

**Uchwała nr 23/2019**  
**Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku**  
**z dnia 28 czerwca 2019 roku**

***w sprawie zatwierdzenia zmian w programie studiów  
pierwszego stopnia na kierunku Rolnictwo i agrobiznes o profilu praktycznym***

Na podstawie art. 67 ust. 1, art. 28 ust. 1 pkt. 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) w związku z § 7 ust. 2 pkt 7 Statutu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, uchwała się co następuje:

**§ 1**

Senat Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku mając na uwadze zmianę wymagań dotyczących programów studiów określonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów oraz konieczność dostosowania programów studiów do wymagań określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce zatwierdza zmiany w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Rolnictwo i agrobiznes o profilu praktycznym, zgodnie z załącznikami do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i dotyczy studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020.

Przewodniczący Posiedzenia Senatu  
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku

Dr Aleksander Prokopiuk



**PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU  
„ROLNICTWO I AGROBIZNES”**

Obowiązujący studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020

Poziom studiów	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil kształcenia	<b>profil praktyczny</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne i niestacjonarne</b>
Liczba semestrów	<b>7 - semestralne</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>210 ECTS</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>inżynier</b>

Celem studiów na kierunku Rolnictwo i agrobiznes jest przekazanie studentom wszechstronnej, interdyscyplinarnej wiedzy niezbędnej do prowadzenia indywidualnego gospodarstwa rolnego, a także innych form przedsiębiorczości i podejmowania zatrudnienia w sferze szeroko pojętego agrobiznesu.

Przedmioty realizowane w ramach programu studiów dostarczają kluczowej wiedzy z zakresu rolnictwa, pozwalają na zrozumienie procesów zachodzących we współczesnym rolnictwie jako gałęzi gospodarki oraz funkcjonowania gospodarstwa rolnego jako podmiotu gospodarczego. Program studiów pierwszego stopnia pozwala nabyć wiedzę i umiejętności niezbędne do rozwiązywania różnorodnych problemów związanych z prowadzeniem gospodarstwa rolnego i ogólnie działalności w sferze agrobiznesu.

Oprócz wiedzy z zakresu rolnictwa, absolwent posiada kwalifikacje z zakresu ekonomii, finansów, marketingu i zarządzania, organizacji gospodarstw rolnych i przedsiębiorstw agrobiznesu, ze szczególnym uwzględnieniem form specyficznych dla regionu, czyli rolnictwa przyjaznego środowisku i agroturystyki. Umie oceniać i analizować działalność produkcyjną i handlową. Absolwent jest przygotowany do zarządzania podmiotem gospodarczym w obszarze agrobiznesu, w tym do oceny, analizy i podejmowania decyzji dotyczących technicznych, ekonomicznych i finansowych aspektów planowania i organizowania produkcji rolnej i działalności firm agrobiznesu.

Absolwent jest przygotowany do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności, do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej w sferze agrobiznesu, w tym w szczególności w formie indywidualnego gospodarstwa rolnego, agroturystyki, przedsiębiorstwa obsługującego rolnictwo. Może również podejmować pracę w różnych jednostkach otoczenia rolnictwa, w tym administracji publicznej, przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego i obsługi rolnictwa, bankach i jednostkach doradztwa rolniczego.

Absolwenci mają możliwość kontynuowania dalszego kształcenia na studiach drugiego stopnia (2-letnie magisterskie).



## **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się**

Kierunek studiów rolnictwo i agrobiznes jest przyporządkowany do dwóch dziedzin nauki:

- nauk rolniczych – dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo (obszar dominujący)
- nauk społecznych – dyscyplina ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości (obszar uzupełniający)

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się dla kierunku rolnictwo i agrobiznes na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym – odpowiadają przede wszystkim następującym dyscyplinom: rolnictwo i ogrodnictwo oraz ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości. Wspierający charakter w stosunku do tych dyscyplin mają wiedza i umiejętności z zakresu nauk prawnych. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku rolnictwo i agrobiznes uwzględnia również pełny zakres efektów uczenia się, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich.

**Tabela1.** Procentowe udziały dyscyplin naukowych, do których odnosi się program studiów

Dyscyplina naukowa	% udział liczby punktów ECTS
<b>Dziedzina nauk rolniczych</b>	
– Rolnictwo i ogrodnictwo – dyscyplina wiodąca	69,7
<b>Dziedzina nauk społecznych</b>	
– ekonomia i finanse	8,6
– nauki o zarządzaniu i jakości	7,6
– nauki prawne	5,7
– nauki socjologiczne	1,4
<b>Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</b>	
– matematyka	2,8
– informatyka	1,4
<b>Dziedzina nauk humanistycznych</b>	
– językoznawstwo	2,8

W ramach kierunku rolnictwo i agrobiznes są realizowane specjalności uwzględniające specyfikę dydaktyczną uczelni oraz realizujące potrzeby rynku pracy. W ramach specjalności uwzględnione są treści łączące obszar zainteresowania rolnictwa i wymienionych dyscyplin wspomagających.

### **1. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

Zakładane efekty uczenia się są ukierunkowane na potrzeby gospodarki regionu, w której duży udział ma sektor rolno-spożywczy. Prowadzenie działalności rolniczej wymaga obecnie wiedzy z wielu różnych dziedzin i specjalności. Oprócz wiedzy ściśle technologicznej, dotyczącej produkcji rolnej, konieczna, a nawet kluczowa staje się wiedza związana z funkcjonowaniem gospodarstw rolnych na rynku, jako przedsiębiorstw. Rolnik powinien więc coraz bardziej menedżerem, posiadającym wiedzę i umiejętności w zakresie podatków i rachunkowości, marketingu, prawa, ubezpieczeń i wielu innych. Powinien znać także możliwości podejmowania pozarolniczej działalności gospodarczej, rozumiejąc szanse, jakie

stwarza wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich. Program studiów został zaprojektowany tak, by umożliwić studentom uzyskanie tych kwalifikacji.

Efekty uczenia się dla kierunku rolnictwo i agrobiznes zostały zdefiniowane w sposób zapewniający ich osiągnięcie zarówno przez studentów studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych. Oznacza to, iż poprzez realizację programów studiów na kierunku rolnictwo i agrobiznes Uczelnia zapewnia uzyskanie takich samych efektów uczenia się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. - *załącznik nr 1*

Zakładane efekty uczenia się są ukierunkowane na potrzeby gospodarki opartej na wiedzy oraz potrzeby rynku pracy w regionie. Są one wynikiem:

- analizy dotychczasowych programów studiów;
- konsultacji z absolwentami i studentami;
- konsultacji zewnętrznych z potencjalnymi pracodawcami;
- analiz trendów na rynku pracy i ogólnych trendów społeczno-gospodarczych.

Integralną częścią programu studiów jest plan studiów, który uwzględnia:

- 1) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne), liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS niezbędną do ukończenia studiów,
- 2) wykaz zajęć których zaliczenie jest wymagane do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie kształcenia,
- 3) semestralny wymiar godzin realizowanych w ramach wszystkich zaplanowanych form i typów zajęć oraz metod kształcenia,
- 4) formę zaliczenia stwierdzającą osiągnięcie efektów uczenia się przez studenta,
- 5) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach poszczególnych zajęć.

**Tabela 2.** Moduły zajęć wraz z liczbą godzin zajęć oraz liczbą punktów ECTS

Grupy przedmiotów	Godziny		ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
<b>I. Przedmioty kształcenia ogólnego</b>	220	144	14
<b>II. Przedmioty podstawowe</b>	460	276	46
<b>III. Przedmioty kierunkowe</b>	665	409	51
<b>IV. Przedmioty specjalnościowe</b>	845-860	498-509	58
<b>V. Lektoraty z języków obcych</b>	130	76	6
<b>VI. Wychowanie fizyczne</b>	60	-	0
<b>VII. Seminarium dyplomowe</b> - w tym praca dyplomowa	60	32	15
<b>VIII. Praktyki studenckie</b>	6 miesięcy		20
<b>Ogółem</b>	<b>2440-2455</b>	<b>1435-1446</b>	<b>210</b>

W ramach modułu przedmiotów specjalnościowych realizowany jest wymóg umożliwienia studentom wyboru treści kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów na danym poziomie. Po czwartym semestrze studenci wybierają jedną ze specjalności, a w ich ramach określoną pulę przedmiotów.

*Plan studiów dla studiów stacjonarnych – załącznik nr 2*

*Plan studiów dla studiów niestacjonarnych – załącznik nr 3*



## **2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Realizacja efektów uczenia się podlega systematycznej weryfikacji oraz dokumentacji w celu stałego doskonalenia jakości kształcenia w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku. Kierunkowe efekty uczenia się stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia, sekwencyjności przedmiotów. Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone są w sylabusach przedmiotów na dany rok akademicki.

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia:

- poprzez zaliczenia cząstkowe (zaliczenia wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych modułów);
- weryfikacja efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk;
- weryfikację założonych w programie studiów efektów uczenia się przez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego;
- weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się założonych w poszczególnych modułach są określone w zatwierdzonym sylabusie. Sylabus precyzuje metody walidacji efektów uwzględniając adekwatność metody weryfikacji do określonych treści i specyfiki efektów w poszczególnych kategoriach. Sposoby weryfikacji modułowych (przedmiotowych) efektów uczenia się przewidują wykorzystanie następujących metod:

- egzamin ustny;
- egzamin pisemny;
- praca kontrolna (projekt, referat, prezentacja, esej, inne prace pisemne);
- zaliczenie ustne;
- kolokwium;
- praktyka.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyk jest określony przez Regulamin Praktyk i polega na ocenie przebiegu praktyki przez Pełnomocnika d.s. praktyk studenckich w sprawozdaniu z przebiegu praktyki zawodowej.

System weryfikacji efektów końcowych obejmuje kontrolę i nadzór nad procesem dyplomowania.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia odnoszących się do prac dyplomowych i procesu dyplomowania reguluje uchwała Senatu ws. dyplomowania i prac dyplomowych.

Studenci na kierunku Rolnictwo i Agrobiznes przygotowują pracę inżynierską. Powinna ona dotyczyć realizacji zadania inżynierskiego lub analitycznego o charakterze praktycznym, zgodnym ze studiowanym kierunkiem. W szczególności, przygotowanie pracy dyplomowej służy wykazaniu, że absolwent uzyskał efekty kształcenia w następującym zakresie:

- wiedzy na temat istoty pracy dyplomowej, wymagań w zakresie jej przygotowania (w tym dotyczących poszanowania praw autorskich), metod i technik badawczych stosowanych w pracach inżynierskich (stosownie do zakresu tematycznego przygotowywanej pracy);

- umiejętności identyfikacji i specyfikacji rozwiązywanego problemu inżynierskiego, definiowania celów zadania badawczego (projektowego) oraz określania priorytetów służących jego realizacji;
- umiejętności analizy problemu projektowego/badawczego z wykorzystaniem adekwatnie dobranych metod, w oparciu o informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym oraz istniejące rozwiązania techniczne;
- umiejętności realizacji prostych zadań badawczych i projektowych, w tym rozwiązywania problemów inżynierskich z wykorzystaniem adekwatnych metod, technik i technologii, narzędzi i materiałów;
- dostrzegania i uwzględniania aspektów systemowych i pozatechnicznych rozpatrywanego zadania inżynierskiego, dylematów z tym związanych, a także dokonanie analizy ekonomicznej przedstawianego problemu;
- prezentacji własnych poglądów i formułowania wniosków w oparciu o wyniki przeprowadzonych prac projektowych/analitycznych;
- prezentacji wyników analizy rozwiązywanego problemu inżynierskiego (badawczego) problemu) wraz z ich dyskusją.

Szczegółowe efekty uczenia się dotyczące procesu przygotowania pracy dyplomowej określa sylabus przedmiotu „Seminarium dyplomowe”.

Osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych seminarium dyplomowemu i pracy dyplomowej jest weryfikowane trójstopniowo:

- w ramach zaliczenia seminarium dyplomowego – złożenie pracy jest warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego, a ocena odzwierciedla zaangażowanie i systematyczność pracy studenta;
- w ramach recenzji pracy dyplomowej, które przygotowują promotor i recenzent (pozytywna recenzja jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego);
- w trakcie egzaminu dyplomowego, w czasie którego student jest zobowiązany do ustnego zaprezentowania pracy dyplomowej, jej założeń i wyników, a także odpowiada na pytanie komisji związane z pracą.

Realizacja efektów uczenia się jest dokumentowana następująco:

- Prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, prace projektowe, dzienniczki praktyk oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie zdobycia przez studenta założonych w programie kształcenia efektów uczenia się są archiwizowane przez okres 1 roku następującego po roku ich wykonania w celu dokonywania cyklicznych ich przeglądów.
- Archiwizacja ich służy też dostarczaniu informacji o jakości prowadzonego kształcenia i jest źródłem danych w prowadzonych badaniach ewaluacyjnych.

### **3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć**

a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów – 105

b) w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – 156



#### **4. Liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych - 55**

#### **5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS**

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia o profilu praktycznym odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Studenci studiów pierwszego stopnia na kierunku Rolnictwo i agrobiznes w ciągu toku studiów zobowiązani są do zaliczenia 6 - miesięcznej praktyki zawodowej. Praktyka powinna zostać odbyta przez studentów zgodnie z przyjętym planem studiów i regulaminem odbywania praktyk zawodowych.

Punkty ECTS są zaliczane zgodnie z programem i planem studiów, zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych student musi uzyskać 20 punktów ECTS w ramach odbywania praktyk.

Odbywanie przez studenta praktyki może być realizowane nie tylko w czasie przerwy wakacyjnej, ale również w ciągu całego roku akademickiego pod warunkiem, że nie będzie kolidowało z zajęciami prowadzonymi na studiach. Szczegółowe zasady zaliczenia praktyki zawodowej ustala uczelnia w Regulaminie odbywania praktyk zawodowych. Dopuszcza się możliwość dzielenia sześciomiesięcznej praktyki, zarówno co do czasu jak i miejsca jej realizacji. Inaczej mówiąc, sześciomiesięczna praktyka nie musi trwać bez przerwy i w jednej instytucji.

**Celem praktyk zawodowych** jest nabycie przez studenta nowych lub pogłębienie posiadanych już (nabytych podczas studiów) umiejętności i kompetencji społecznych, które są pożądane, potrzebne lub nawet niezbędne podczas wykonywania zawodu. W szczególności:

- Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów i nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych. Poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów;
- Nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana);
- Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem instytucji oraz jej komórek związanych z realizacją zadań bezpośrednio powiązanych z kierunkiem i specjalnością studiów;
- Zapoznanie z wyposażeniem technicznym, technologicznym i informatycznym instytucji;
- Poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do osób, w procesie realizacji praktyk zawodowych.

Zakres praktyki uzależniony jest w szczególności od kierunku kształcenia, zgodnie z którym praktykę zawodową studenci mogą odbywać w przedsiębiorstwach, instytucjach oraz jednostkach administracji publicznej i samorządowej, adekwatnych do realizowanego

kierunku studiów. Miejscem odbywania praktyki mogą być również jednostki organizacyjne Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

#### **W ramach praktyki student:**

- Zapoznaje się z przepisami BHP oraz regulaminami obowiązującymi w przedsiębiorstwie (instytucji), których jest zobowiązany przestrzegać podczas praktyki.
- Poznaje zakres działalności danej organizacji (specyfikę prowadzonej działalności, strukturę organizacyjną itp.).
- Poznaje zakres działania i zasady funkcjonowania wybranych jednostek (komórek organizacyjnych) przedsiębiorstw (instytucji) związanych z realizacją podstawowych zadań - bezpośrednio powiązanych z kierunkiem i specjalnością studiów np.: z przygotowaniem i opracowaniem sprawozdań finansowych, obsługą biura, prowadzeniem dokumentacji projektowej itp. Student poznaje ww. zagadnienia podczas pracy w wybranych komórkach zgodnie z ustalonym szczegółowym harmonogramem praktyki.
- Poznaje wykorzystywane w praktyce rozwiązania techniczne i organizacyjne, wyposażenie, obieg dokumentów itp.
- Zapoznaje się z obsługiwaniem urządzeń i/lub systemów informatycznych właściwych dla studiowanego kierunku, podczas pracy w wybranych komórkach organizacyjnych lub na wybranych stanowiskach pracy (np. obsługiwaniem urządzeń biurowych, obsługiwaniem wykorzystywanych w praktyce programów komputerowych).
- Uczestniczy w realizacji właściwych dla danej organizacji zadań, pod nadzorem opiekuna praktyk umożliwiających osiągnięcie założonych efektów uczenia się.
- Zdobywa doświadczenie, wiedzę o rynku pracy oraz umiejętnościach wymaganych w pracy, a także dokonuje samooceny umiejętności w celu zwiększenia możliwości skutecznego konkurencyjności na rynku pracy,
- Stymuluje aktywność i rozwija inicjatywę oraz gromadzi i uzupełniania materiały, w miarę potrzeb i możliwości, w ramach przygotowywania pracy dyplomowej,
- Kształtuje prawidłową postawę zawodową przyszłego pracownika.

#### **Plan praktyki**

Plan praktyki jest ustalany przed jej rozpoczęciem przez: Pełnomocnika Rektora ds. praktyk studenckich, opiekuna praktyk i studenta.

W planie są określone: stanowiska na których będzie pracował student oraz rodzaj i zakres wykonywanych zadań - w odniesieniu do efektów uczenia się, określonych w sylabusie praktyki dla danego kierunku studiów, które student ma osiągnąć.

W planie praktyki są określone: czas i miejsce realizacji kolejnych etapów praktyki.

#### **Efekty uczenia się**

Efektami uczenia się uzyskiwanymi podczas praktyk są przede wszystkim umiejętności stosowania wiedzy uzyskanej w uczelni podczas studiów i kompetencje społeczne ważne w środowisku pracy. Zna i rozumie specyfikę środowiska zawodowego, w którym odbywa praktykę

1. Charakteryzuje zakres czynności oraz strukturę organizacji będącej miejscem odbywania praktyki
2. Posiada praktyczne doświadczenie zdobyte na stanowisku pracy, typowym dla kierunku Rolnictwo i agrobiznes
3. Potrafi identyfikować i zapobiegać rzeczywistym zagrożeniom BHP, występującym w organizacjach



4. W środowisku pracy podnosi swoje kompetencje zawodowe (wiedzę oraz praktyczne umiejętności) w zakresie obsługi urządzeń biurowych i programów komputerowych wykorzystywanych w praktyce gospodarczej, a także prowadzenia dokumentacji właściwej dla danej komórki organizacyjnej (instytucji)
5. Diagnostuje problemy występujące w organizacji (komórce) i proponuje konkretne sposoby ich rozwiązania
6. Samodzielnie rozwiązuje zadania (problemy) na podstawie danych, informacji i obserwacji uzyskanych w środowisku pracy
7. Komunikuje się z pracownikami organizacji, stosując w tym celu różne metody i techniki
8. Przygotowuje raporty i szczegółowe informacje na temat swojej pracy (realizacji zadań) – potrafiąc przekazać je współpracownikom i opiekunowi praktyk
9. Przestrzega wymaganych w organizacji zasad postępowania, w tym: prawnych, bezpieczeństwa,
10. Współpracuje w zespole, utrzymując właściwe relacje z pracownikami danej organizacji (komórki)
11. Analizuje i ocenia zjawiska społeczne specyficzne dla kierunku Rolnictwo i agrobiznes, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk: politycznych, prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych.

Sposób weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się odbywa się poprzez rozwiązywanie przez praktykanta mini zadań zawodowych, tam wszędzie gdzie to jest możliwe.

#### System i metody weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie przez praktykanta założonych efektów uczenia się będzie weryfikowane wg zasad przyjętych w Regulaminie odbywania praktyk zawodowych oraz zgodnie z sylabusem praktyk dla danego kierunku studiów, opracowanym przez uczelnię. Powinny być brane pod uwagę:

- a. Zaliczenie zadań (w tym mini zadań zawodowych) określonych i zweryfikowanych przez opiekuna praktyki, podczas trwania praktyki. Weryfikacji dokonuje się na podstawie wpisów w sprawozdaniu z realizacji praktyk i oceny opiekuna praktyk;
- b. Opinia i ocena opiekuna praktyk o przebiegu praktyki;
- c. Sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej. Oceny dokonuje Pełnomocnik Rektora ds. praktyk studenckich.

Opinia Samorządu Studenckiego

jest pozytywna

PRZEWODNICZĄ

*Hubert Tomasz*  
Samorządu Studenckiego

REKTOR

*dr Aleksandra Prokopiuk*

SAMORZĄD STUDENCKI  
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA  
15-703 Białystok, ul. Zwycięstwa 14/3  
tel /fax (85) 652-00-24

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Kierunek studiów: **Rolnictwo i agrobiznes**

Poziom studiów: **studia inżynierskie pierwszego stopnia**

Profil studiów: **praktyczny**

Dyscypliny wiodące: **Rolnictwo i ogrodnictwo, nauki o zarządzaniu i jakości**

Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**

**Kierunkowe efekty uczenia się na kierunku Rolnictwo i agrobiznes, studia inżynierskie pierwszego stopnia**

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów	Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 6)
<b>WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE</b>		
1R_W01	Ma podstawową wiedzę o ekonomii i rolnictwie jako naukach, ich wzajemnych relacjach i miejscu w systemie nauki oraz relacjach do innych nauk.	P6S_WG
1R_W02	Ma wiedzę ogólną pozwalającą na zrozumienie i opisanie procesów i zjawisk fizycznych, chemicznych i biochemicznych zachodzących w środowisku oraz wskazuje wykorzystanie tych procesów w rolnictwie	P6S_WG
1R_W03	Ma podstawową wiedzę na temat podstawowych metod badawczych, narzędzi w tym technik pozyskiwania danych pozwalających na opisywanie zjawisk i procesów zachodzących i wykorzystywanych w rolnictwie oraz agrobiznesie	P6S_WG
1 R_W04	Zna biologię roślin uprawnych i łąkowych, zasady agrotechniki, technologie produkcji i ochrony roślin oraz możliwości gospodarczego i przyrodniczego ich wykorzystania	P6S_WK
1 R_W05	Ma podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną w odniesieniu do rolnictwa i agrobiznesu jako gałęzi gospodarki	P6S_WG
1R_W06	Zna i potrafi zastosować ekonomiczne, prawne i społeczne zasady prowadzenia rolniczej i pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach wiejskich	P6S_WK
1R_W07	Zna genezę, systematykę, skład i funkcje gleb oraz podstawowe zasady nawożenia roślin	P6S_WK
1R_W08	Zna podstawowe pojęcia ekologiczne, agrometeorologiczne, a także z zakresu kształtowania i ochrony środowiska	P6S_WG



1R_W09	Zna podstawowe zasady, metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać potencjał przyrody w produkcji rolniczej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	P6S_WG P6S_WK
1R_W10	Ma wiedzę o roli przyrody nieożywionej w rolnictwie oraz znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego wykorzystania różnorodności biologicznej, a także zagrożeniach w tym obszarze	P6S_WK
1R_W11	Zna podstawy fizjologii, żywienia oraz użytkowania i zapewnienia dobrostanu zwierząt gospodarskich	P6S_WG P6S_WK
1R_W12	Zna budowę maszyn i narzędzi rolniczych, ma podstawową wiedzę na temat urządzeń, systemów technicznych i technologii w rolnictwie, przechowalnictwie i przetwórstwie rolno-spożywczym oraz rozumie problematykę postępu technicznego i automatyzacji w sektorze rolno-spożywczym	P6S_WK P6S_WG
1R_W13	Ma podstawową wiedzę o stanie, czynnikach i działaniach na rzecz zrównoważonego i wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich	P6S_WG P6S_WK
1R_W14	Ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, finansów, rachunkowości, marketingu i prawa, niezbędną do prowadzenia rolniczej i pozarolniczej działalności gospodarczej	P6S_WK
1R_W15	Ma wiedzę o zasadach planowania i optymalizowania działalności rolniczej i związanej z rolnictwem z uwzględnieniem kryteriów techniczno-organizacyjnych oraz ekonomicznych	P6S_WK
1R_W16	Ma wiedzę o standardach i normach technicznych, prawnych, w zakresie zarządzania i pokrewnych, mających zastosowanie w rolnictwie i agrobiznesie	P6S_WK P6S_WG
1R_W17	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego a także potrafi korzystać ze zbiorów informacji patentowej	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI</b>		
1R_U01	Potrafi gromadzić, właściwie opisywać z wykorzystaniem metod ilościowych i narzędzi informatycznych, analizować i interpretować informacje z literatury, norm i standardów inżynierskich, baz danych i innych źródeł oraz wykorzystywać je do podejmowania decyzji w działalności gospodarczej związanej z rolnictwem i agrobiznesem oraz do wykonywania praktycznych zadań inżynierskich.	P6S_UW
1R_U02	Posiada umiejętność komunikowania się z różnymi podmiotami oraz prezentowania własnych poglądów z wykorzystaniem różnych form	P6S_UK
1R_U03	Stosuje technologie informatyczne w trakcie pozyskiwania danych, przy wykonywaniu obliczeń oraz interpretacji i prezentacji wyników, w zakresie studiowanego kierunku	P6S_UW
1R_U04	Wykonuje samodzielnie lub w zespole pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze, projektowe lub eksperymenty w zakresie studiowanego kierunku, analizuje ich wyniki i wyciąga wnioski	P6S_UW P6S_UO
1R_U05	Identyfikuje i analizuje czynniki wpływające na produktywność roślin, zwierząt, jakość żywności oraz stan środowiska i zasobów naturalnych	P6S_UW
1R_U06	Potrafi podjąć standardowe i niestandardowe działania i	P6S_UW



	decyzje w zakresie produkcji roślinnej i zwierzęcej, stanu środowiska naturalnego oraz agrobiznesu, a także rozwiązać techniczne zadania inżynierskie wykorzystując adekwatne metody, techniki i technologie, narzędzia i materiały	
1R_U07	Potrafi dokonać analizy podejmowanych działań oraz wykonuje praktyczne zadania i rozwiązuje problemy związane z działalnością w środowisku rolniczym i w sferze agrobiznesu, w celu nabrania doświadczenia i doskonalenia umiejętności inżynierskich	P6S_UW
1R_U08	Posiada doświadczenie w zakresie wykorzystania urządzeń i systemów technicznych i technologicznych w produkcji rolniczej i agrobiznesie i umie je wykorzystać	P6S_UK P6S_UK
1R_U09	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym z zakresu studiowanego kierunku studiów z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technik prezentacji	P6S_UK
1R_U10	Potrafi używać języka obcego - specjalistycznego (w obszarze nauk rolniczych) dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
1R_U11	Potrafi przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu wykorzystać odpowiednie metody, dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne oraz dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	P6S_UW
1R_U12	Potrafi zaprojektować i wykonać zgodnie z zadaną specyfikacją typowe dla rolnictwa urządzenia, obiekty lub systemy lub zrealizować proces przy użyciu odpowiednich metod, technik, narzędzi lub materiałów	P6S_UW
1R_U13	Potrafi pracować indywidualnie i w grupie przyjmując w niej różne role. Ma świadomość znaczenia współpracy w osiąganiu zamierzeń	P6S_UO
1R_U14	Rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez całe życie oraz umie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO</b>		
1R_K01	Potrafi krytycznie określić stan posiadanej wiedzy, zdaje sobie sprawę z zagrożeń wynikających z niewystarczającego poziomu wiedzy oraz ma świadomość konieczności stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności	P6S_KK
1R_K02	Dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
1R_K03	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące prowadzenia działalności w rolnictwie i agrobiznesie.	P6S_KO
1R_K04	Postępuje zgodnie z zasadami etyki mając świadomość etycznej i prawnej odpowiedzialności za jakość produkcji żywności, dobrostan zwierząt i stan środowiska przyrodniczego, stosownie do zasad zrównoważonego rozwoju oraz uwzględniając tradycje rolnictwa w Polsce	P6S_KR
1E_K05	Dostrzega ryzyko i przewiduje konsekwencji podejmowanych działań. Przestrzega zasad BHP w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz wykazuje odpowiedzialność za pracowników oraz powierzony sprzęt.	P6S_KR



1E_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz jest ukierunkowany do aktywnego życia społecznego i zawodowego przy tworzeniu i prowadzeniu przedsięwzięć gospodarczych w rolnictwie	P6S_KO
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

1R - Kierunek studiów Rolnictwo i agrobiznes, studia pierwszego stopnia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

WG – kategoria wiedzy, Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, Kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, w zakresie Wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, w zakresie Komunikowania się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, w zakresie Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, w zakresie Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kompetencje społeczne – Oceny/krytyczne podejście

KO – kompetencje społeczne – Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego

KR – kompetencje społeczne – Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

REKTOR

dr Aleksander Prokopiuk

**Kierunek: ROLNICTWO I AGROBIZNES Profil: PRAKTYCZNY**  
**Plan studiów stacjonarnych pierwszego stopnia**  
obowiązujący od 1 października 2019 roku

Lp	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Egz/zał po sem.	Bilans nakładu pracy studenta								ECTS			Liczba godzin zajęć w grupach																			
				Razem	Zajęcia z nauczycielem						Samokształcenie	Razem	Zajęcia praktyczne	Zajęcia teoretyczne	I rok			II rok				III rok				IV rok								
					Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratorium/Pracownia	Seminaria					Konsultacje	I sem.	II sem.	III sem.	IV sem.	V sem.	VI sem.	VII sem.												
Przedmioty ogólne (O)																																		
1	Język obcy	zo	2	150	130		120			10	20	6	6			60			60	6														
2	Technologie informacyjne	zo	1	75	40			30		10	35	3	3			30	3																	
3	Historia gospodarcza	E	1	75	40	30				10	35	3		3	30		3																	
4	Socjologia	zo	1	75	40	30				10	35	3		3	30		3																	
5	Ochrona własności intelektualnej	zo	1	50	30	30				0	20	2		2	30		2																	
6	Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomia	zo	2	50	40		30			10	10	2	2				30		2															
7	Metodologia pisanie prac dyplomowych	z	5	30	30	30				0	0	1		1										30		1								
8	Wychowanie fizyczne	z	2	60	60		60				0	0	0			30	0	30	0															
Razem:				565	410	120	180	30	30	0	50	155	20	11	9	90	120	11	30	90	8	0	0	0	0	0	0	30	0	1	0	0	0	0
																210		120	19	0		0	0	0	30		0	1	0					
Przedmioty podstawowe (A)																																		
1	Mikrobiologia	E	1	200	70	30			30		10	130	8	5	3	30	30	8																
2	Chemia i biochemia	E	1	200	70	30			30		10	130	8	5	3	30	30	8																
3	Botanika i fizjologia roślin	E	2	200	70	30			30		10	130	8	5	3				30	30	8													
4	Podstawy genetyki	E	3	100	40	15			15		10	60	4		4							15	15	4										
5	Statystyka matematyczna w rolnictwie	E	2	150	70	30	30			10	80	6	6				30	30	6															
6	Fziologia i żywienie zwierząt	E	3	125	70	30			30		10	55	5	2	3				30	30	5													
7	Ekonomia	E	2	175	70	30	30			10	105	7	4	3				30	30	7														
Razem:				1150	460	195	60	0	135	0	70	690	46	27	19	60	60	16	90	90	21	45	45	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																120		180	37	90		0	9	0		0	0	0						
Przedmioty kierunkowe (B)																																		
1	Agrometeorologia, uprawa roli i roślin	E	4	125	70	30			30		10	55	5	3	2							30	30	5										
2	Agroekologia i ochrona środowiska	E	2	100	40			30		10	60	4	2	2				30	4															
3	Gleboznawstwo i chemia rolna	E	3	125	70	30			30		10	55	5	3	2					30	30	5												
4	Produkcja roślinna	E	4	125	70	30			30		10	55	5	3	2							30	30	5										
5	Produkcja zwierzęca	E	4	125	70	30			30		10	55	5	3	2							30	30	5										
6	Nowoczesne technologie w rolnictwie	E	4	125	70	30			30		10	55	5	3	2							30	30	5										
7	Ekonomika i organizacja rolnictwa	E	3	100	55	15	30			10	45	4	2	2					15	30	4													
8	Organizacja i zarządzanie	E	3	125	70	30		30		10	55	5	3	2				30	30	5														
9	Wspólna polityka rolna i polityka rozwoju obszarów	E	4	100	40			30		10	60	4	2	2							30	4												
10	Podstawy rachunkowości	E	3	125	55	15	30			10	70	5	5						15	30	5													
11	Prawo gospodarcze i rolne	E	3	100	55	45				10	45	4		4				45		4														
Razem:				1275	665	255	60	90	150	0	110	610	51	29	22	0	0	0	0	30	4	135	120	23	120	150	24	0	0	0	0	0	0	0
																0		30	4	255		270	47	0		0	0	0	0	0	0	0	0	



**Kierunek: ROLNICTWO I AGROBIZNES Profil: PRAKTYCZNY**  
**Plan studiów stacjonarnych pierwszego stopnia**  
obowiązujący od 1 października 2019 roku

Lp	Nazwa przedmiotu		Forma zaliczenia	Egz/zał po sem.	Bilans nakładu pracy studenta								ECTS			Liczba godzin zajęć w grupach																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
					Razem	Zajęcia z nauczycielem						Razem	Zajęcia praktyczne	Zajęcia teoretyczne	I rok			II rok					III rok			IV rok																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
						Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratorium/Pracownia	Seminaria				Konsultacje	I sem.		II sem.		III sem.		IV sem.		V sem.		VI sem.		VII sem.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
																Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady	Inne	Wykłady



**Kierunek: ROLNICTWO I AGROBIZNES Profil: PRAKTYCZNY**  
**Plan studiów stacjonarnych pierwszego stopnia**  
obowiązujący od 1 października 2019 roku

Lp	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Egz/zal po sem.	Bilans nakładu pracy studenta								ECTS			Liczba godzin zajęć w grupach																				
				Razem	Zajęcia z nauczycielem						Samokształcenie	Razem	Zajęcia praktyczne	Zajęcia teoretyczne	I rok			II rok				III rok				IV rok									
					Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratorium/Pracownia	Seminaria					Konsultacje	I sem.		II sem.		III sem.		IV sem.		V sem.		VI sem.		VII sem.							
																Wykłady	Inne	ECTS	Wykłady	Inne	ECTS	Wykłady	Inne	ECTS	Wykłady	Inne	ECTS	Wykłady	Inne	ECTS	Wykłady	Inne	ECTS		
Przedmioty specjalnościowe ZARZĄDZANIE AGROPRZEDSIĘBIORSTWEM																																			
1	Rachunek ekonomiczny w rolnictwie	zo	5	75	40	30				10	35	3	3																						
2	Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności	zo	5	75	40		30			10	35	3	3																						
3	Fundusze strukturalne i inwestycyjne oraz obsługa	zo	5	75	40		30			10	35	3	3																						
4	Rynki rolne i ogrodnicze	zo	6	75	40		30			10	35	3	3																						
5	Doradztwo rolnicze i otoczenie rolnictwa	zo	6	75	40		30			10	35	3	3																						
6	Efektywność energetyczna i energetyka odnawialna	zo	7	75	40		30			10	35	3	3																						
7	Przechowywalnictwo i przetwórstwo	zo	5	100	55	15	30			10	45	4	4																						
8	Ubezpieczenia społeczne i majątkowe	zo	7	75	40		30			10	35	3	3																						
9	Podstawy prawa pracy	zo	6	75	40		30			10	35	3	3																						
10	Podatki w agrobiznesie	zo	6	100	55		45			10	45	4	4																						
11	Podejmowanie działalności gospodarczej i biznesplan	zo	6	100	55		45			10	45	4	4																						
12	Marketing	zo	7	100	55		45			10	45	4	4																						
13	Spółdzielczość i współpraca w rolnictwie	zo	5	75	40		30			10	35	3	3																						
14	Technologie informacyjne w gospodarstwie rolnym	zo	6	75	40			30		10	35	3	3																						
Razem:				1150	620	15	60	375	30	0	140	530	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	180	19	0	210	20	0	75	7
1	Przedmioty do wyboru (6)	zo	4,5,6	300	240		180			60	60	12	12												60	4		60	4		60	4			
2	Seminarium dyplomowe	zo	7	125	60				60		65	5	5																						
3	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	z	7	300	0						300	10	10																					10	
4	Praktyka zawodowa (6 miesięcy)	z	7									20	20																					10	
Razem:				1875	920	15	60	555	30	60	200	955	93	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	4	15	240	23	0	300	36	0	105	30
				4865	2455							210	160	50		330		330	60		345		330	60		285		300	60		105	30			



**Kierunek: ROLNICTWO I AGROBIZNES Profil: PRAKTYCZNY**  
**Plan studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia**  
obowiązujący od 1 października 2019 roku

Lp	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Egz/zał po sem.	Bilans nakładu pracy studenta								ECTS			Liczba godzin zajęć w grupach																							
				Razem	Zajęcia z nauczycielem						Samokształcenie	Razem	Zajęcia praktyczne	Zajęcia teoretyczne	I rok			II rok			III rok			IV rok														
					Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratorium/Pracownia	Seminaria					Konsultacje	I sem.	Inne	ECTS	I sem.	Inne	ECTS	III sem.	Inne	ECTS	IV sem.	Inne	ECTS	V sem.	Inne	ECTS	VI sem.	Inne	ECTS	VII sem.	Inne	ECTS		
Przedmioty ogólne (O)																																						
1	Język obcy	zo	2	150	76		56			20	74	6	6		28		28	6																				
2	Technologie informacyjne	zo	1	75	24				14	10	51	3	3		14	3																						
3	Historia gospodarcza	E	1	75	24	14				10	51	3		3	14	3																						
4	Socjologia	zo	1	75	24	14				10	51	3		3	14	3																						
5	Ochrona własności intelektualnej	zo	1	50	24	14				10	26	2		2	14	2																						
6	Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią	zo	2	50	24			14		10	26	2	2			14	2																					
7	Metodologia pisanja prac dyplomowych	z	5	25	24	14				10	1	1		1												14		1										
Razem:				500	220	56	56	14	14	0	80	280	20	11	9	42	42	11	14	28	8	0	0	0	0	0	0	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
																84		42	19	0		0	0	0	14		0	1	0		0		0					
Przedmioty podstawowe (A)																																						
1	Mikrobiologia	E	1	200	42	14			14	14	158	8	4	4	14	14	8																					
2	Chemia i biochemia	E	1	200	42	14			14	14	158	8	4	4	14	14	8																					
3	Botanika i fizjologia roślin	E	2	200	42	14			14	14	158	8	4	4				14	14	8																		
4	Podstawy genetyki	E	3	100	24	7			7	10	76	4		4							7	7	4															
5	Statystyka matematyczna w rolnictwie	E	2	150	42	14	14			14	108	6	6					14	14	6																		
6	Fizjologia i żywienie zwierząt	E	3	125	42	14			14	14	83	5	2	3				14	14	5																		
7	Ekonomia	E	2	175	42	14	14			14	133	7	3	4				14	14	7																		
Razem:				1150	276	91	28	0	63	0	94	874	46	23	23	28	28	16	42	42	21	21	21	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																56		84	37	42		0	9	0		0	0	0		0		0						
Przedmioty kierunkowe (B)																																						
1	Agrometeorologia, uprawa roli i roślin	E	4	125	42	14			14	14	83	5	3	2									14	14	5													
2	Agroekologia i ochrona środowiska	E	2	100	24			14		10	76	4	2	2				14	4																			
3	Gleboznawstwo i chemia rolna	E	3	125	42	14			14	14	83	5	3	2						14	14	5																
4	Produkcja roślinna	E	4	125	42	14			14	14	83	5	3	2									14	14	5													
5	Produkcja zwierzęca	E	4	125	42	14			14	14	83	5	3	2									14	14	5													
6	Nowoczesne technologie w rolnictwie	E	4	125	42	14			14	14	83	5	3	2									14	14	5													
7	Ekonomika i organizacja rolnictwa	E	3	100	35		21			14	65	4	2	2						21	4																	
8	Organizacja i zarządzanie	E	3	125	42	14			14	14	83	5	3	2				14	14	5																		
9	Wspólna polityka rolna i polityka rozwoju obszarów	E	4	100	28			14		14	72	4	2	2								14	4															
10	Podstawy rachunkowości	E	3	125	35	7	14			14	90	5	5					7	14	5																		
11	Prawo gospodarcze i rolne	E	3	100	35	21				14	65	4		4						21	4																	
Razem:				1275	409	112	14	63	70	0	150	866	51	29	22	0	0	0	0	14	4	56	63	23	56	70	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																0		14	4	119			126	47	0		0	0	0		0		0					



**Kierunek: ROLNICTWO I AGROBIZNES Profil: PRAKTYCZNY**  
**Plan studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia**  
obowiązujący od 1 października 2019 roku

Lp	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Egz/zał po sem.	Bilans nakładu pracy studenta									ECTS			Liczba godzin zajęć w grupach																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Zajęcia z nauczycielem								Samokształcenie	Razem	Zajęcia praktyczne	Zajęcia teoretyczne	I rok						II rok					III rok					IV rok																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Razem	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratorium/Pracownia	Seminaria	Konsultacje					I sem.			II sem.			III sem.		IV sem.			V sem.			VI sem.		VII sem.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																Wykłady	Inne	ECTS	Wykłady	Inne	ECTS	Wykłady	Inne	ECTS	Wykłady	Inne	ECTS	Wykłady	Inne	ECTS	Wykłady	Inne	ECTS	Wykłady	Inne	ECTS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Przedmioty specjalnościowe - ROLNICTWO EKOLOGICZNE I AGROTURYSTYKA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	Rachunek ekonomiczny w rolnictwie	zo	5	75	24		14				10	51	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													



**Kierunek: ROLNICTWO I AGROBIZNES Profil: PRAKTYCZNY**  
**Plan studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia**  
obowiązujący od 1 października 2019 roku

Lp	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Egz/zal po sem.	Bilans nakładu pracy studenta									ECTS			Liczba godzin zajęć w grupach																						
				Razem	Zajęcia z nauczycielem						Samokształcenie	Razem	Zajęcia praktyczne	Zajęcia teoretyczne	I rok			II rok				III rok				IV rok												
					Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratorium/Pracownia	Seminaria					Konsultacje	I sem.	II sem.	III sem.	IV sem.	V sem.	VI sem.	VII sem.																
Przedmioty specjalnościowe ZARZĄDZANIE AGROPRZEDSIĘBIORSTWEM																																						
1	Rachunek ekonomiczny w rolnictwie	zo	5	75	24		14				10	51	3	3														14	3									
2	Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności	zo	5	75	24			14			10	51	3	3														14	3									
3	Fundusze strukturalne i inwestycyjne oraz obsługa	zo	5	75	24			14			10	51	3	3														14	3									
4	Rynki rolne i ogrodnicze	zo	6	75	24			14			10	51	3	3																	14	3						
5	Doradztwo rolnicze i otoczenie rolnictwa	zo	6	75	24			14			10	51	3	3																14	3							
6	Efektywność energetyczna i energetyka odnawialna	zo	7	75	24			14			10	51	3	3																		14	3					
7	Przechowywalnictwo i przetwórstwo	zo	5	100	35	7	14				14	65	4	4										7	14	4												
8	Ubezpieczenia społeczne i majątkowe	zo	5	75	24			14			10	51	3	3										14	3													
9	Podstawy prawa pracy	zo	6	75	24			14			10	51	3	3																14	3							
10	Podatki w agrobiznesie	zo	6	100	35			21			14	65	4	4																21	4							
11	Podejmowanie działalności gospodarczej i biznesplan	zo	6	100	35			21			14	65	4	4																21	4							
12	Marketing	zo	7	100	35			21			14	65	4	4																		21	4					
13	Spółdzielczość i współpraca w rolnictwie	zo	5	75	24			14			10	51	3	3										14	3													
14	Technologie informacyjne w gospodarstwie rolnym	zo	6	75	24				14		10	51	3	3																14	3							
Razem:					1150	380	7	28	175	14	0	156	770	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	84	19	0	98	20	0	35	7
1	Przedmioty do wyboru (6)	zo	4,5,6	300	129			84			45	171	12	12												28	4		28	4		28	4					
2	Seminarium dyplomowe	zo	7	125	32					32		93	5	5																	16	2		16	3			
3	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	z	7	300	0							300	10	10																					10			
4	Praktyka zawodowa (6 miesięcy)	z	7		0								20	20																		10			10			
Razem:					1875	541	7	28	259	14	32	201	1334	93	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	4	7	112	23	0	142	36	0	51	30
					4800	1446								210	156	54	140		140	60	161		154	60	133				142	60		51	30					