie działań doskonalących, wynikających z ewaluacji jakości kształcenia poprzez analizę efektów uczenia się zapisanych w sylabusach oraz weryfikację ich realizacji;
 - 10) planowanie zmian w zakresie kierunków i programów studiów w odniesieniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, wynikających z sugestii studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, jak i nauczycieli.

Od roku 2012 funkcjonuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, w którego skład, zgodnie z Zarządzeniem nr 12/2019 Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 28.06.2019 r., wchodzi:

- Prorektor ds. studenckich – pełniący funkcję Przewodniczącego Zespołu w przypadku braku powołania Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia;
- Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia – Przewodniczący Zespołu – o ile zostanie powołany;
- Kierownicy Katedr;
- Przedstawiciel Działu Spraw Studenckich;
- Przedstawiciel Biura Karier;
- Przedstawiciel studentów wskazany przez Przewodniczącego Samorządu Studenckiego.

Do podstawowych zadań Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia należą:

- 1) opracowanie strategii zapewnienia jakości uczenia się z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa w tym zakresie;
- 2) określenie procedur i polityki zarządzania jakością uczenia się;
- 3) analiza i doskonalenie programów studiów z uwzględnieniem opinii interesariuszy zewnętrznych oraz wniosków z monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz pokontrolnych zaleceń PKA;
- 4) analiza i weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na danym kierunku dokonywana w porozumieniu z zespołem nauczycieli akademickich tego kierunku;
- 5) przedstawianie Rektorowi propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia;
- 6) analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości uczenia się;
- 7) sporządzanie corocznych sprawozdań z realizacji efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach kształcenia;
- 8) przedstawianie Senatowi WSE corocznego sprawozdania z funkcjonowania USZJK oraz wdrażania projektów działań podnoszących jakość kształcenia;
- 9) ciągłe doskonalenie USZJK;
- 10) upowszechnianie najlepszych praktyk dotyczących doskonalenia jakości uczenia się.

Działalność USZJK w 2022 roku

W roku 2022 działalność Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia była skoncentrowana na pracach związanych z:

1. obowiązkiem sprawozdawczym, w tym: przygotowaniem sprawozdania z realizacji kierunkowych efektów uczenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2020/2021, przyjętego uchwałą nr 02/2022 z dnia 25 lutego 2022 roku oraz sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w 2021/2022 roku, przyjętego uchwałą 03/2022 z dnia 25 lutego 2022 roku.;
2. pracami nad zmianami w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, przyjętymi 28.06.2019 r. zarządzeniem Rektora nr 12-13/2019;
3. pracami nad zmianami w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia o profilu praktycznym, przyjętego uchwałą nr 11/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku .
4. pracami nad zmianami w programie studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia o profilu praktycznym, przyjętego uchwałą nr 12/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku;

5. pracami nad zmianami w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy o profilu praktycznym przyjętego uchwałą nr 13/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku;
6. pracami nad zmianami w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Informatyka stosowana o profilu praktycznym przyjętego uchwałą nr 14/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku;
7. pracami nad zmianami w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Prawo Finansowym o profilu praktycznym przyjętego uchwałą nr 15/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku- przyjętego uchwałą nr 18/2022 z dnia 29 czerwca 2022 roku;
8. pracami nad przygotowaniem listy przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 na kierunkach: "Ekonomia" studia pierwszego i drugiego stopnia, "Bezpieczeństwo i Higiena Pracy" studia pierwszego stopnia oraz "Informatyka stosowana" studia pierwszego stopnia przyjętego uchwałą nr 19/2022 z dnia 07 października 2022 roku.;
9. pracami w zakresie pytań egzaminacyjnych na egzamin dyplomowy na kierunku "Informatyka stosowana" studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym przyjętego uchwałą nr 23/2022 z dnia 07 października 2022 roku.;
10. analizą realizacji projektu „WSE Dostępna”, związanego z obsługą studentów z niepełnosprawnościami w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, w tym nadzorem nad szkoleniami prowadzonymi dla pracowników dydaktycznych oraz administracyjnych, związanych z obsługą studentów z niepełnosprawnościami, zarówno w zakresie przygotowywania materiałów dydaktycznych, podstaw Polskiego Języka Migowego, jak również kwestii etycznych w relacjach ze studentami z niepełnosprawnościami,
11. obserwacją i analizą procesu kształcenia w warunkach nauki zdalnej, związanej z pandemią covid-19 pod kątem jej usprawnienia oraz możliwości wykorzystania doświadczeń w okresie po pandemicznym..

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, mając na celu realizację strategii WSE, dąży do kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy oraz ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Aby sprostać temu zadaniu podlega on ciągłemu procesowi doskonalenia z uwzględnieniem zmian w przepisach prawa oraz opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Posiedzenia UZJK w 2022 roku

W roku 2022 odbyły się **cztery formalne spotkania Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.**

Pierwsze w dniu **11 02 2022 r.** dotyczyło przede wszystkim:

- zmian w zestawie przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 na kierunkach: "Ekonomia" studia pierwszego i drugiego stopnia, "Bezpieczeństwo i Higiena Pracy" studia pierwszego stopnia oraz "Informatyka stosowana" studia pierwszego stopnia.
- organizacji pracy Zespołu, związanej ze zbliżającym się (w marcu) terminem wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku „Ekonomia”, pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny.

- zmiany programu studiów podyplomowych, prowadzonych przez Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Białymstoku.

Drugie posiedzenie, w dniu **29 04 2022 r.**, dotyczyło przede wszystkim:

- omówienia wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku „Ekonomia”, pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny z marca 2022 roku oraz wstępnych uwag i zastrzeżeń zgłoszonych w trakcie wizytacji.
- realizacji kierunkowych efektów uczenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku,
- funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku,
- analizą dotychczasowych i planowaniem przyszłych działań, w tym również szkoleń, dla administracji oraz nauczycieli akademickich, w związku z realizacją projektu „WSE Dostępna”, a związanego z obsługą studentów z niepełnosprawnościami w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku,
- zmiany programu studiów podyplomowych prowadzonych przez Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Białymstoku,
- zmian w programach studiów: pierwszego i drugiego stopnia na kierunku „Ekonomia” o profilu praktycznym, studiów pierwszego stopnia na kierunku „Bezpieczeństwo i higiena pracy” o profilu praktycznym, a także zmian w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku „Informatyka stosowana” o profilu praktycznym i na kierunku „Prawo Finansowy” o profilu praktycznym,
- zmian w Regulaminie odbywania praktyk zawodowych przez studentów wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Kolejne posiedzenie odbyło się **15 07 2021** i dotyczyło w szczególności:

- analizy uwag oraz zastrzeżeń Polskiej Komisji Akredytacyjnej z wizytacji kierunku „Ekonomia” pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny, przekazanych pismem ZSI.410.56.2021 z dnia 13.07.2022 roku oraz przygotowywaniem odpowiedzi na wyżej wymienione pismo,
- przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 na kierunkach: "Ekonomia" studia pierwszego i drugiego stopnia, "Bezpieczeństwo i Higiena Pracy" studia pierwszego stopnia oraz "Informatyka stosowana" studia pierwszego stopnia,
- zestawu pytań egzaminacyjnych na egzamin dyplomowy na kierunku "Informatyka stosowana" studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- analizy i oceny dotychczas prowadzonych działań związanych z projektem „WSE Dostępna” oraz planowania kolejnych działań w tym zakresie.

18 listopada 2022 r. odbyło się ostatnie w 2022 roku formalne spotkanie Zespołu, dotyczyło ono:

- spraw związanych z uaktualnieniem zestawu pytań egzaminacyjnych dla egzaminów dyplomowych studiów „Ekonomia” pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny oraz „Bezpieczeństwo i higiena pracy” pierwszego stopnia, profil praktyczny.
- analizy i oceny dotychczas prowadzonych działań związanych z projektem „WSE Dostępna” oraz planowania kolejnych działań w tym zakresie.
- zmian programu studiów podyplomowych prowadzonych przez Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Białymstoku,

- zmian specjalności w obszarze studiów drugiego stopnia kierunku „Ekonomia”, profil praktyczny.

Planowane działania w roku 2023

W 2023 roku w dalszym ciągu podejmowane będą prace związane z doskonaleniem Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w WSE oraz planowane są konsultacje związane z doskonaleniem programów studiów na wszystkich kierunkach prowadzonych przez Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Białymstoku. Prace te będą uwzględniać doświadczenia zdobyte w trakcie nauczania zdalnego, wynikającego z pandemii COVID-19 oraz powiązanych z nią ograniczeń, jak również efektów związanych z doświadczeniami pandemicznymi i możliwościami ograniczeń ich negatywnego wpływu na działanie Wyższej Szkoły Ekonomicznej i jej studentów oraz absolwentów. Równocześnie należy skorzystać z pozytywów związanych z możliwością wykorzystania kształcenia zdalnego, które zostały dostrzeżone w trakcie lockdownów.

Równocześnie, w związku z projektem „WSE dostępna” planowane są prace nad dostosowaniem systemu kształcenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Istotnym aspektem jest nadal stała współpraca z nauczycielami akademickimi w celu zapewnienia jak najwyższej jakości kształcenia oraz konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi w celu odpowiedniej realizacji polityki jakości kształcenia oraz jej zmianami, wynikającymi ze zmian otoczenia, zarówno w obszarze ekonomicznym, jak i pozaekonomicznym.

Sporządzili:

Mgr Urszula Onichimiuk – Prorektor ds. studenckich

Dr Andrzej Dzun – Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia

REKTOR

prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk



Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku

ul. Zwycięstwa 14/3

15-703 Białystok

tel./ fax 85 652 00 24, tel. 85 652 09 97

www.wse.edu.pl, e-mail: wse@wse.edu.pl

RAPORT

„WYNIKI BADANIA SATYSFAKCJI ZE STUDIÓW W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU”

Białystok, luty 2023

SPIS TREŚCI

1. WPROWADZENIE	3
2. OPIS METODY BADAWCZEJ	3
3. CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW	3
4. ANALIZA OPINII STUDENTÓW NA TEMAT WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU	6
5. OCENA SPRAW ORGANIZACYJNYCH I WARUNKÓW KSZTAŁCENIA W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU	8
6. RELACJA POMIĘDZY UKOŃCZONYMI STUDIAMI A RYNKIEM PRACY	11
7. WNIOSKI	11

1. WPROWADZENIE

Raport „Wyniki badania satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku” zawiera wyniki badań ankietowych prowadzonych w okresie od 1 października 2021 roku do 30 września 2022 roku.

2. OPIS METODY BADAWCZEJ

Badanie satysfakcji absolwentów i ich opinii na temat ukończonych studiów wynikają z przyjętej strategii rozwoju Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Najbardziej adekwatną metodą pozyskania opinii są badania ankietowe. Respondentami byli studenci III roku studiów I stopnia i II roku studiów II stopnia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku. Badanie realizowane było w czasie rozliczania Karty Obiegowej w Biurze Karier (w momencie złożenia pracy dyplomowej lub odbioru dyplomu).

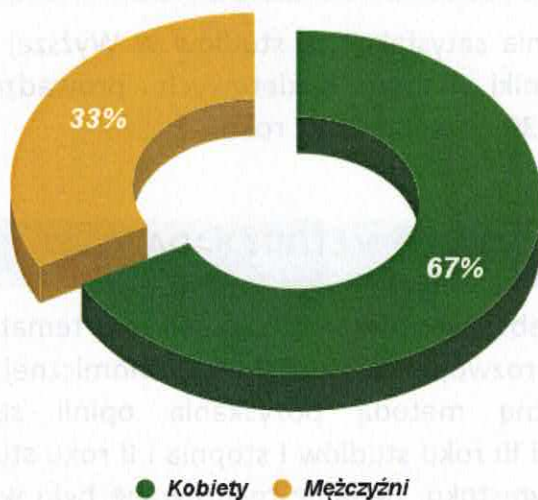
Narzędziem badawczym był standaryzowany kwestionariusz ankiety, zatytułowany „Badanie satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej”. Celem badania było poznanie opinii studentów na temat ogólnego zadowolenia ze studiów oraz uzyskanie informacji o gotowości absolwentów do funkcjonowania na rynku pracy. Anonimową formę ankiety zastosowano na mocy Uchwały nr 18/2019 z dnia 28 czerwca 2019 roku i dotyczyła wyrażenia poglądu studentów na temat odbytych studiów.

Ankieta pozwoliła zbadać:

- przydatność przekazywanych na zajęciach treści pod kątem kariery zawodowej;
- poczucie braku wiedzy z poszczególnych zagadnień;
- wsparcie dawane studentom przez pracowników Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku (nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych);
- ocenę spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku (przystępność terminów, godzin odbywania zajęć, dostępność nauczycieli poza czasem zajęć itp.),
- ocenę możliwości / szans znalezienia zatrudnienia po obronie pracy dyplomowej oraz przygotowania do wykonywania zawodu,
- ocenę odbytej praktyki zawodowej, pomocy udzielanej przez Biuro Karier,
- poczucie wystarczającego przygotowania i umiejętności wejścia na rynek pracy,
- obawy i trudności związane z rozpoczęciem życia zawodowego,
- ogólne zadowolenie z ukończonych studiów i motywacja do polecenia Uczelni innym.

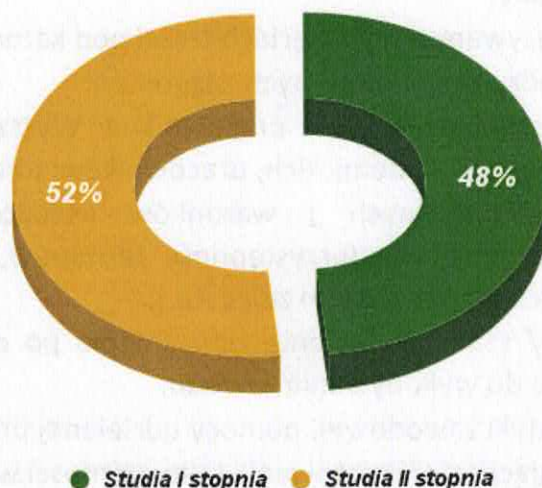
3. CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW

W badaniu wzięło udział 64 osoby, których odpowiedzi przyjęto do analizy. W podziale na płeć, większą grupę stanowiły kobiety – 67%, zaś mężczyźni – 33% ogólnej grupy badanych. Podział respondentów ze względu na płeć pokazuje rysunek 1.

RYSUNEK 1. Podział ankietowanych ze względu na płeć

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Wśród ankietowanych 31 osób było absolwentami studiów I stopnia, a 33 osoby ukończyło studia II stopnia. Procentowy podział ankietowanych ze względu na rodzaj kończonych studiów przedstawia rysunek 2.

RYSUNEK 2. Podział ankietowanych ze względu na rodzaj studiów

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

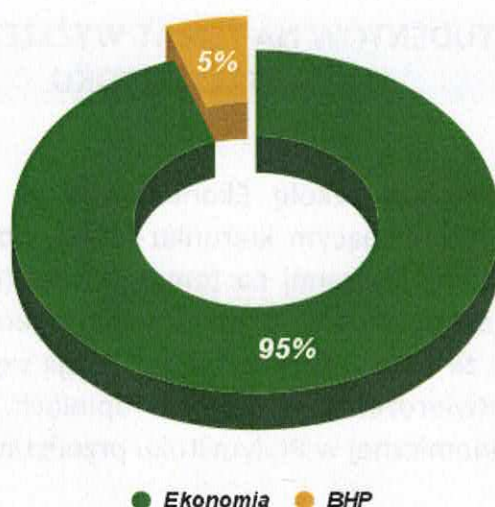
Większość respondentów studiowała w trybie niestacjonarnym: 57 osób, w trybie stacjonarnym: 7 osób. Jest to zjawisko dość powszechne w uczelniach niepublicznych, na których nauka jest płatna zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Wiele osób wiąże chęć kształcenia z koniecznością pracowania i zarabiania na opłacenie czesnego, taką możliwość daje nauka w trybie zaocznym.

Należy podejmować działania zachęcające młode osoby, bezpośrednio po maturze, do kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Warto zwrócić uwagę na promocję Uczelni w tej grupie wiekowej. Zwiększenie liczby rekrutacji studentów na studia I stopnia wpłynęłoby na zmianę proporcji studentów dziennych do zaoczných.

Nadal należy wzmacniać działania zachęcające osoby pracujące do kształcenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Często osoby te po podjęciu zatrudnienia chcą uzupełnić swoją wiedzę. Należy podjąć działania upowszechniające informację wśród osób pracujących oraz zaoferować im możliwość kształcenia ustawicznego zgodnego z wymogami rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy.

Respondenci byli w zdecydowanej większości studentami kierunku Ekonomia - 95% (61 osób), 5% (3 osoby) ankietowanych stanowiły osoby z kierunku Bezpieczeństwo i Higiena Pracy. Szczegółowy podział ankietowanych ze względu na kierunek studiów przedstawia rysunek 3.

RYSUNEK 3. Podział ankietowanych ze względu na kierunek studiów

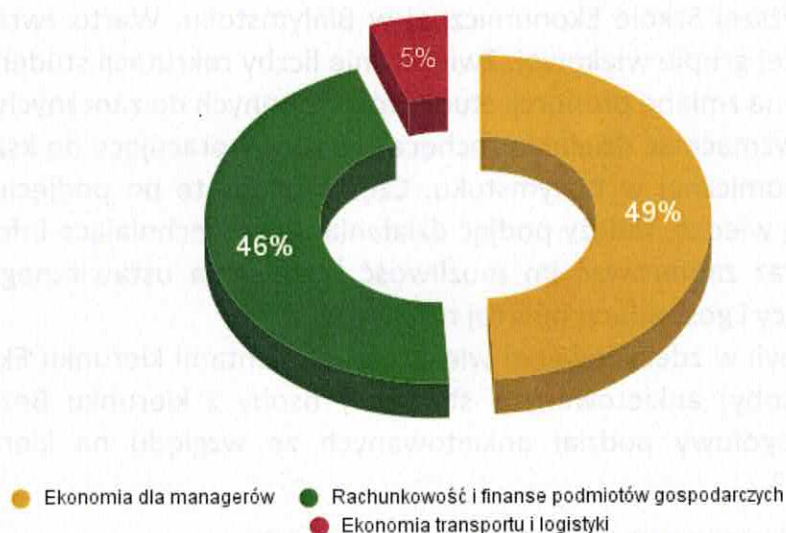


Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Głównym kierunkiem kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jest Ekonomia. Jest on wybierany przede wszystkim przez osoby, które planują swoją przyszłość zawodową związać z zarządzaniem przedsiębiorstwem, specjalność: ekonomia dla managerów wybrało 49% ankietowanych oraz rachunkowością, specjalność: rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych wybrało 46% badanych. Zainteresowaniem cieszyła się również specjalność związana z transportem i logistyką, wybrało ją 5% ankietowanych. Wybór tych specjalności jest zapewne konsekwencją kojarzenia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku jako uczelni ekonomicznej, w której można uzyskać kwalifikacje w tych zakresach.

Dokładny podział badanych ze względu na wybraną specjalność prezentuje rysunek 4.

(pytanie nie dotyczyło 3 osób, gdyż studiowały one na innych kierunkach niż Ekonomia – bez wyboru specjalności).

RYSUNEK 4. Podział badanych ze względu na wybraną specjalność

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

4. ANALIZA OPINII STUDENTÓW NA TEMAT WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

Studenci wybierali Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Białymstoku głównie dzięki możliwości kształcenia na interesującym kierunku (41%), poleceniu jej przez znajomych (41%), oraz dzięki dobrej opinii słyszanej na temat uczelni (41%). Jak wynika z sondażu, ważne dla respondentów jest posiadanie przez uczelnię interesującej i różnorodnej oferty kierunków studiów oraz to, że badani przy wyborze kierują się autorytetem zewnętrznym i potrzebują porady lub potwierdzenia w dobrych opiniach. Szczegóły co do powodów wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku przedstawia rysunek 5.

RYSUNEK 5. Powód wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Zdecydowana większość ankietowanych jest zdania, iż poleciłoby innym Wyższą Szkołę Ekonomiczną (67%), raczej poleciłoby innym 33% badanych. Należy nadal podejmować starania, żeby utrzymać wysoki stopień zadowolenia wśród studentów uczelni, którzy przez swoją rekomendację przyczyniają się do napływu nowych kandydatów na studia w Wyższej Szkole Ekonomicznej - rysunek 6.

RYSUNEK 6. Polecenie uczelni innym osobom



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Powyższe wyniki mają bezpośrednie przełożenie na ocenę zadowolenia z wyboru kierunku i miejsca kształcenia. Ponad połowa 73% respondentów jest zadowolonych z wyboru kierunku kształcenia, natomiast 78% respondentów jest zadowolonych z wyboru uczelni. Szczegóły co do tych zagadnień przedstawiają rysunki 7 i 8.

RYSUNEK 7. Ocena zadowolenia z wyboru kierunku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

RYSUNEK 8. Ocena zadowolenia z wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku jako uczelni



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

5. OCENA SPRAW ORGANIZACYJNYCH I WARUNKÓW KSZTAŁCENIA W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

W przeprowadzonym badaniu ankietowym poproszono respondentów o ocenę spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Wszystkie wymienione obszary zostały wysoko ocenione, szczegółowe wartości prezentuje rys. 9 i tabela 1.

RYSUNEK 9. Ocena spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

TABELA 1. Ocena spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku

Wyszczególnienie	Bardzo dobra	Dobra	Średnia	Słaba	Zła	Nie mam zdania
kompetencje nauczycieli akademickich	79,37%	20,63%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
wartość merytoryczna zajęć	75,81%	22,58%	1,61%	0,00%	0,00%	0,00%
przydatność przekazywanych treści	75,81%	19,36%	4,83%	0,00%	0,00%	0,00%
metody kształcenia	73,44%	23,44%	3,12%	0,00%	0,00%	0,00%
system oceniania	72,58%	25,81%	1,61%	0,00%	0,00%	0,00%
dostępność nauczycieli poza zajęciami	73,02%	22,23%	4,75%	0,00%	0,00%	0,00%
terminy i rozkład zajęć	75,00%	20,32%	4,68%	0,00%	0,00%	0,00%
warunki kształcenia	84,13%	15,87%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
obsługę administracyjną	79,69%	18,75, %	1,56%	0,00%	0,00%	0,00%
zaplecze biblioteczne WSE	76,66%	20,00%	0,00%	0,00%	1,67%	1,67%
funkcjonowanie Biura Karier	74,20%	19,36%	1,61%	1,61%	0,00%	3,22%

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Ankietowani najlepiej ocenili kompetencje nauczycieli akademickich: suma ocen bardzo dobrych i dobrych wyniosła 100%. Równie wysoko zostały ocenione warunki kształcenia: suma ocen bardzo dobrych i dobrych wyniosła także 100%, oraz obsługę administracyjną: suma ocen bardzo dobrych i dobrych to 98,44%. Najniżej zostało ocenione funkcjonowanie Biura Karier: suma ocen bardzo dobrych i dobrych wyniosła 93,56%, co i tak stanowi pozytywny wynik.

Badanych poproszono również o ogólną ocenę swojego zadowolenia z kończących studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Zdecydowana większość 75,00% wystawiło ocenę bardzo dobrą, 23,44% ocenę dobrą, pozostałe 1,56% respondentów dało ocenę średnią. Żaden z ankietowanych nie wystawił oceny słabej oraz złej.

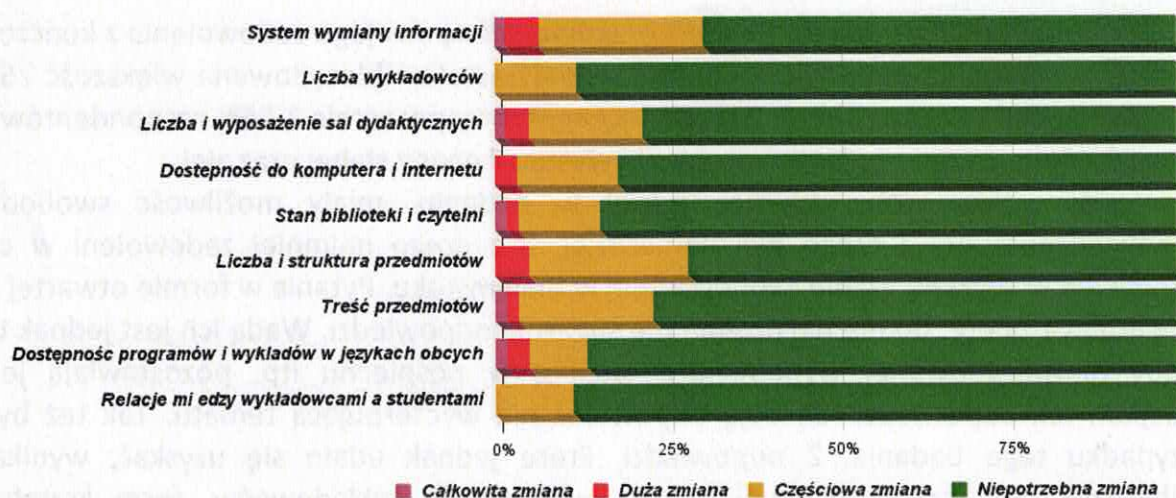
Wszystkie osoby, biorące udział w badaniu, miały możliwość swobodnego wypowiedzenia się, z czego byli najbardziej, a z czego najmniej zadowoleni w czasie kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Pytania w formie otwartej mają niewątpliwą zaletę, bo nie narzucają i nie sugerują odpowiedzi. Wadą ich jest jednak to, że osoby niezdecydowane, wypełniające ankietę w pośpiechu itp. pozostawiają je bez jakiegokolwiek odpowiedzi lub dają odpowiedź nie wyczerpującą tematu. Tak też było w przypadku tego badania. Z odpowiedzi, które jednak udało się uzyskać, wynika, że najbardziej studenci zadowoleni byli z kompetencji wykładowców, form kształcenia, efektów kształcenia, nabytej wiedzy i umiejętności w sposób praktyczny – tego typu opinie najczęściej powtarzały się w zebranych kwestionariuszach. Bardzo często chwalono również program studiów, treści przekazywane na wykładach.

Wśród wypowiedzi negatywnych, chociaż było ich niewiele, zwracano uwagę na skomplikowany system biurowo-administracyjny, utrudniony kontakt z niektórymi nauczycielami (długie oczekiwanie na odpowiedzi wykładowców na maile, nieterminowe wstawianie ocen do systemu USOS), oraz na opóźnienia w podawaniu rozkładu sesji egzaminacyjnych.

Warto przyrzeć się systemowi biurowo-administracyjnemu czy można wprowadzić jakieś działania, które mają na celu polepszyć, usprawnić działania w tych obszarach. Należy usprawnić komunikację na linii wykładowca - student, zwłaszcza podczas trwania sesji egzaminacyjnych.

Pomocnym do tego może okazać się analiza odpowiedzi na inne pytanie zawarte w ankiecie – zbliżone pod względem samego zagadnienia, lecz zadane w formie zamkniętej. W celu bardziej szczegółowego określenia obszarów, które należałoby ulepszyć, poproszono studentów o wyrażenie opinii w stosunku do wybranych aspektów funkcjonowania uczelni. Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że zdecydowana większość respondentów uważa, że zmiana jest niepotrzebna lub powinna być częściowa. Daje to powody do satysfakcji i jest dowodem na to, że edukacja w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jest zorganizowana i przebiega jak należy. Obszary największego zadowolenia związane są przede wszystkim z relacjami między wykładowcami a studentami, liczbą wykładowców, dostępnością programów i wykładów w językach obcych oraz ze stanem biblioteki i czytelní, a także dostępnością do komputera i Internetu. Zdaniem niewielkiej liczby ankietowanych całkowita zmiana powinna dotyczyć treści przedmiotów, stanu biblioteki i czytelní oraz systemu wymiany informacji. Warto więc zastanowić się nad wprowadzeniem innowacji w wymienionych kwestiach. Zmiany zgodnie z oczekiwaniami badanych powinny mieć znaczenie przy wykorzystaniu opinii ankietowanych w akcjach promocyjnych Uczelni. Szczegółowa analiza została przedstawiona na rysunku 10 oraz w tabeli 2.

RYSUNEK 10. Obszary do poprawy w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w opinii studentów



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

TABELA 2. Obszary do poprawy w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w opinii studentów

Obszary	Całkowita zmiana	Duża zmiana	Częściowa zmiana	Niepotrzebna zmiana
System wymiany informacji	1,62%	4,83%	24,20%	69,35%
Liczba wykładowców	0,00%	0,00%	12,06%	87,94%
Liczba i wyposażenie sal dydaktycznych	1,67%	3,33%	16,66%	78,34%
Dostępność do komputera i Internetu	0,00%	3,27%	14,76%	81,97%
Stan biblioteki i czytelni	1,72%	1,72%	12,07%	84,49%
Liczba i struktura przedmiotów	0,00%	5,00%	23,33%	71,67%
Treść przedmiotów	1,78%	1,78%	19,65%	76,79%
Dostępność programów i wykładów w językach obcych	1,70%	3,39%	8,47%	86,44%
Relacje między wykładowcami a studentami	0.00%	0.00%	11,47%	88.53%

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

6. RELACJA POMIĘDZY UKOŃCZONYMI STUDIAMI A RYNKIEM PRACY

Proces edukacji rzadko kiedy jest celem samym w sobie. Ludzie kształcą się przede wszystkim w celu zwiększenia swoich szans na rynku pracy i znalezienia pracy, dzięki której będą mogli zapewnić byt sobie i rodzinie. Niektórzy dbają również, aby wykonywana przez nich praca, była zgodna z ich zainteresowaniami i predyspozycjami. Okres kończenia edukacji jest dla wielu przełomowym okresem w życiu, w którym trzeba odnaleźć swoją drogę zawodową. Część studentów – głównie studiów zaocznych – ma już za sobą pierwsze kroki na ścieżce kariery, 56% ankietowanych potwierdziło, że pracuje w zawodzie i dzięki studiom w Wyższej Szkole Ekonomicznej podniosło swoje kwalifikacje, 23% respondentów wysoko oceniło swoje szanse na znalezienie pracy w wyuczonym zawodzie. Średnio, ze względu na brak doświadczenia zawodowego oceniło swoje szanse na znalezienie zatrudnienia w wyuczonym zawodzie 16% pytanym. Pozostałe 5% niepewnie czuje się wchodząc na rynek pracy.

7. WNIOSKI

Z badania wynika, że w roku akademickim 2021/2022 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na I stopniu, studia ukończyło 48% osób, większość, czyli 52% ukończyło studia II stopnia. Mniejsza niż w poprzednich latach rozbieżność w liczbie absolwentów studiów I do II stopnia wynika z podejmowania działań związanych z

adresowaniem atrakcyjnej oferty studiów do maturzystów, którzy są potencjalnymi kandydatami na studia I stopnia oraz z wieloletniej współpracy z partnerami zagranicznymi, zwłaszcza ze wschodu Europy i z Azji.

Dlatego też nadal trzeba zachęcać młode osoby, bezpośrednio po maturze, do kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Jest to tym istotniejsze w perspektywie ograniczania naborów na studia w uczelniach publicznych.

Nadal należy wzmacniać działania zachęcające osoby z późniejszych roczników do kształcenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Często osoby te po podjęciu pracy chcą uzupełnić swoją wiedzę. Należy kontynuować działania upowszechniające informację wśród osób pracujących oraz oferować im nowe możliwości kształcenia adekwatnie do zmieniających się potrzeb rynku pracy. Coraz częstsza potrzeba podniesienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych skłania je do podejmowania dodatkowych studiów.

Wśród studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku przeważają osoby zadowolone z podjęcia studiów na Uczelni. Odsetek tej grupy ankietowanych niezależnie od formy, trybu oraz roku studiów wyniósł 78%, natomiast ponad 73% respondentów jest zadowolonych z wyboru kierunku, a 78% z miejsca kształcenia. Wyniki świadczą o tym, iż Wyższa Szkoła Ekonomiczna jest dobrze postrzegana przez jej absolwentów. Zważywszy na to, że fakt osobistego polecenia uczelni jako dobrego miejsca do studiowania jest jednym z najwyższej ocenianych kryteriów wyboru, należy wzmacniać i wspierać tę formę rekrutacji, a także promować atrakcyjne kierunki kształcenia. Przykładem jest nowy kierunek Prawno-Finansowy, którego inauguracja nastąpi w roku akademickim 2022/2023 w wyniku prowadzonej przez Uczelnię intensywnej akcji reklamowej.

Należy docenić, że ankietowani chwalą podejście wykładowców do studentów, relacje między nimi oraz wysoko wykwalifikowaną i kompetentną kadrę dydaktyczną. Trzeba jednak zwrócić uwagę na sygnalizowany - utrudniony kontakt mailowy z wykładowcami zwłaszcza podczas sesji egzaminacyjnych.

Ankieta pokazała, że studenci dostrzegli starania władz Uczelni o poprawienie warunków kształcenia i dostosowanie Uczelni do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W dalszym ciągu studenci są bardzo zadowoleni z obsługi administracyjnej i zaplecza bibliotecznego WSE.

REKTOR

prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk



Promocja Wyższej Szkoły Ekonomicznej W Białymstoku – rok 2022

Na rzecz promocji Wyższa Szkoła Ekonomiczna w roku 2022, podjęto szereg działań promocyjnych, rozpowszechniających informację o ofercie edukacyjnej Uczelni. Działania promocyjne można podzielić na następujące kategorie:

- A. Reklama w mediach tradycyjnych – prasa, radio, telewizja
- B. Promocja w Internecie
- C. Produkcja akcydensów/gadżetów
- D. Zewnętrzne działanie promocyjne

Realizację w/w działań zajmował się jednoosobowy zespół wraz z pomocą pozostałych pracowników Uczelni, lecz bez udziału firmy zewnętrznej (agencji reklamowej).

Poniższe dane finansowe dotyczą działań reklamowych i wydatków w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia.

Opis realizowanych działań:

A. Reklama w mediach tradycyjnych – prasa, radio, telewizja

Kampania reklamowa w Radiu Eska Białystok czas trwania 14.03.2022 -27.03.2022

Łączny koszt działania: 1 279,20 zł (brutto)

Kampania reklamowa w Radiu Eska Białystok czas trwania 29.08.2021 – 11.09.2022

Łączny koszt działania: 1 316,10 zł (brutto)

Kampania reklamowa w Radiu Eska Białystok czas trwania 13.10.2022 – 30.10.2022

Łączny koszt działania: 3 198,00 zł (brutto)

Kampania reklamowa w Radiu Jarz czas trwania sierpień – wrzesień

Łączny koszt działania: 4 797,00 zł (brutto)

Kampania reklamowa w gazecie Info-Sokołka

Łączny koszt działania: 500,00 zł (brutto)

Kampania Reklamowa w Miesięczniku Kolneńskim czas trwania marzec

Łączna kwota działania : 11 336,30 zł (brutto)

B. Promocja w Internecie

Promocja w mediach społecznościowych

- Portal Tribuna
- Portal Bielsk.eu
- Portal Mostmedia
- Spotted Białystok

Łączna kwota działania : 7 096,22 zł (brutto)

C. Produkcja akcydensów/gadżetów

Działanie to obejmuje produkcję gadżetów potrzebnych na spotkania, promocje zewnętrzna uczelni m. in. takich jak notesy, wizytówki, zaproszenia na inaugurację oraz inne.

Produkcja gadżetów:

- Wydruk zaproszeń na inaugurację
- Wydruk ulotek reklamowych w języku polskim i rosyjskim
- Wydruk wizytówek przedstawicieli WSE
- Produkcja plakatów reklamowych
- Produkcja banerów reklamowych
- Produkcja smyczy z logo WSE
- Produkcja notesów z logo WSE
- Produkcja koszulek z logo WSE

Łączna kwota działania: 7 658,58 zł (brutto)

D. Zewnętrzne działania promocyjne

- Udział w inicjatywie Akademicki Białystok (dystrybucja ulotek Uczelni na terenie szkół średnich).
- Udział w Targach Edukacji i Pracy , które odbyły się na Stadionie Miejskim w Białymstoku przy ul. Słonecznej w dniach 22 -23 marca 2022r. Wydarzenie skierowane było do uczniów 8 klas szkół podstawowych, szkół branżowych, techników i osób poszukujących pracę.
- W ramach XVIII Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki zorganizowano Rodzinny Piknik Naukowy na Stadionie Miejskim, który był okazją do promowania zarówno oferty edukacyjnej jak i działalności Uczelni skierowanej do młodzieży i społeczności Białegostoku. W ramach Pikniku rozdawane były ulotki WSE i drobne upominki w postaci gadżetów WSE. W ramach Festiwalu Uczelnia zorganizowała również warsztaty i pokazy naukowe w siedzibie uczelni.
- Zamieszczenie Banerów reklamowych na basenie: Białystok, Bielsk Podlaski, Hajnówka, Michałowo, Sokółka, Zambrów, Wysokie Mazowieckie, Suwałki

Łączna kwota działania: 9 209,75 zł (brutto)

ŁĄCZNY KOSZT DZIAŁALNOŚCI PROMOCYJNEJ ZA ROK 2022: 35 300,85 zł (brutto)

REKTOR

prof. WSE dr Aleksander Prokopin



Sprawozdanie z działalności Biura Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2022 rok

Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2022 roku w ramach swojej działalności prowadziło agencję pośrednictwa pracy na terenie RP, agencję poradnictwa zawodowego oraz doradztwa personalnego.

Głównym celem działalności Biura Karier jest promocja zawodowa studentów i absolwentów i przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy, z drugiej strony umożliwienie pracodawcom dotarcia do potencjalnych pracowników. Do zadań realizowanych przez Biuro Karier zaliczyć można:

- prowadzenie rozmów doradczych ze studentami i absolwentami Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, mające na celu zapoznanie ich z wymogami współczesnego rynku pracy,
- przeprowadzanie analizy osobowości i predyspozycji kandydata,
- pomoc w stworzeniu i skompletowaniu dokumentów aplikacyjnych,
- umożliwianie studentom i absolwentom dostępu do prasy lokalnej, informatorów, katalogów i ulotek,
- pozyskiwanie ofert pracy stałej i sezonowej oraz staży i praktyk zawodowych,
- prowadzenie badań studentów, losów absolwentów i pracodawców,
- współpraca z lokalnymi pracodawcami,
- przeprowadzanie preselekcji kandydatów,
- organizowanie warsztatów dla studentów i licealistów,
- pomoc studentom w organizacji praktyk zawodowych.

Biuro Karier, jako organizacja wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencję zatrudnienia pod numerem 376, w 2022 roku pozyskało 34 oferty pracy (zarówno w Polsce jak i za granicą) od 30 pracodawców. Do prowadzonej przez agencję zatrudnienia ewidencji osób poszukujących zatrudnienia lub interesujących się ofertą edukacyjną Uczelni zostało wpisanych 64 osoby. Według informacji jakie posiada BK, 23 osoby podjęło zatrudnienie. Było to zatrudnienie przy pracach prostych gdzie indziej niesklasyfikowanych (12 osób), jako

monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani (5 osób), szlifierze narzędzi i polerowacze metali (3 osoby), magazynierzy i pokrewni (2 osoby) oraz stolarze meblowi i pokrewni (1 osoba). Biuro Karier w 2022 roku było również koordynatorem całokształtu spraw związanych z organizacją praktyk zawodowych. W tym celu gromadziło, zgodnie z wprowadzonym wcześniej „Regulaminem praktyk” wszelkie dokumenty umożliwiające potwierdzenie realizacji praktyk.

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Kwestie związane z zasadami odbywania praktyk zawodowych reguluje Regulamin odbywania praktyk przyjęty Uchwałą nr 21/2021 z dnia 26.11.2021 r. oraz Uchwałą nr 18/2022 z dnia 29.06.2022 r. zawierający obowiązujący wzór ankiety.

Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia na wszystkich kierunkach w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia praktyki zawodowej:

- **Ekonomia I stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia przed 01.10.2019 r. – w wymiarze 3 miesięcy,
- **Ekonomia I stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 6 miesięcy,
- **Ekonomia II stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 3 miesięcy,
- **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym rozpoczynający studia przed 01.10.2019 r. – w wymiarze 3 miesięcy,
- **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 6 miesięcy,
- **Informatyka Stosowana** o profilu praktycznym – w wymiarze 6 miesięcy,
- **Prawno-Finansowy** o profilu praktycznym – w wymiarze 6 miesięcy.

Biuro Karier - poprzez współpracę z pracodawcami - dokłada wszelkich starań, by pomóc studentom w lepszym przygotowaniu do wykonywania pracy zawodowej oraz w wejściu na rynek pracy, a jednocześnie ułatwia proces poszukiwań odpowiednich kandydatów pracodawcom. Współpraca z pracodawcami znacznie przybliża im realia funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa.

W roku akademickim 2021/2022 Biuro Karier kontynuowało zaprojektowane w 2009 roku badania ankietowe, mające na celu poznanie satysfakcji absolwentów i ich opinii na temat ukończonych studiów, próbę pozyskania informacji o sytuacji zawodowej absolwentów WSE, a także pozyskanie informacji, poprzez kontakt z pracodawcami absolwentów WSE, przydatnych przy układaniu i realizacji programu kształcenia w WSE, aby był on jak najbardziej w korelacji z potrzebami rynku pracy. Raport z przeprowadzonych badań ankietowych stanowi załącznik nr 1 do sprawozdania.

REKTOR

prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk

