

Uchwała nr 9/2020
Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku
z dnia 30 czerwca 2020 roku

*w sprawie przyjęcia sprawozdania ze strategii i działalności merytorycznej
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2019 rok*

Na podstawie § 7 ust. 1 pkt. 2 ppkt. a) i § 8 ust. 2 pkt. 12) Statutu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Senat postanawia:

§ 1

1. Zatwierdzić przedłożone przez Rektora sprawozdanie ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2019 rok.
2. Pozytywnie ocenić działalność Uczelni i Rektora za 2019 rok.
3. Sprawozdanie ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2019 rok stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodnicząca Posiedzenia Senatu
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku

B. Powichrowska
Dr Bogumiła Powichrowska





**Sprawozdanie ze strategii
i działalności merytorycznej
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku
za 2019 r.**

WYŻSZA
SZKOŁA EKONOMICZNA
15-703 Białystok, ul. Zwycięstwa 14/3
tel./fax (85) 652-00-24, tel. 652-09-97
REGON 050383717, NIP 542-17-21-656

Białystok, kwiecień 2020 r.

I. INFORMACJE OGÓLNE

Struktura Uczelni

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku jest uczelnią bezwydziałową. W jej skład w 2019 roku wchodziły jednostki naukowo-dydaktyczne oraz administracyjne.

Jednostki naukowo-dydaktyczne Uczelni:

- Katedra Zarządzania, Prawa oraz Bezpieczeństwa i Higieny Pracy,
- Katedra Ekonomii,
- Katedra Finansów i Rachunkowości,
- Studium Języków Obcych.

po zmianach 4.10.2019 roku

- Katedra Zarządzania, Prawa oraz Bezpieczeństwa i Higieny Pracy,
- Katedra Ekonomii, Rolnictwa i Agrobiznesu
- Katedra Finansów i Rachunkowości,
- Katedra Informatyki i Metod Ilościowych
- Studium Języków Obcych.

Jednostki administracyjne:

- Sekretariat Rektora,
- Kwestura,
- Dział Spraw Studenckich,
- Stanowisko ds. Kadr,
- Radca Prawny,
- Inspektor BHP.

Pozostałe jednostki organizacyjne:

- Biblioteka,
- Centrum Badań i Analiz,
- Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia,
- Wydawnictwo,
- Biuro Karier,
- Stanowisko ds. Promocji,
- Stanowisko ds. Gospodarczych,
- Stanowisko ds. Bezpieczeństwa Informacji,
- Administrator Sieci,
- Archiwum uczelniane.

Posiadane akredytacje

- Uchwała nr 11/11/2010 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 października 2010 r. w sprawie nadania uprawnień do prowadzenia kształcenia na kierunku „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” na poziomie studiów pierwszego stopnia.
- Uchwała nr 442/2016 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 1 września 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku ekonomia prowadzonym w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.
- Uchwała nr 540/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 października 2017 r. w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku o ponowne rozpatrzenie

sprawy nadania uprawnień do prowadzenia na kierunku „rolnictwo i agrobiznes” kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia i profilu praktycznym.

- Uchwała nr 475/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 6 września 2018 roku w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku o nadanie uprawnień do prowadzenia na kierunku „informatyka stosowana” kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

W roku 2019 budżet operacyjny Uczelni wynosił 4,1 mln zł (w 2018 4,6 mln zł)

Ogólna struktura wydatków przedstawia się następująco:

- wynagrodzenia – około 55% (2018 ok. 49%),
- świadczenia na rzecz pracowników (składki ZUS i inne) – około 10% (2018 ok. 8%),
- materiały i energia (w tym czasopisma, książki) – około 7% (2018 ok. 9%),
- usługi obce – około 9% (2018 ok. 11%),
- amortyzacja – około 7% (2018 ok. 16%),
- pozostałe – około 12% (2018 ok. 7%).

Tabela 1. Wysokość środków przeznaczonych na wyposażenie Biblioteki i laboratoriów (w tys. zł)

Zakup:	2019	2018
Komputerów i innych środków trwałych	9,6	4,8
Wyposażenia	52,9	56,0
Czasopism	1,7	2,3
Książek	2,5	3,2
Razem:	66,7	66,3

II. STRATEGIA ROZWOJU WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

Realizacja Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2019 roku obejmowała budowę i podtrzymywanie współpracy z biznesem, a także ze środowiskiem akademickim w kraju, ale przede wszystkim za granicą (strategicznym kierunkiem współpracy jest obecnie Rosja). Realizowane były umowy o współpracy z: Moscow University of Finance and Law (MFUA), Key West University, Stołeczną Akademią Małego Biznesu w Moskwie. Podpisano nowe umowy o współpracy.

Współpraca z biznesem umożliwiła realizację programów kształcenia na miarę potrzeb współczesnej gospodarki. W odpowiedzi na potrzeby współpracujących podmiotów oraz z wykorzystaniem ich potencjału został przygotowany wniosek o uzyskanie uprawnień do prowadzenia kierunku prawno-finansowego. Programy kształcenia na pozostałych kierunkach (BHP, Ekonomia, Informatyka stosowana) były doskonalone z uwzględnieniem aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyzwań zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy. Powstały nowe kierunki kształcenia na studiach podyplomowych, tj. HR Business Partner oraz Manager organizacji pozarządowych.

Działania te pozwoliły utrzymać stabilną pozycję na podlaskim rynku edukacyjnym oraz zaistnieć jako partner edukacyjny w Rosji i na Białorusi.

III. KADRA WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

W Wyższej Szkole Ekonomicznej zatrudnia się nauczycieli akademickich w dwóch grupach stanowisk tj. w grupie badawczo-dydaktycznej lub w grupie dydaktycznej.

W grupie badawczo-dydaktycznej zatrudnia się pracowników na stanowiskach:

- profesora,

- profesora WSE,
- adiunkta,
- asystenta.

W grupie dydaktycznej zatrudnia się pracowników na stanowiskach:

- profesora WSE,
- adiunkta,
- starszego wykładowcy.

Na stanowisku profesora może być zatrudniona osoba, która posiada tytuł naukowy profesora.

Na stanowisku profesora uczelni może być zatrudniona osoba posiadająca stopień naukowy doktora habilitowanego lub posiadająca stopień doktora i znaczące osiągnięcia:

dydaktyczne lub zawodowe – w przypadku pracowników dydaktycznych;

naukowe lub dydaktyczne – w przypadku pracowników badawczo-dydaktycznych.

Na stanowisku adiunkta można zatrudnić osobę, która posiada co najmniej stopień naukowy doktora.

Na stanowisku asystenta zatrudnić osobę, która posiada co najmniej tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny.

Na stanowisku starszego wykładowcy można zatrudnić osobę, która posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz staż pracy nie krótszy niż pięć lat.

Nawiązanie stosunku pracy z nauczycielem akademickim następuje na podstawie umowy o pracę. Stosunek pracy z nauczycielem akademickim nawiązuje i rozwiązuje Rektor.

W przypadku zatrudnienia na podstawie umowy zlecenia, kandydaturę przedstawia i uzasadnia Kierownik Katedry, Prorektor lub Rektor, a decyzję o zatrudnieniu podejmuje Rektor.

Osoba zatrudniana powinna posiadać odpowiednie kompetencje:

- prowadzony przedmiot powinien odpowiadać kierunkowi wykształcenia,
- posiadać udokumentowany dorobek naukowy w danej dziedzinie lub zdobyte poza uczelnią doświadczenie zawodowe i umiejętności praktyczne.

Nauczyciele akademicy, na podstawie art. 127 § 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zatrudnieni są w zadaniowym czasie pracy, który obejmuje obowiązki dydaktyczne, związane z procesem kształcenia i wychowywania studentów, naukowe i organizacyjne. Szczegółowy zakres i wymiar obowiązków nauczyciela akademickiego ustala Rektor. Roczny wymiar zajęć dydaktycznych (pensum) nauczycieli akademickich zatrudnionych na poszczególnych stanowiskach określa § 19 Statutu WSE, pkt. 3.

Kadra uczelni pod względem merytorycznym oceniana jest w ramach:

- ankiet studentów,
- hospitacji,
- opinii kierownika katedry.

Uczelnia zatrudnia 15 nauczycieli akademickich na podstawie umowy o pracę, w tym 14 - w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 1 osobę w wymiarze – 0,5 etatu (stan na dzień 31.12.2019 r.) oraz 32 pracowników dydaktycznych (tzw. innych osób prowadzących zajęcia) zatrudnionych na podstawie umowy zlecenia (w roku 2019).

Tabela 2. Liczba nauczycieli akademickich Uczelni (według stanu na dzień 31.12.2019 r.)

Tytuł lub stopień naukowy	Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę	Liczba nauczycieli akademickich
---------------------------	--	---------------------------------

albo tytuł zawodowy	Razem	w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	zatrudnionych na podstawie umowy zlecenia *
Profesor	1	1	0	0
Doktor habilitowany inż				2
Doktor habilitowany	3	2	1	1
Doktor	9	9	0	11
Doktor inżynier	1	1	0	2
Pozostali	1	1	0	16
Razem	15	14	1	32

* w całym roku 2019

Tabela 3. Nauczyciele akademicki zatrudnieni na stanowisku profesora i profesora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku (umowa o pracę)

Lp	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodzenia	Dziedzina/ Dyscyplina/Specjalność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	profesor	Bazyli Poskrobko	1941	profesor nauk ekonomicznych dr habilitowany w zakresie ekonomii: ekonomiki ochrony środowiska	01.10.2016 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Role i umiejętności kierownicze, Seminarium magisterskie, Współczesne tendencje w zarządzaniu organizacjami, Zarządzanie kreatywnością pracowników w organizacji
2.	doktor habilitowany	Vladimir Fateyev	1955	doktor habilitowany nauk ekonomicznych	01.10.2015 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Seminarium magisterskie, Gospodarka regionalna, Europejska integracja gospodarcza, Międzynarodowe organizacje gospodarcze
3.	doktor habilitowany	Wiktoria Leon Dańko	1948	profesor nauk matematycznych w dziedzinie informatyki	01.10.2019 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Matematyka dyskretna Probabilistyka Analiza matematyczna i algebra
4.	doktor habilitowany	Karol Adam Karski	1966	doktor habilitowany w zakresie nauk prawnych	01.10.2015 r. umowa o pracę w niepełnym wymiarze czasu pracy (1/2 etatu)	Seminarium magisterskie
5.	doktor	Bogumiła Marta Powichrowska	1978	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.2013 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Zarządzanie, Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa Metodologia pisanie prac dyplomowych, Seminarium dyplomowe, Seminarium magisterskie Podjęmowanie działalności gospodarczej, Planowanie strategiczne

Tabela 4. Nauczyciele akademicki zatrudnieni na stanowisku adiunkta (umowa o pracę)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodz...	Dziedzina/Dyscyplina/ Specjalność naukowa	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	doktor	Maciej Dąbrowski	1984	doktor nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia	01.10.2018 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Matematyka, Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii, Makroekonomia Przedsiębiorczość w praktyce
2.	doktor	Andrzej Dzun	1969	doktor nauk ekonomicznych	01.03.2019 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Podstawy ekonomii Analiza ekonomiczna Polityka społeczna Międzynarodowe stosunki gospodarcze Etyka biznesu Ekonomia międzynarodowa Ekonomia menadżerska Seminarium dyplomowe Historia myśli ekonomicznej Historia gospodarcza Konkurencyjność przedsiębiorstwa
3.	doktor inżynier	Waldemar Góral	1941	doktor nauk rolniczych specjalność konstrukcja i eksploatacja pojazdów i maszyn rolniczych	01.10.2018 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Bezpieczeństwo pojazdów Podstawy budowy maszyn i urządzeń mechanicznych Problemy bezpieczeństwa pracy Przemysłowe procesy, technologiczne i techniki wytwarzania, Maszynoznawstwo, Zagrożenia w środowisku pracy Zagrożenia w procesach eksploatacji obiektów technicznych Metodologia pisania prac dyplomowych Seminarium dyplomowe
4.	doktor	Dorota Agnieszka Hałaburda	1971	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.11.2004 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Rachunkowość podmiotów finansów publicznych, Finanse przedsiębiorstwa, Analiza finansowa przedsiębiorstw, Zarządzanie finansami podmiotów gospodarczych, Planowanie rozwoju firmy, Finanse lokalne, Seminarium dyplomowe, Seminarium magisterskie, Ubezpieczenia społeczne, Systemy fiskalne w UE, Ekonomika i zarządzanie organizacjami publicznymi i pozarządowymi, Planowanie finansowe w jednostkach samorządu terytorialnego Bankowa obsługa przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego
5.	doktor	Edyta Jurczak-Pejko	1972	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	30.09.1998 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze	Polityka społeczna, Komunikowanie się w organizacji,

					czasu pracy	Zarządzanie zasobami ludzkimi, Gospodarowanie kapitałem ludzkim Podstawy marketingu, Polityka gospodarcza Marketing, Negocjacje w biznesie Wystąpienia publiczne Public relations, Seminarium magisterskie
6.	doktor	Ewa Beata Piekarska	1968	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.1999 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Rachunkowość zarządcza, Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa, Rachunkowość bankowa, Międzynarodowe standardy rachunkowości, Rachunkowość Seminarium magisterskie, Seminarium dyplomowe
7.	doktor	Aleksander Prokopiuk	1961	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	30.01.2013 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Restrukturyzacja przedsiębiorstw, Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości, Gospodarka regionalna, Seminarium magisterskie
8.	doktor	Marta Siergiejuk	1983	doktor nauk medycznych w zakresie biologii medycznej	01.10.2019 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Zagrożenia cywilizacyjne, Zagrożenia i ochrona środowiska, Podstawy medycyny pracy, Mikrobiologia, Chemia i biologia, Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią

Tabela 5. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku asystenta (umowa o pracę)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Dziedzina/Dyscyplina/ Specjalność naukowa	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	magister	Urszula Onichimuk	1975	Ekonomia	01.10.2018 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	BHP i PPOŻ, szkolenie biblioteczne, Ochrona własności intelektualnej Podstawy wyceny, Zarządzanie zasobami ludzkimi

Tabela 6. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku starszego wykładowcy (umowa o pracę)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy/ zawodowy/ tytuł zawodowy	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Dyscyplina/Dziedzina/Specjalność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
-----	---	-----------------	---------------	---	---	-----------------------------------

1.	doktor	Małgorzata Maria Danowska	1965	doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa	01.10.2000 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Język angielski Język polski dla obcokrajowców
----	--------	---------------------------	------	---	--	---

Tabela 7. Pracownicy akademicki zatrudnieni na podstawie umowy zlecenia

Lp.	Tytuł/stopień naukowy / tytuł zawodowy	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Dziedzina/Dyscyplina/Specialność naukowa/inne	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	magister	Włodzimierz Adamski	1953	magister prawa, doradca podatkowy wpisany do Krajowej Rady Doradców Podatkowych	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Rozliczenia podatkowe Zarządzanie podatkami Prawo podatkowe Prawo rozliczenia podatkowe Ekonomika podatkowa
2.	doktor	Munir Al. Kaber	1952	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	28.02.2019 r. umowa zlecenie	Innowacyjne produkty inwestycyjne i ubezpieczeniowe Podstawy analizy technicznej i inwestycyjnej Finanse publiczne rynk finansowe Rynek kapitałowy i finansowy Bankowość międzynarodowa
3.	magister	Zdzisław Babicz	1958	Magister fizyki, studia podyplomowe informatyka, informatyka dla nauczycieli	30.09.2019 r. umowa zlecenie	Podstawy programowania
4.	magister	Wiera Buchowiec	1954	magister inżynierii rolnictwa	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Ocena efektywności inwestycji
5.	magister	Małgorzata Choińska-Siemaszkó	1971	magister ekonomii	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Dokumentacja kadrowo-płacowa Formy ewidencji podatkowej w małych podmiotach, Rozliczenia wynagrodzeń i ubezpieczeń społecznych
6.	doktor	Justyna Chwiecko	1961	doktor nauk medycznych w zakresie biologii medycznej	28.02.2019 r. umowa zlecenie	Inżynieria chemiczna, Fizjologia pracy, i higieny przemysłowej, Zagrożenia w środowisku pracy, Doraźna pomoc medyczna Choroby cywilizacyjne

						BHP i ergonomia pracy
7.	doktor habilitowany	Wiktor Dańko	1948	profesor nauk matematycznych w dziedzinie informatyki	28.02.2019 r. umowa zlecenie	Informatyka
8.	magister	Magda Dmtruk	1982	magister filologii rosyjskiej technik logistyk specjalista spedytor	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Infrastruktura transportowa i logistyczna, Rynek transportu, spedycji i logistyki Sektor transportu, spedycji i logistyki, Gospodarka zapasami i magazynem
9.	doktor	Anna Gadomska - Radeł	1982	doktor nauk prawnych radca prawny	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Praktyczne aspekty prawa pracy
10.	doktor	Radosław Galicki	1984	doktor nauk prawnych w zakresie prawa	28.11.2019 r. umowa zlecenie	Prawo
11.	magister inżynier	Mateusz Gawarecki	1992	magister automatyki i robotyki o specjalności systemy informatyczne, inżynier edukacji techniczno-informatycznej o specjalności techniki informatyczne i multimedialne	08.11.2019 r. umowa zlecenie	Technologie informacyjne, Systemy informatyczne w organizacji, Systemy informatyczne w biznesie
12.	doktor	Elżbieta Gawryluk	1949	doktor nauk humanistycznych w zakresie socjologii	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Socjologia Etyka zawodowa Psychologia i socjologia pracy
13.	magister inżynier	Jan Goworko	1959	magister transportu o specjalności eksploatacja i utrzymanie pojazdów, studia podyplomowe w zakresie Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy	28.02.2019 r. umowa zlecenie	Sposoby i metody likwidacji pożarów Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo
14.	magister	Barbara Gołubowska	1953	magister ekonomii	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Informatyczne systemy finansowo - księgowe Informatyczne systemy rachunkowości
15.	doktor	Waldemar Grądzki	1959	nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika studia podyplomowe z zakresu ekonomii, prawa zamówień publicznych, zarządzania projektami, zarządzania ICT	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Technologie informacyjne w logistyce i transporcie

16.	doktor inżynier	Tomasz Grześ	1974	Doktor nauk technicznych w dyscyplinie informatyka	30.09.2019 r. umowa zlecenie	Architektura systemów komputerowych, Systemy operacyjne
17.	doktor habilitowany inżynier	Marek Jątrzykowski	1970	dr inż. nauk technicznych	28.02.2019 r. umowa zlecenie	Podstawy mechaniki, Materiałoznawstwo, Podstawy wytrzymałości materiałów konstrukcyjnych, Diagnostyka obiektów technicznych
18.	doktor	Jarosław Adrian Konopka	1970	doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Logistyka, Zarządzanie łańcuchami i sieciami dostaw, Ekonomika i organizacja transportu
19.	magister	Grzegorz Kowrda	1981	magister ekonomii	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Bankowa obsługa przedsiębiorstw i jednostek ST, Ryzyko bankowe, Strategie sprzedaży i obsługi klienta
20.	inżynier	Waldemar Krupa	1950	inżynier wojska raketowe i artyleria organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	28.02.2019 r. umowa zlecenie	Metody analizy ryzyka zawodowego Organizacja, zadania i metody pracy służby BHP Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy
21.	doktor	Mirosława Łaszuk	1969	doktor nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Prawo w handlu zagranicznym, Podstawy handlu zagranicznego,
20.	doktor inżynier	Grzegorz Mieczkowski	1977	doktor nauk technicznych w dyscyplinie mechanika	28.02.2019 r. umowa zlecenie	Bezpieczeństwo pojazdów, Ergonomia i projektowanie stanowiska pracy, Podstawy budowy maszyn i urządzeń mechanicznych. Geometria i grafiki inżynierskie

22.	doktor habilitowany inżynier	Arkadiusz Mystkowski	1978	doktor nauk technicznych w dziedzinie automatyka robotyka	28.02.2019 r. umowa zlecenie	Metrologia
23.	magister	Aleksy Olesiuk	1953	magister wychowania fizycznego, trener II klasy	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Wychowanie fizyczne
24.	magister	Grażyna Pawelec	1961	magister historii, wszczęty przewód doktorski w dziedzinie: nauki ekonomiczne, dyscyplina: nauki o zarządzaniu; studia podyplomowe Administracja i zarządzanie zdrowiem publicznym	01.10.2019 r. umowa zlecenie	Zarządzanie ryzykiem
25.	doktor	Andrzej Proniewicz	1979	doktor ekonomii (technologie informacyjne)	30.10.2019 r. umowa zlecenie	Matematyka Technologie informacyjne
26.	magister	Henryk Purwin	1946	magister inżynier elektryk w zakresie elektrotechniki	28.02.2019 r. umowa zlecenie	Podstawy elektrotechniki, Metody analizy ryzyka zawodowego
27.	magister	Renata Roszkowska	1975	magister nauk prawnych, radca prawny	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Prawna ochrona pracy Prawo gospodarcze, Prawo, Podstawy prawa gospodarczego Prawo pracy
28.	magister	Bożena Szmurło	1963	magister ekonomii	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Rachunek kosztów, Rachunkowość podatkowa
29.	magister inżynier	Krzysztof Stankiewicz	1990	Magister inżynier nauk technicznych - mechanika i budowa maszyn	28.02.2019 r. umowa zlecenie	Metrologia
30.	doktor	Monika Truszkowska- Kurstak	1978	doktor nauk ekonomicznych	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Analiza ekonomiczna w sektorze TSL, Efektywność inwestycji
31.	magister	Beata Wiśniewska	1970	magister ekonomii o specjalizacji ekonomika przedsiębiorstw magister ekonomii	22.02.2019 r. umowa zlecenie	Statystyka opisowa, Badania operacyjne, Wnioskowanie statystyczne, Ekonomia matematyczna, Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych Ewidencja i sprawozdawczość projektów

						wspólnotowych
32.	doktor	Wojciech Wądołowski	1973	doktor nauk humanistycznych w zakresie socjologii	01.10.2019 r. umowa zlecenie	Socjologia

Ponadto Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku zatrudniała (stan na 31.12.2019 r.):

- 11 pracowników administracyjnych w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 2 osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze (po 1/2 etatu)
- 2 pracowników portierni w pełnym wymiarze czasu pracy
- 19 pracowników w przedszkolu Elastyczne Przedszkole „Orzełek” w pełnym wymiarze czasu pracy (w tym 1 osoba przebywająca na urlopie wychowawczym i 1 osoba na urlopie rodzicielskim), 1 osoba zatrudniona w niepełnym wymiarze - nauczyciel języka angielskiego
- 3 pracowników w pełnym wymiarze czasu pracy w klubie dziecięcym „Elastyczny Klub Malucha”

oraz 17 osób świadczących pracę na podstawie umowy zlecenia, w tym:

- 7 osób prowadzących zajęcia dodatkowe w przedszkolu (psycholog, logopeda, szachy, taniec nowoczesny, religia katolicka, religia prawosławna, zajęcia sportowo-ruchowe)
- 3 osoby – jako nauczyciele wspomagający dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych)
- 3 osoby – sprzątanie,
- 1 osoba – służba BHP,
- 1 osoba – administrowanie systemami informatycznymi: IRK, USOS, POLON
- 2 osoby – uzupełniająca obsługa portierni.

Polityka kadrowa zmierza przede wszystkim do zapewnienia jak najwyższego poziomu kształcenia i wychowywania studentów oraz opieki przedszkolnej i dzieci do lat 3.

IV. KSZTAŁCENIE

4.1. Rekrutacja studentów oraz oferta kształcenia

Warunki i zasady rekrutacji oraz liczbę miejsc określają uchwały Senatu WSE na rok 2018/2019 – Uchwała nr 11/2017 z dnia 27.04.2017 r. i Uchwała nr 12/2017 z dnia 27.04.2017 roku w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2018/2019), natomiast na rok 2019/2020 Uchwała nr 14/2018 z dnia 17.05.2018 r. i Uchwała nr 15/2018 z dnia 17.05.2018 roku w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2019/2020)

Warunkiem przyjęcia na studia I oraz II stopnia jest złożenie niezbędnych dokumentów, podpisanie umowy o świadczeniu usług edukacyjnych oraz uiszczenie wpisowego, opłaty rekrutacyjnej i I raty czesnego. Należy również zarejestrować się w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Równe szanse kandydatom zapewnia podanie do publicznej wiadomości treści tych Uchwał na stronie internetowej Uczelni. W przypadku studiów I stopnia podstawą kwalifikacji jest świadectwo maturalne, a w przypadku studiów II stopnia podstawą rekrutacji jest uzyskany dyplom ukończenia studiów I stopnia.

W ofercie kształcenia w roku akademickim 2018/2019 i 2019/2020 WSE posiadała uruchomione dwa kierunki: Ekonomia oraz Bezpieczeństwo i higiena pracy, a także uprawnienie na uruchomienie kierunku Rolnictwo i Agrobiznes oraz od 28.09.2018 kierunku Informatyka stosowana.

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 20/2018 z dnia 28.06.2018 r. oraz nr 19/2019 i 20/2019 z 28.06.2019 r. studenci mają możliwość wyboru następujących specjalności:

1) Ekonomia, studia pierwszego stopnia:

- ekonomika transportu i logistyki,
- rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych,
- ekonomia dla menedżerów,
- rynki i usługi finansowe,
- inwestycje i rynek nieruchomości.
- prawo w biznesie (od roku akad. 2019/2020)

2) Ekonomia, studia drugiego stopnia:

- ekonomika transportu i logistyki,
- rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych,
- ekonomia dla menedżerów,
- rynki i usługi finansowe
- inwestycje i rynek nieruchomości,
- international economics and business management.

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 22/2019 z 28.06.2019 r. na kierunku Informatyka stosowana studenci mają możliwość wyboru następujących specjalności:

- programowanie JAVA
- programowanie C#

Na kierunku Rolnictwo i Agrobiznes zgodnie z uchwałą Senatu nr 23/2019 z 28.06.2019 r.

- rolnictwo ekologiczne i agroturystyka
- zarządzanie agropresiębiorstwem

Tabela 8. Wyniki rekrutacji w roku 2019

Wyszczególnienie	2018	2019
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY I STOPNIA niestacjonarne	19	24
EKONOMIA I STOPNIA stacjonarne	22	36
EKONOMIA II STOPNIA stacjonarne	8	0
EKONOMIA I STOPNIA niestacjonarne	35	49
EKONOMIA II STOPNIA niestacjonarne	73	48
INFORMATYKA STOSOWANA I STOPNIA niestacjonarne	0	14
ROLNICTWO I AGROBIZNES I STOPNIA niestacjonarne	0	8
(rekrutacja lutowa 2019)	4	15
(rekrutacja czerwiec-wrzesień 2019)	157	179
Stacjonarne i niestacjonarne-ogółem	157	179

3.2. Liczba studentów

Pod koniec 2019 roku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku studiowało 403 studentów (tabela 9), o 86 więcej niż w roku poprzednim.

Tabela 9. Liczba studentów Uczelni (według stanu na dzień 31.12.2019 r.)

Kierunek i poziom studiów	Liczba studentów studiów	
	Stacjonarnych	niestacjonarnych
Ekonomia	38	136

I stopnia		
Ekonomia	0	152
II stopnia		
Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	55
Informatyka Stosowana	0	14
Rolnictwo i Agrobiznes	0	8
RAZEM	38	368
Według stanu na dn. 31.12.2018 r.	43	274

Dydaktyka w 2019 roku realizowana była w budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3 w 13 salach, w tym:

- 1 auli: aula 5 – 346 miejsc; na wyposażeniu auli znajduje się: komputer stacjonarny, projektor, ekran projekcyjny, sprzęt nagłaśniający (4 mikrofony bezprzewodowe), wizualizer;
- 12 salach dydaktycznych: sala 17 – 20 miejsc, sala 19 – 20 miejsc, sala 20 – 58 miejsc, sala 23 – 40 miejsc, sala 24 – 28 miejsc, sala 25 – 50 miejsc, sala 35 – 20 miejsc, sala 39 – 62 miejsc, sala 42 – 42 miejsc, sala 43 – 20 miejsc, sala 49 – 6 miejsc, sala 50 – 25 miejsc. Na wyposażeniu każdej z sal dydaktycznych znajduje się: laptop, projektor, ekran projekcyjny. Dodatkowo w jednej Sali znajduje się wizualizer.
- 2 laboratoriach komputerowych: sala 36 – 21 stanowisk, sala 46 – 22 stanowiska; w każdej z nich jest dodatkowo 1 notebook z projektorem, a wszystkie komputery mają dostęp do Internetu oraz oprogramowanie specjalistyczne;
- siłowni – wyposażonej w sprzęt sportowy.
- Tabela 10 prezentuje liczbę absolwentów WSE w roku akademickim 2018/2019 z podziałem na kierunki, poziomy i formy studiów.

4.3. Realizacja dydaktyki

Dydaktyka w 2018 roku realizowana była w budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3. W procesie dydaktycznym realizowanym w WSE stosowane są tradycyjne dla szkół wyższych rodzaje zajęć dydaktycznych, czyli wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, zajęcia laboratoryjne i projektowe, seminaria (kursowe, dyplomowe i magisterskie). Metody stosowane na zajęciach przez swoją różnorodność (np. burzę mózgów, czy analizę przypadków) mają na celu wszechstronną aktywizację studentów. Stosowane są także inne formy pracy: praca w grupach i praca indywidualna. W trakcie studiów następuje ewolucja charakteru zajęć: przyjmując formy coraz bardziej zaawansowane (wykłady monograficzne, zajęcia do wyboru, seminaria) zapewniające studentowi większy wpływ indywidualny na procesy kształcenia i zdobywania wiedzy.

W procesie dydaktycznym w coraz większym stopniu wykorzystywany jest sprzęt audiowizualny i komputerowy, do tego ostatniego po planowych zajęciach dostęp jest wolny (43 indywidualnych stanowisk z dostępem do Internetu w 2 salach komputerowych, 7 stanowisk w bibliotece oraz 6 stanowisk na korytarzu). Do podstawowych materiałów stosowanych w dydaktyce zaliczyć należy: dydaktyczne programy komputerowe, filmy, foliogramy, pomoce dydaktyczne opracowywane przez poszczególnych pracowników naukowo-dydaktycznych (wykresy, tabele, schematy itp.). Szerokie zastosowanie mają dane statystyczne z różnych źródeł (roczniki statystyczne bazy danych, źródła dostępne za pomocą Internetu).

W bibliotece WSE znajdują się zbiory (stan około 33.000 wol./jedn., 272 tytułów czasopism w tym 51 w prenumeracie bieżącej, 24 tyt. w wersji elektronicznej) obejmujące literaturę z zakresu ekonomii, bankowości, finansów, rachunkowości, międzynarodowych stosunków gospodarczych, polityki gospodarczej, polityki społecznej, transportu i logistyki, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz inną, niezbędną do realizacji procesu dydaktycznego w ramach przedmiotów ogólnych, podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych, określonych w planie studiów, ilość zasobów oraz ich zakres tematyczny odpowiada aktualnym potrzebom dydaktycznym. Zasoby są systematycznie uzupełniane na podstawie wniosków nauczycieli akademickich. Zbiory są opracowane w programie MAK –

katalogi i bazy są dostępne lokalnie lub przez Internet. Studenci mogą korzystać z Wirtualnej Biblioteki Nauki, bazy Infor Lex: Biblioteka, „Wiedza on-line” i bazy publikacji elektronicznych „E-Publikacje Nauki Polskiej”. Biblioteka wyposażona jest w 12 stanowisk komputerowych (9 z dostępem do Internetu także przez sieć Wi-Fi) w tym 2 stanowiska przystosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych z dysfunkcją wzrokową lub ruchową wyposażone w duże monitory, specjalistyczne myszki TrackBall, słuchawki.

W roku 2019 WSE realizowała dydaktykę w oparciu o kierunkowe efekty kształcenia oraz programy i plany studiów przyjęte przez Senat WSE odpowiednio dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów:

- Studenci kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2017/2018 realizują efekty kształcenia przyjęte uchwałą 23/2016 z dnia 16.06.2016 r., programy studiów przyjęte uchwałą nr 17/2017 z dnia 19.06.2017 r.
- Studenci kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2018/2019 realizują efekty kształcenia przyjęte uchwałą 23/2016 z dnia 16.06.2016 r., programy studiów przyjęte uchwałą nr 20/2018 z dnia 28.06.2018 r.
- Studenci kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 realizują: programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 19/2019 z dnia 28.06.2019 r.
- Studenci kierunku Ekonomia studia drugiego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2018/2019 realizują efekty kształcenia przyjęte uchwałą 23/2016 z dnia 16.06.2016 r., programy studiów przyjęte uchwałą nr 20/2018 z dnia 28.06.2018 r.
- Studenci kierunku Ekonomia studia drugiego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 realizują programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą 20/2019 z dnia 28.06.2019 r.
- Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2017/2018 realizują: efekty kształcenia przyjęte uchwałą nr 41/2016 z dnia 15.12.2016 programy studiów przyjęte uchwałą nr 19/2017 z dnia 19.06.2017 r.
- Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 realizują: programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 21/2019 z dnia 28.06.2019 r.
- Studenci kierunku Rolnictwo i Agrobiznes studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 realizują programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą 23/2019 z dnia 28.06.2019 r.
- Studenci kierunku Informatyka stosowana studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 realizują programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą 22/2019 z dnia 28.06.2019 r.

Programy spełniają wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia wymogi dotyczące wyboru modułów kształcenia w wymiarze ponad 30% liczby punktów ECTS.

Na kierunku ekonomia oferowane są do wyboru grupy przedmiotów w ramach specjalności, dodatkowo studenci mają możliwość wyboru seminarium dyplomowego, praktyki zawodowej oraz języka obcego

Zajęcia dydaktyczne odbywają się głównie w grupach o następującej liczebności maksymalnie:

- ćwiczenia – 25 osób,
- konwersatoria – 40 osób,
- seminaria – 14 osób,

- lektoraty języków obcych – 20 osób,
- informatyka – 20 osób.

W uczelni funkcjonuje system USOS, który jest programem do kompleksowej obsługi studenta od rekrutacji począwszy do wypisania dyplomu ukończenia studiów. Jest to moduł informacyjny umieszczony na stronie WWW uczelni, gdzie każdy ze studentów po zalogowaniu się na indywidualne hasło i konto uzyskuje informacje o swoich ocenach z egzaminów i zaliczeń, informację o czesnym, o ocenach uzyskanych w poprzednich cyklach kształcenia, programach studiów itp. Jest to dużym ułatwieniem w pozyskiwaniu informacji o wynikach sesji egzaminacyjnej szczególnie dla osób zamieszkujących, które niejednokrotnie mieszkają kilkaset kilometrów od Białegostoku.

W systemie USOS funkcjonuje również moduł „Ankiety”, który pozwala na wypełnienie ankiety oceniającej zajęcia i kadre dydaktyczną. Studenci mogą oceniać: 1) przygotowanie merytoryczne wykładowcy, 2) umiejętność przekazywania wiedzy, 3) umiejętność zaangażowania studenta, 4) stopień realizacji programu zajęć, 5) postawę wobec studenta. W ankietach studenci mogą również dodać własne komentarze na temat ocenianych nauczycieli akademickich. Ankieta jest anonimowa – nie przyporządkowuje udzielonych odpowiedzi do kodu identyfikacyjnego studenta w USOSWeb. Po zamknięciu ankiety i opracowaniu wyników, nauczyciele widzą zbiorcze (uśrednione) oceny każdego pytania, co daje im możliwość spojrzenia na swoją pracę dydaktyczną oczami studentów.

Ankiety są jednym z czynników, które są niezbędne przy ocenianiu wewnętrznej jakości kształcenia w procesie zachodzących zmian w szkolnictwie wyższym, których celem jest zwiększenie efektów kształcenia.

Na uczelni prowadzone jest również kształcenie na odległość, obejmuje ono głównie wspieranie realizacji programu kształcenia poprzez wykorzystanie funkcjonalności platformy Moodle. Platforma zapewnia wszystkie niezbędne w procesie kształcenia na odległość funkcjonalności w tym:

- udostępnianie materiałów edukacyjnych;
- personalizowanie dostępu studentów do zasobów i narzędzi platformy poprzez uprawnienia dostępu oraz monitorowanie aktywności;
- kontakt nauczyciela ze studentami poprzez wysyłanie wiadomości, fora i czaty w ramach kursów;
- stwarza warunki i udostępnia narzędzia do pracy zespołowej;
- umożliwia tworzenie testów i arkuszy egzaminacyjnych;
- umożliwia monitorowanie i ocenianie, dzięki narzędziom śledzenia aktywności i wystawiania ocen.

Studia prowadzone są w języku polskim. Oferta dydaktyczna w stosunku do studentów zagranicznych jest również realizowana w języku angielskim oraz rosyjskim w formie indywidualnych konsultacji. Część studentów korzysta z możliwości przygotowywania pracy dyplomowej w języku obcym.

Plany i programy nauczania dyskutowane są na posiedzeniach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Na posiedzeniach Senatu przeprowadzana jest dyskusja na temat zmian ich treści, a same zmiany są przyjmowane w formie uchwały Senatu.

Przeprowadzenie dyskusji o konieczności ewolucji planów i programów nauczania dokonywane jest corocznie na posiedzeniach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, z uwzględnieniem uwag środowiska akademickiego oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Obowiązkiem studentów, studiów pierwszego stopnia stacjonarnych jak i niestacjonarnych, wynikającym z programu studiów jest odbycie praktyk.

4.4. Polityka jakości kształcenia

System Zapewniania Jakości Kształcenia w WSE opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, wytycznych zawartych w standardach i wskazówkach dotyczących zapewniania jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego, zapisach w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku oraz od 1.10.2018 r. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

1. Celem USZJK jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności przez:

- 1) monitorowanie, ocenę i doskonalenie programów oraz efektów uczenia się, jak również analizę planów studiów;
- 2) doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego oraz wspieranie innowacji dydaktycznych;
- 3) zapewnienie i doskonalenie warunków kształcenia, w tym infrastruktury, zasobów technicznych i bibliotecznych;
- 4) monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów;
- 5) dbałość o wysoką jakość kadry dydaktycznej, w tym poprzez doskonalenie polityki kadrowej;
- 6) działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania;
- 7) umiędzynarodawianie procesu kształcenia;
- 8) stałe monitorowanie systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie USZJK;
- 9) podejmowanie działań doskonalących wynikających z ewaluacji jakości kształcenia;
- 10) planowanie zmian w zakresie kierunków i programów studiów w odniesieniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

W roku 2019 działalność Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia była skoncentrowana na pracach związanych z:

1. obowiązkiem sprawozdawczym, w tym: przygotowaniem sprawozdania z realizacji kierunkowych efektów kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2017/2018 przyjętego uchwałą nr 8/2019 z dnia 26.04.2019r. oraz sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w 2018 roku przyjętego uchwałą nr 9/2019 z dnia 26.04.2019r.;
2. pracami nad zmianami w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości kształcenia przyjętymi 28.06.2019 r. zarządzeniem Rektora nr 13/2019;
3. pracami nad zmianami w programach studiów na kierunkach Ekonomia, Bezpieczeństwo i Higiena Pracy, Informatyka stosowana, Rolnictwo i agrobiznes – studia I stopnia oraz Ekonomia - studia II stopnia;
4. pracami nad programami nowych studiów podyplomowych „Master of Business Administration” - przyjętego uchwałą nr 26-28/2019 z dnia 28.06.2019 r.;
5. pracami nad programem nowych studiów podyplomowych „HR Business Partner” - przyjętego uchwałą nr 29/2019 z dnia 28.06.2019 r.;
6. pracami nad programem nowych studiów podyplomowych „Manager organizacji pozarządowej” - przyjętego uchwałą nr 30/2019 z dnia 28.06.2019 r.;
7. pracami nad wzorami dyplomów i odpisów ukończenia studiów wyższych w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku przyjętych uchwałą nr 35/2019 z dnia 4.10.2019 r.;
8. pracami nad zmianami uchwały w sprawie dyplomowania i prac dyplomowych przyjętych uchwałą nr 36/2019 z dnia 4.10.2019 r.;
9. pracami i konsultacjami związanymi z utworzeniem nowego kierunku studiów Prawno-Finansowe studia licencjackie pierwszego stopnia o profilu praktycznym;

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku mając na celu realizację strategii WSE dąży do kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy oraz ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Aby sprostać temu zadaniu podlega on ciągłemu procesowi doskonalenia z uwzględnieniem zmian w przepisach prawa oraz opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

4.5. Zasady i proces dyplomowania

Zasady i przebieg procesu dyplomowania określają Regulamin studiów i uchwały Senatu WSE w sprawie dyplomowania i prac dyplomowych: nr 27/2014 z dnia 27.11.2014 r i nr 6/2016 z dnia 21.01.2016 r. zmienione we wrześniu 2016 roku uchwałą nr 34/2016 z dnia 29.09.2016 r., 3.08.2017 r. uchwałą nr 23/2017, a następnie 4.10.2019 r. uchwałą nr 36/2019. Proces dyplomowania obejmuje

seminaria dyplomowe, wykonanie i ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Prace dyplomowe są przygotowywane zgodnie z uczelnianymi wytycznymi. Według Regulaminu studiów WSE pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Za wyznaczenie osób do prowadzenia seminariów dyplomowych odpowiedzialny jest Prorektor ds. studenckich po uzyskaniu opinii kierowników katedr odpowiedzialnych za realizację kształcenia na poszczególnych specjalnościach. Pozwala to na dostosowanie tematów realizowanych prac do wyboru specjalności przez studentów. Tematy prac prowadzonych przez nauczyciela ze stopniem doktora muszą być skonsultowane z kierownikiem katedry, a w przypadku gdy również on jest w stopniu doktora z samodzielnym pracownikiem nauki zatrudnionym w tej katedrze.

Oceny pracy dokonuje kierujący pracą oraz jeden recenzent wyznaczony przez prorektora ds. studenckich. W przypadku negatywnej oceny pracy przez recenzenta o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje prorektor ds. studenckich po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta. Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją powołaną przez prorektora ds. studenckich i jest egzaminem ustnym. Zdający egzamin obowiązany jest do prezentacji swojej pracy dyplomowej oraz odpowiedzi na dwa pytania.

W przypadku niezłożenia egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu, prorektor ds. studenckich wyznacza drugi termin jako ostateczny.

Ogółem mury uczelni opuściło łącznie 8901 absolwentów.

Tabela 10 prezentuje liczbę absolwentów WSE w roku akademickim 2018/2019 z podziałem na kierunki, poziomy i formy studiów.

Tabela 10. Absolwenci WSE (stan na 31.12.2019 r.)

Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba absolwentów studiów	
		stacjonarnych	niestacjonarne
Ekonomia I stopnia	2018/2019	0	23
Ekonomia II stopnia	2018/2019	0	21
Bezpieczeństwo i higiena pracy	2018/2019	0	12
Razem	2018/2019	0	56
Według stanu na dn. 31.12.2018 r.	2017/2018	1	51

4.6. Biuro Karier

Dużą wagę w kształtowaniu przyszłej roli zawodowej absolwentów odgrywa też Biuro Karier działające przy Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, które powstało w październiku 1999 r. na mocy upoważnienia Prezesa Krajowego Urzędu Pracy do prowadzenia pośrednictwa pracy na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. 3 kwietnia 2009 roku Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku została wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia pod numerem 376. Głównym celem działalności Biura Karier jest promocja zawodowa studentów i absolwentów i przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy, z drugiej strony umożliwienie pracodawcom dotarcia do potencjalnych pracowników. Do zadań realizowanych przez Biuro Karier zaliczyć można:

- prowadzenie rozmów doradczych ze studentami i absolwentami Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, mające na celu zapoznanie ich z wymogami współczesnego rynku pracy,
- przeprowadzanie analizy osobowości i predyspozycji kandydata,
- pomoc w stworzeniu i skompletowaniu dokumentów aplikacyjnych,
- umożliwianie studentom i absolwentom dostępu do prasy lokalnej, informatorów, katalogów i ulotek,

- pozyskiwanie ofert pracy stałej i sezonowej oraz staży i praktyk zawodowych,
- prowadzenie badań studentów, losów absolwentów i pracodawców,
- współpraca z lokalnymi pracodawcami,
- przeprowadzanie preselekcji kandydatów,
- organizowanie warsztatów dla studentów i licealistów,
- pomoc studentom w organizacji praktyk zawodowych.

Praktyki zawodowe

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Kwestie związane z zasadami odbywania praktyk zawodowych reguluje Regulamin odbywania praktyk przyjęty Uchwałą nr 5/2016 z dnia 21.01.2016 r., zmieniony Uchwałą nr 33/2016 z dnia 29.09.2016 r. oraz uchwałą 18/2019 z dnia 28.06.2019 r.

Studenci studiów pierwszego stopnia na wszystkich kierunkach w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia praktyki zawodowej:

- na kierunku **Ekonomia** o profilu praktycznym - w wymiarze 3 miesięcy
- na kierunku **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym - w wymiarze 3 miesięcy.

Od roku akad. 2019/2020 studenci rozpoczynający studia na kierunkach:

- **Ekonomia** studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym - w wymiarze 6 miesięcy
- **Ekonomia** studia drugiego stopnia o profilu praktycznym - w wymiarze 3 miesięcy
- **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym - w wymiarze 6 miesięcy.
- **Rolnictwo i Agrobiznes** o profilu praktycznym - w wymiarze 6 miesięcy.
- **Informatyka stosowana** o profilu praktycznym - w wymiarze 6 miesięcy.

Biuro Karier - poprzez współpracę z pracodawcami - dokłada wszelkich starań, by pomóc studentom w lepszym przygotowaniu do wykonywania pracy zawodowej oraz w wejściu na rynek pracy, a jednocześnie ułatwia proces poszukiwań odpowiednich kandydatów pracodawcom. Współpraca z pracodawcami znacznie przybliża im realia funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa.

Bezpłatne pośrednictwo pracy, doradztwo personalne i poradnictwo zawodowe

Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku pomaga również w znalezieniu najbardziej odpowiednich kandydatów pracodawcom poszukującym pracowników. Oferuje doradztwo w zakresie m.in. doboru metod rekrutacyjnych, formułowaniu treści ogłoszenia, rozpowszechnianiu ofert pracy, zbiorze aplikacji, selekcji kandydatów. W 2019 roku pozyskało 43 oferty pracy (zarówno w Polsce jak i za granicą) od 24 pracodawców. Do prowadzonej przez agencję zatrudnienia ewidencji osób poszukujących zatrudnienia lub interesujących się ofertą edukacyjną Uczelni zostało wpisanych 31 osób. Według informacji jakie posiada BK, 5 osób podjęło zatrudnienie. Było to zatrudnienie głównie przy produkcji wyrobów mleczarskich (3 osoby) oraz przy pracach prostych gdzie indziej niesklasyfikowanych (2 osoby).

IV. BAZA DYDAKTYCZNA WSE na 31.12. 2019 r.

Baza materialna Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku składa się z :

1. Budynku przy ul. Zwycięstwa 14/2 o powierzchni użytkowej 327 m² i kubaturze 1.180 m³. W budynku mieści się Przedszkole „Orzełek” przy WSE dla dzieci studentów, pracowników wszystkich Uczelni wyższych oraz mieszkańców Białegostoku i okolic.

3. Budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3 dydaktyczno – administracyjnego o powierzchni 3 216 m² i kubaturze 12 900 m³. W budynku znajduje się baza materialna dla studentów oraz pomieszczenia administracyjne.
- W związku z dużym zapotrzebowaniem społecznym wydzielono w budynku powierzchnię dla Przedszkola „Orzełek” przy WSE.
- Od początku roku akademickiego 2016/2017 uruchomiono w Uczelni nowoczesnie wyposażone pokoje akademickie, z pełną infrastrukturą dla studentów, kadry naukowej oraz innych osób chętnych do skorzystania z oferty noclegowej.
- W budynku WSE zrealizowała projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich "Elastyczny Klub malucha = Rodzic na rynku pracy" realizowany w ramach RPOWP, OŚ Priorytetowa II Przedsiębiorczość i aktywność zawodowa, Działanie 2.2 Działania na rzecz równowagi praca - życie. Celem projektu było zwiększenie aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3. Wyższa Szkoła Ekonomiczna kontynuuje zadanie prowadząc oddział Elastycznego Klubu Malucha.

Tabela 1. Baza dydaktyczna WSE.

Lp	Budynki	Ilość sal	Ilość miejsc dydaktycznych
1.	Budynek D ul. Zwycięstwa 14/3		666
	- aula	1	346
	- siłownia	1	20
	- sale ćwiczeniowe na 20 osób	5	100
	- sale ćwiczeniowe na 40 osób	4	160
	-sale komputerowe na 20 osób	2	40

VI. SPRAWY STUDENCKIE

6.1. Koła naukowe

W Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w 2019 roku działało jedno koło naukowe - **Koło Naukowe Rachunkowości i Finansów „Zysk”**.

Podstawowe cele działania KNR obejmują:

- podnoszenie poziomu wiedzy z rachunkowości i finansów,
- popularyzowanie wiedzy z zakresu rachunkowości przez organizowanie spotkań, sesji i debat,
- współpraca z pokrewnymi kołami naukowymi z innych uczelni,
- uczestnictwo w badaniach naukowych z zakresu rachunkowości i finansów,
- współpraca z przedsiębiorcami w zakresie organizacji stażów i praktyk.

W roku akademickim 2018/2019 realizowane były następujące przedsięwzięcia:

- przeprowadzenie wewnętrznego szkolenia na temat: „Zasady pisanie artykułów naukowych” oraz omówienie wytycznych dla autorów artykułów do „EQUILIBRIUM. ZESZYTY NAUKOWE WSE”
- zorganizowanie seminariów, na których przedstawiono wyniki badań naukowych na
 - „Deficyt w jednostkach samorządu terytorialnego”,
 - „Planowanie rozwoju przedsiębiorstwa”,
 - „Polityka inwestycyjna województwa podlaskiego w latach 2014-2018”,
 - „Planowanie budżetowe”,

- „Analiza wieloletniej prognozy finansowej gminy Ciechanowiec”,
 - „Planowanie źródeł finansowania inwestycji”,
 - „Istota planowania finansowego”,
 - „Ocena sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego z wykorzystaniem analizy wskaźnikowej”,
 - „Kontrola i monitorowanie realizacji planów w jednostkach samorządu terytorialnego”,
 - „Analiza budżetu gminy”.
- W ramach poszerzania wiedzy i umiejętności zdobywanych przez studentów zorganizowano wewnętrzne szkolenie na temat:
- „Przygotowanie prezentacji wyników badań własnych oraz wystąpień publicznych”.

6.2. Organizacje studenckie

Na Uczelni aktywnie działa Samorząd Studencki, jego działalność skupia się głównie na reprezentowaniu interesów studentów na wszystkich płaszczyznach działalności Uczelni poprzez udział swoich przedstawicieli w najważniejszych organach i komisjach Uczelni (np. Senat, Komisja do spraw jakości kształcenia, Komisja stypendialna, Komisja dyscyplinarna dla studentów, Odwoławcza komisja dyscyplinarna dla studentów, Komisja dyscyplinarna dla nauczycieli akademickich, itp.). Samorząd dba również o zapewnienie studentom odpowiednich warunków do nauki i wypoczynku. W roku 2019 Samorząd Studencki był współorganizatorem Wampiriady.

6.3. Czesne

Czesne za studia, wysokości rat i terminy płatności na każdy kolejny rok akademicki ustala Rektor w porozumieniu z Założycielem.

Informacja o wysokości i terminach opłat czesnego w formie Zarządzenia Rektora jest podawana studentom na tablicach informacyjnych oraz stronie internetowej Uczelni. Czesne w ciągu roku akademickiego jest stałe i nie ulega zmianie.

Czesne w roku akademickim 2019/2020 wynosi:

- 4 000,00 zł na studiach niestacjonarnych I stopnia na kierunkach Ekonomia oraz Bezpieczeństwo i Higiena Pracy (studia inżynierskie), (w roku akademickim 2018/2019 wynosiło 3 800,00 zł)
- 4 100,00 zł na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunkach Ekonomia oraz Bezpieczeństwo i Higiena Pracy (studia inżynierskie), (w roku akademickim 2018/2019 wynosiło 3 900,00 zł)
- 6 000,00 zł na studiach niestacjonarnych I stopnia na kierunku Informatyka stosowana (studia inżynierskie)
- 7 000,00 zł na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunku Informatyka stosowana (studia inżynierskie)
- 4 100,00 zł na studiach niestacjonarnych II stopnia na kierunku Ekonomia (w roku akademickim 2018/2019 wynosiło 4 000,00 zł)
- 4 200,00 zł na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku Ekonomia (w roku akademickim 2018/2019 wynosiło 4 100,00 zł)
- Czesne na studia w języku angielskim lub rosyjskim wynosi 2 000,00 EUR.

Czesne może być płacone w I, IV lub XII ratach. Istnieje możliwość ustalenia indywidualnego harmonogramu opłat

Upusty udzielane na wniosek studenta:

- 50% upustu w opłatach czesnego studentom studiującym na dwóch kierunkach jednocześnie – za drugi kierunek.
- 10% upustu przysługuje studentom będącym pracownikami jednostek, z którymi WSE podpisała listy intencyjne o współpracy.

- W ramach promocji absolwenci studiów I stopnia WSE zwolnieni są z opłaty wpisowego.

6.4. Stypendia

Studenci wszystkich rodzajów studiów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku objęci są pomocą materialną ze środków budżetu państwa przyznawanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku zapewnia swoim studentom pomoc materialną poprzez przyznawanie:

- stypendiów socjalnych,
- stypendium mieszkaniowego,
- Stypendium Rektora,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- zapomóg.

Informacje, regulamin pomocy materialnej, wnioski o stypendia są umieszczone na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej Wyższej Szkoły Ekonomicznej. Studenci mają także pełny dostęp do informacji o kredytach studenckich, stypendiach z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Studenci otrzymują stypendia w roku akademickim przez okres 9 miesięcy.

W semestrze zimowym 2018/2019 przyznano stypendia na łączną sumę 116308,90 zł (X-XII 69785,34zł, I-II 46523,56 zł). W semestrze letnim 2018/2019 przyznano stypendia na łączną sumę 176291,20 zł.

W semestrze zimowym 2019/2020 za miesiące X-XII przyznano stypendia na łączną sumę 131830,19 zł.

Zestawienie wypłat poszczególnych rodzajów stypendiów prezentują tabele 13-18.

Tabela 13. Stypendia socjalne w roku akad. 2018/2019

Przedział dochodu	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
0 -250 złotych	620,00	928,01	5	5
251-400 złotych	520,00	828,01	4	5
401-550 złotych	420,00	728,02	3	3
551-700 złotych	320,00	628,02	5	5
701-850 złotych	220,00	528,02	4	4
851-1000złotych	120,00	428,01	6	6
Razem			27	28
Stan w roku akad. 2018/2019			27	28

Tabela 14. Stypendia socjalne w roku akad. 2019/2020

Przedział dochodu	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr zimowy	Semestr zimowy	Semestr zimowy
0 -250 złotych	1055,89		3	
251-400 złotych	955,83		7	
401-550 złotych	855,84		2	
551-700 złotych	755,84		5	
701-850 złotych	655,84		1	
851-1000 złotych	555,84		5	
Razem			23	
Stan w roku akad. 2019/2020			23	

Tabela 15. Stypendia z tytułu niepełnosprawności w roku akad. 2018/2019

Stopień niepełnosprawności	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
Stopień I – lekki	286,05	545,60	5	4
Stopień II – umiarkowany	429,14	900	5	3
Stopień III – znaczny	955,00	nie było	1	0
Razem			11	7
Stan w roku akad. 2018/2019			11	7

Tabela 16. Stypendia z tytułu niepełnosprawności w semestrze zimowym roku akad. 2019/2020

Stopień niepełnosprawności	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Ilość osób, które otrzymały stypendium
Stopień I – lekki	388,24	5
Stopień II – umiarkowany	588,24	5
Stopień III – znaczny	nie było	0
Razem		10
Stan w roku akad. 2019/2020		10

Tabela 17. Stypendia naukowe w roku akad. 2018/2019

Średnia ocen w przeliczeniu na punkty	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
4,40 (4 pkt)	220,80	513,51	2	2
4,41 – 4,50 (5 pkt)	275,99	641,70	7	5
4,51 – 4,60 (6 pkt)	331,18	770,00	4	3
4,61 – 4,70 (7 pkt)	386,37	898,31	6	5
4,71 – 4,80 (8 pkt)	441,56	1027,00	2	2
4,81 – 4,90 (9 pkt)	496,75	1155,00	3	3
4,91 – 5,00 (10 pkt)	552,00	1283,31	3	3
Razem			27	23
Stan w roku akad. 2018/2019			27	23

Tabela 18. Stypendia naukowe w semestrze zimowym roku akad. 2019/2020

Średnia ocen w przeliczeniu na punkty	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Liczba osób, które otrzymały stypendium
4,40 (4 pkt)	nie było	0
4,41 – 4,50 (5 pkt)	447,45	11
4,51 – 4,60 (6 pkt)	536,94	3
4,61 – 4,70 (7 pkt)	626,43	10
4,71 – 4,80 (8 pkt)	715,92	6
4,81 – 4,90 (9 pkt)	805,41	3
4,91 – 5,00 (10 pkt)	894,90	1
Razem		34
Stan w roku akad. 2019/2020		34

W roku akademickim 2018/2019 średnia uprawniająca do otrzymania stypendium naukowego na kierunku Ekonomia wyniosła 4,40, na kierunku BHP – 4,40.

W roku akademickim 2019/2020 średnia uprawniający do otrzymania stypendium naukowego na kierunku Ekonomia wyniosła 4,41, na kierunku BHP – 4,44.

Uczelniana Komisja Stypendialna w roku 2019 przyznała studentom łącznie pomoc materialną w wysokości 354644,95zł.

VII. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA WSE

7.1. Publikacje

W 2019 roku ukazał się trzeci (2/2018) i czwarty (1/2019) numer czasopisma Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku pod nazwą "Equilibrium. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku". Czasopismo jest półrocznikiem o profilu ogólnoeconomicznym. Jego celem jest dokumentowanie dorobku naukowego (metodologicznego, przeglądowego i empirycznego) z szeroko rozumianej problematyki nauk ekonomicznych.

W 2019 roku opublikowano podręcznik dla studentów „Radiologia produktów spożywczych”, autorstwa: G. Mityurich, J. Chwiećko, A. Prokopiuk.

7.2. Badania naukowe realizowane ze środków pozyskanych z zewnątrz

„Organizacja i wdrożenie ogólnopolskiego elektronicznego systemu komercjalizacji recenzowanych prac naukowych przy Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku” projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
Nr umowy POIG.02.03.02-00-038/09
Termin realizacji: 01.2010 – 06.2015
Realizator projektu: Centrum Badań i Analiz Wyższej Szkoły Ekonomicznej
Etap: trwałość projektu

7.4. Baza wspierająca działalność naukową

Z punktu widzenia prowadzonych badań w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku kluczową rolę odgrywa działalność Biblioteki. Jest to specjalistyczna biblioteka, posiadająca bogaty i pieczołowicie gromadzony księgozbiór.

Stan zbiorów zainwentaryzowanych na dzień 31 grudnia 2019 roku wynosił ogółem 32. 686 wol./jedn., w tym:

- wydawnictw zwartych - 25384 wol.
- wydawnictw ciągłych zbiorowych – 4814 wol.
- zbiorów specjalnych - 505 jedn.
- wydawnictw periodycznych (oprawionych) - 313 wol.
- wydawnictw zakwalifikowanych jako materiały pomocnicze – 1670 wol.

W celu pozyskania zbiorów niskonakładowych Biblioteka wraz z Wydawnictwem WSE współpracuje z 37 bibliotekami i innymi instytucjami w kraju prowadząc wymianę międzybiblioteczną. W roku 2019 Biblioteka WSE pozyskała tą drogą 37 wol., (także publikacji niskonakładowych często niedostępnych w sieci księgarskiej).

Tym, co wyróżnia Bibliotekę Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, spośród innych bibliotek ekonomicznych, są także bogate zbiory statystyczne: duży zbiór roczników statystycznych ogólnych Polski, poszczególnych województw oraz dziedzinowych, a także zbiory regionalne. Dotyczą one zagadnień społeczno-gospodarczych Polski Wschodniej, tj.: województw warmińsko-mazurskiego, podlaskiego, lubelskiego i podkarpackiego.

W Bibliotece dostępne są również wydawnictwa periodyczne (czasopisma i gazety). Liczba wszystkich posiadanych tytułów czasopism na koniec 2019 roku wyniosła 247, w tym 51 w prenumeracie bieżącej). Czytelnicy mogą ponadto korzystać z e-booków udostępnianych w ramach projektu realizowanego przez Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Białymstoku „Elektroniczne Publikacje Nauki Polskiej”.

Do dyspozycji pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów Biblioteka oferuje także zbiory specjalne: mapy, plany, kasety audio i video, wydawnictwa multimedialne, audiobooki.

Wszystkie zbiory biblioteczne są opracowane komputerowo w programie MAK, a bazy dostępne lokalnie poprzez komputery znajdujące się w Bibliotece, jak również poprzez Internet (Katalog książek, Katalog czasopism). Dostęp online poza Biblioteką cieszy się dużym zainteresowaniem. Codziennie korzysta z niego średnio ok. 41 czytelników.

W Bibliotece WSE, oprócz możliwości przeglądania katalogów komputerowych, czytelnicy mogą korzystać także z polskich i zagranicznych baz bibliograficznych i faktograficznych dostępnych na miejscu, jak: Przewodnik Bibliograficzny, bazy danych dostępne w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki (Elsevier, Springer, Web of Knowledge, EBSCO, Nature Science), oraz z katalogów komputerowych innych bibliotek i baz danych ogólnodostępnych poprzez Internet.

Do dyspozycji czytelników Biblioteka oferuje 15 stanowisk komputerowych (12 z dostępem do Internetu- także bezprzewodowego i 3 z dostępem do katalogów i baz Biblioteki WSE; w tym 2 stanowiska przystosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych z dysfunkcją wzrokową lub ruchową wyposażone w duże monitory, specjalistyczne myszki TrackBall, słuchawki.

Biblioteka Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku udostępnia swoje zbiory na miejscu w czytelni i na zewnątrz przez 5 dni w tygodniu.

Z wypożyczalni mogą korzystać tylko studenci i pracownicy Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, zaś na miejscu wszyscy zainteresowani. Są to głównie pracownicy naukowcy, doktoranci i studenci innych uczelni, a przede wszystkim: Wydziału Zarządzania Politechniki Białostockiej, Uniwersytetu w Białymstoku, Uniwersytetu Warszawskiego Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, a także uczniowie szkół średnich i praktycy ekonomiści.

7.5. Formy wspierania rozwoju naukowego własnej kadry

Uczelnia wspiera pracowników naukowo-dydaktycznych poprzez możliwość publikowania w wydawnictwie WSE efektów ich działalności badawczej, w formie: monografii, podręczników, artykułów w publikacjach periodycznych. Rozwój naukowy pracowników wspierany jest również poprzez finansowanie udziału w konferencjach i seminariach naukowych, zarówno w Polsce, jak i za granicą.

W tabeli nr 19 przedstawiono wysokość środków przeznaczonych przez WSE na działalność naukową.

Tabela 19. Środki finansowe własne przeznaczone na działalność naukową (w tys. zł).

Lp.	Rodzaj działalności	2019	2018
1.	Udział pracowników naukowych w konferencjach, wraz z kosztami delegacji	2,3	10,5
2.	Działalność wydawnicza	9,6	1,2
3.	Organizacja i współorganizacja konferencji	0*	0,0*
	Razem	11,9	11,7

*Koszty współorganizacji konferencji nie obejmują kosztów związanych z zaangażowaniem pracowników WSE w prace związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem konferencji.

VIII. WSPÓŁPRACA MIĘDZYUCZELNIANA I MIĘDZYNARODOWA

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku współpracuje z licznymi uczelniami państwowymi oraz niepaństwowymi, instytucjami, organizacjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi oraz przedsiębiorstwami krajowymi i samorządem przedsiębiorców. Współpraca dotyczy sfery naukowo-badawczej, organizacji konferencji i seminariów, publikacji naukowych, wymiany kadry naukowo – dydaktycznej, studiów podyplomowych i szkoleń, organizowania praktyk i staży studenckich.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku prowadzi ożywioną współpracę zagraniczną, która umożliwia wymianę informacji, rozwijanie działalności naukowej i badawczej, realizację wspólnych projektów. Współpraca z partnerami zagranicznymi obejmuje m.in.: wymianę publikacji naukowych, wymianę studentów, uzyskiwanie europejskich certyfikatów językowych, wspólne organizowanie konferencji i seminariów naukowych.

8.2. Wymiana studentów i kadry naukowo-dydaktycznej

Wymiana studentów i kadry naukowo-dydaktycznej w roku 2019 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku możliwa jest w ramach programu Erasmus+ i zawartych porozumień. Studenci oraz pracownicy naukowcy i dydaktyczni poprzez zagraniczną mobilność w ramach programu Erasmus+ mogą podnieść własne kompetencje zawodowe.

Wymiana w ramach programu Erasmus+ na podstawie umów bilateralnych odbywała się w 2019 roku pomiędzy Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku – (kod Erasmus: PL BIALYST06) a Tallin University w Estonii – (kod Erasmus: EETALLINN05), dotyczyła wyjazdu pracownika w celach dydaktycznych.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna
w Białymstoku
15-703 Białystok, ul. Zwycięstwa 14/3

Białystok, dnia 30.06.2020 r.

Sprawozdanie z posiedzeń Senatu WSE w 2019 roku

W 2019 roku odbyły się 4 posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Z ogółu Senatorów w liczbie 11 członków, średnio w posiedzeniach uczestniczyło 8 osób (73%).

Posiedzenia Senatu odbyły się:

1. 22 lutego 2019 roku z udziałem 9 osób;
2. 26 kwietnia 2019 roku z udziałem 8 osób;
3. 28 czerwca 2019 roku z udziałem 10 osób;
4. 4 października 2019 roku z udziałem 7 osób;

Głównymi problemami, które były rozpatrywane na posiedzeniach Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2019 roku były:

1. Zmiana Statutu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku
2. Zatwierdzenie przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019 na kierunkach: „Ekonomia” studia pierwszego i drugiego stopnia oraz „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” studia pierwszego stopnia.
3. Zmiana uchwały nr 14/2018 z dnia 17 maja 2018 roku w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów na kierunki: „Ekonomia”, „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” oraz „Rolnictwo i agrobiznes” w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2019/2020.
4. Zmiana uchwały nr 15/2018 z dnia 17 maja 2018 roku w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2019/2020.
5. Aktualizacja strategii rozwoju Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku do 2020 roku (z perspektywą do 2025 roku).
6. Wyrażenie opinii w zakresie zawarcia porozumienia o współpracy między Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku i Akredytowaną Prywatną Instytucją Edukacyjną Szkolnictwa Wyższego Moskiewskim Uniwersytetem Finansowo – Prawym MFJuA.
7. Wyrażenie opinii w sprawie zawarcia porozumienia o współpracy i wspólnej działalności między Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku a Prywatną Instytucją Szkolnictwa Wyższego „Stołeczną Akademią Małego Biznesu (Instytut)”.
8. Wyrażenie opinii w sprawie zawarcia umowy agencyjnej między Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku a Uniwersytetem Key West w stanie Floryda (USA).
9. Wyrażenie zgody na utworzenie wydziału zamiejscowego Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku na terenie Rosji (Moskwa).
10. Głosowanie w sprawie nadania tytułu Honorowego Profesora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku dla Olega Alekseevicha Zabelina oraz Alekseyego Grigorievicha Zabelina.
11. Przyjęcie sprawozdania z działalności wydawniczej w 2018 rok i planu wydawniczego na 2019 rok w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
12. Przyjęcie sprawozdania z realizacji kierunkowych efektów kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2017/2018.
13. Przyjęcie sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w 2018 roku.
14. Przyjęcie rocznego sprawozdania ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za rok 2018.

15. Uchylenie uchwały nr 24/2016 Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 16 czerwca 2016 roku w sprawie zmiany Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku
16. Przyjęcie Regulaminu studiów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
17. Wyrażenie opinii w zakresie zawarcia porozumienia o współpracy między Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku i Uniwersytetem Nowych Technologii w Kijowie.
18. Zatwierdzenie sprawozdania finansowego Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za rok 2018.
19. Zatwierdzenie planu rzeczowo – finansowego Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku na rok 2019.
20. Określenie zasad przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na rok akademicki 2020/2021.
21. Określenie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na rok akademicki 2020/2021.
22. Przyjęcie zmian w Regulaminie odbywania praktyk zawodowych przez studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
23. Zatwierdzenie zmian w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia o profilu praktycznym.
24. Zatwierdzenie zmian w programie studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia o profilu praktycznym.
25. Zatwierdzenie zmian w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy o profilu praktycznym.
26. Zatwierdzenie zmian w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Informatyka stosowana o profilu praktycznym.
27. Zatwierdzenie zmian w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Rolnictwo i agrobiznes o profilu praktycznym.
28. Zmiana Statutu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
29. Uchwalenie Regulaminu studiów podyplomowych.
30. Uchwalenie Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji, a także zasad korzystania z infrastruktury badawczej w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
31. Wyrażenie zgody na uruchomienie i prowadzenie w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku nowych studiów podyplomowych:
 - studia podyplomowe w zakresie zarządzania Master of Business Administration I
 - studia podyplomowe w zakresie zarządzania Master of Business Administration II
 - studia podyplomowe w zakresie zarządzania Master of Business Administration III
 - HR Business Partner
 - Manager Organizacji Pozarządowejoraz zatwierdzenie programu kształcenia dla tych studiów.
32. Wyrażenie opinii w sprawie zawarcia umowy o współpracy pomiędzy Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku a Synergia Onlajn Sp. z o. o.
33. Wyrażenie opinii w sprawie zawarcia umowy o twórczej współpracy pomiędzy Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku a Dagestańskim Państwowym Uniwersytetem Rolniczym im. M.M. Dzhambulatova w Machaczkałe.

34. Wyrażenie opinii w sprawie zawarcia umowy pomiędzy Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku a Dagestańskim Państwowym Uniwersytetem Technicznym w Machaczkałe.
35. Zatwierdzenie przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze zimowym roku akademickiego 2019/20 na kierunkach: „Bezpieczeństwo i higiena pracy” studia pierwszego stopnia oraz „Ekonomia” studia pierwszego i drugiego stopnia.
36. Powołanie kierowników katedr i innych jednostek organizacyjnych na okres od 1 października 2019 roku do 30 września 2020 roku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
37. Uzupełnienie składu Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
38. Uzupełnienie składu Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
39. Uzupełnienie składu Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
40. Zatwierdzenie wzoru dyplomu ukończenia studiów wyższych w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku i wytycznych do sporządzenia wzoru odpisów dyplomu wydawanego w języku angielskim i rosyjskim.
41. Zmiana uchwały nr 23/2017 Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie dyplomowania i prac dyplomowych.
42. Wyrażenie zgody na uruchomienie nowego kierunku Prawno-Finansowego, studia I stopnia.
43. Wyrażenie zgody na podpisanie listu intencyjnego z Arctic University of Norway w Norwegii.
44. Dokonanie oceny osiągnięć dr Bogumiły Powichrowskiej w związku z zatrudnieniem na stanowisku profesora Uczelni.
45. Głosowanie w sprawie nadania tytułu Honorowego Profesora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku Rafałowi Marcinowi Wasikowi Sekretarzowi Generalnemu IHRC.
46. Przyjęcie protokołów z posiedzeń Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Sporządziła

Jolanta Hojemińska



**Sprawozdanie z działalności Biura Karier
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku
za 2019 rok**

Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2019 roku w ramach swojej działalności prowadziło agencję pośrednictwa pracy na terenie RP, agencję poradnictwa zawodowego oraz doradztwa personalnego.

Głównym celem działalności Biura Karier jest promocja zawodowa studentów i absolwentów i przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy, z drugiej strony umożliwienie pracodawcom dotarcia do potencjalnych pracowników. Do zadań realizowanych przez Biuro Karier zaliczyć można:

- prowadzenie rozmów doradczych ze studentami i absolwentami Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, mające na celu zapoznanie ich z wymogami współczesnego rynku pracy,
- przeprowadzanie analizy osobowości i predyspozycji kandydata,
- pomoc w stworzeniu i skompletowaniu dokumentów aplikacyjnych,
- umożliwianie studentom i absolwentom dostępu do prasy lokalnej, informatorów, katalogów i ulotek,
- pozyskiwanie ofert pracy stałej i sezonowej oraz staży i praktyk zawodowych,
- prowadzenie badań studentów, losów absolwentów i pracodawców,
- współpraca z lokalnymi pracodawcami,
- przeprowadzanie preselekcji kandydatów,
- organizowanie warsztatów dla studentów i licealistów,
- pomoc studentom w organizacji praktyk zawodowych.

Biuro Karier, jako organizacja wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencję zatrudnienia pod numerem 376, w 2019 roku pozyskało 43 oferty pracy (zarówno w Polsce jak i za granicą) od 24 pracodawców. Do prowadzonej przez agencję zatrudnienia ewidencji osób poszukujących zatrudnienia lub interesujących się ofertą edukacyjną Uczelni zostało wpisanych 31 osób. Według informacji jakie posiada BK, 5 osób podjęło zatrudnienie. Było

to zatrudnienie głównie przy produkcji wyrobów mleczarskich (3 osoby) oraz przy pracach prostych gdzie indziej niesklasyfikowanych (2 osoby).

Biuro Karier uczestniczyło również w akcjach promocyjnych Uczelni, jednym z większych przedsięwzięć była współorganizacja XVII Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki w dniach 20 -25 maja 2019 r. W ramach XVII PFNiS uczelnia zorganizowała warsztaty i pokazy naukowe oraz Rodzinny Piknik Naukowy na Stadionie Miejskim w Białymstoku.

Biuro Karier w 2019 roku było również koordynatorem całokształtu spraw związanych z organizacją praktyk zawodowych. W tym celu gromadziło, zgodnie z wprowadzonym wcześniej „Regulaminem praktyk” wszelkie dokumenty umożliwiające potwierdzenie realizacji praktyk.

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Kwestie związane z zasadami odbywania praktyk zawodowych reguluje Regulamin odbywania praktyk przyjęty Uchwałą nr 5/2016 z dnia 21.01.2016 r., a następnie zmieniony Uchwałą nr 18/2019 z dnia 28.06.2019 r. Dokonano zmiany wzoru ankiety.

Studenci studiów pierwszego stopnia na wszystkich kierunkach w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia praktyki zawodowej:

- na kierunku **Ekonomia** o profilu ogólnoakademickim - w wymiarze 3 tygodni;
- na kierunku **Ekonomia** o profilu praktycznym - w wymiarze 3 miesięcy
- na kierunku **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym - w wymiarze 3 miesięcy.
- na kierunku **Informatyka Stosowana** o profilu praktycznym – w wymiarze 3 miesięcy

Biuro Karier - poprzez współpracę z pracodawcami - dokłada wszelkich starań, by pomóc studentom w lepszym przygotowaniu do wykonywania pracy zawodowej oraz w wejściu na rynek pracy, a jednocześnie ułatwia proces poszukiwań odpowiednich kandydatów pracodawcom. Współpraca z pracodawcami znacznie przybliżyła im realia funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa. W roku 2019 została podpisana umowa ramowa o współpracy z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych. Celem umowy jest określenie zasad i

zakresu współpracy między stronami w zakresie realizacji projektu „Ubezpieczenia społeczne-edukacja z ZUS”.

W roku akademickim 2018/2019 roku Biuro Karier kontynuowało zaprojektowane w 2009 roku badania ankietowe, mające na celu poznanie satysfakcji absolwentów i ich opinii na temat ukończonych studiów, próbę pozyskania informacji o sytuacji zawodowej absolwentów WSE, a także pozyskanie informacji, poprzez kontakt z pracodawcami absolwentów WSE, przydatnych przy układaniu i realizacji programu kształcenia w WSE, aby był on jak najbardziej w korelacji z potrzebami rynku pracy. Raport z przeprowadzonych badań ankietowych stanowi załącznik nr 1 do sprawozdania.



Promocja Wyższej Szkoły Ekonomicznej W Białymstoku – rok 2019

Na rzecz promocji Wyższa Szkoła Ekonomiczna w roku 2019, podjęto szereg działań promocyjnych, rozpowszechniających informację o ofercie edukacyjnej Uczelni. Działania promocyjne można podzielić na następujące kategorie:

- A. Reklama zewnętrzna
- B. Reklama w mediach tradycyjnych – prasa, radio, telewizja
- C. Promocja w Internecie
- D. Produkcja akcydensów/gadżetów
- E. Zewnętrzne działania promocyjne

Realizację w/w działań zajmował się jednoosobowy zespół wraz z pomocą pozostałych pracowników uczelni, lecz bez udziału firmy zewnętrznej (agencji reklamowej).

Poniższe dane finansowe dotyczą działań reklamowych i wydatków w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia.

Opis realizowanych działań:

A. Reklama zewnętrzna

Kampania promocyjna na telebimie- w ramach kampanii promocyjnej w portalu BiałystokOnline, lokalizacja ul. Jana Pawła II (Przedszkole +Klub Malucha)

Łączny koszt działania: 1 230,00 zł (brutto)

B. Reklama w mediach tradycyjnych – prasa, radio, telewizja

Umieszczenie oferty reklamowej w przewodniku/ informatorze dla ukraińskich abiturientów "Wybierz swoją uczelnię w Polsce w roku akademickim 2019/2020"

Łączny koszt działania: 1 400,00 zł (brutto)

Realizacja felietonu do programu oraz produkcja 14 billboardów emitowanych na antenie TVP lokalnie

Łączny koszt działania: 3 936,00 zł (brutto)

Artykuł w gazecie Porannej „Kadrowa to za mało – HR Business Partner

C. Promocja w Internecie

Kampania reklamowa Google Adwords – na zlecenie Uczelni, kampanię przeprowadziła Agencja Reklamowa Fortiva. Kampania miała na celu kierowanie potencjalnych klientów na stronę internetową:

- www.wse.edu.pl – czas trwania 02.01.2019 – 31.10.2019
- www.szkołasds.pl - czas trwania 02.01.2019 – 30.06.2019
- www.klubmalucha.szkolnastrona.pl – czas trwania 04.02.2019 -31.08.2019

Łączny koszt działania: 10 824,00 zł (brutto)

Pozycjonowanie strony <http://klubmalucha.szkolnastrona.pl> na zlecenie Uczelni przeprowadziła firma PROGRAFFING. Działania miały na celu zaindeksowanie danej strony w wyszukiwarce i zwiększenie jej widoczności w wynikach ograniczonych Google.pl (Klub Malucha); czas trwania 09.09.2019 - 31.12.2019

Łączny koszt działania : 2 455,00 zł (brutto)

Reklama na portalu internetowym www.bialystokonline.pl – prezentacja WSE, Klub Malucha, Przedszkole w katalogu Firm i Instytucji – czas trwania 12 miesięcy

Kampania promocyjna w Portalu Miejskim BiałystokOnline, emisji baneru reklamowego Double Billboard oraz publikacja artykułu (Przedszkole – Klub Malucha) – czas trwania 4 tygodnie

Łączny koszt działania: 1 951,00 zł (brutto)

Promocja w mediach społecznościowych

Łączny koszt działania : 4 000,00 zł (brutto)

D. Produkcja akcydensów/gadżetów

Działanie to obejmuje produkcję gadżetów potrzebnych na spotkania, promocje zewnętrzna uczelni m. in. takich jak długopisy, wizytówki, zaproszenia na inaugurację oraz inne.

Produkcja gadżetów:

- Wydruk zaproszeń na inaugurację
- Wydruk ulotek reklamowych w języku polskim i rosyjskim
- Wydruk plakatów
- Produkcja roll'upów
- Produkcja ścianki promocyjnej
- Produkcja długopisów z logo WSE
- Produkcja smyczy z logo WSE
- Wydruk teczek reklamowych
- Wydruk wizytówek dla przedstawicieli WSE

Łączna kwota działania: 10 564,00 zł (brutto)

E. Zewnętrzne działania promocyjne

- Organizacja wykładu otwartego: Pracownicze Plany Kapitałowe. Ocena koncepcji wobec wyzwań systemu emerytalnego w Polsce." Wykład wygłosił dr Wojciech Nagel

Łączny koszt działania: 500, 00 zł (brutto)

- Organizacja Wielkiej Powtórki Maturalnej – czas trwania 10.04.2019-11.04.2019
- W ramach XVII Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki w terminie 20-25 maja 2019 roku zorganizowano Rodzinny Piknik Naukowy na Stadionie Miejskim, który był okazją do

promowania zarówno oferty edukacyjnej jak i działalności Uczelni skierowanej do młodzieży i społeczności Białegostoku. W ramach Pikniku rozdawane były ulotki WSE i drobne upominki w postaci gadżetów WSE.

W ramach Festiwalu uczelnia zorganizowała również warsztaty i pokazy naukowe:

- zajęcia z robotyki przy współpracy akademii „Misja Robotyka”
- warsztaty plastyczne z użyciem różnorodnych technik i materiałów pt. „Świat za 100 lat”

Łączny koszt działania: 1 629,80 zł (brutto) – koszty własne 429,80 zł (brutto) pozostała kwota została sfinansowana ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

ŁĄCZNY KOSZT DZIAŁALNOŚCI PROMOCYJNEJ ZA ROK 2019: 37 289,80 zł (brutto)



Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku

ul. Zwycięstwa 14/3
15-703 Białystok
tel./ fax 85 652 00 24, tel. 85 652 09 97
www.wse.edu.pl, e-mail: wse@wse.edu.pl

RAPORT
„WYNIKI BADANIA SATYSFAKCJI ZE STUDIÓW
W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ
W BIAŁYMSTOKU”

Białystok, luty 2020

SPIS TREŚCI

1. WPROWADZENIE	3
2. OPIS METODY BADAWCZEJ.....	3
3. CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW	5
4. ANALIZA OPINII STUDENTÓW NA TEMAT WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU.....	9
5. OCENA SPRAW ORGANIZACYJNYCH I WARUNKÓW KSZTAŁCENIA W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU.....	12
6. RELACJA POMIĘDZY UKOŃCZONYMI STUDIAMI A RYNKIEM PRACY	16
7. WNIOSKI	23

1. WPROWADZENIE

Raport „Wyniki badania satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku” zawiera wyniki badań ankietowych prowadzonych w okresie od 1 października 2018 do 30 września 2019 roku.

2. OPIS METODY BADAWCZEJ

Badanie satysfakcji absolwentów i ich opinii na temat ukończonych studiów wynikają z przyjętej strategii rozwoju Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Najbardziej adekwatną metodą pozyskania opinii są badania ankietowe. Respondentami byli studenci III roku studiów I stopnia, II roku studiów II stopnia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku. Badanie realizowane było w czasie rozliczania Karty Obiegowej w Biurze Karier (w momencie złożenia pracy dyplomowej lub odbioru dyplomu).

Narzędziem badawczym był standaryzowany kwestionariusz ankiety, zatytułowany „Badanie satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej”. Celem badania było poznanie opinii studentów na temat ogólnego zadowolenia ze studiów oraz uzyskanie informacji na temat ich aktualnej sytuacji na rynku pracy. Badanie składało się z dwóch części. Część pierwsza była anonimowa i dotyczyła wyrażenia opinii na temat studiów, część druga była natomiast jawna, dotyczyła obecnej sytuacji zawodowej badanego. Ankiety z podziałem na część anonimowa i jawną obowiązywały do czerwca. Na mocy Uchwały nr 18/2019 z dnia 28 czerwca 2019 roku został zmieniony wzór ankiety. Zrezygnowano z części jawnej ankiety i pozostawiono jednoczęściową ankietę, która zawiera zagadnienia z ankiety anonimowej.

Ankieta anonimowa pozwoliła zbadać:

- przydatność przekazywanych na zajęciach treści pod kątem kariery zawodowej;
- poczucie braku wiedzy z poszczególnych zagadnień;
- wsparcie dawane studentom przez pracowników Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku (nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych);
- ocenę spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku (przystępność terminów, godzin odbywania zajęć, dostępność nauczycieli poza czasem zajęć itp.),

- ocenę możliwości/szans znalezienia zatrudnienia po obronie pracy dyplomowej oraz przygotowania do wykonywania zawodu,
- ocenę odbytej praktyki zawodowej, pomocy udzielanej przez Biuro Karier,
- poczucie wystarczającego przygotowania i umiejętności wejścia na rynek pracy,
- obawy i trudności związane z rozpoczęciem życia zawodowego,
- ogólne zadowolenie z ukończonych studiów i motywacja do polecenia Uczelni innym.

Ankieta jawna natomiast pozwoliła zbadać kwestie dotyczące obecnej sytuacji zawodowej badanego, a przede wszystkim:

- czy aktualnie pracuje,
- czy pracuje w zawodzie wyuczonym,
- jego miejsce i długość zatrudnienia, zajmowane stanowisko, formę zatrudnienia,
- ogólne zadowolenie z obecnej pracy,
- chęci/motywację do zmiany/znalezienia zatrudnienia (gdzie, w jaki sposób, jak długo),
- preferencje zawodowe.

Dodatkowo poruszana jest sprawa zgody studenta na kontakt z nim w przyszłości, metryczka i dane kontaktowe.

3. CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW

W badaniu wzięło udział 26 osób, których odpowiedzi przyjęto do analizy. 7 osób analizowano w części ankiet z podziałem na jawną i anonimową. W podziale na płeć, większą grupę stanowili mężczyźni – 53,85%, zaś kobiety 46,15% ogólnej grupy badanych. Wśród ankietowanych 13 osoby były absolwentami studiów I stopnia a 13 osób ukończyło studia II stopnia. Procentowy podział ankietowanych ze względu na rodzaj kończonych studiów przedstawia rysunek 1.

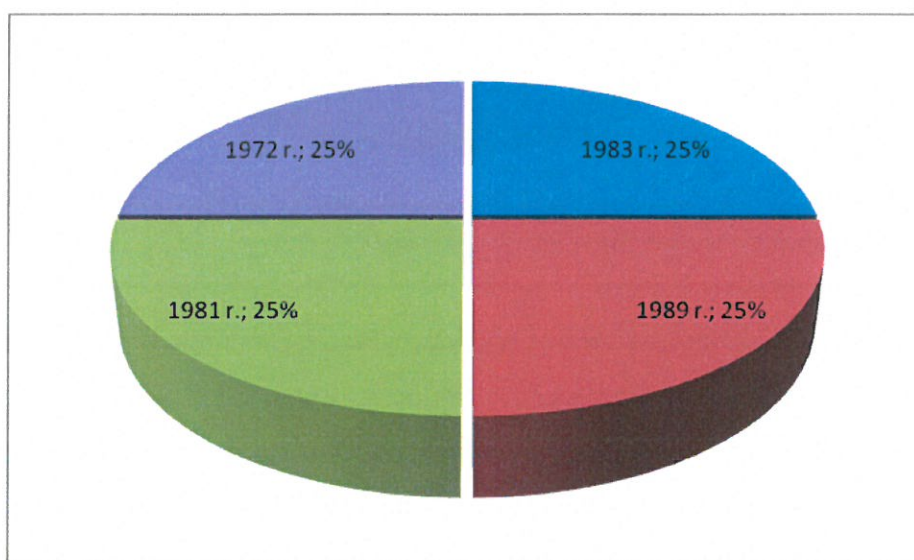
RYSUNEK 1. Podział ankietowanych ze względu na rodzaj studiów



Wszyscy respondenci studiowali w trybie niestacjonarnym. Jest to zjawisko dość powszechne w uczelniach niepublicznych, na których nauka jest płatna zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Wiele osób wiąże chęć kształcenia z koniecznością pracowania i zarabiania na opłacenie czesnego, taką możliwość daje nauka w trybie zaocznym.

Z badania wynika, że w roku akademickim 2018/2019 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, studia ukończyły osoby urodzonych w latach 1993, 1989, 1981 oraz 1972. Szczegółowy podział ankietowanych ze względu na wiek przedstawia rysunek 2.

RYСУNEK 2. Podział ankietowanych ze względu na rok urodzenia



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

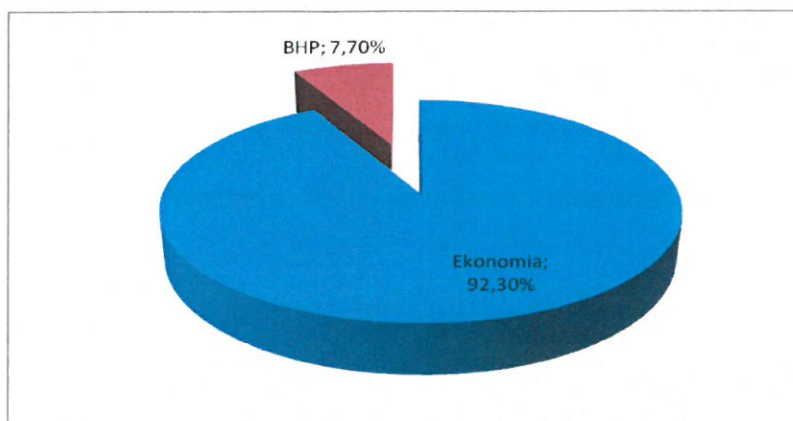
Z analizy danych wynika, że część studentów rozpoczyna studia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku długo po zdaniu egzaminu dojrzałości.

Należy podejmować działania zachęcające młode osoby, bezpośrednio po maturze, do kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Warto zwrócić uwagę na promocję Uczelni w tej grupie wiekowej. Zwiększenie liczby studentów w tej grupie wiekowej wpłynęłoby na zmianę proporcji liczby studentów dziennych do zaocznych.

Nadal należy wzmacniać działania zachęcające osoby z późniejszych roczników do kształcenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Często osoby te po podjęciu pracy chcą uzupełnić swoją wiedzę. Należy podjąć działania upowszechniające informację wśród osób pracujących oraz zaoferować im możliwość kształcenia ustawicznego zgodnego z wymogami rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy.

Respondenci byli w zdecydowanej większości studentami kierunku Ekonomia - 92,30% (24 osób), 7,70% (2 osób) ankietowanych stanowiły osoby z kierunku Bezpieczeństwo i Higiena Pracy. Szczegółowy podział ankietowanych ze względu na kierunek studiów przedstawia poniższy rysunek.

RYSUNEK 3. Podział ankietowanych ze względu na kierunek studiów

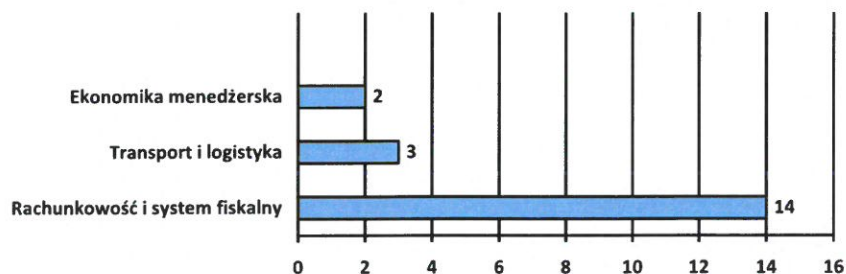


Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Głównym kierunkiem kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jest Ekonomia. Jest on wybierany przede wszystkim przez osoby, które planują swoją przyszłość zawodową związać z rachunkowością, specjalności z tym związane wybrało ponad 53,85% ankietowanych. Wybór specjalności związanych z rachunkowością jest zapewne konsekwencją kojarzenia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku jako uczelni ekonomicznej, w której można uzyskać kwalifikacje w tym zakresie.

Zainteresowaniem cieszą się również specjalności związane z transportem i logistyką, wybrało je łącznie około 11,54% ankietowanych. Dokładny podział badanych ze względu na wybraną specjalność prezentuje rysunek 4. Nie są w nim uwzględnione ankiety bez wskazanych specjalności gdyż dotyczą one innych kierunków niż Ekonomia.

RYSUNEK 4. Podział badanych ze względu na wybraną specjalność (w osobach)

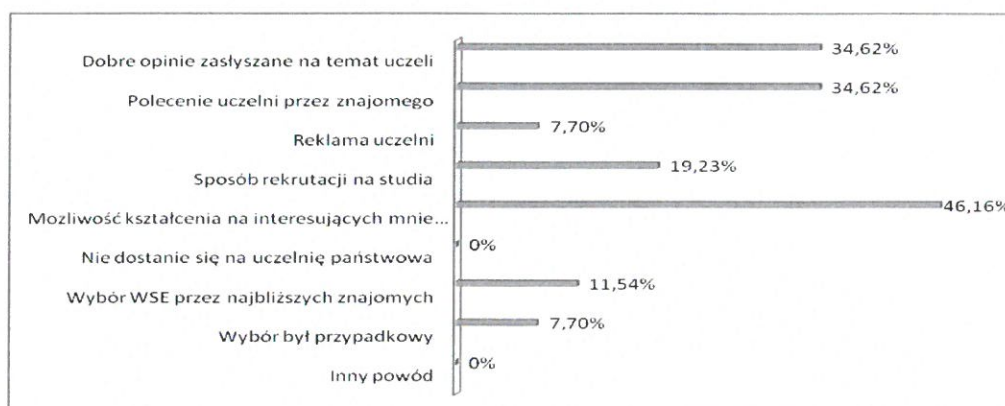


Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

4. ANALIZA OPINII STUDENTÓW NA TEMAT WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

Studenci wybierali Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Białymstoku głównie dzięki możliwości kształcenia na interesującym kierunku (46,16%) oraz dobrej opinii słyszanej na temat uczelni (34,62%) i poleceniu jej przez znajomych (34,62%). Trend stanowiący, iż badani przy wyborze kierują się autorytetem zewnętrznym i potrzebują porady lub potwierdzenia w dobrych opiniach powoli się zmienia. Największe znaczenie dla respondentów miał element posiadania interesującego kierunku na uczelni. Szczegóły co do powodów wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku przedstawia rysunek 5.

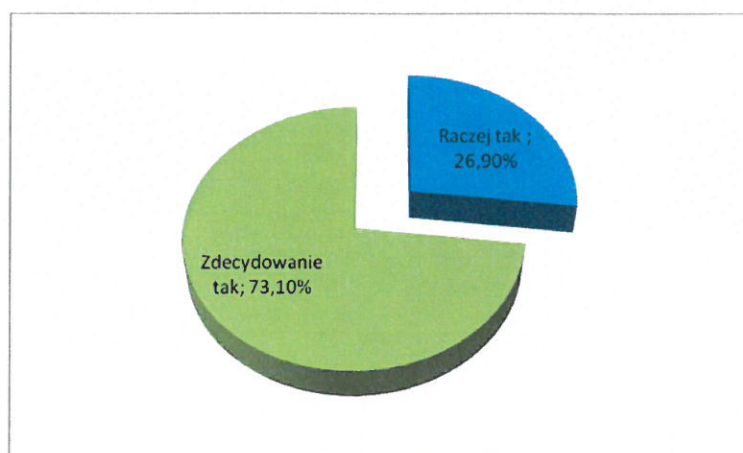
RYСУNEK 5. Powód wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Wszyscy ankietowani są zdania, iż poleciliby innym Wyższą Szkołę Ekonomiczną (rysunek 6).

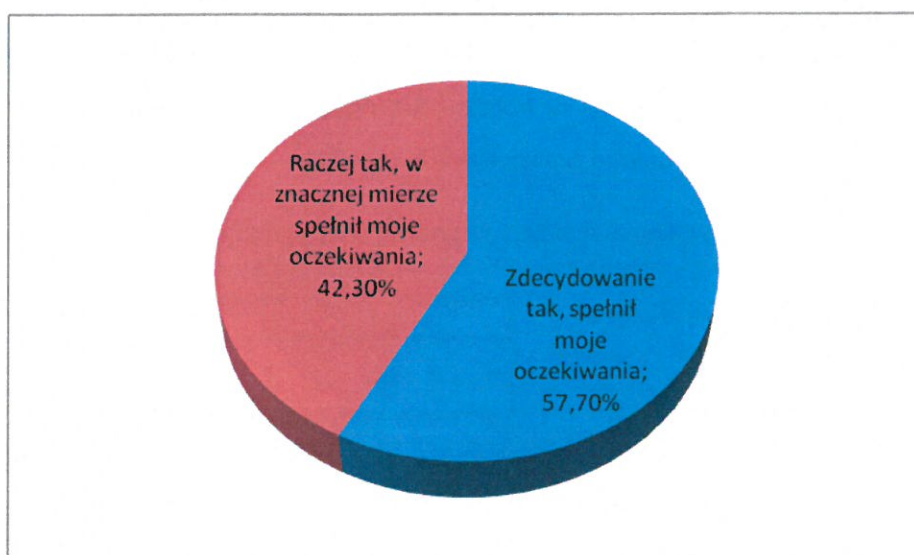
RYСУNEK 6. Polecenie uczelni innym osobom



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

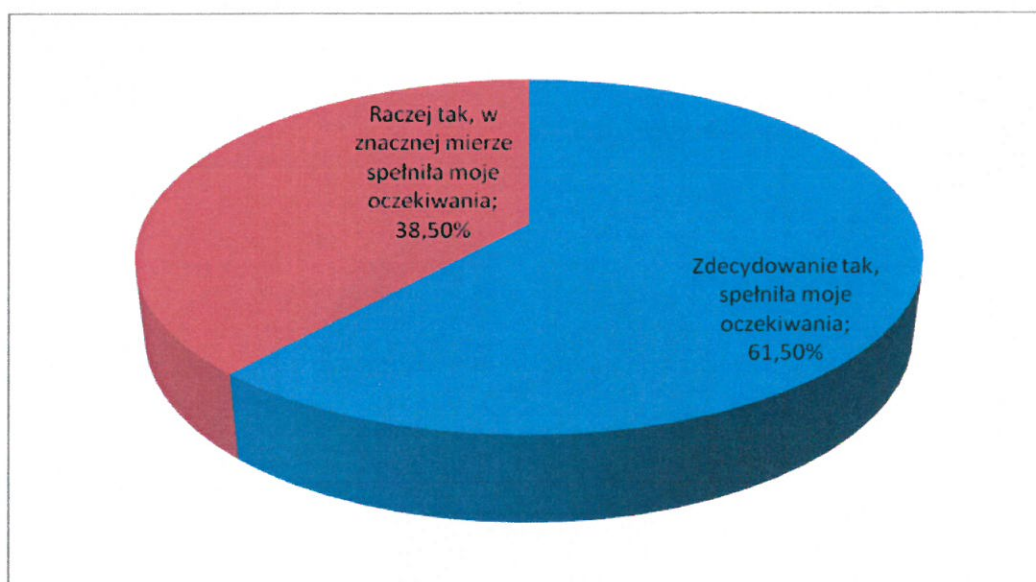
Powyższe wyniki mają bezpośrednie przełożenia na ocenę zadowolenia z wyboru kierunku i miejsca kształcenia. Ponad 57,70% respondentów jest zdecydowanie zadowolonych z wyboru kierunku kształcenia, natomiast 61,50% respondentów jest zdecydowanie zadowolonych z wyboru uczelni. Szczegóły co do tych zagadnień przedstawiają rysunki 7 i 8.

RYSUNEK 7. Ocena zadowolenia z wyboru kierunku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

RYSUNEK 8. Ocena zadowolenia z wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku jako uczelni



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

5. OCENA SPRAW ORGANIZACYJNYCH I WARUNKÓW KSZTAŁCENIA W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

W przeprowadzonym badaniu ankietowym poproszono respondentów o ocenę spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Wszystkie wymienione obszary zostały wysoko ocenione, szczegółowe wartości prezentuje tabela 1 i rysunek 9.

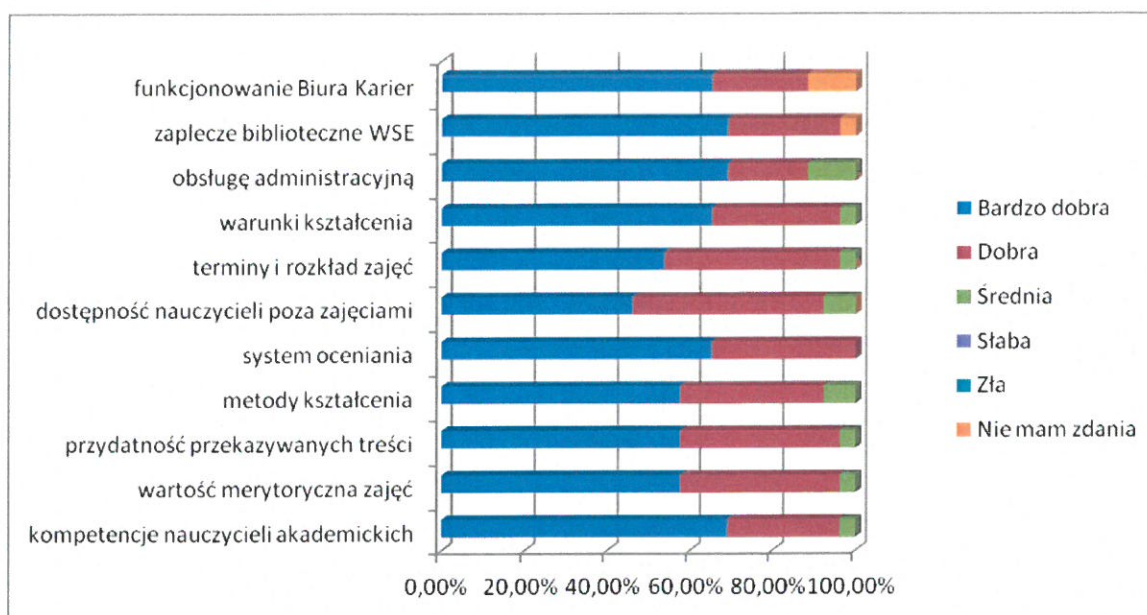
TABELA 1. Ocena spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku

Wyszczególnienie	Bardzo dobra	Dobra	Średnia	Słaba	Zła	Nie mam zdania
kompetencje nauczycieli akademickich	69,20%	26,90%	3,90%	0,00%	0,00%	0,00%
wartość merytoryczna zajęć	57,70%	38,40%	3,90%	0,00%	0,00%	0,00%
przydatność przekazywanych treści	57,70%	38,40%	3,90%	0,00%	0,00%	0,00%
metody kształcenia	57,70%	34,60%	7,70%	0,00%	0,00%	0,00%
system oceniania	65,40%	34,60%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
dostępność nauczycieli poza zajęciami	46,10%	46,10%	7,80%	0,00%	0,00%	0,00%
terminy i rozkład zajęć	53,80%	42,30%	3,90%	0,00%	0,00%	0,00%
warunki kształcenia	65,40%	30,70%	3,90%	0,00%	0,00%	0,00%
obsługę administracyjną	69,20%	19,20%	11,60%	0,00%	0,00%	0,00%
zaplecze biblioteczne WSE	69,20%	26,90%	0,00%	0,00%	0,00%	3,90%
funkcjonowanie Biura Karier	65,40%	23,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,60%

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Ankietowani najlepiej ocenili system oceniania suma ocen bardzo dobrych i dobrych wyniosła 96,10%. Bardzo wysoko zostały również ocenione kompetencje nauczycieli akademickich, wartości merytoryczne, przydatność przekazywanych treści, terminy i rozkład zajęć, warunki kształcenia oraz zaplecze biblioteczne WSE (96,10% ocen bardzo dobrych i dobrych). Najślabiej zostało ocenione funkcjonowanie Biura Karier suma ocen bardzo dobrych i dobrych wyniosła 88,40%.

RYSUNEK 9. Ocena spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Badanych poproszono również o ogólną ocenę swojego zadowolenia z kończących studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Zdecydowana większość, ponad 65,40% oceniło na ocenę bardzo dobrą. Pozostałe 34,60% respondentów wystawiło ocenę dobrą. Żaden respondent nie wystawił oceny średniej, słabej oraz złej.

Wszystkie osoby, biorące udział w badaniu, miały możliwość swobodnego wypowiedzenia się, z czego byli najbardziej, a z czego najmniej zadowoleni w czasie kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Pytania w formie otwartej mają niewątpliwą zaletę, bo nie narzucają i nie sugerują odpowiedzi. Wadą ich jest jednak to, że osoby niezdecydowane, wypełniające ankietę w pośpiechu itp. pozostawiają je bez jakiegokolwiek odpowiedzi lub dają odpowiedź nie wyczerpującą tematu. Tak też było w przypadku tego badania. Z odpowiedzi, które jednak udało się uzyskać, wynika, że najbardziej studenci zadowoleni byli z form kształcenia, efektu kształcenia, nabytej wiedzy i umiejętności w sposób praktyczny – tego typu opinie najczęściej powtarzały się w zebranych kwestionariuszach. Bardzo często chwalono również program studiów, treści przekazywane na wykładach.

Wśród wypowiedzi negatywnych chociaż było ich niewiele, zwracano uwagę na skomplikowany system biurowo-administracyjny oraz za opóźnienia i przeciąganie obrony pracy.

Warto przyrzeć systemowi biurowo-administracyjnemu czy można wprowadzić jakieś działania, które mają na celu polepszyć, usprawnić działania w tych obszarach.

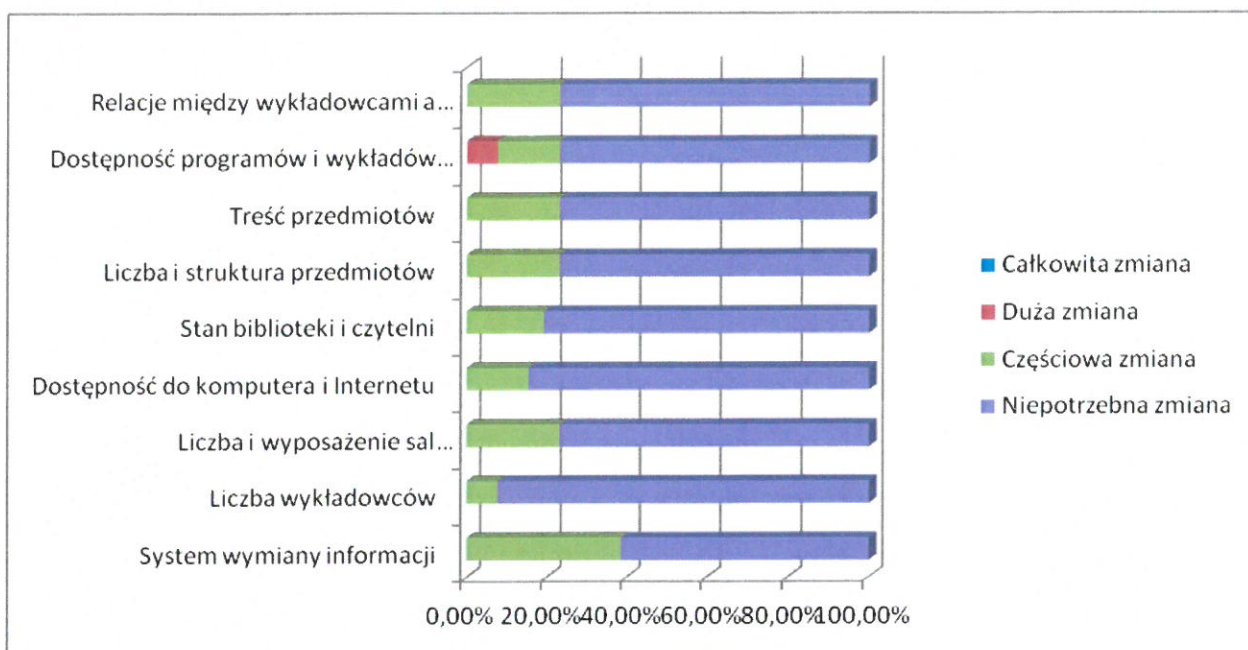
Pomocnym do tego może okazać się analiza odpowiedzi na inne pytanie zawarte w ankiecie – zbliżone pod względem samego zagadnienia, lecz zadane w formie zamkniętej. W celu bardziej szczegółowego określenia obszarów, które należałoby ulepszyć, poproszono studentów o wyrażenie opinii w stosunku do wybranych aspektów funkcjonowania uczelni. Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że zdecydowana większość respondentów uważa, że zmiana jest niepotrzebna lub powinna być częściowa. Daje to powody do satysfakcji i jest dowodem na to, że edukacja w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jest zorganizowana i przebiega jak należy. Obszary największego zadowolenia związane są przede wszystkim z liczbą wykładowców oraz dostępnością do komputera i Internetu. Zdaniem ankietowanych duża zmiana powinna dotyczyć głównie dostępności programów i wykładów w językach obcych. Warto więc zastanowić się nad wprowadzeniem zmian w wymienionych kwestiach. Zmiany zgodnie z oczekiwaniami badanych mogą mieć niemałe znaczenie przy wykorzystaniu ich w akcjach promocyjnych Uczelni. Szczegółowa analiza została przedstawiona w tabeli poniżej oraz na rysunku 10.

TABELA 2. Obszary do poprawy w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w opinii studentów

Obszary	Całkowita zmiana	Duża zmiana	Częściowa zmiana	Niepotrzebna zmiana
System wymiany informacji	0,0%	0,0%	38,50%	61,50%
Liczba wykładowców	0,0%	0,0%	7,70%	92,30%
Liczba i wyposażenie sal dydaktycznych	0,0%	0,0%	23,10%	76,90%
Dostępność do komputera i Internetu	0,0%	0,0%	15,40%	84,60%
Stan biblioteki i czytelní	0,0%	0,0%	19,20%	80,80%
Liczba i struktura przedmiotów	0,0%	0,0%	23,10%	76,90%
Treść przedmiotów	0,0%	0,0%	23,10%	76,90%
Dostępność programów i wykładów w językach obcych	0,0%	7,70%	15,40%	76,90%
Relacje między wykładowcami a studentami	0,0%	0,0%	23,10%	76,90%

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

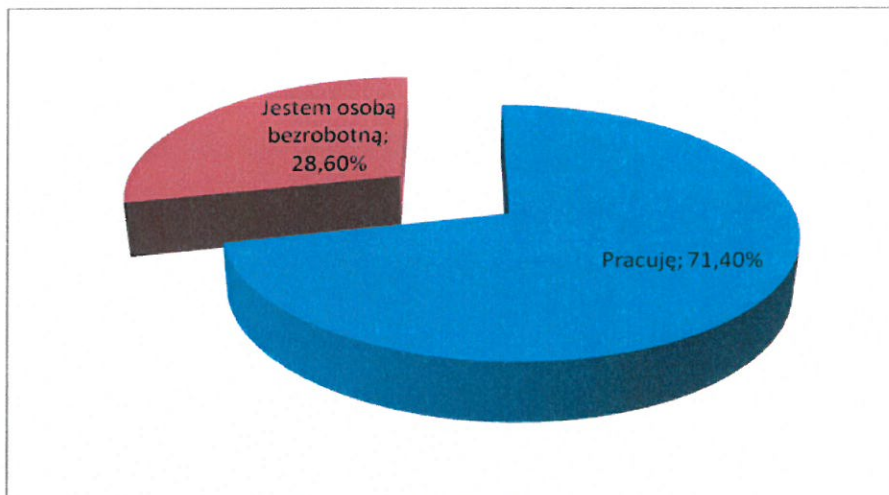
RYСУNEK 10. Obszary do poprawy w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w opinii studentów



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

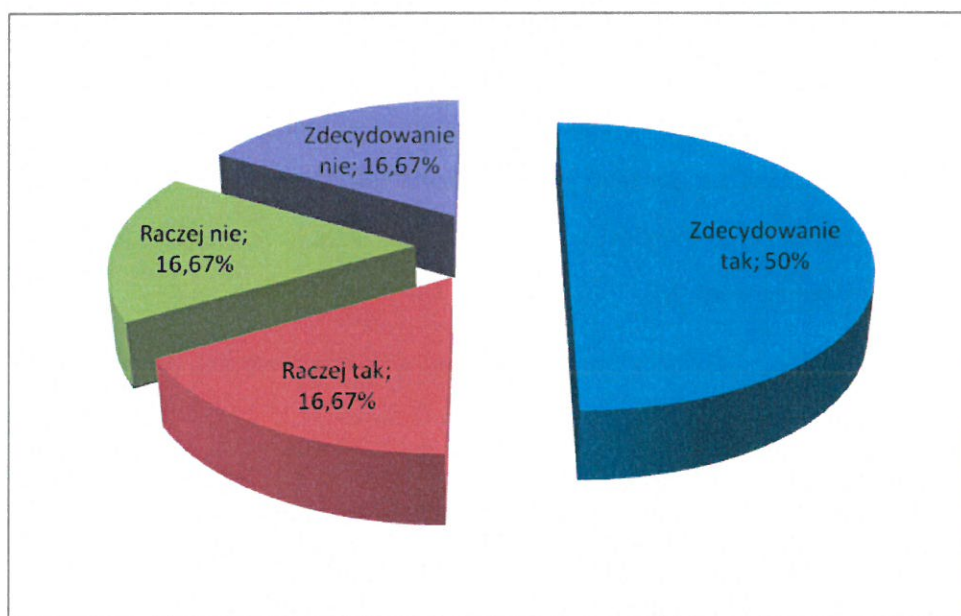
6. RELACJA POMIĘDZY UKOŃCZONYMI STUDIAMI A RYNKIEM PRACY

Proces edukacji rzadko kiedy jest celem samym w sobie. Ludzie kształcą się przede wszystkim w celu zwiększenia swoich szans na rynku pracy i znalezienia pracy, dzięki której będą mogli zapewnić byt sobie i rodzinie. Niektórzy dbają również, aby wykonywana przez nich praca, była zgodna z ich zainteresowaniami, predyspozycjami. Okres kończenia edukacji jest dla wielu przełomowym okresem w życiu, w którym trzeba odnaleźć swoją drogę zawodową. Część studentów – głównie studiów zaocznych – ma już za sobą pierwsze kroki na ścieżce kariery, niektórzy nawet stałą pracę – i takim osobom jest na pewno łatwiej. Analizy tę będziemy wykonywali na podstawie 7 ankiet (podział na ankiety jawne i anonimowe). Spośród ankietowanych absolwentów ok. 71% stanowią osoby pracujące, natomiast ok. 29 % pozostaje bez pracy. Żadna z osób ankietowanych nie zaznaczyła odpowiedzi, że prowadzi własną działalność gospodarczą. Szczegóły przedstawia rysunek 11.

RYСУNEK 11. Status zawodowy absolwenta

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

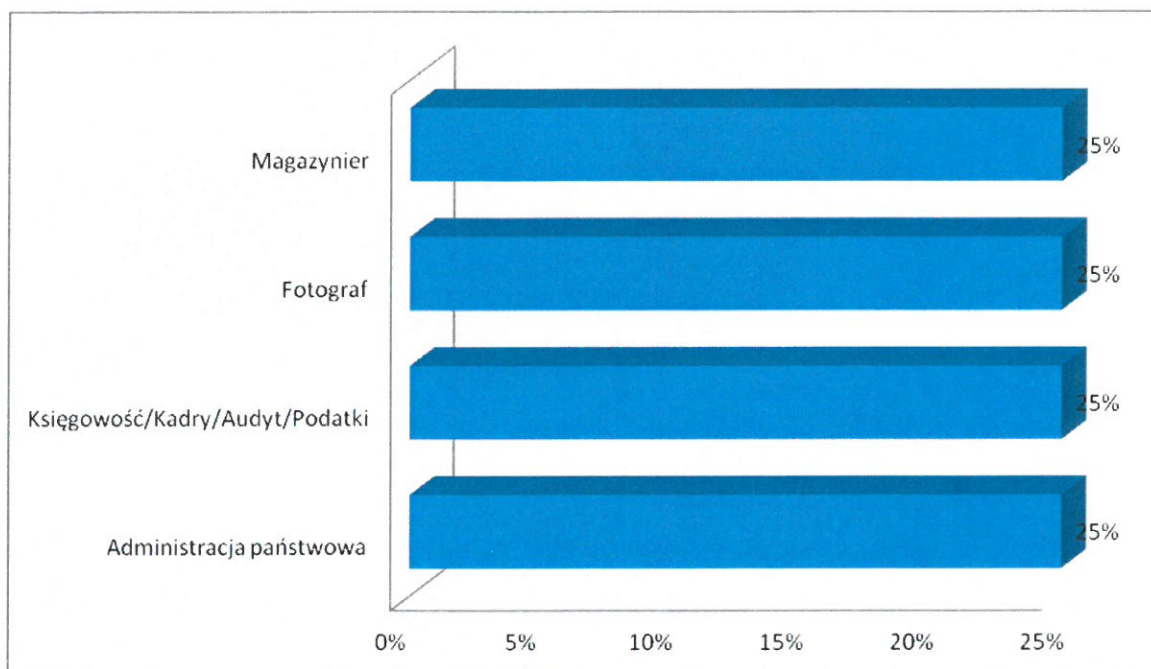
Około 67% osób pracujących stwierdziła, że wykształcenie uzyskane w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku pomogło im w znalezieniu pracy. Szczegóły przedstawia rysunek 12.

RYСУNEK 12. Czy wykształcenie uzyskane w Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku pomogło w uzyskaniu zatrudnienia? [%]

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Ankietowani zatrudnieni są w działach administracyjnych, księgowości oraz pracują jako magazynier i fotograf. Szczegółową analizę przedstawia rysunek 13.

RYСУNEK 13. Branże, w których są zatrudnieni absolwenci Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku (w %)

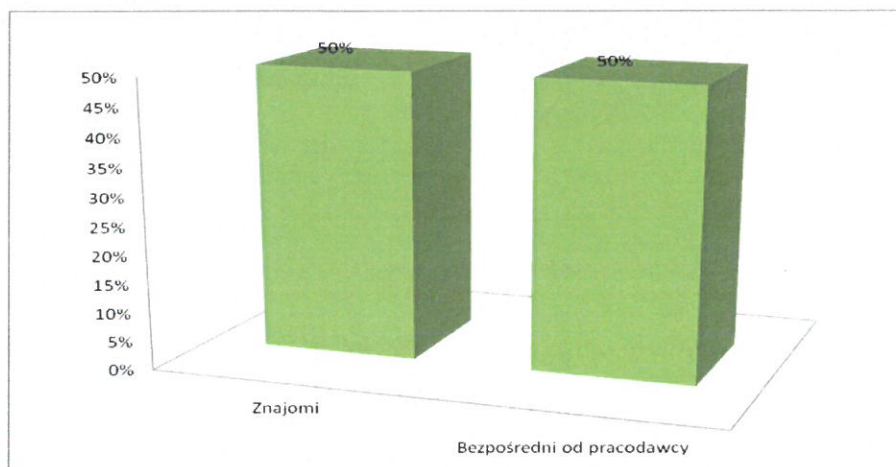


Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Zdecydowana większość pracujących - 75% jest zatrudniona na umowę o pracę na czas nieokreślony, natomiast 25% jest zatrudniona na umowę o pracę na czas określony. Ankietowani nie wskazali innych form zatrudnienia.

Pracujący respondenci informacje o wolnym stanowisku pracy w obecnym miejscu ich zatrudnienia czerpali od samego pracodawcy – 50%, oraz od znajomych 50%. Nikt z badanych nie skorzystał z Internetu, prasy, Urzędu Pracy, Agencji Pracy i Biura Karier. Szczegóły prezentuje rysunek 14.

RYСУNEK 14. Źródła pozyskiwania informacji o wolnych stanowiskach pracy [%]



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Osoby, które nie pozostają w stosunku pracy, stanowią łącznie ok. 29% ogółu ankietowanych, jednak mimo tego ok. 50% nie jest zainteresowana znalezieniem zatrudnienia.

7. WNIOSKI

Z badania wynika, że w roku akademickim 2018/2019 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, studia ukończyło 65 osób urodzonych w latach 1993 i później. Podjęte działania związane z adresowaniem oferty do maturzystów, spowodowały, iż zauważalna jest poprawa w stosunku do roku poprzedniego, jednak nadal należy podejmować działania zachęcające młode osoby, bezpośrednio po maturze, do kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Jest to tym istotniejsze w perspektywie ograniczania naborów na studia w uczelniach publicznych. Nadal należy wzmacniać działania zachęcające osoby z późniejszych roczników do kształcenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Często osoby te po podjęciu pracy chcą uzupełnić swoją wiedzę. Należy kontynuować działania upowszechniające informację wśród osób pracujących oraz oferować im nowe możliwości kształcenia adekwatnie do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Wśród studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku przeważają osoby zadowolone z podjęcia studiów na Uczelni. Odsetek tej grupy ankietowanych niezależnie od formy, trybu oraz roku studiów wyniósł 98%, natomiast ponad 91% respondentów jest zadowolonych z wyboru kierunku, a 95% miejsca kształcenia. Wyniki świadczą o tym, iż Wyższa Szkoła Ekonomiczna jest dobrze postrzegana przez jej absolwentów. Zważywszy na to, że fakt osobistego polecenia uczelni jako dobrego miejsca do studiowania jest ważnym kryterium wyboru, należy wzmacniać i wspierać tę formę rekrutacji.

Należy docenić, że studenci chwalą podejście wykładowców do studentów, relacje między nimi, wysoko wykwalifikowaną, kompetentną kadrę dydaktyczną oraz dobrą obsługę administracyjną.