

Uchwała nr 16/2018
Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku
z dnia 17 maja 2018 roku

*w sprawie przyjęcia rocznego sprawozdania Rektora z działalności merytorycznej
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za rok 2017*

Na podstawie § 6 ust. 1 pkt. 2 ppkt. a) i § 7 ust. 2 pkt. 12) Statutu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Senat postanawia:

§ 1

1. Zatwierdzić przedłożone przez Rektora sprawozdanie z działalności merytorycznej Uczelni za 2017 rok.
2. Pozytywnie ocenić działalność Uczelni i Rektora za 2017 rok.
3. Sprawozdanie z działalności merytorycznej Uczelni za 2017 rok stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Posiedzenia Senatu
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku

Dr Aleksander Prokopiuk





Sprawozdanie z działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2017 r.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna
w Białymstoku

15-703 Białystok, ul. Zwycięstwa 14/3
tel./fax (85) 652-00-24, tel. (85) 652-09-97
REGON 050383717, NIP 542-17-21-656

Białystok, kwiecień 2018 r.

I. INFORMACJE OGÓLNE

Struktura Uczelni

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku jest uczelnią bezwydziałową. W jej skład w 2017 roku wchodziły jednostki naukowo-dydaktyczne oraz administracyjne.

Jednostki naukowo-dydaktyczne Uczelni:

- Katedra Bezpieczeństwa i Higieny Pracy,
- Katedra Ekonomii,
- Katedra Finansów i Rachunkowości,
- Katedra Zarządzania i Prawa,
- Studium Języków Obcych.

Jednostki administracyjne:

- Sekretariat Rektora,
- Kwestura,
- Dział Spraw Studenckich,
- Stanowisko ds. Kadr,
- Radca Prawny,
- Inspektor BHP.

Pozostałe jednostki organizacyjne:

- Biblioteka,
- Centrum Badań i Analiz,
- Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia,
- Wydawnictwo,
- Biuro Karier,
- Stanowisko ds. Promocji,
- Stanowisko ds. Gospodarczych,
- Stanowisko ds. Bezpieczeństwa Informacji,
- Administrator Sieci,
- Archiwum uczelniane.

Posiadane akredytacje

- Uchwała nr 11/11/2010 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 października 2010 r. w sprawie nadania uprawnień do prowadzenia kształcenia na kierunku „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” na poziomie studiów pierwszego stopnia.
- Uchwała nr 442/2016 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 1 września 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku ekonomia prowadzonym w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Budżet Uczelni i jego ogólna struktura

W roku 2017 budżet operacyjny Uczelni wynosił 4,6 mln zł (w 2016 4,8 mln zł.)

Ogólna struktura wydatków przedstawia się następująco:

- wynagrodzenia – około 40% (2016 ok.37%),
- świadczenia (ZUS, FSS, inne) – około 7% (2016 ok. 7%),
- materiały i energia (w tym czasopisma, książki) – około 7% (2016 ok. 7%),
- usługi obce – około 10% (2016 ok. 11%),
- amortyzacja – około 30% (2016 ok. 33%),
- pozostałe – około 6% (2016 ok. 5%).

II. KADRA WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

W Wyższej Szkole Ekonomicznej pracownicy naukowo-dydaktyczni zatrudniani są na stanowiskach:

- profesora zwyczajnego,
- profesora nadzwyczajnego,
- adiunkta,

natomiast pracownicy dydaktyczni na stanowiskach:

- starszego wykładowcy.

Na stanowisku profesora zwyczajnego może być zatrudniona osoba, która posiada tytuł naukowy profesora.

Na stanowisku profesora nadzwyczajnego może być zatrudniona osoba posiadająca stopień naukowy doktora habilitowanego lub tytuł naukowy profesora.

Na stanowisku adiunkta można zatrudnić osobę, która posiada co najmniej stopień naukowy doktora.

Na stanowisku starszego wykładowcy można zatrudnić osobę, która posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz staż pracy nie krótszy niż pięć lat.

Nawiązanie stosunku pracy z nauczycielem akademickim następuje na podstawie umowy o pracę. Stosunek pracy z nauczycielem akademickim nawiązuje i rozwiązuje Rektor.

W przypadku zatrudnienia na podstawie umowy zlecenia, kandydaturę przedstawia i uzasadnia Kierownik Katedry, Prorektor lub Rektor, a decyzję o zatrudnieniu podejmuje Rektor.

Osoba zatrudniana powinna posiadać odpowiednie kompetencje:

- prowadzony przedmiot powinien odpowiadać kierunkowi wykształcenia,
- posiadać udokumentowany dorobek naukowy w danej dziedzinie lub zdobyte poza uczelnią doświadczenie zawodowe i umiejętności praktyczne.

Czas pracy nauczyciela akademickiego obejmuje obowiązki dydaktyczne, związane z procesem kształcenia i wychowywania studentów, naukowe i organizacyjne. Szczegółowy zakres i wymiar obowiązków nauczyciela akademickiego ustala Rektor. Roczny wymiar zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych na poszczególnych stanowiskach określa §19 Statutu WSE pkt 2-6. W przypadkach określonych w art.130 ust.4 ustawy PSW Rektor może obniżyć wymiar zajęć dydaktycznych (§19 Statutu WSE pkt. 7).

Kadra uczelni pod względem merytorycznym oceniana jest w ramach:

- ankiet studentów,
- hospitacji,
- opinii kierownika katedry.

Uczelnia zatrudnia 17 nauczycieli akademickich na podstawie umowy o pracę (stan na dzień 31.12.2017 r.) oraz 40 pracowników dydaktycznych na podstawie umowy zlecenia (w roku 2017).

Tabela 1. Liczba nauczycieli akademickich Uczelni (według stanu na dzień 31.12.2017 r.)

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę			Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy zlecenia
	Razem	w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	4	4	0	4
Doktor habilitowany	3	2	1	1
Doktor	9	9	0	17
Pozostali	1	0	1	18
Razem stan na dn. 31.12.2017r.	17	15	2	40
Stan na dn. 31.12.2016 r.	18	15	3	25

*w całym roku 2017.

Tabela 2. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku profesora (umowa o pracę)

Lp	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodzenia	Dziedzina/ Dyscyplina/Specjalność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	profesor doktor habilitowany	Davydzenka Leanid	1941	profesor nauk ekonomicznych	01.10.2013 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Kierowanie zespołami ludzkimi Rynek inwestowania w innowacje Podstawy makroekonomii Mikroekonomia Seminarium magisterskie
2.	doktor habilitowany	Fateyev Vladimir	1955	doktor habilitowany nauk ekonomicznych	01.10.2015 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Gospodarka regionalna International Economic Organizations Seminarium magisterskie
3.	doktor habilitowany	Karol Karski	1966	doktor habilitowany w zakresie nauk prawnych	01.10.2015 r. umowa o pracę w niepełnym wymiarze czasu pracy	Europejskie prawo gospodarcze
4.	doktor habilitowany	Piotr Leszczyłowski	1938	doktor habilitowany nauk ekonomicznych ekonomia, zarządzanie	01.03.2017 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Seminarium magisterskie

5.	profesor doktor habilitowany	Łaguna Mirosław	1938	profesor nauk rolniczych dr habilitowany w zakresie ekonomiki rolnictwa	01.03.2014 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Techniki negocjacji Negocjacje Seminarium magisterskie
6.	profesor doktor habilitowany	Łaguna Teresa	1945	profesor nauk ekonomicznych dr habilitowany nauk rolniczych w zakresie agronomii	01.10.2016 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Rzeczoznawstwo i wycena nieruchomości Seminarium magisterskie
7.	profesor doktor habilitowany	Poskrobko Bazyli	1941	profesor nauk ekonomicznych dr habilitowany w zakresie ekonomii: ekonomiki ochrony środowiska	01.10.2016 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Zarządzanie kreatywnością pracowników w organizacji Seminarium magisterskie

Tabela 3. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku adiunkta (umowa o pracę)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Dziedzina/Dyscyplina/ Specjalność naukowa	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	doktor	Al - Kaber Munir	1952	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	10.02.1999 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Finanse publiczne i rynki finansowe Global financial markets International marketing Pośrednictwo finansowe Rynek kapitałowy Mikroekonomics Podstawy ekonomii Rynek kapitałowy i finansowy
2.	doktor	Cywoniuk Mirosława	1956	doktor nauk rolniczych	23.02.1996 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Zarządzanie Kapitał intelektualny w firmie Współczesne tendencje w zarządzaniu Kierowanie zespołami ludzkimi Kompetencje pracowników w obszarze BHP Zarządzanie przedsiębiorstwem Gospodarowanie kapitałem ludzkim Role i umiejętności kierownicze Seminarium dyplomowe i magisterskie
3.	doktor	Hałaburda Dorota	1971	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.11.2004 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Rachunkowość podmiotów finansów publicznych Planowanie finansowe w jednostkach samorządu terytorialnego Ubezpieczenia społeczne Systemy fiskalne w UE Finanse przedsiębiorstwa Finanse lokalne Planowanie rozwoju firmy

						Seminarium magisterskie
4.	doktor	Jurczak - Pejko Edyta	1972	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	30.09.1998 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Polityka gospodarcza Corporate social responsibility/ International communication and media Komunikowanie się w organizacji Polityka społeczna Seminarium dyplomowe i magisterskie
5.	doktor	Piekarska Ewa	1968	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.1999 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Rachunkowość zarządcza Rachunkowość finansowa Rachunkowość Rachunkowość banków i ubezpieczycieli Ekonomika i organizacja handlu Sprawozdawczość finansowa Organizacja rachunkowości Seminarium dyplomowe i magisterskie
6.	doktor	Powichrowska Bogumiła Marta	1978	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.2013 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Podejmowanie działalności gospodarczej Zarządzanie przedsiębiorstwem Management Metodologia pisania prac dyplomowych Seminarium dyplomowe i magisterskie
7.	doktor	Prokopiuk Aleksander	1961	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	30.01.2013 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości Zarządzanie ryzykiem ekonomicznym Seminarium dyplomowe
8.	doktor	Sidorczuk-Pietraszko Edyta	1976	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	30.12.2011r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Mikroekonomia Zarządzanie jakością i środowiskiem w przedsiębiorstwie Gospodarka odpadami w przedsiębiorstwie Analiza ekonomiczna Analiza efektywności Polityka społeczna Podstawy makroekonomii Gospodarka regionalna Economic history Zarządzanie ryzykiem Szkolenie BHP i PPOŻ Makroekonomia Teoria i polityka zrównoważonego rozwoju

Tabela 4. Nauczyciele akademicki zatrudnieni na stanowisku starszego wykładowcy

(umowa o pracę)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy/ zawodowy/ tytuł zawodowy	Nazwisko i imię	Rok urodz.	Dyscyplina/Dziedzina/Specjalność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	doktor	Danowska Małgorzata Maria	1965	doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa	01.10.2000 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Język angielski Język polski dla obcokrajowców
2.	magister	Beata Wiśniewska	1970	magister ekonomii o specjalizacji ekonomika przedsiębiorstw	01.03.2005 r. umowa o pracę w niepełnym wymiarze czasu pracy	Statystyka opisowa Ekonometria Wnioskowanie statystyczne Ekonomia matematyczna Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych

Tabela 5. Pracownicy dydaktyczni zatrudnieni na podstawie umowy zlecenia

Lp.	Tytuł/stopień naukowy / tytuł zawodowy	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Dziedzina/Dyscyplina/Specjalność naukowa	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	magister	Buchowiec Wiera	1954	magister inżynierii rolnictwa	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Podstawy makroekonomii Mikroekonomia
2.	magister	Choińska-Siemaszk Małgorzata	1971	magister ekonomii	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Formy ewidencji podatkowej w małych podmiotach Rozliczenia wynagrodzeń i ubezpieczeń społecznych
3.	doktor	Chwiećko Justyna	1961	doktor nauk medycznych w zakresie biologii medycznej	22.02.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Toksykologia środowiska Ergonomia Bezpieczeństwo pracy w biotechnologii Doraźna pomoc medyczna Seminarium dyplomowe
4.	magister	Dmitruk Magda	1982	magister filologii rosyjskiej technik logistyk specjalista spedytor	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Infrastruktura logistyczna Przedsiębiorstwa transportowe Systemy transportowe Centra logistyczne Gospodarka zapasami i magazynem Gospodarka magazynowa Systemy transportowe i logistyczne
5.	doktor	Gadomska - Radel Anna	1982	doktor nauk prawnych radca prawny	30.09.2017r. umowa	Prawo pracy

					zlecenie	
6.	doktor	Gawryluk Elżbieta	1949	doktor socjologii	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Etyka zawodowa Socjologia
7.	magister	Gawryluk Marzanna	1970	magister matematyki	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Matematyka
8.	doktor	Grądzki Waldemar	1959	doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika studia podyplomowe z zakresu ekonomii, prawa zamówień publicznych, zarządzania projektami, zarządzania ICT	22.02.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Technologie informacyjne Informatyka Systemy informatyczne w organizacji Technologie informacyjne w procesach logistycznych
9.	profesor doktor habilitowany	Wacław Szymanowski	1945	profesor nauk ekonomicznych	30.09.2017r. umowa zlecenie	Zarządzanie łańcuchami i sieciami dostaw Zarządzanie logistyczne
10.	doktor inżynier	Jałbrzykowski Marek	1970	dr inż. nauk technicznych	22.02.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Techniki wytwarzania Materiały niebezpieczne Podstawy mechaniki Teoria systemów technologicznych Technologie informacyjne
11.	doktor	Konopka Jarosław	1970	doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Projektowanie procesów Planowanie logistyczne Logistyka Projektowanie procesów logistycznych
12.	magister inżynier	Krupa Waldemar	1950	inżynier wojska raketowe i artyleria organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	30.09.2017r. umowa zlecenie	Projektowanie i atestacja stanowisk pracy
13.	doktor	Andrzej Proniewicz	1979	doktor ekonomii (technologie informacyjne)	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Information Technologies Mathematics
14.	doktor habilitowany	Maksimczuk Aleksander	1949	doktor habilitowany nauk ekonomicznych	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Historia myśli Ekonomicznej Seminarium magisterskie
15.	doktor inżynier	Mieczkowski Grzegorz	1977	doktor nauk technicznych w dyscyplinie mechanika	22.02.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Geometria i grafiki inżynierskie
16.	doktor	Mirosława Laszuk	1969	doktor nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Podstawy handlu zagranicznego Prawo podatkowe i celne

17.	magister	Nietupski Jarosław	1960	magister wychowania technicznego	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	<p>Ekonomika transportu</p> <p>Infrastruktura transportu</p> <p>Technologie informacyjne w procesach logistycznych i transporcie</p> <p>Rynki transportowe</p> <p>Zarządzanie międzynarodowymi łańcuchami i sieciami dostaw</p> <p>Ekonomika i organizacja transportu</p> <p>Systemy logistyczne</p> <p>Ekonomika transportu i logistyki</p>
18.	doktor inżynier	Obolewicz Jerzy	1953	doktor nauk technicznych w zakresie budownictwo	30.09.2017r. umowa zlecenie	Organizacja, zadania i metody pracy służby bezpieczeństwa i higieny pracy
19.	magister	Olesiuk Aleksy	1953	mgr , trener II klasy	22.02.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	<p>Wychowanie fizyczne</p> <p>Sekcja sportowa</p>
20.	magister	Włodzimierz Adamski		magister prawa, doradca podatkowy wpisany do Krajowej Izby Doradców Podatkowych	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	<p>Prawo podatkowe</p> <p>Prawo i rozliczenia podatkowe</p> <p>Ekonomika podatkowa</p>
21.	magister	Roszkowska Renata	1975	magister nauk prawnych, radca prawny	30.09.2017r. umowa zlecenie	<p>Prawo</p> <p>Prawo gospodarcze</p>
22.	magister	Staniewicz Małgorzata	1971	magister ekonomii, absolwentka z wyróżnieniem Liaison College w Kanadzie Rachunkowość Małego Biznesu,	30.09.2017r. umowa zlecenie	<p>Matematyka</p> <p>w j. angielskim Informatyczne systemy finansowo -księgowe i sprawozdawczość finansowa w jęz. angielskim</p>
23.	doktor	Szcześniak Kazimierz	1935	doktor nauk przyrodniczych w zakresie geografii	30.09.2017r. umowa zlecenie	Historia gospodarcza
24.	magister	Szmurło Bożena	1963	magister ekonomii	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	<p>Rachunek kosztów</p> <p>Rachunkowość podatkowa</p>
25.	magister	Barbara Gołubowska	1953	magister ekonomii	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	<p>Informatyczne systemy rachunkowości</p> <p>Informatyczne systemy finansowo - księgowe</p>

26.	doktor	Agnieszka Baran	1970	doktor nauk prawnych w zakresie prawa	30.09.2017r. umowa zlecenie	Ochrona własności intelektualnej Intellectual property protection
27.	doktor	Monika Truszkowska-Kurstak	1978	doktor nauk ekonomicznych	30.09.2017r. umowa zlecenie	Analiza efektywności Efektywność inwestycji
28.	doktor	Piotr Bołtryk	1985	doktor nauk prawnych w zakresie prawa, adwokat, filologia angielska licencjat	30.09.2017r. umowa zlecenie	Law
29.	profesor doktor habilitowany	Henryk Wnorowski	1963	profesor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Europejska integracja gospodarcza (w tym ekonomia integracji europejskiej Międzynarodowe stosunki gospodarcze Ekonomia menedżerska Ekonomia międzynarodowa
30.	doktor	Marta Siergiejuk	1983	doktor nauk medycznych w zakresie biologii medycznej	22.02.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Ochrona Środowiska Zagrożenia cywilizacyjne Badanie wypadków przy pracy i chorób zawodowych
31.	doktor	Waldemar Góral	1941	doktor nauk rolniczych	01.12.2017r. umowa zlecenie	Zagrożenia w procesach eksploatacji obiektów technicznych Bezpieczeństwo Pojazdów
32.	profesor doktor habilitowany	Tadeusz Szopa	1939	profesor nauk technicznych	01.12.2017r. umowa zlecenie	Probabilistyka Problemy i bezpieczeństwo pracy Niezwadność i bezpieczeństwo
33.	magister	Grzegorz Kowrda	1981	magister ekonomii	01.03.2017r. umowa zlecenie	Banki komercyjne
34.	magister	Marian Kubalica		magister ekonomii	01.03.2017r. umowa zlecenie	Sektor transportu, spedycji i turystyki
35.	magister	Daniel George Milewski	1989	magister ekonomii i prawa	01.05.2017r. umowa zlecenie	Prawo podatkowe – w jęz. angielskim
36.	magister	Ewa Hrebin	1958	magister ekonomiki rolnictwa i ekonomiki produkcji, biegły rewident	01.03.2017r. umowa zlecenie	Prawo podatkowe, Zarządzanie podatkami

37	doktor	Piotr Mazuruk	1976	doktor nauk prawnych	01.03.2017r. 30.09.2017r. umowa zlecenie	Prawo gospodarcze
38	magister inżynier	Jan Goworko	1959	magister transportu o specjalności eksploatacja i utrzymanie pojazdów, studia podyplomowe w zakresie Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy	22.02.2017r. umowa zlecenie	Sposoby i metody likwidacji pożarów/Bezpieczeństwo procesów spalania/ Bezpieczeństwo przesyłu cieczy i gazów/Organizacja ochrony przeciw pożarowej/Bezpieczeństwo budynków
39	magister	Henryk Purwin	1946	magister inżynier elektryk w zakresie elektrotechniki	22.02.2017r. umowa zlecenie	Analiza zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego, Zagrożenia elektryczne
40	profesor doktor habilitowany	Wiktor Dańko		profesor nauk matematycznych w dziedzinie informatyki	22.02.2017	Informatyka w zarządzaniu ryzykiem

Do minimum kadrowego na poszczególnych kierunkach zaliczane są osoby wyszczególnione w tabelach 6 i 7.

Tabela 6. Wykaz osób zaliczonych do minimum kadrowego, realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku Ekonomia (I, II stopień) w roku akademickim 2017/2018 wg stanu na dn. 31.12.2017 r.

Lp	Nazwisko i imię	Tytuł/Stopień	Dziedzina/dyscyplina nauki	Liczba godz. zajęć dydak. planowanych 2017/18	Data zawarcia ostatniej umowy o pracę	Forma zatrudnienia	Czy podstawowe miejsce pracy?
1	Cywoniuk Mirosława	doktor	nauki rolnicze	60	1996-02-23	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
2	Davydzenka Leanid	profesor doktor habilitowany	nauki ekonomiczne w zakresie ekonomii	32	2013-10-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
3	Fateyev Vladimir	doktor habilitowany	nauki ekonomiczne	120	2015-10-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
4	Hałaburda Dorota	doktor	nauki ekonomiczne w zakresie ekonomii	185	2004-11-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
5	Jurczak - Pejko Edyta	doktor	nauki ekonomiczne w zakresie ekonomii	132	1998-10-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
6	Łaguna Mirosław	profesor doktor habilitowany	nauki rolnicze w zakresie ekonomiki rolnictwa	30	2014-03-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
7	Łaguna Teresa	profesor doktor habilitowany	nauki ekonomiczne	46	2016-10-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
8	Piekarska Ewa Beata	doktor	nauki ekonomiczne	240	2005-05-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
9	Poskrobko Bazyli	profesor doktor habilitowany	nauki ekonomiczne	32	2016-10-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
10	Powichrowska Bogumiła Marta	doktor	nauki ekonomiczne w zakresie ekonomii	60	2013-10-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
11	Prokopiuk Aleksander	doktor	nauki ekonomiczne w zakresie ekonomii	120	2013-01-30	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
12	Sidorczuk-Pietraszko Edyta	doktor	nauki ekonomiczne w zakresie ekonomii	174	2012-10-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
13	Leszczylowski Piotr	doktor habilitowany	nauki ekonomiczne	30	2017-03-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak

Tabela 7. Wykaz osób zaliczonych do minimum kadrowego, realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku BHP (I stopień) w roku akademickim 2017/2018 wg stanu na dn. 31.12.2017 r.

Lp	Nazwisko i imię	Tytuł/Stopień nukowy	Dziedzina/dyscyplina nauki	Liczba godz. zajęć dydak. przewidz. do realizacji na danym kierunku studiów 2017/2018	Data zawarcia ostatniej umowy o pracę mianowania	Forma zatrudnienia	Czy podstawowe miejsce pracy?
1.	Cywoniuk Mirosława	doktor	nauki rolnicze	60	1996-02-23	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
2.	Dawydzenka Leanid	profesor doktor habilitowany	nauki ekonomiczne w zakresie ekonomii	30	2013-10-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
3.	Piekarska Ewa Beata	doktor	nauki ekonomiczne	60	2005-05-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
4.	Powichrowska Bogumiła	doktor	nauki ekonomiczne w zakresie ekonomii	60	2013-10-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
5.	Edyta Jurczak-Pejko	doktor	nauki ekonomiczne w zakresie ekonomii	60	1998-10-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak
6.	Sidorczuk - Pietraszko Edyta	doktor	nauki ekonomiczne w zakresie ekonomii	63	2012-10-01	umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	tak

Ponadto Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku zatrudniała (stan na 31.12.2017 r.):

- 14 pracowników administracyjnych, w tym 3 osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze czasu pracy;
- 1 pracownik portierni;
- 16 pracowników w Elastycznym Przedszkolu „Orzełek”;
- 5 pracowników w Niepublicznej Szkole Dobrego Startu, w tym 1 osoba zatrudniona w niepełnym wymiarze czasu pracy;

oraz 6 osób świadczących pracę na podstawie umowy zlecenia, w tym:

- 2 osoby – sprząatanie,
- 1 osoba – służba BHP,
- 1 osoba – administrowanie systemami: IRK, USOS, POLON, administrowanie bezpieczeństwem informacji,
- 1 osoba – obsługa kotłowni,
- 1 osoba – prace konserwatorskie,
- 2 osoby – obsługa portierni.

Polityka kadrowa zmierza przede wszystkim do zapewnienia jak najwyższego poziomu kształcenia i wychowywania studentów i uczniów oraz opieki przedszkolnej.

III. KSZTAŁCENIE

3.1. Rekrutacja studentów oraz oferta kształcenia

Warunki i zasady rekrutacji oraz liczbę miejsc określają uchwały Senatu WSE (na rok akad. 2016/2017 – Uchwała nr 13/2015 i Uchwała nr 14/2015 z dnia 31.03.2015 r., na rok 2017/2018 – Uchwała nr 12/2016 z dnia 28.04.2016 r. i Uchwała nr 13/2016 z dnia 28.04.2016 roku w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2017/2018 zmieniona Uchwałą nr 10/2017 z dnia 27.04.2017 r.)

Warunkiem przyjęcia na studia I oraz II stopnia jest złożenie niezbędnych dokumentów, podpisanie umowy o świadczeniu usług edukacyjnych oraz uiszczenie wpisowego, opłaty rekrutacyjnej i I raty czesnego. Należy również zarejestrować się w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Równe szanse kandydatom zapewnia podanie do publicznej wiadomości treści tych Uchwał na stronie internetowej Uczelni. W przypadku studiów I stopnia podstawą kwalifikacji jest świadectwo maturalne, a w przypadku studiów II stopnia podstawą rekrutacji jest uzyskany dyplom ukończenia studiów I stopnia.

W ofercie kształcenia w roku akademickim 2016/2017 i 2017/2018 WSE posiadała dwa kierunki: Ekonomia oraz Bezpieczeństwo i higiena pracy. Od roku 2017 kierunek Bezpieczeństwo i higiena pracy to studia inżynierskie pierwszego stopnia.

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 22/2016 z dnia 16.06.2016 roku w sprawie przyjęcia programów kształcenia dla kierunku studiów Ekonomia studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, od roku akademickiego 2016/2017 studenci rozpoczynają studia na kierunku Ekonomia na profilu praktycznym, z możliwością wyboru następujących specjalności:

- 1) Ekonomia, studia pierwszego stopnia:
 - ekonomika transportu i logistyki,
 - rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych,
 - ekonomia dla menedżerów,

- rynki i usługi finansowe,
 - inwestycje i rynek nieruchomości.
- 2) Ekonomia, studia drugiego stopnia:
- ekonomika transportu i logistyki,
 - rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych,
 - ekonomia dla menedżerów,
 - rynki i usługi finansowe
 - inwestycje i rynek nieruchomości,
 - international economics and business management.

Tabela 8. Wyniki rekrutacji w roku 2017

Wyszczególnienie	2016	2017
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY I STOPNIA niestacjonarne	16	15
EKONOMIA I STOPNIA stacjonarne	6	23
EKONOMIA II STOPNIA stacjonarne	2	2
EKONOMIA I STOPNIA niestacjonarne	33	33
EKONOMIA II STOPNIA niestacjonarne	28	37
(rekrutacja lutowa 2017)	0	6
(rekrutacja czerwiec-wrzesień 2017)	85	104
Stacjonarne i niestacjonarne-ogółem	85	110

3.2. Liczba studentów

Pod koniec 2017 roku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku studiowało 240 studentów (tabela 9), o 17 mniej niż w roku poprzednim.

Tabela 9. Liczba studentów Uczelni (według stanu na dzień 31.12.2017 r.)

Kierunek i poziom studiów	Liczba studentów studiów	
	Stacjonarnych	niestacjonarnych
Ekonomia I stopnia	29	88
Ekonomia II stopnia	4	76
Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	43
RAZEM	33	207
Według stanu na dn. 31.12.2016 r.	9	248

Relacje pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe a liczbą studentów na poszczególnych kierunkach kształtuje się następująco:

Ekonomia

- Liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów **13**
- Liczba studentów ocenianego kierunku studiów **197**
- Relacje wymagane przepisami prawa

dla ocenianego kierunku studiów	1:120
• Relacje w Uczelni	1:15

Bezpieczeństwo i higiena pracy

• Liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów	6
• Liczba studentów ocenianego kierunku studiów	43
• Relacje wymagane przepisami prawa dla ocenianego kierunku studiów	1:60
• Relacje w Uczelni	1:7

3.3. Realizacja dydaktyki

W procesie dydaktycznym realizowanym w WSE stosowane są tradycyjne dla szkół wyższych rodzaje zajęć dydaktycznych, czyli wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, zajęcia laboratoryjne i projektowe, seminaria (kursowe, dyplomowe i magisterskie). Metody stosowane na zajęciach przez swoją różnorodność (np. burzę mózgów, czy analizę przypadków) mają na celu wszechstronną aktywizację studentów. Stosowane są także inne formy pracy: praca w grupach i praca indywidualna. W trakcie studiów następuje ewolucja charakteru zajęć: przyjmując formy coraz bardziej zaawansowane (wykłady monograficzne, zajęcia do wyboru, seminaria) zapewniające studentowi większy wpływ indywidualny na procesy kształcenia i zdobywania wiedzy.

Dydaktyka w 2017 roku realizowana była w budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3 w 13 salach, w tym:

- 1 auli: aula 5 – 346 miejsc; na wyposażeniu auli znajduje się: komputer stacjonarny, projektor, ekran projekcyjny, sprzęt nagłaśniający (4 mikrofony bezprzewodowe), wizualizer;
- 8 salach dydaktycznych: sala 17 – 20 miejsc, sala 23 – 40 miejsc, sala 24 – 20 miejsc, sala 25 – 40 miejsc, sala 35 – 20 miejsc, sala 39 – 40 miejsc, sala 42 – 40 miejsc, sala 43 – 20 miejsc. Na wyposażeniu każdej z sal dydaktycznych znajduje się: laptop, projektor, ekran projekcyjny. Dodatkowo w jednej Sali znajduje się wizualizer.
- 2 laboratoriach komputerowych: sala 36 – 21 stanowisk, sala 46 – 23 stanowiska; w każdej z nich jest dodatkowo 1 notebook z projektorem, a wszystkie komputery mają dostęp do Internetu oraz oprogramowanie specjalistyczne;
- siłowni – wyposażonej w sprzęt sportowy.

W procesie dydaktycznym w coraz większym stopniu wykorzystywany jest sprzęt audiowizualny i komputerowy, do tego ostatniego po planowych zajęciach dostęp jest wolny (43 indywidualnych stanowisk z dostępem do Internetu w 2 salach komputerowych, 12 stanowisk w bibliotece oraz 6 stanowisk na korytarzu). Do podstawowych materiałów stosowanych w dydaktyce zaliczyć należy: dydaktyczne programy komputerowe, filmy, foliogramy, pomoce dydaktyczne opracowywane przez poszczególnych pracowników naukowo-dydaktycznych (wykresy, tabele, schematy itp.). Szerokie zastosowanie mają dane statystyczne z różnych źródeł (roczniki statystyczne bazy danych, źródła dostępne za pomocą Internetu).

W bibliotece WSE znajdują się zbiory (stan około 33.000 wol./jedm., 272 tytułów czasopism w tym 51 w prenumeracie bieżącej, 24 tyt. W wersji elektronicznej) obejmujące literaturę z zakresu ekonomii, bankowości, finansów, rachunkowości, międzynarodowych stosunków gospodarczych, polityki gospodarczej, polityki społecznej, transportu i logistyki, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz inną, niezbędną do realizacji procesu dydaktycznego w ramach przedmiotów ogólnych, podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych, określonych w planie studiów, ilość zasobów oraz ich zakres tematyczny odpowiada aktualnym potrzebom dydaktycznym. Zasoby są

systematycznie uzupełniane na podstawie wniosków nauczycieli akademickich. Zbiory są opracowane w programie MAK – katalogi i bazy są dostępne lokalnie lub przez Internet. Studenci mogą korzystać z Wirtualnej Biblioteki Nauki, bazy Infor Lex: Biblioteka, „Wiedza on-line” i bazy publikacji elektronicznych „E-Publikacje Nauki Polskiej”. Biblioteka wyposażona jest w 12 stanowisk komputerowych (9 z dostępem do Internetu także przez sieć Wi-Fi) w tym 2 stanowiska przystosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych z dysfunkcją wzrokową lub ruchową wyposażone w duże monitory, specjalistyczne myszki TrackBall, słuchawki.

W roku 2017 WSE realizowała dydaktykę w oparciu o kierunkowe efekty kształcenia oraz programy i plany studiów przyjęte przez Senat WSE odpowiednio dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów:

- Studenci kierunku Ekonomia o profilu ogólnoakademickim rozpoczynający studia od roku akademickiego 2015/2016 realizują: efekty kształcenia przyjęte uchwałą 24/2014 z dnia 10.09.2014 r., programy studiów przyjęte uchwałą nr 25/2015 z dnia 11.06.2015 r. zmienione uchwałą nr 29/2016 z dnia 29.09.2016 w celu wprowadzenia uwag pokontrolnych Polskiej Komisji Akredytacyjnej
- Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2015/2016 realizują: efekty kształcenia przyjęte uchwałą 24/2014 z dnia 10.09.2014 r., programy studiów przyjęte uchwałą nr 25/2015 z dnia 11.06.2015 r.
- Studenci kierunku Ekonomia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2016/2017 realizują efekty kształcenia przyjęte uchwałą 23/2016 z dnia 16.06.2016 r., programy studiów przyjęte uchwałą nr 22/2016 z dnia 16.06.2016 r.
- Studenci kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2017/2018 realizują efekty kształcenia przyjęte uchwałą 23/2016 z dnia 16.06.2016 r., programy studiów przyjęte uchwałą nr 17/2017 z dnia 19.06.2017 r.
- Studenci kierunku Ekonomia studia drugiego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2017/2018 realizują efekty kształcenia przyjęte uchwałą 23/2016 z dnia 16.06.2016 r., programy studiów przyjęte uchwałą nr 18/2017 z dnia 19.06.2017 r.
- Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2017/2018 realizują: efekty kształcenia przyjęte uchwałą nr 41/2016 z dnia 15.12.2016 programy studiów przyjęte uchwałą nr 19/2017 z dnia 19.06.2017 r.

Programy spełniają wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia wymogi dotyczące wyboru modułów kształcenia w wymiarze ponad 30% liczby punktów ECTS.

Na kierunku ekonomia oferowane są do wyboru grupy przedmiotów w ramach specjalności, dodatkowo studenci mają możliwość wyboru seminarium dyplomowego, praktyki zawodowej oraz języka obcego

Zajęcia dydaktyczne odbywają się głównie w grupach o następującej liczebności maksymalnie:

- ćwiczenia – 25 osób,
- konwersatoria – 40 osób,
- seminaria – 14 osób,
- lektoraty języków obcych – 20 osób,
- informatyka – 20 osób.

W uczelni funkcjonuje system USOS, , który jest programem do kompleksowej obsługi studenta od rekrutacji począwszy do wypisania dyplomu ukończenia studiów. Jest to moduł informacyjny

umieszczony na stronie WWW uczelni, gdzie każdy ze studentów po zalogowaniu się na indywidualne hasło i konto uzyskuje informacje o swoich ocenach z egzaminów i zaliczeń, informację o czesnym, o ocenach uzyskanych w poprzednich cyklach kształcenia, programach studiów itp. Jest to dużym ułatwieniem w pozyskiwaniu informacji o wynikach sesji egzaminacyjnej szczególnie dla osób zamiejscowych, które niejednokrotnie mieszkają kilkaset kilometrów od Białegostoku.

W systemie USOS funkcjonuje również moduł „Ankiety”, który pozwala na wypełnienie ankiety oceniającej zajęcia i kadre dydaktyczną. Studenci mogą oceniać: 1) przygotowanie merytoryczne wykładowcy, 2) umiejętność przekazywania wiedzy, 3) umiejętność zaangażowania studenta, 4) stopień realizacji programu zajęć, 5) postawę wobec studenta. W ankietach studenci mogą również dodać własne komentarze na temat ocenianych nauczycieli akademickich. Ankieta jest anonimowa – nie przyporządkowuje udzielonych odpowiedzi do kodu identyfikacyjnego studenta w USOSWeb. Po zamknięciu ankiety i opracowaniu wyników, nauczyciele widzą zbiorcze (uśrednione) oceny każdego pytania, co daje im możliwość spojrzenia na swoją pracę dydaktyczną oczami studentów.

Ankiety są jednym z czynników, które są niezbędne przy ocenianiu wewnętrznej jakości kształcenia w procesie zachodzących zmian w szkolnictwie wyższym, których celem jest zwiększenie efektów kształcenia.

Na uczelni prowadzone jest również kształcenie na odległość, obejmuje ono głównie wspieranie realizacji programu kształcenia poprzez wykorzystanie funkcjonalności platformy Moodle. Platforma zapewnia wszystkie niezbędne w procesie kształcenia na odległość funkcjonalności w tym:

- udostępnianie materiałów edukacyjnych;
- personalizowanie dostępu studentów do zasobów i narzędzi platformy poprzez uprawnienia dostępu oraz monitorowanie aktywności;
- kontakt nauczyciela ze studentami poprzez wysyłanie wiadomości, fora i czaty w ramach kursów;
- stwarza warunki i udostępnia narzędzia do pracy zespołowej;
- umożliwia tworzenie testów i arkuszy egzaminacyjnych;

umożliwia monitorowanie i ocenianie, dzięki narzędziom śledzenia aktywności i wystawiania ocen.

Studia prowadzone są w języku polskim. Oferta dydaktyczna w stosunku do studentów zagranicznych jest również realizowana w języku angielskim oraz rosyjskim w formie indywidualnych konsultacji. Na studiach drugiego stopnia od 1.10.2015 roku uruchomiono specjalność w języku angielskim: *International economics and business management*. Część studentów korzysta z możliwości przygotowywania pracy dyplomowej w języku obcym.

Plany i programy nauczania dyskutowane są na posiedzeniach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Na posiedzeniach Senatu przeprowadzana jest dyskusja na temat zmian ich treści, a same zmiany są przyjmowane w formie uchwały Senatu.

Przeprowadzenie dyskusji o konieczności ewolucji planów i programów nauczania dokonywane jest corocznie na posiedzeniach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, z uwzględnieniem uwag środowiska akademickiego oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Obowiązkiem studentów, studiów pierwszego stopnia stacjonarnych jak i niestacjonarnych, wynikającym z programu studiów jest odbycie praktyk.

3.4. Polityka jakości kształcenia

System Zapewniania Jakości Kształcenia w WSE opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, wytycznych zawartych w standardach i wskazówkach dotyczących zapewniania jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz

zapisach w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku z kad. Zm., zobowiązujących społeczność akademicką do wprowadzenia systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz mechanizmów jego monitorowania i doskonalenia.

W celu utrzymania wysokiej jakości kształcenia Zarządzeniem Rektora nr 20/2009 z dnia 3 lipca 2009 został wprowadzony Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. 9.11.2009 roku przyjęto Uchwałę nr 30/09 w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. System podlega ciągłemu doskonaleniu w związku ze zmianami przepisów prawa jak i wymogów stawianych przed uczelniami wyższymi. W 2016 roku w ramach doskonalenia USZJK Zarządzeniem Rektora nr 2/2016 z dnia 25.01.2016 r. wprowadzono zmiany w USZJK.

Celem USZJK jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności przez:

- 1) monitorowanie, ocenę i doskonalenie programów oraz efektów kształcenia, jak również analizę planów studiów;
- 2) doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego oraz wspieranie innowacji dydaktycznych;
- 3) zapewnienie i doskonalenie warunków kształcenia, w tym infrastruktury, zasobów technicznych i bibliotecznych;
- 4) monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów;
- 5) dbałość o wysoką jakość kadry dydaktycznej, w tym poprzez doskonalenie polityki kadrowej;
- 6) działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania;
- 7) umiędzynarodawianie procesu kształcenia;
- 8) stałe monitorowanie systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie USZJK;
- 9) podejmowanie działań doskonalących wynikających z ewaluacji jakości kształcenia;
- 10) planowanie zmian w zakresie kierunków i programów kształcenia w odniesieniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Od roku 2012 funkcjonuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, w którego skład zgodnie z Zarządzeniem nr 2/2016 Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 25.01.2016 r. wchodzi:

- Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia – Przewodniczący Zespołu,
- Prorektor ds. studenckich,
- Kierownik Katedry Ekonomii,
- Kierownik Katedry Bezpieczeństwa i Higieny Pracy,
- Kierownik Działu Spraw Studenckich,
- Przedstawiciel Biura Karier,
- Przedstawiciel studentów wskazany przez Przewodniczącego Samorządu Studenckiego.

Do podstawowych zadań Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia należą:

- 1) opracowanie strategii zapewnienia jakości kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa w tym zakresie;
- 2) określenie procedur i polityki zarządzania jakością kształcenia;
- 3) przedstawianie Rektorowi propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia;
- 4) przedstawianie Senatowi WSE corocznego sprawozdania z funkcjonowania USZJK oraz wdrażania projektów działań podnoszących jakość kształcenia;
- 5) ciągłe doskonalenie USZJK;
- 6) upowszechnianie najlepszych praktyk dotyczących doskonalenia jakości kształcenia.

W roku 2017 działalność Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia była skoncentrowana na pracach związanych z:

1. obowiązkiem sprawozdawczym, w tym: przygotowaniem sprawozdania z realizacji kierunkowych efektów kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2015/2016 przyjętego uchwałą nr 7/2017 z dnia 27.04.2017r. oraz sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w 2016 roku przyjętego uchwałą nr 8/2017 z dnia 27.04.2017r.;
2. złożeniem wniosku do MNiSW w sprawie uruchomienia studiów inżynierskich pierwszego stopnia na kierunku Rolnictwo i agrobiznes;
3. zmianami w programie kształcenia, w tym planie studiów na kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym przyjętych uchwałą Senatu nr 17/2017 z dnia 19.06.2017 r.;
4. zmianami w planie studiów na kierunku Ekonomia studia drugiego stopnia o profilu praktycznym przyjętych uchwałą Senatu nr 18/2017 z dnia 19.06.2017 r.;
5. zmianami w programie kształcenia, w tym planie studiów na kierunku Bezpieczeństwo i Higiena Pracy studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym przyjętych uchwałą Senatu nr 19/2017 z dnia 19.06.2017 r.;
6. pracami nad uwzględnieniem uwag PKA do wniosku i dokumentacji związanej z uruchomieniem kierunku Rolnictwo i agrobiznes, w tym: zmianami w uchwale w sprawie zatwierdzenia zmiany efektów kształcenia dla kierunku Rolnictwo i agrobiznes studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym przyjętych uchwałą Senatu nr 21/2017 z dnia 3.08.2017 r.; zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, w tym w planie studiów na kierunku Rolnictwo i agrobiznes studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym przyjętych uchwałą Senatu nr 22/2017 z dnia 3.08.2017 r.;
7. zmianą uchwały w sprawie dyplomowania i prac dyplomowych przyjętych uchwałą Senatu nr 23/2017 z dnia 3.08.2017 r.
8. zmianą programu studiów podyplomowych *Doradztwo Zawodowe* przyjętych uchwałą nr 28/2017 z dnia 27.10.2017 r. oraz *Podyplomowych studiów doradztwa podatkowego* przyjętych uchwałą nr 33/2017 z dnia 27.10.2017 r.
9. pracami nad programami nowych studiów podyplomowych tj.: *Rachunkowość przedsiębiorstw, Finanse lokalne i rachunkowość budżetowa, IT Project management, Podatki i rachunkowość dla samodzielnych księgowych, Podyplomowe studia menedżerskie* oraz *Zarządzanie podatkami* - przyjętych uchwałą nr 29/2017 z dnia 27.10.2017 r.;
10. pracami i konsultacjami związanymi z planowanym utworzeniem nowego kierunku studiów Informatyka stosowana studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym w tym: przygotowaniem programów i planów studiów przyjętych uchwałą nr 30/2017 z dnia 27.10.2017 r. i efektami kształcenia przyjętymi uchwałą nr 31/2017 z dnia 27.10.2017 r..
- 11.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku mając na celu realizację strategii WSE dąży do kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy oraz ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Aby sprostać temu zadaniu podlega on ciągłemu procesowi doskonalenia z uwzględnieniem zmian w przepisach prawa oraz opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

3.5. Zasady i proces dyplomowania

Zasady i przebieg procesu dyplomowania określają Regulamin studiów i uchwały Senatu WSE w sprawie dyplomowania i prac dyplomowych: nr 27/2014 z dnia 27.11.2014 r i nr 6/2016 z dnia

21.01.2016 r. zmienione we wrześniu 2016 roku uchwałą nr 34/2016 z dnia 29.09.2016 r., a następnie 3.08.2017 r. uchwałą nr 23/2017 w związku z zaleceniami PKA odnośnie uruchomienia studiów inżynierskich pierwszego stopnia na kierunku Rolnictwo i agrobiznes. Proces dyplomowania obejmuje seminaria dyplomowe, wykonanie i ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Prace dyplomowe są przygotowywane zgodnie z uczelnianymi wytycznymi. Według Regulaminu studiów WSE pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Za wyznaczenie osób do prowadzenia seminariów dyplomowych odpowiedzialny jest Prorektor ds. studenckich po uzyskaniu opinii kierowników katedr odpowiedzialnych za realizację kształcenia na poszczególnych specjalnościach. Pozwala to na dostosowanie tematów realizowanych prac do wyboru specjalności przez studentów. Tematy prac prowadzonych przez nauczyciela ze stopniem doktora muszą być skonsultowane z kierownikiem katedry, a w przypadku gdy również on jest w stopniu doktora z samodzielnym pracownikiem nauki zatrudnionym w tej katedrze.

Oceny pracy dokonuje kierujący pracą oraz jeden recenzent wyznaczony przez prorektora ds. studenckich. W przypadku negatywnej oceny pracy przez recenzenta o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje prorektor ds. studenckich po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta. Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją powołaną przez prorektora ds. studenckich i jest egzaminem ustnym. Zdający egzamin obowiązany jest do prezentacji swojej pracy dyplomowej oraz odpowiedzi na dwa pytania.

W przypadku niezłożenia egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu, prorektor ds. studenckich wyznacza drugi termin jako ostateczny.

Ogółem mury uczelni opuściło łącznie 8851 absolwentów.

Tabela 10 prezentuje liczbę absolwentów WSE w roku akademickim 2016/2017 z podziałem na kierunki, poziomy i formy studiów.

Tabela 10. Absolwenci WSE (stan na 31.12.2017 r.)

Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba absolwentów studiów	
		stacjonarnych	niestacjonarne
Ekonomia I stopnia	2016/2017	0	28
Ekonomia II stopnia	2016/2017	1	49
Bezpieczeństwo i higiena pracy	2016/2017	0	10
Razem	2016/2017	1	87
Według stanu na dn. 31.12.2016 r.	2015/2016	2	86

3.6. Biuro Karier

Dużą wagę w kształtowaniu przyszłej roli zawodowej absolwentów odgrywa też Biuro Karier działające przy Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, które powstało w październiku 1999 r. na mocy upoważnienia Prezesa Krajowego Urzędu Pracy do prowadzenia pośrednictwa pracy na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. 3 kwietnia 2009 roku Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku została wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia pod numerem 376. Głównym celem działalności Biura Karier jest promocja zawodowa studentów i absolwentów i przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy, z drugiej strony umożliwienie

pracodawcom dotarcia do potencjalnych pracowników. Do zadań realizowanych przez Biuro Karier zaliczyć można:

- prowadzenie rozmów doradczych ze studentami i absolwentami Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, mające na celu zapoznanie ich z wymogami współczesnego rynku pracy,
- przeprowadzanie analizy osobowości i predyspozycji kandydata,
- pomoc w stworzeniu i skompletowaniu dokumentów aplikacyjnych,
- umożliwianie studentom i absolwentom dostępu do prasy lokalnej, informatorów, katalogów i ulotek,
- pozyskiwanie ofert pracy stałej i sezonowej oraz staży i praktyk zawodowych,
- prowadzenie badań studentów, losów absolwentów i pracodawców,
- współpraca z lokalnymi pracodawcami,
- przeprowadzanie preselekcji kandydatów,
- organizowanie warsztatów dla studentów i licealistów,
- pomoc studentom w organizacji praktyk zawodowych.

Praktyki zawodowe

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Kwestie związane z zasadami odbywania praktyk zawodowych reguluje Regulamin odbywania praktyk przyjęty Uchwałą nr 5/2016 z dnia 21.01.2016 r., a następnie zmieniony Uchwałą nr 33/2016 z dnia 29.09.2016 r.

Studenci studiów pierwszego stopnia na wszystkich kierunkach w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia praktyki zawodowej:

- na kierunku **Ekonomia** o profilu ogólnoakademickim - w wymiarze 3 tygodni;
- na kierunku **Ekonomia** o profilu praktycznym - w wymiarze 3 miesięcy
- na kierunku **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** - w wymiarze 6 tygodni (studenci, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2015/2016);
- na kierunku **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym - w wymiarze 3 miesięcy.

Biuro Karier - poprzez współpracę z pracodawcami - dokłada wszelkich starań, by pomóc studentom w lepszym przygotowaniu do wykonywania pracy zawodowej oraz w wejściu na rynek pracy, a jednocześnie ułatwia proces poszukiwań odpowiednich kandydatów pracodawcom. Współpraca z pracodawcami znacznie przybliży im realia funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa. W roku 2017 podpisano porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych z 36 podmiotami m.in.: Podlaską Izbą Rolniczą, ISST sp. z o.o., Spółdzielnią Kółek Rolniczych w Sokołach, Spółdzielnią Mleczarską MLEKPOL w Grajewie i licznymi gospodarstwami rolnymi w związku z planowanymi uruchomieniem nowego kierunku studiów Rolnictwo i Agrobiznes.

Bezpłatne pośrednictwo pracy, doradztwo personalne i poradnictwo zawodowe

Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku pomaga również w znalezieniu najbardziej odpowiednich kandydatów pracodawcom poszukującym pracowników. Oferuje doradztwo w zakresie m.in. doboru metod rekrutacyjnych, formułowaniu treści ogłoszenia, rozpowszechnianiu ofert pracy, zbiorze aplikacji, selekcji kandydatów. W 2017 roku pozyskało 71 ofert pracy (zarówno w Polsce jak i za granicą) od 49 pracodawców. Do prowadzonej przez agencję zatrudnienia ewidencji osób poszukujących zatrudnienia lub interesujących się ofertą

edukacyjną Uczelni zostało wpisanych 87 osób. Według informacji jakie posiada BK, 12 osób podjęło zatrudnienie, w tym 1 osoba na podstawie stosunku pracy. Było to zatrudnienie głównie przy dorywczych pracach prostych 75 % (9 osób) oraz produkcji wyrobów mleczarskich 25% (3 osoby).

IV. BAZA DYDAKTYCZNA WSE

Baza materialna Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku składa się z (tabela 11):

1. Budynku przy ul. Zwycięstwa 14/2 o powierzchni użytkowej 327 m² i kubaturze 1.180 m³. W budynku mieści się Przedszkole "Orzełek przy WSE dla dzieci studentów, pracowników wszystkich Uczelni wyższych oraz mieszkańców Białegostoku i okolic.
2. Budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3 dydaktyczno – administracyjnego o powierzchni 3 216 m² i kubaturze 12 900 m³, w którym mieści się Niepubliczna Szkoła Podstawowa „ Szkoła Dobrego Startu”. W związku z dużym zapotrzebowaniem społecznym wydzielono w budynku powierzchnię dla Przedszkola „Orzełek” przy WSE. Od początku roku akademickiego 2016/2017 uruchomiono w Uczelni nowoczesnie wyposażone pokoje akademickie, z pełną infrastrukturą dla studentów, kadry naukowej oraz innych osób chętnych do skorzystania z oferty noclegowej.

Tabela 11. Baza dydaktyczna WSE.

Lp	Budynki	Ilość sal	Ilość miejsc dydaktycznych	
			Rok 2016	Rok 2017
1.	Budynek D ul. Zwycięstwa 14/3		886	646
	- aula	1	346	346
	- aula	1	240	-
	- siłownia	1	20	20
	- sale ćwiczeniowe na 20 osób	4	80	80
	- sale ćwiczeniowe na 40 osób	4	160	160
	-sale komputerowe na 20 osób	2	40	40

W tabeli 12 zaprezentowana została wysokość środków przeznaczona na wyposażenie biblioteki i laboratoriów w roku 2017.

Tabela 12. Wysokość środków przeznaczonych na wyposażenie Biblioteki i laboratoriów (w tys. zł)

Zakup:	2016	2017
Komputerów i innych środków trwałych	12,4	27,2
Wyposażenia	39,5	32,3
Czasopism	4,4	4,2
Książek	5,6	5,0
Razem:	61,9	68,7

V. SPRAWY STUDENCKIE

5.1. Koła naukowe

W Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w 2017 roku działało jedno koło naukowe - **Koło Naukowe Rachunkowości i Finansów „Zysk”**.

Podstawowe cele działania KNR obejmują:

- podnoszenie poziomu wiedzy z rachunkowości i finansów,
- popularyzowanie wiedzy z zakresu rachunkowości przez organizowanie spotkań, sesji i debat,
- współpraca z pokrewnymi kołami naukowymi z innych uczelni,
- uczestnictwo w badaniach naukowych z zakresu rachunkowości i finansów,
- współpraca z przedsiębiorcami w zakresie organizacji stażów i praktyk.

W roku akademickim 2016/2017 realizowane były następujące przedsięwzięcia:

- przeprowadzenie wewnętrznego szkolenia na temat: „Zasady pisanie artykułów naukowych”,
- zorganizowanie seminariów, na których przedstawiono wyniki badań naukowych na temat:
 - „Amortyzacja środków trwałych”,
 - „Sporządzanie planów finansowych w samorządowych zakładach budżetowych”,
 - „Polityka inwestycyjna gmin”,
 - „Planowanie źródeł finansowania inwestycji”,
 - „Planowanie budżetowe w jednostkach samorządu terytorialnego”,
 - „Rola finansów w zarządzaniu przedsiębiorstwem”,
 - „Planowanie długu w jednostkach samorządu terytorialnego”,
 - „Planowanie strategiczne jako instrument planowania rozwoju przedsiębiorstwa”,
 - „Rynek usług faktoringowych”,
 - „Ewidencja księgowa wpłat na PFORN”,
 - „Ewidencja dotacji do środków trwałych”,
 - „Zasady ustalania odpisów amortyzacyjnych”,
 - „Etapy przeprowadzania inwentaryzacji oraz jej terminy”,
 - „Charakterystyka systemu rachunkowości finansowej WF-FaKir”,
- w ramach poszerzania wiedzy i umiejętności zdobywanych przez studentów zorganizowano wewnętrzne szkolenie na temat:
 - „Przygotowanie prezentacji wyników badań własnych oraz wystąpień publicznych”,
- Członkowie Koła, będący jednocześnie członkami samorządu studenckiego, aktywnie uczestniczyli w promocji Uczelni.

5.2. Organizacje studenckie

Na Uczelni aktywnie działa Samorząd Studencki, jego działalność skupia się głównie na reprezentowaniu interesów studentów na wszystkich płaszczyznach działalności Uczelni poprzez udział swoich przedstawicieli w najważniejszych organach i komisjach Uczelni (np. Senat, Komisja do spraw jakości kształcenia, Komisja stypendialna, Komisja dyscyplinarna dla studentów, Odwoławcza komisja dyscyplinarna dla studentów, Komisja dyscyplinarna dla nauczycieli akademickich, itp.). Samorząd dba również o zapewnienie studentom odpowiednich warunków do nauki i wypoczynku.

W roku 2017 Samorząd Studencki był współorganizatorem imprez studenckich takich jak: Juwenalia, Wampiriada czy Dzień Akademicki.

5.3. Czesne

Czesne za studia, wysokości rat i terminy płatności na każdy kolejny rok akademicki ustala Rektor w porozumieniu z Założycielem. Informacja o wysokości i terminach opłat czesnego w formie Zarządzenia Rektora jest podawana studentom na tablicach informacyjnych oraz stronie internetowej Uczelni. Czesne w ciągu roku akademickiego jest stałe i nie ulega zmianie.

Czesne w roku akademickim 2016/2017 oraz 2017/2018 wynosiło 3800 zł na studiach niestacjonarnych I stopnia, 3900 zł na studiach stacjonarnych I stopnia, 3900 na studiach niestacjonarnych II stopnia, 4000 zł na studiach stacjonarnych II stopnia.

W roku akademickim 2015/2016 oraz 2016/2017 wynosiło 3400 zł na studiach niestacjonarnych I stopnia, 3800 zł na studiach stacjonarnych I stopnia oraz 3500 zł na studiach niestacjonarnych II stopnia.

Czesne jest płatne w 10 ratach. W przypadku opłacenia czesnego za cały rok z góry stosuje się 150 zł upustu. Natomiast studenci studiujący na dwóch kierunkach jednocześnie za drugi kierunek uiszczają czesne w wysokości 50%. Studenci z zagranicy mają 10% upustu. Identyczny upust przysługuje studentom będącym pracownikami jednostek, z którymi WSE podpisała listy intencyjne o współpracy. Istnieje możliwość ustalenia indywidualnego harmonogramu opłat. W ramach promocji absolwenci studiów I stopnia WSE zwolnieni są z opłaty wpisowego. Czesne dla studentów obcokrajowców na studia w języku angielskim wynosiło 2 500 EUR.

5.4. Stypendia

Studenci wszystkich rodzajów studiów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku objęci są pomocą materialną ze środków budżetu państwa przyznawanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku zapewnia swoim studentom pomoc materialną poprzez przyznawanie:

- stypendiów socjalnych,
- stypendium mieszkaniowego,
- stypendiów specjalnych dla osób niepełnosprawnych,
- stypendiów Rektora dla najlepszych studentów za wyniki w nauce i sporcie,
- zapomóg.

Informacje, regulamin pomocy materialnej, wnioski o stypendia są umieszczone na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej Wyższej Szkoły Ekonomicznej. Studenci mają także pełny dostęp do informacji o kredytach studenckich, stypendiach z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Studenci otrzymują stypendia w roku akademickim przez okres 9 miesięcy.

W semestrze zimowym 2015/2016 przyznano stypendia na łączną sumę 198 200 zł (X-XII 2015r. 118 920 zł, I-II 2016 79 280 zł). W semestrze letnim 2015/2016 przyznano stypendia na łączną sumę 114 800 zł.

W semestrze zimowym 2016/2017 za miesiące X-XII 2016 przyznano stypendia na łączną sumę 90 009,66 zł.

Zestawienie wypłat poszczególnych rodzajów stypendiów prezentują tabele 13-18.

Tabela 13. Stypendia socjalne w roku akad. 2016/2017

Przedział dochodu	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
0 -150 złotych	698,00	698,00	8	9
151-300 złotych	649,00	649,00	5	5
301-450 złotych	598,97	598,97	2	2
451-600 złotych	549,00	549,00	6	6
601-750 złotych	499,00	499,00	6	5
751-892,50 złotych	447,00	447,00	2	2
Razem			29	29
Stan w roku akad. 2015/2016			28	29

Tabela 14. Stypendia socjalne w roku akad. 2017/2018

Przedział dochodu	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Liczba osób, które otrzymały stypendium
	Semestr zimowy	Semestr zimowy
0 -250 złotych	1110,00	6
251-400 złotych	1010,00	1
401-550 złotych	910,00	7
551-700 złotych	810,00	3
701-850 złotych	710,00	3
851-1000 złotych	610,00	0
Razem		20
Stan w roku akad. 2016/2017		29

W semestrze zimowym roku akademickim 2017/2018 przyznano jedno stypendium mieszkaniowe w wysokości 419,03 zł miesięcznie.

Tabela 15. Stypendia z tytułu niepełnosprawności w roku akad. 2016/2017

Stopień niepełnosprawności	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
Stopień I – lekki	337,00	337,00	3	3
Stopień II – umiarkowany	438,00	438,00	5	5
Stopień III – znaczny	537,44	537,44	2	2
Razem			10	10
Stan w roku akad. 2015/2016			12	12

Tabela 16. Stypendia z tytułu niepełnosprawności w semestrze zimowym roku akad. 2017/2018

Stopień niepełnosprawności	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Ilość osób, które otrzymały stypendium
Stopień I – lekki	445,00	3
Stopień II – umiarkowany	706,82	3
Stopień III – znaczny	955,00	1
Razem		7
Stan w roku akad. 2016/2017		10

Tabela 17. Stypendia naukowe w roku akad. 2016/2017

Średnia ocen w przeliczeniu na punkty	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
4,41 – 4,50 (5 pkt)	242,00	286,40	6	4
4,51 – 4,60 (6 pkt)	290,40	343,68	2	0
4,61 – 4,70 (7 pkt)	338,80	400,96	5	3
4,71 – 4,80 (8 pkt)	387,20	458,24	4	5
4,81 – 4,90 (9 pkt)	435,00	515,52	3	4
4,91 – 5,00 (10 pkt)	484,00	572,80	4	4
Razem			24	20
Stan w roku akad. 2015/2016			25	20

Tabela 18. Stypendia naukowe w semestrze zimowym roku akad. 2017/2018

Średnia ocen w przeliczeniu na punkty	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Liczba osób, które otrzymały stypendium
4,40 (4 pkt)	386,29	2
4,41 – 4,50 (5 pkt)	482,85	5
4,51 – 4,60 (6 pkt)	579,42	2
4,61 – 4,70 (7 pkt)	0	0
4,71 – 4,80 (8 pkt)	772,58	1
4,81 – 4,90 (9 pkt)	869,13	4
4,91 – 5,00 (10 pkt)	965,72	1
Razem		15
Stan w roku akad. 2016/2017		24

W roku akademickim 2017/2018 średnia uprawniająca do otrzymania stypendium naukowego na kierunku Ekonomia wyniosła 4,40, na kierunku BHP – 4,43.

W roku akademickim 2016/2017 średnia uprawniająca do otrzymania stypendium naukowego na kierunku Ekonomia wyniosła 4,42, na kierunku BHP – 4,44.

Uczelniana Komisja Stypendialna w roku 2017 przyznała studentom łącznie pomoc materialną w wysokości 279 707,90 zł.

W roku 2016 przyznano łącznie pomoc materialną w wysokości 284 089,66 zł.

VI. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA WSE

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku od początku istnienia przywiązuje dużą wagę do działalności naukowej. Strategia badań naukowych realizowana jest w oparciu o przyjęte przez Senat Uczelni plany naukowo-badawcze. Obejmują one obszary badań związane z poszczególnymi kierunkami kształcenia.

W celu organizacji i koordynacji działalności naukowej od 2000 roku funkcjonuje Centrum Badań i Analiz WSE, podległe Kierownikowi CBiA każdego roku przygotowuje, we współpracy z poszczególnymi Katedrami, *Plan działalności naukowej* oraz *Sprawozdanie z działalności naukowej*, które to następnie zatwierdzane są przez Senat.

Poniżej przedstawiony jest wykaz tematów badawczych zgodnie ze Sprawozdaniem z działalności naukowej w 2017 roku, realizowanych przez poszczególne Katedry.

KATEDRA EKONOMII

1. Efekty przystąpienia Polski do UE na przykładzie województwa podlaskiego

Kierownik: prof. zw. dr hab. Mirosław Łąguna

Termin: 2014–2017

2. Struktura polskich rodzin i skala rozwodów

Kierownik: dr E. Jurczak-Pejko

Termin: 2015-2017

3. Nauka o kreowaniu kapitału wiedzy

Kierownik: prof. zw. dr hab. Bazyli Poskrobko

Termin: 2017-2019

KATEDRA ZARZĄDZANIA I PRAWA

1. Możliwości pozyskania klientów z Podlasia i Białorusi przez Lotnisko Olsztyn-Mazury w Szymanach

Kierownik: prof. zw. dr hab. Teresa Maria Łąguna

Termin: 2017

2. Kierunki zmian w nauczaniu organizacji i zarządzania

Kierownik: **dr Mirosława Cywoniuk**

Termin: 2007 – 2017

3. Nowoczesne metody zarządzania w organizacji

Kierownik: **dr Bogumiła M. Powichrowska**

Termin: 2017 – 2020

KATEDRA FINANSÓW I RACHUNKOWOŚCI

1. Alternatywne źródła finansowania sektora MŚP

Kierownik: **dr Munir Al-Kaber**

Termin: 2015 – 2017

2. Wycena kapitału intelektualnego

Kierownik: **dr Ewa Piekarska**

Termin: 2013 – 2018

3. Wschodnie pogranicze Polski w dobie integracji i globalizacji

Kierownik: **dr Aleksander Prokopiuk**

Termin: 2013 – 2018

4. Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego

Kierownik: **dr Dorota A. Hałaburda**

Termin: 2013 – 2017

KATEDRA BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

1. Sektor publiczny a bezpieczeństwo pracy

Kierownik: **prof. zw. dr hab. Leonid Davydenko**

Termin: 2013–2017

2. Praca i wynagrodzenia w ekonomii zrównoważonego rozwoju

Kierownik: **dr Edyta Sidorczuk-Pietraszko**

Termin: 2017-2020

6.1. Publikacje

Efektom prowadzonych badań pracowników naukowych WSE są również publikacje w recenzowanych wydawnictwach naukowych polskich i zagranicznych (w 2017 roku było to łącznie: 29 publikacji z afiliacją WSE). Plan wydawniczy Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku nie został w pełni zrealizowany. W 2017 roku wydano jedną publikację: George Mityurich, Justyna Chwiećko, Aleksander Prokopiuk, *Radiologia produktów spożywczych*.

Dofinansowano wydanie publikacji: Bazyli Poskrobko, *Nauka o kreowaniu wiedzy. Podręcznik kreatywnego naukowca i menedżera*, Wyd. Difin, Warszawa 2017.

W 2017 roku wznowiono wydawanie czasopisma Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku pod nazwą "Equilibrium. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku". Czasopismo jest półrocznikiem o profilu ogólnoeconomicznym. Jego celem jest dokumentowanie dorobku naukowego (metodologicznego, przeglądowego i empirycznego) z szeroko rozumianej problematyki nauk ekonomicznych. W 2017 roku ukazał się pierwszy numer.

6.2. Badania naukowe realizowane ze środków pozyskanych z zewnątrz

„Organizacja i wdrożenie ogólnopolskiego elektronicznego systemu komercjalizacji recenzowanych prac naukowych przy Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku” projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

Nr umowy POIG.02.03.02-00-038/09

Termin realizacji: 01.2010 – 06.2015

Realizator projektu: Centrum Badań i Analiz Wyższej Szkoły Ekonomicznej

Etap: trwałość projektu

W ramach trwałości jest realizowany **projekt badawczy (rozwojowy/celowy)**, pod tytułem: **„Uwarunkowania zrównoważonego rozwoju w warunkach gospodarki opartej na wiedzy”** (główni wykonawcy: prof. dr hab. Bazyli Poskrobko, dr Bogumiła Powichrowska; wykonawcy: dr Edyta Sidorczuk-Pietraszko, mgr Urszula Onichimiuk)

W 2017 roku (marzec-grudzień) realizacja projektu przebiegała zgodnie z założeniami. Efekty realizacji projektu przedstawiają się następująco:

1. Przygotowano i wydano drukiem monografię prof. Bazylego Poskrobki, *Nauka o kreowaniu wiedzy. Podręcznik kreatywnego naukowca i menedżera*, Wyd. Difin, Warszawa 2017.
2. Rozpoczęto prace nad opracowaniem koncepcji publikacji *Warsztat naukowca ekonomisty*. Prace obejmują zbieranie materiałów do przygotowania publikacji.
3. Przygotowano i złożono wniosek w Konkursie Miniatura NCN (wniosek o przyznanie środków finansowych na realizację działania naukowego) – dr Bogumiła Powichrowska, *Efektywność wykorzystania wiedzy a pozycja konkurencyjna przedsiębiorstw*. Data złożenia wniosku: 04 października 2017 r. Wniosek nie uzyskał dofinansowania.
4. Przygotowano i opublikowano następujące artykuły:
 - Bogumiła Powichrowska, Monika Wojtas, *Konflikty w przedsiębiorstwach rodzinnych jako wyraz kryzysu w zarządzaniu*, „Akademia Zarządzania” nr 1/2017
 - Edyta Sidorczuk-Pietraszko, Magdalena Ligus, Piotr Danielski, *Ocena efektywności i ryzyka finansowego biogazowni rolniczej – studium przypadku*, „Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego”, 2017
5. Rozpoczęto prace nad przygotowaniem koncepcji rozprawy doktorskiej mgr Urszuli Onichimiuk (promotor: prof. dr hab. Bazyli Poskrobko).

6.3. Konferencje i seminaria zorganizowane przez WSE w 2017 roku

W dniach 17-26 maja 2017 roku odbył się XV Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki, zorganizowany przez 12 Uczelni Wyższych Województwa Podlaskiego oraz Białostocki Park Naukowo-Technologiczny. W ramach Festiwalu zaprezentowano szereg ciekawych imprez w postaci wykładów, warsztatów, prezentacji, wystaw, konkursów, koncertów, turniejów i pokazów z różnych dziedzin. XV Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki miał na celu przybliżyć społeczeństwu w ciekawy sposób wiedzę i badania naukowe, pokazać przydatność badań naukowych w życiu codziennym, zapoznać uczestników z placówkami naukowymi, badaniami w nich prowadzonymi, ludźmi nauki. Imprezy były adresowane do szerokiego grona odbiorców. Festiwal służył również integracji środowisk akademickich z mieszkańcami woj. podlaskiego.

W ramach XV Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki, jak co roku zorganizowano również Dzień Akademicki. Piknik naukowy odbył się na Rynku Kościuszki w dniu 21 maja 2017 r. w godz.

13:00–18:00. Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku jak i w latach poprzednich również i w tym dniu wystawiła swoje stoisko. Wśród atrakcji zaplanowanych w ramach Dnia Akademickiego był występ artystyczny dzieci z Elastycznego Przedszkola „Orzełek” przy WSE – „Tańczące Orzełki”, spotkał się on z dużym zainteresowaniem publiczności. Podczas Dnia Akademickiego można było również obejrzeć prace konkursowe, których autorami były przedszkolaki. Tematem prac plastycznych, była „Nauka w oczach dziecka”. W konkursie wzięło udział 14 przedszkolaków w wieku od 3 do 6 lat.

W ramach XV Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku zaplanowała i zrealizowała w dniu 25 maja 2017 roku 5 imprez tj.:

- „Potyczki z Królową Nauk” - konkurs matematyczny
- „Ode mnie dla Ciebie – zrób to sam”- warsztaty plastyczne
- „Każdy może uratować życie – warsztaty z udzielania pierwszej pomocy”
- „Jak skutecznie motywować siebie i innych” – warsztaty
- „Karaoke in English”

Tegoroczna edycja Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki oraz organizowanego w ramach Festiwalu Dnia Akademickiego cieszyła się dużym powodzeniem. Zarówno w przygotowanych konkursach, warsztatach jak i imprezie plenerowej wzięło udział wielu uczestników w różnym wieku.

rW 2017 roku odbyły się również dwa Otwarte Seminaria Naukowe Katedry Ekonomii (w terminach: 18.10.2017 oraz 8.11.2017). Pomysłodawcą i opiekunem naukowym seminariów jest prof. dr hab. Bazyli Poskrobko.

6.4. Baza wspierająca działalność naukową

Z punktu widzenia prowadzonych badań w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku kluczową rolę odgrywa działalność Biblioteki. Jest to specjalistyczna biblioteka, posiadająca bogaty i pieczołowicie gromadzony księgozbiór.

Stan zbiorów zainwentaryzowanych na dzień 31 grudnia 2016 roku wynosił ogółem 32.807 wol./jedm., w tym:

- wydawnictw zwartych - 25073 wol.
- wydawnictw ciągłych zbiorowych – 5138 wol.
- zbiorów specjalnych - 462 jedn.
- wydawnictw periodycznych (oprawionych) - 313 wol.
- wydawnictw zakwalifikowanych jako materiały pomocnicze – 1666 wol.

Stan zbiorów zainwentaryzowanych na dzień 31 grudnia 2017 roku wynosił ogółem 32.499 wol./jedm., w tym:

- wydawnictw zwartych - 25227 wol.
- wydawnictw ciągłych zbiorowych – 4894 wol.
- zbiorów specjalnych - 465 jedn.
- wydawnictw periodycznych (oprawionych) - 313 wol.
- wydawnictw zakwalifikowanych jako materiały pomocnicze – 1600 wol.

W celu pozyskania zbiorów niskonakładowych Biblioteka wraz z Wydawnictwem WSE współpracuje z 37 bibliotekami i innymi instytucjami w kraju, prowadząc wymianę międzybiblioteczną otrzymując tą drogą w 2017 roku 83 wol., (także publikacji niskonakładowych często niedostępnych w sieci księgarskiej).

Tym, co wyróżnia Bibliotekę Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, spośród innych bibliotek ekonomicznych, są także bogate zbiory statystyczne: duży zbiór roczników statystycznych ogólnych Polski, poszczególnych województw oraz dziedzinowych, a także zbiory regionalne. Dotyczą one zagadnień społeczno-gospodarczych Polski Wschodniej, tj.: województw warmińsko-mazurskiego, podlaskiego, lubelskiego i podkarpackiego.

W Bibliotece dostępne są również wydawnictwa periodyczne (czasopisma i gazety). Liczba wszystkich posiadanych tytułów czasopism na koniec 2017 roku wyniosła 247, w tym 51 w prenumeracie bieżącej, oraz 24 tytuły w wersji elektronicznej (w ramach bazy InforLex Ekspert on-line.) Na koniec 2016 roku liczba wszystkich posiadanych tytułów wyniosła 271, w tym 51 w prenumeracie bieżącej, oraz 24 tytuły w wersji elektronicznej (w ramach bazy Infor Lex Ekspert on-line). Czytelnicy mogą ponadto korzystać z e-booków udostępnianych w ramach projektu realizowanego przez Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Białymstoku „Elektroniczne Publikacje Nauki Polskiej”.

Większość czasopism Biblioteka WSE posiada w kumulacjach 6-12 letnich, ale są też większe, np.: Przegląd Geograficzny – 25 lat, Sprawy Mieszkaniowe – 42 lata, Polityka Społeczna – 35 lat, Ekonomista – 24 lata, Gospodarka Narodowa – 21 lat, Ekonomia i Organizacja Przedsiębiorstwa – 19 lat, Sprawy Międzynarodowe – 20 lat i inne.

Do dyspozycji pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów Biblioteka oferuje także zbiory specjalne: mapy, plany, kasety audio i video, wydawnictwa multimedialne, audiobooki.

Wszystkie zbiory biblioteczne są opracowane komputerowo w programie MAK, a bazy dostępne lokalnie poprzez komputery znajdujące się w Bibliotece, jak również poprzez Internet (Katalog książek, Katalog czasopism). Dostęp online poza Biblioteką cieszy się dużym zainteresowaniem. Codziennie korzysta z niego średnio ok. 50 czytelników (w roku 2016 korzystało średnio ok. 40 czytelników).

W Bibliotece WSE, oprócz możliwości przeglądania katalogów komputerowych, czytelnicy mogą korzystać także z polskich i zagranicznych baz bibliograficznych i faktograficznych dostępnych na miejscu, jak: Przewodnik Bibliograficzny, Bibliografia Zawartości Czasopism, baza Infor Lex: Ekspert on-line, bazy danych dostępne w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki (Elsevier, Springer Web of Knowledge EBSCO Nature Science), oraz z katalogów komputerowych innych bibliotek i baz danych ogólnodostępnych poprzez Internet.

Do dyspozycji czytelników Biblioteka oferuje 12 stanowisk komputerowych (9 z dostępem do Internetu- także bezprzewodowego i 3 z dostępem do katalogów i baz Biblioteki WSE; w tym 2 stanowiska przystosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych z dysfunkcją wzrokową lub ruchową wyposażone w duże monitory, specjalistyczne myszki TrackBall, słuchawki.

Biblioteka Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku udostępnia swoje zbiory na miejscu w czytelni i na zewnątrz przez 5 dni w tygodniu.

Z wypożyczalni mogą korzystać tylko studenci i pracownicy Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, zaś na miejscu wszyscy zainteresowani. Są to głównie pracownicy naukowci, doktoranci i studenci innych uczelni, a przede wszystkim: Wydziału Zarządzania Politechniki Białostockiej, Uniwersytetu w Białymstoku, Uniwersytetu Warszawskiego, Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, a także uczniowie szkół średnich i praktycy ekonomiści.

6.5. Formy wspierania rozwoju naukowego własnej kadry

W Uczelni od 2006 roku funkcjonuje system motywowania pracowników, poprzez nagradzanie przez Rektora za aktywność naukową na rzecz WSE. Zgodnie z „Regulaminem typowania do nagród Rektora za osiągnięcia naukowe na rzecz Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku”, zatwierdzonego przez Senat w dniu 19 grudnia 2006 roku, szczególnie premiowane są osiągnięcia związane z uzyskaniem doktoratu, habilitacji, czy też tytułu profesora. Wsparcie obejmuje również finansowanie przewodów doktorskich i habilitacyjnych na podstawie

Zarządzenia nr 14/2009 Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 1 czerwca 2009 roku w sprawie wspierania procesu uzyskania stopnia naukowego doktora habilitowanego „Program – ścieżka habilitacyjna” oraz Zarządzenia nr 15/2009 Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 1 czerwca 2009 roku w sprawie wspierania procesu uzyskania stopnia naukowego doktora „Program – ścieżka doktorska”. W roku 2017 pracownicy WSE z tych form wsparcia nie korzystali.

Uczelnia wspiera pracowników naukowo-dydaktycznych poprzez możliwość publikowania w wydawnictwie WSE efektów ich działalności badawczej, w formie: monografii, podręczników, artykułów w publikacjach periodycznych.

W 2017 roku wydano jedną publikację: George Mityurich, Justyna Chwiećko, Aleksander Prokopiuk, *Radiologia produktów spożywczych* oraz dofinansowano wydanie publikacji: Bazyli Poskrobko, *Nauka o kreowaniu wiedzy. Podręcznik kreatywnego naukowca i menedżera*, Wyd. Difin, Warszawa 2017.

Uczelnia wspiera także rozwój naukowy pracowników poprzez finansowanie udziału w konferencjach i seminariach naukowych, zarówno w Polsce, jak i za granicą.

W tabeli nr 19 przedstawiono wysokość środków przeznaczonych przez WSE na działalność naukową.

Tabela 19. Środki finansowe własne przeznaczone na działalność naukową (w tys. zł).

Lp.	Rodzaj działalności	2016	2017
1.	Udział pracowników naukowych w konferencjach, wraz z kosztami delegacji	4,6	5,9
2.	Działalność wydawnicza	3,6	7,3
3.	Organizacja i współorganizacja konferencji	2,7*	0,0*
	Razem	10,9	13,2

*Koszty współorganizacji konferencji nie obejmują kosztów związanych z zaangażowaniem pracowników WSE w prace związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem konferencji

VII. WSPÓŁPRACA MIĘDZYUCZELNIANA I MIĘDZYNARODOWA

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku współpracuje z licznymi uczelniami państwowymi oraz niepaństwowymi, instytucjami, organizacjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi oraz przedsiębiorstwami krajowymi i samorządem przedsiębiorców. Współpraca dotyczy sfery naukowo-badawczej, organizacji konferencji i seminariów, publikacji naukowych, wymiany kadry naukowo – dydaktycznej, studiów podyplomowych i szkoleń, organizowania praktyk i staży studenckich.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku prowadzi ożywioną współpracę zagraniczną, która umożliwia wymianę informacji, rozwijanie działalności naukowej i badawczej, realizację wspólnych projektów. Współpraca z partnerami zagranicznymi obejmuje m.in.: wymianę publikacji naukowych, wymianę studentów, uzyskiwanie europejskich certyfikatów językowych, wspólne organizowanie konferencji i seminariów naukowych.

7.1. Współpraca Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2017 roku

I. Instytucje krajowe

1. Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna,
2. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach,

3. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku,
4. Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu,
5. Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej,
6. Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie,
7. Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy,
8. Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży,
9. Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego,
10. Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego,
11. Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej – Państwowy Instytut Badawczy,
12. Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie,
13. Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu,
14. Uczelnia Łazarskiego w Warszawie,
15. ALMAMER Szkoła Wyższa z siedzibą w Warszawie,
16. Uniwersytet Warszawski – Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych,
17. Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego,
18. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie,
19. Główna Biblioteka Pracy i Zabezpieczenia Społecznego w Warszawie,
20. Ateneum- Szkoła Wyższa w Gdańsku,
21. Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide de Gasperi w Józefowie,
22. Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu,
23. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie,
24. Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie,
25. SM Mlekovita - współpraca w zakresie tworzenia i realizacji programów studiów oraz organizacji praktyk,
26. AC Spółka Akcyjna – współpraca w zakresie tworzenia i realizacji programów studiów oraz organizacji praktyk,
27. Rogowski Development - współpraca w zakresie tworzenia i realizacji programów studiów oraz organizacji praktyk,
28. Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży – współpraca na rzecz rozwoju kierunków kształcenia stosownie do potrzeb regionów,
29. Politechnika Białostocka – umowa o współpracy naukowej i organizacyjnej,
30. Przedsiębiorstwo Wielobranżowe Jard,
31. Urząd Miasta Białegostoku,
32. Starostwo Powiatowe,
33. Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie - wymiana wydawnictw, organizowanie wspólnych konferencji, współpraca naukowo-badawcza,
34. Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN Centralna Biblioteka Geografii i Ochrony Środowiska w Warszawie,
35. Wydział Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu w Białymstoku, wymiana doświadczeń, konferencje, stopnie naukowe, wymiana wydawnictw,
36. Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji w Bytomiu - wymiana wydawnictw,
37. Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu Wydział Zamiejscowy w Chorzowie - wymiana wydawnictw,
38. Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku - wymiana wydawnictw,
39. Wyższa Szkoła Zarządzania i Nauk Społecznych w Tychach - wymiana wydawnictw,
40. Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie (obecnie: ALMAMER Szkoła Wyższa) - wymiana wydawnictw,
41. Wyższa Szkoła Ekonomiczno - Informatyczna w Warszawie - wymiana wydawnictw (obecnie: Akademia Finansów i Biznesu Vistula),
42. Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości – wymiana wydawnictw,

43. Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu - wymiana wydawnictw,
44. Wyższa Szkoła Handlu i Prawa w Warszawie - wymiana wydawnictw,
45. Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego w Warszawie – wymiana wydawnictw,
46. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Suwałkach – współpraca w zakresie wydawnictw,
47. Podlaski Ośrodek Doradztwa Rolnego w Szepletowie,
48. Fundacja Okno na Wschód,
49. Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Białymstoku (porozumienie dotyczące przyjęcia na praktykę studencką podpisane w dniu 23.11.2015),
50. Producent rolny Andrzej Leśniara (List intencyjny podpisany w dniu 16.12.2015),
51. Północno-Wschodni Klaster Edukacji Cyfrowej (deklaracja członkowska podpisana w maju 2015),
52. Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie (porozumienie o współpracy podpisane 18.04.2016),
53. SEKA S.A. z siedzibą w Warszawie (porozumienie o współpracy podpisane 1.04.2016),
54. Okręgowa Stacja Chemiczno-Rolnicza w Białymstoku (porozumienie o współpracy podpisane 30.09.2016).
55. Podlaska Izba Rolnicza w Porosłach (umowa konsorcjum zawarta 17.02.2017).

II. Instytucje zagraniczne

Tabela 20. Współpraca z partnerami zagranicznymi w 2017 roku

Rok	Rodzaj współpracy	Nazwa instytucji partnerskiej
2014-2021	Umowa bilateralna. Wymiana studentów oraz nauczycieli akademickich i pracowników Uczelni w ramach Erasmus+	Universidade de Beira Interior
2016-2018	Umowa bilateralna. Wymiana studentów oraz nauczycieli akademickich i pracowników Uczelni w ramach Erasmus+	Klaipeda University
2017-2020	Umowa bilateralna. Wymiana studentów oraz nauczycieli akademickich i pracowników Uczelni w ramach Erasmus+	Tallinn University
2014-2021	Umowa bilateralna. Wymiana studentów oraz nauczycieli akademickich i pracowników Uczelni w ramach Erasmus+	Instituto Superior de Comunicação Empresarial
12.11.2014-12.11.2019	Umowa o współpracy. Udostępnianie naukowo-badawczej literatury, istniejących planów i programów naukowych itp.; wzajemna publikacja artykułów w wydawnictwach stron; organizacja wspólnych konferencji i wykładów; udział wykładowców, dydaktyków, studentów w konferencjach, seminariach, sympozjach prowadzonych przez strony; prowadzenie badań naukowych w obszarach wspólnego zainteresowania; kierowanie pracami badawczymi doktorantów, którzy są pracownikami dydaktycznymi drugiej strony; szkolenia, przekwalifikowania i doszkąlanie kadry dydaktycznej; wymiana ekspertów w celu odbycia staży, przeprowadzenia wykładów; wymiana studentów, doktorantów i stażystów	Białoruski Handlowo-Ekonomiczny Uniwersytet Kooperacji Konsumentów

	oraz zapewnienie im za odpłatnością niezbędnych warunków do pogłębiania wiedzy teoretycznej i praktycznej, a także zapewnienie im miejsc w akademikach; kulturalna, sportowo-turystyczna wymiana zorganizowanych grup pracowników i studentów;	
24.11.2006	Umowa o współpracy. Współpraca naukowo-badawcza, wymiana kadry naukowo-dydaktycznej i studentów, wymiana publikacji uczelnianych, realizacja stopni naukowych	Grodzieński Uniwersytet im. Janki Kupały
05.05.2015- 05.05.2018	Porozumienie o współpracy. Prowadzenie wspólnych badań naukowych w dziedzinie wzajemnych zainteresowań, organizowanie dwustronnych naukowo-metodycznych seminariów, konferencji naukowych czy innego typu przedsięwzięć naukowych; wzajemna pomoc w podwyższaniu kwalifikacji kadry naukowo-dydaktycznej; prowadzenie wymiany wykładowców akademickich i studentów; wymianę literatury naukowej	Mołodeczenskij Handlowo-Ekonomiczny Kolledż w Mołodeczno
25.09.2014	Porozumienie o współpracy. Współpraca w zakresie kształcenia akademickiego i działalności naukowej, Wymiany studentów, wykładowców, pracowników i informacji, opracowywania i wdrażania połączonych programów kształcenia i studiów w celu wzajemnej uznawalności tytułów, przy wspólnym udziale w programach i projektach unijnych	Tarnopolski Instytut Technologii Społecznych i Informacyjnych
29.12.2015	Porozumienie o współpracy. Współpraca w zakresie badań rozwoju regionalnego i lokalnego ze szczególnym uwzględnieniem problematyki społeczno-gospodarczej i przestrzennej rozwoju regionów w kontekście globalizacji i procesów integracyjnych.	Instytut Badań Regionalnych im. Maryana Dolishnjogo Nazjonalnej Akademii Nauk Ukrainy we Lwowie
19.03.2016	Porozumienie o współpracy w zakresie działalności badawczo-naukowej. Wspólna organizacja i udział w konferencjach naukowych, seminariach i sympozjach. Wymiana kadry dydaktyczno-naukowej. Przedstawianie wyników badań naukowych i publikowanie ich w wydawnictwach uczelnianych.	Państwowy Uniwersytet im. E. A. Buketova w Karagandzie
22.03.2016	Porozumienie o współpracy w zakresie działalności badawczo-naukowej. Wymiana kadry dydaktyczno-naukowej i studentów. Wspólna organizacja i udział w konferencjach naukowych, seminariach i sympozjach. Wzajemne publikowanie materiałów naukowych.	Uniwersytet Ekonomiczny Kazpotrebsoyuz w Karagandzie
24.04.2016	Porozumienie o współpracy w zakresie działalności badawczo-naukowej. Wymiana kadry naukowej i studentów. Wspólna organizacja i udział w konferencjach naukowych, seminariach i sympozjach.	Prywatna Instytucja Edukacyjna „Instytut Parlamentaryzmu i Przedsiębiorczości” na Białorusi i Prywatną Instytucją Edukacyjną Szkolnictwa Wyższego „Uniwersytet Stawropolskij” Federacji Rosyjskiej w stworzeniu Wschodnioeuropejskiego Centrum Edukacyjnego
26.08.2016	Porozumienie o współpracy w obszarze wymiany wiedzy, doświadczeń oraz w przygotowaniu i	Związek Polaków w Kazachstanie

	realizacji przedsięwzięć edukacyjnych, kulturalnych i naukowo-badawczych oraz wdrożeniowych.	
10.01.2017	Porozumienie o współpracy w zakresie kształcenia studentów, odbywania praktyk.	SK Rubinowy Klon z Mińska na Białorusi
23.02.2017	Porozumienie o współpracy w zakresie działalności badawczo-naukowej. Wymiana kadry naukowej i studentów. Wspólna organizacja i udział w konferencjach naukowych, seminariach i sympozjach. Wspólna organizacja szkoleń dla studentów i wzajemna ich wymiana. Wymiana edukacyjno-naukowa w zakresie literatury, informacji, poradników oraz innych publikacji. Wydaniu dwóch dyplomów.	Instytut Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Państwowego „Politechnika Lwowska” we Lwowie na Ukrainie
14.12.2017	Porozumienie o współpracy w zakresie działalności badawczo-naukowej. Wymiana kadry naukowej i studentów. Organizacja wspólnych konferencji, szkoleń, praktyk i staży naukowych. Wspólna realizacja projektów badawczych i rozwojowych. Publikacja wspólnych monografii, podręczników, pomocy dydaktycznych, zbiorów artykułów naukowych i materiałów metodycznych.	Uniwersytet Szymkencki w Kazachstanie

7.2. Wymiana studentów i kadry naukowo-dydaktycznej

Wymiana studentów i kadry naukowo-dydaktycznej w roku 2017 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku odbywała się w ramach programu Erasmus+ i zawartych porozumień.

Wymiana w ramach programu Erasmus+ na podstawie umów bilateralnych odbywała się w 2017 roku pomiędzy Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku – (kod Erasmus: PL BIALYST06) a:

- Universidade da Beira Interior – P COVILHA01 (Covilha, Portugalia),
- Klaipeda University – LT KLAIPED01 (Klaipeda, Litwa)
- Tallinn University - EE TALLINN05 (Tallinn, Łotwa)
- Instituto Superior de Comunicação Empresarial – P LISBOA58 (Lisboa, Portugalia)

Studenci oraz pracownicy naukowcy i dydaktyczni poprzez zagraniczną mobilność w ramach programu Erasmus+ mogli podnieść własne kompetencje zawodowe. Pracownicy mieli możliwość poznania nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania oraz zarządzania szkołą wyższą.

W roku 2017 zrealizowany został wyjazd jednego nauczyciela akademickiego dr Małgorzaty Danowskiej do Tallinn University na Łotwę. W wymianie nadal uczestniczył student z Universidade da Beira Interior w Portugalii.

W maju 2017 roku w wymianie uczestniczyło 5 studentek i 1 wykładowca z Klaipeda University na Litwie., a we wrześniu 2017 r. na pierwszy semestr roku akad. 2017/2018 po kilkuletniej przerwie na jeden semestr wyjechał student WSE do Instituto Superior de Comunicação Empresarial w Portugalii.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna
w Białymstoku
15-703 Białystok, ul. Zwycięstwa 14/3

Białystok, dnia 17.05.2018 r.

REKTOR
dr Aleksander Prokopiuk



Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku

ul. Zwycięstwa 14/3

15-703 Białystok

tel./ fax 85 652 00 24, tel. 85 652 09 97

www.wse.edu.pl, e-mail: wse@wse.edu.pl

RAPORT

„WYNIKI BADANIA SATYSFAKCJI ZE STUDIÓW

W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ

W BIAŁYMSTOKU”

Białystok, kwiecień 2018

SPIS TREŚCI

1. WPROWADZENIE.....	3
2. OPIS METODY BADAWCZEJ	3
3. CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW	5
4. ANALIZA OPINII STUDENTÓW NA TEMAT WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU	9
5. OCENA SPRAW ORGANIZACYJNYCH I WARUNKÓW KSZTAŁCENIA W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU	12
6. RELACJA POMIĘDZY UKOŃCZONYMI STUDIAMI A RYNKIEM PRACY	16
7. WNIOSKI.....	23

1. WPROWADZENIE

Raport „Wyniki badania satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku” zawiera wyniki badań ankietowych prowadzonych w okresie od 1 października 2016 do 30 września 2017 roku.

2. OPIS METODY BADAWCZEJ

Badanie satysfakcji absolwentów i ich opinii na temat ukończonych studiów wynikają z przyjętej strategii rozwoju Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Najbardziej adekwatną metodą pozyskania opinii są badania ankietowe. Respondentami byli studenci III roku studiów I stopnia, II roku studiów II stopnia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku. Badanie realizowane było w czasie rozliczania Karty Obiegowej w Biurze Karier (w momencie złożenia pracy dyplomowej lub odbioru dyplomu).

Narzędziem badawczym był standaryzowany kwestionariusz ankiety, zatytułowany „Badanie satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej”. Celem badania było poznanie opinii studentów na temat ogólnego zadowolenia ze studiów oraz uzyskanie informacji na temat ich aktualnej sytuacji na rynku pracy. Badanie składało się z dwóch części. Część pierwsza była anonimowa i dotyczyła wyrażenia opinii na temat studiów, część druga była natomiast jawna, dotyczyła obecnej sytuacji zawodowej badanego.

Ankieta anonimowa pozwoliła zbadać:

- przydatność przekazywanych na zajęciach treści pod kątem kariery zawodowej;
- poczucie braku wiedzy z poszczególnych zagadnień;
- wsparcie dawane studentom przez pracowników Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku (nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych);
- ocenę spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku (przystępność terminów, godzin odbywania zajęć, dostępność nauczycieli poza czasem zajęć itp.),
- ocenę możliwości/szans znalezienia zatrudnienia po obronie pracy dyplomowej oraz przygotowania do wykonywania zawodu,
- ocenę odbytej praktyki zawodowej, pomocy udzielanej przez Biuro Karier,

- poczucie wystarczającego przygotowania i umiejętności wejścia na rynek pracy,
- obawy i trudności związane z rozpoczęciem życia zawodowego,
- ogólne zadowolenie z ukończonych studiów i motywacja do polecenia Uczelni innym.

Ankieta jawna natomiast pozwoliła zbadać kwestie dotyczące obecnej sytuacji zawodowej badanego, a przede wszystkim:

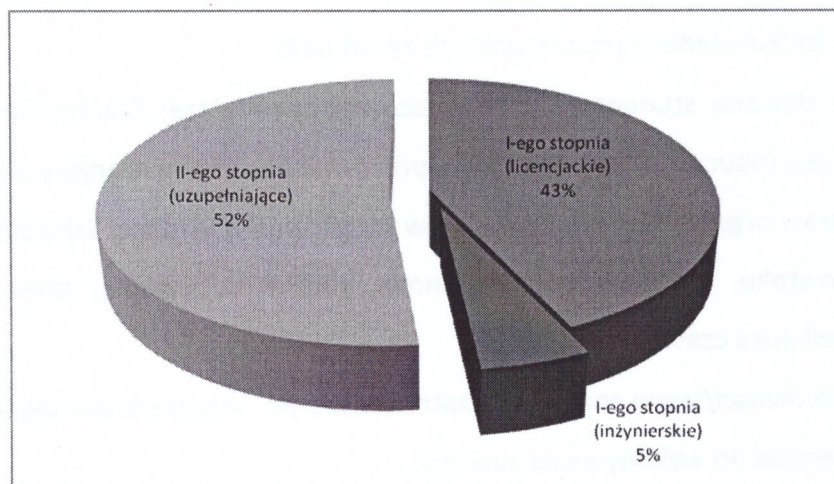
- czy aktualnie pracuje,
- czy pracuje w zawodzie wyuczonym,
- jego miejsce i długość zatrudnienia, zajmowane stanowisko, formę zatrudnienia,
- ogólne zadowolenie z obecnej pracy,
- chęci/motywację do zmiany/znalezienia zatrudnienia (gdzie, w jaki sposób, jak długo),
- preferencje zawodowe.

Dodatkowo poruszana jest sprawa zgody studenta na kontakt z nim w przyszłości, metryczka i dane kontaktowe.

3. CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW

W badaniu wzięło udział 58 osób, których odpowiedzi z części jawnej i anonimowej przyjęto do analizy. W podziale na płeć, zdecydowanie większą grupę stanowiły kobiety – 72,41%, mężczyźni zaś 27,59% ogólnej grupy badanych. Wśród ankietowanych 28 osoby były absolwentami studiów I stopnia (w tym 3 osoby ukończyły studia inżynierskie) a 30 osób ukończyło studia II stopnia. Procentowy podział ankietowanych ze względu na rodzaj kończonych studiów przedstawia rysunek 1.

RYСУNEK 1. Podział ankietowanych ze względu na rodzaj studiów

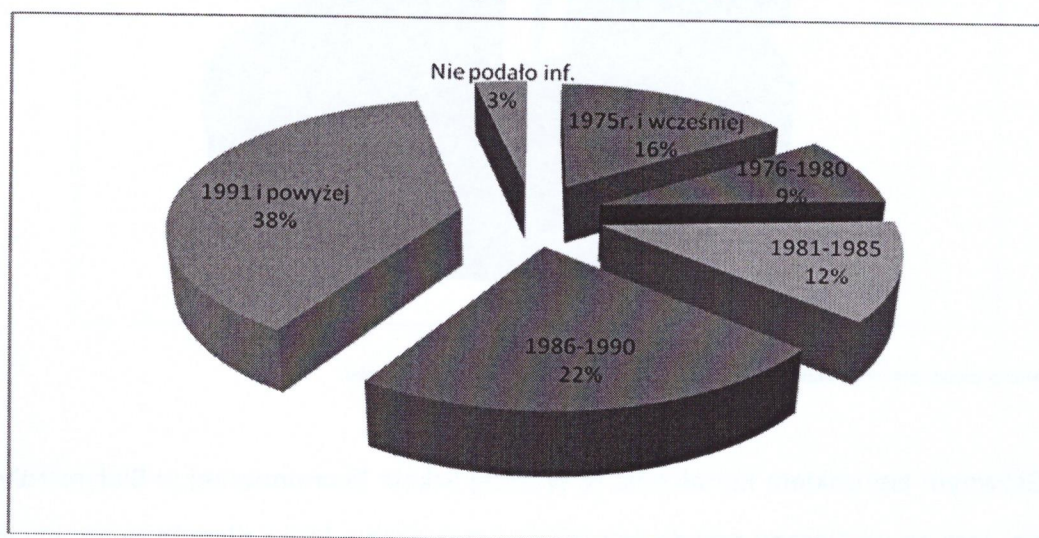


Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Wszyscy respondenci studiowali w trybie niestacjonarnym. Jest to zjawisko dość powszechne w uczelniach niepublicznych, na których nauka jest płatna zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Wiele osób chęć kształcenia wiąże z koniecznością pracowania i zarabiania na opłacenie czesnego, taką możliwość daje nauka w trybie zaocznym.

Z badania wynika, że w roku akademickim 2016/2017 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, studia ukończyło najwięcej osób urodzonych w latach 1991 i później (38%), niewiele mniej stanowiły osoby urodzone w 1986-1990 (22%). Osoby urodzone przed 1975 rokiem stanowiły łącznie 16%. Szczegółowy podział ankietowanych ze względu na wiek przedstawia rysunek 2.

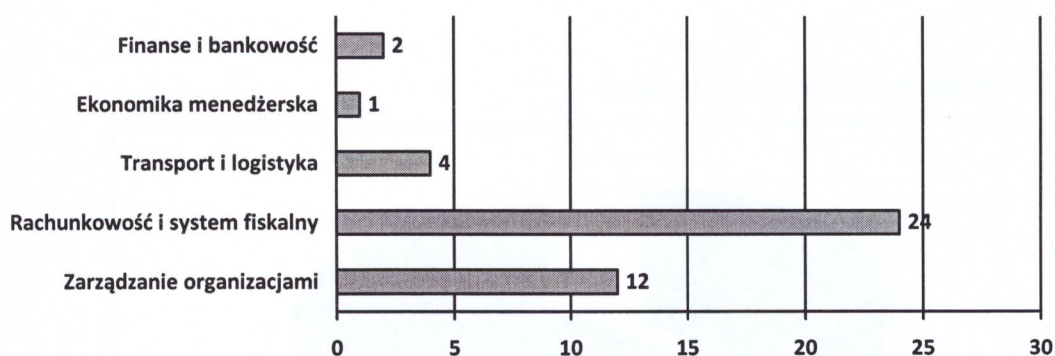
RYСУNEK 2. Podział ankietowanych ze względu na rok urodzenia



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Z analizy danych wynika, że duża część studentów (38%) rozpoczyna studia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku niedługo po zdaniu egzaminu dojrzałości. Nastąpiła tu zmiana w stosunku do lat poprzednich. Należy w dalszym ciągu podejmować działania zachęcające młode osoby, bezpośrednio po maturze, do kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Warto zwrócić uwagę na promocję Uczelni w tej grupie wiekowej. Zwiększenie liczby studentów w tej grupie wiekowej wpłynęłoby na zmianę proporcji liczby studentów dziennych do zaocznych.

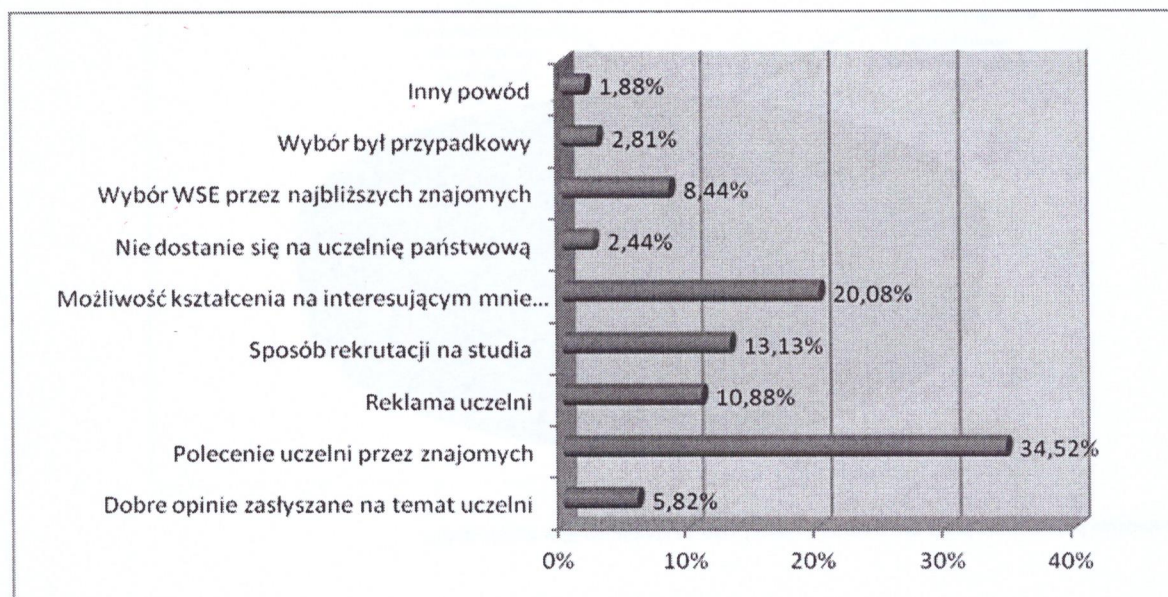
Nadal należy wzmacniać działania zachęcające osoby z późniejszych roczników do kształcenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Często osoby te po podjęciu pracy chcą uzupełnić swoją wiedzę. Należy podjąć działania upowszechniające informację

RYSUNEK 4. Podział badanych ze względu na wybraną specjalność (w osobach)

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

4. ANALIZA OPINII STUDENTÓW NA TEMAT WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

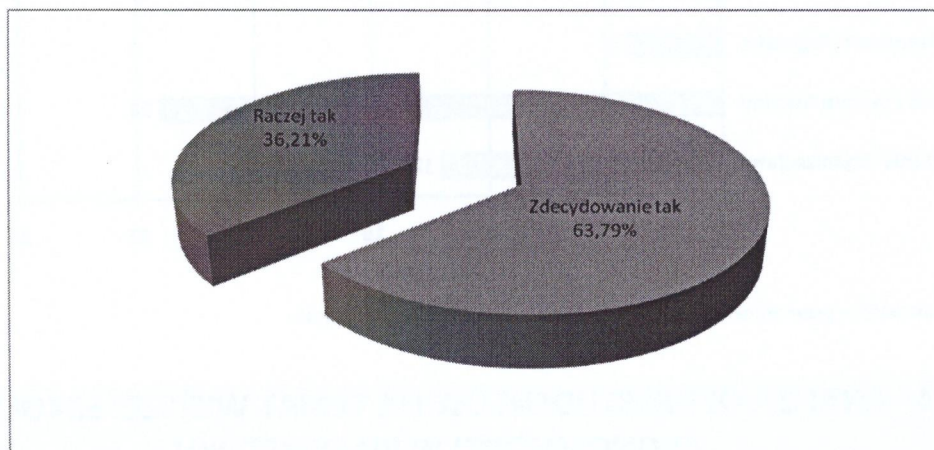
Studenci wybierali Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Białymstoku jako miejsce do studiowania głównie dzięki poleceniu jej przez znajomych (34,52%) oraz dzięki posiadaniu interesującego respondenta kierunku (20,08%). Dominujący dotychczas trend stanowiący, iż badani przy wyborze kierują się autorytetem zewnętrznym i potrzebują porady lub potwierdzenia w dobrych opiniach powoli się zmienia. Coraz większe znaczenie mają elementy takie jak posiadanie interesującego kierunku lub sposób rekrutacji na studia. Szczegóły co do powodów wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku przedstawia rysunek 5.

RYSUNEK 5. Powód wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Wszyscy ankietowani są zdania, iż poleciliby innym Wyższą Szkołę Ekonomiczną (rysunek 6).

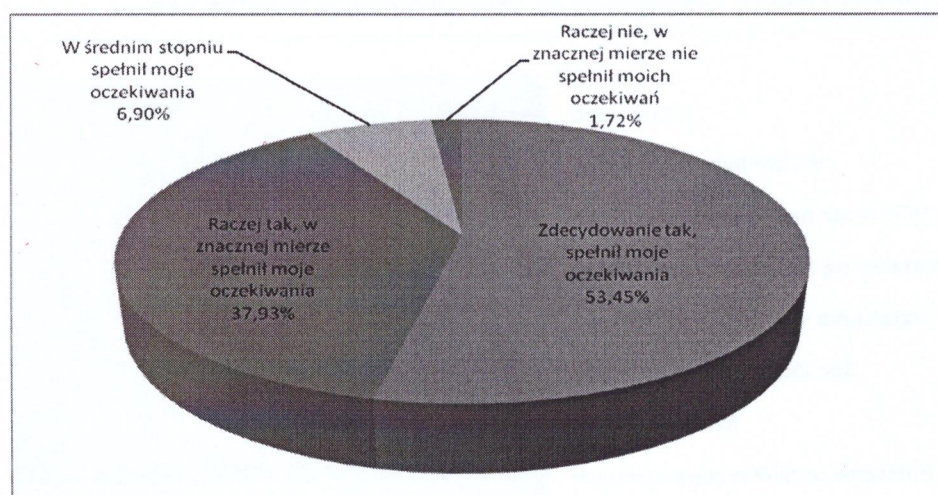
RYSUNEK 6. Polecenie uczelni innym osobom



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

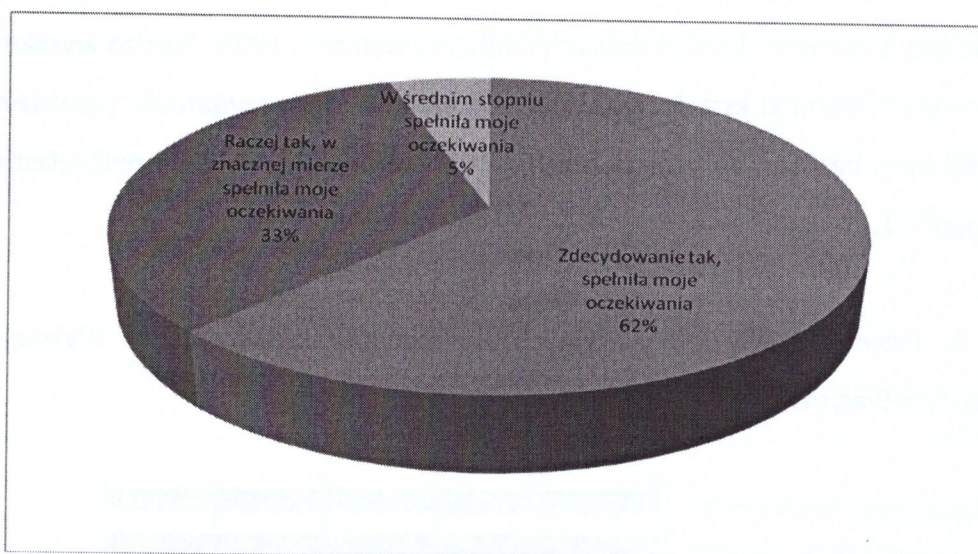
Powyższe wyniki mają bezpośrednie przełożenia na ocenę zadowolenia z wyboru kierunku i miejsca kształcenia. Ponad 91% respondentów jest zadowolonych z wyboru kierunku kształcenia, natomiast 95% respondentów jest zadowolonych z wyboru uczelni. W średnim stopniu z wyboru kierunku oraz uczelni zadowolonych jest ok. 6%. Osoby raczej niezadowolone z wyboru kierunku stanowią niespełna 2% ankietowanych (1 osoba). Wyniki te świadczą o tym, że Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku jest dobrze postrzegana przez jej absolwentów. Szczegóły co do tych zagadnień przedstawiają rysunki 7 i 8.

RYSUNEK 7. Ocena zadowolenia z wyboru kierunku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

RYSUNEK 8. Ocena zadowolenia z wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku jako uczelni



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

5. OCENA SPRAW ORGANIZACYJNYCH I WARUNKÓW KSZTAŁCENIA W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

W przeprowadzonym badaniu ankietowym poproszono respondentów o ocenę spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Wszystkie wymienione obszary zostały wysoko ocenione, szczegółowe wartości prezentuje tabela 1 i rysunek 9.

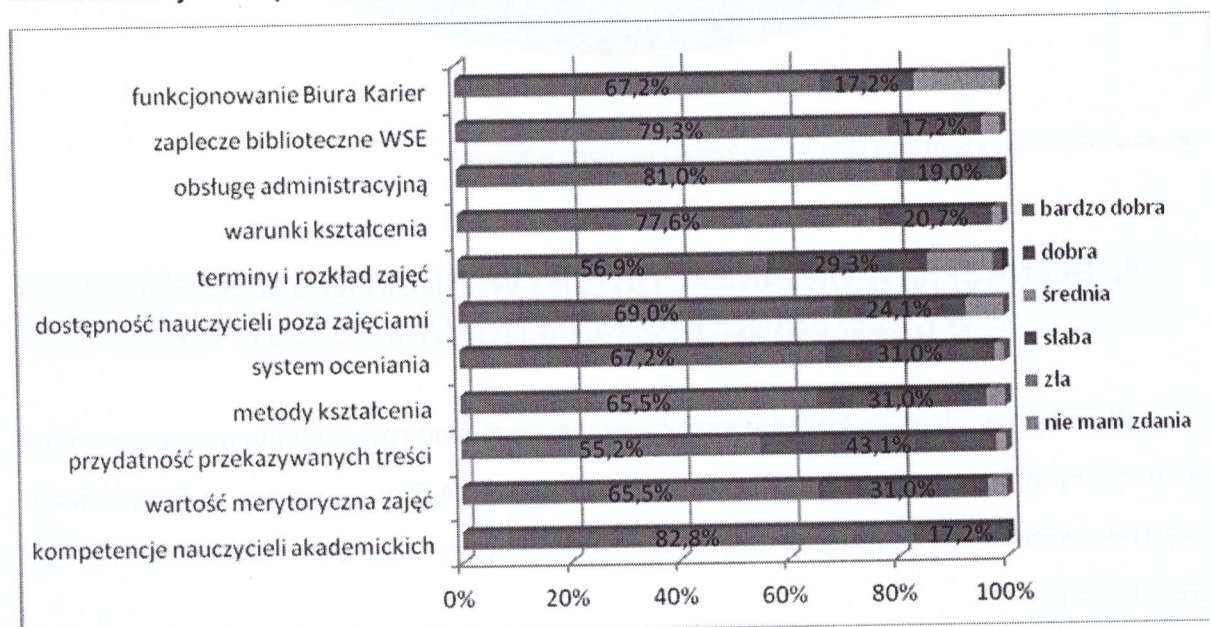
TABELA 1. Ocena spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku

Wyszczególnienie	Bardzo dobra	Dobra	Średnia	Słaba	Zła	Nie mam zdania
kompetencje nauczycieli akademickich	82,8%	17,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
wartość merytoryczna zajęć	65,5%	31,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%
przydatność przekazywanych treści	55,2%	43,1%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%
metody kształcenia	65,5%	31,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%
system oceniania	67,2%	31,0%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%
dostępność nauczycieli poza zajęciami	69,0%	24,1%	6,9%	0,0%	0,0%	0,0%
terminy i rozkład zajęć	56,9%	29,3%	12,1%	1,7%	0,0%	0,0%
warunki kształcenia	77,6%	20,7%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%
obsługę administracyjną	81,0%	19,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
zaplecze biblioteczne WSE	79,3%	17,2%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%
funkcjonowanie Biura Karier	67,2%	17,2%	3,4%	0,0%	0,0%	12,1%

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Ankietowani najlepiej ocenili kompetencje nauczycieli akademickich oraz obsługę administracyjną suma ocen bardzo dobrych i dobrych wyniosła 100%. Bardzo wysoko zostały również ocenione warunki kształcenia, system oceniania oraz przydatność przekazywanych treści (98,3% ocen bardzo dobrych i dobrych). Najgorzej zostały ocenione natomiast terminy i rozkład zajęć – 1,7% ankietowanych osób oceniło odpowiedź słabo.

RYСУNEK 9. Ocena spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Badanych poproszono również o ogólną ocenę swojego zadowolenia z kończących studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Zdecydowana większość, ponad 98% odpowiedzi była pozytywna. Za oceną średnią opowiedziało się 1,7% ankietowanych (1 osoba). Żaden respondent nie wystawił oceny słabej i złej.

Wszystkie osoby, biorące udział w badaniu, miały możliwość swobodnego wypowiedzenia się, z czego byli najbardziej, a z czego najmniej zadowoleni w czasie kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Pytania w formie otwartej mają niewątpliwą zaletę, bo nie narzucają i nie sugerują odpowiedzi. Wadą ich jest jednak to, że osoby niezdecydowane, wypełniające ankietę w pośpiechu itp. pozostawiają je bez jakiegokolwiek odpowiedzi lub dają odpowiedź nie wyczerpującą tematu. Tak też było w przypadku tego badania. Z odpowiedzi, które jednak udało się uzyskać, wynika, że najbardziej studenci zadowoleni byli z podejścia wykładowców do studentów, relacji między

nimi, kompetentnej kadry dydaktycznej oraz dobrej obsługi administracyjnej oraz dobrej atmosfery na uczelni – tego typu opinie najczęściej powtarzały się w zebranych kwestionariuszach. Bardzo często chwalono również wartości merytoryczne zajęć, treści przekazywane na wykładach, jakość kształcenia, zaplecze dydaktyczne.

Wśród wypowiedzi negatywnych chociaż było ich niewiele, większość z nich dotyczyła rozkładu zajęć, szczególnie zdarzających się okienek między zajęciami i nauki do późnych godzin. W uwagach zwracano również uwagę na zbyt mało zajęć praktycznych przygotowujących do zawodu.

Niektóre zebrane informacje powtarzają się od lat lecz czasem, szczególnie w przypadku planu zajęć to, co dla jednych osób jest powodem do niezadowolenia, innym odpowiada ze względu na sam fakt niestacjonarne formy studiów. Trudno w tej sytuacji znaleźć złoty środek, aby w pełni usatysfakcjonować każdego. Warto jednak przyjrzeć się tym najczęściej wymienianym powodom zadowolenia, jak i niezadowolenia absolwentów i zastanowić się, czy można jakieś działania polepszyć, usprawnić w tych obszarach.

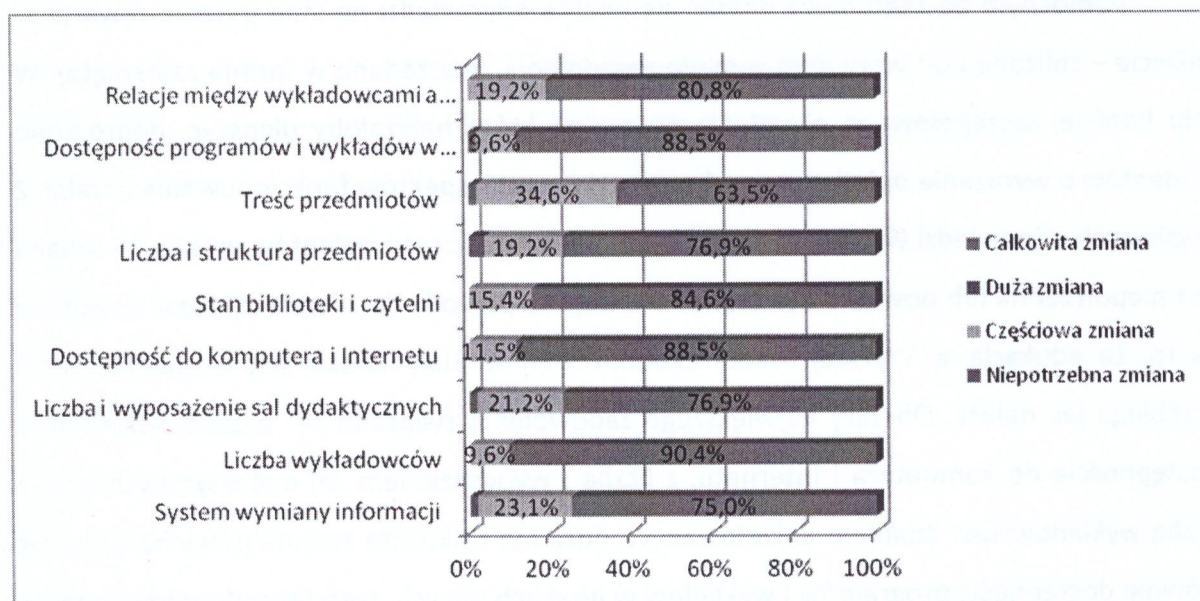
Pomocnym do tego może okazać się analiza odpowiedzi na inne pytanie zawarte w ankiecie – zbliżone pod względem samego zagadnienia, lecz zadane w formie zamkniętej. W celu bardziej szczegółowego określenia obszarów, które należałoby ulepszyć, poproszono studentów o wyrażenie opinii w stosunku do wybranych aspektów funkcjonowania uczelni. Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że zdecydowana większość respondentów uważa, że zmiana jest niepotrzebna lub powinna być częściowa. Daje to powody do satysfakcji i jest dowodem na to, że edukacja w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jest zorganizowana i przebiega jak należy. Obszary największego zadowolenia związane są przede wszystkim z dostępnością do komputera i Internetu, z liczbą i wyposażeniem sal dydaktycznych oraz z liczbą wykładowców. Zdaniem ankietowanych duża lub całkowita zmiana powinna dotyczyć głównie dostępności programów i wykładów w językach obcych, treści przedmiotów, a także stanu biblioteki i czytelní. Warto więc zastanowić się nad wprowadzeniem zmian w wymienionych kwestiach. Zmiany zgodnie z oczekiwaniami badanych mogą mieć niemałe znaczenie przy wykorzystaniu ich w akcjach promocyjnych Uczelni. Szczegółowa analiza została przedstawiona w tabeli poniżej oraz na rysunku 10.

TABELA 2. Obszary do poprawy w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w opinii studentów

Obszary	Całkowita zmiana	Duża zmiana	Częściowa zmiana	Niepotrzebna zmiana
System wymiany informacji	0,0%	1,9%	23,1%	75,0%
Liczba wykładowców	0,0%	0,0%	9,6%	90,4%
Liczba i wyposażenie sal dydaktycznych	0,0%	1,9%	21,2%	76,9%
Dostępność do komputera i Internetu	0,0%	0,0%	11,5%	88,5%
Stan biblioteki i czytelní	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%
Liczba i struktura przedmiotów	0,0%	3,8%	19,2%	76,9%
Treść przedmiotów	0,0%	1,9%	34,6%	63,5%
Dostępność programów i wykładów w językach obcych	0,0%	1,9%	9,6%	88,5%
Relacje między wykładowcami a studentami	0,0%	0,0%	19,2%	80,8%

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

RYSUNEK 10. Obszary do poprawy w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w opinii studentów



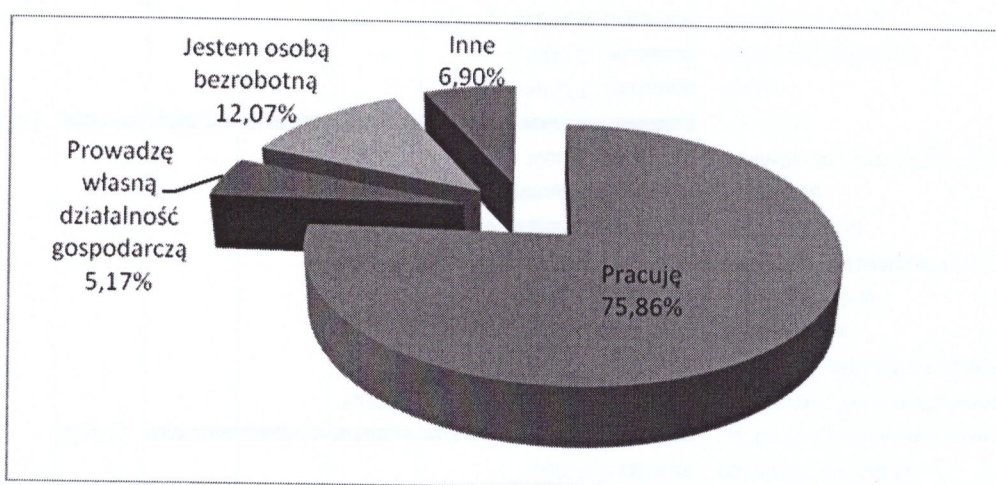
Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

6. RELACJA POMIĘDZY UKOŃCZONYMI STUDIAMI A RYNKIEM PRACY

Proces edukacji rzadko kiedy jest celem samym w sobie. Ludzie kształcą się przede wszystkim w celu zwiększenia swoich szans na rynku pracy i znalezienia pracy, dzięki której będą mogli zapewnić byt sobie i rodzinie. Niektórzy dbają również, aby wykonywana przez nich praca, była zgodna z ich zainteresowaniami, predyspozycjami. Okres kończenia edukacji

jest dla wielu przełomowym okresem w życiu, w którym trzeba odnaleźć swoją drogę zawodową. Część studentów – głównie studiów zaocznych – ma już za sobą pierwsze kroki na ścieżce kariery, niektórzy nawet stałą pracę – i takim osobom jest na pewno łatwiej. Spośród wszystkich ankietowanych absolwentów ok. 76% stanowią osoby pracujące, 5% prowadzi własną działalność gospodarczą, natomiast 12% pozostaje bez pracy. Szczegóły przedstawia rysunek 11.

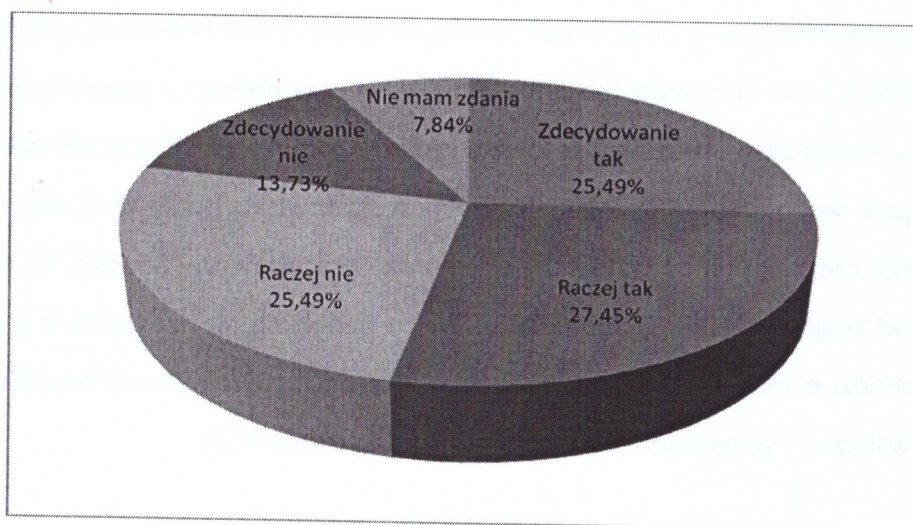
RYSUNEK 11. Status zawodowy absolwenta



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Około 53% osób pracujących stwierdziła, że wykształcenie uzyskane w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku pomogło im w znalezieniu pracy. Szczegóły przedstawia rysunek 12.

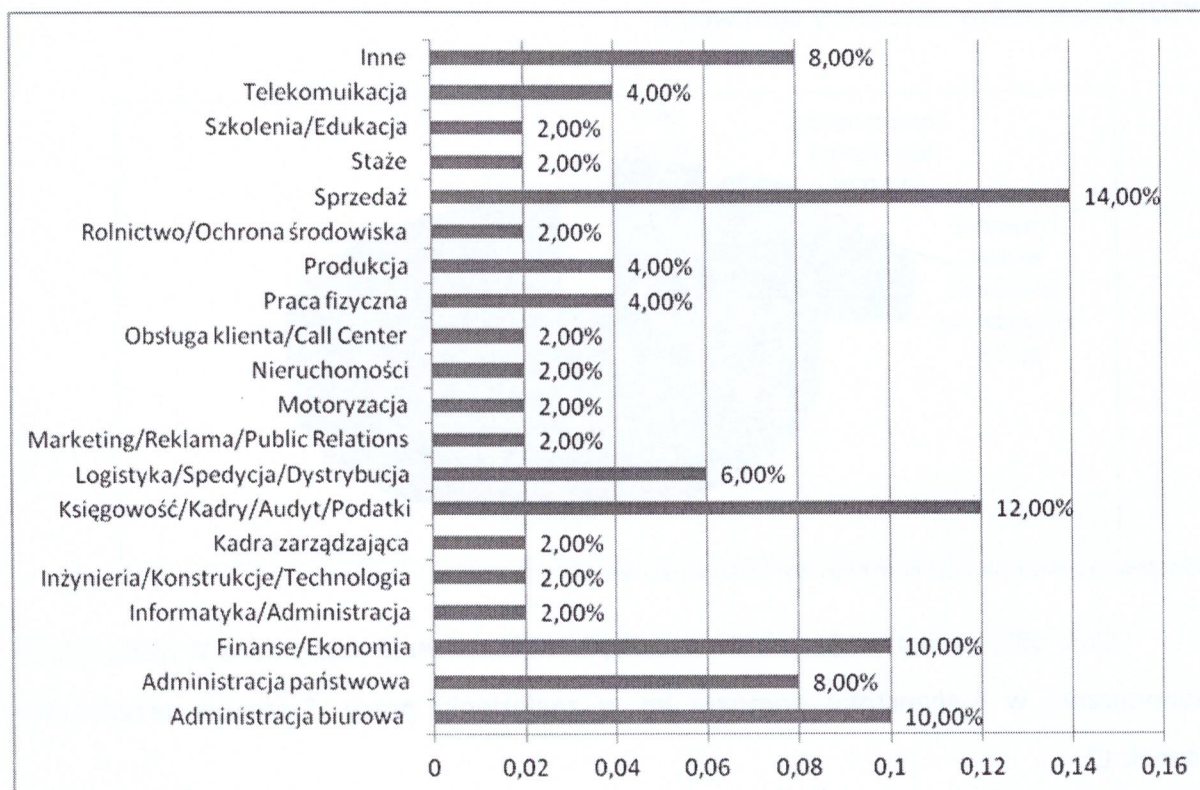
RYSUNEK 12. Czy wykształcenie uzyskane w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku pomogło w uzyskaniu zatrudnienia? [%]



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Dominującą branżą jest sprzedaż, zatrudnionych jest w niej 14% pracujących absolwentów. Ponadto spora część osób pracuje w działach księgowości czy kadr 12%, oraz w administracji biurowej i państwowej łącznie stanowią oni 18%. Szczegółową analizę przedstawia rysunek 13.

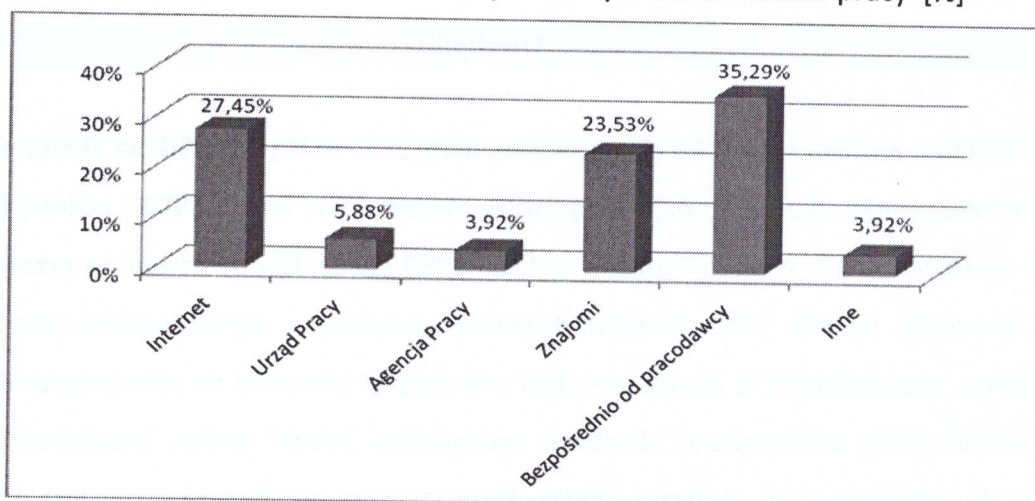
RYСУNEK 13. Branże, w których są zatrudnieni absolwenci Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku (w %)



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Zdecydowana większość pracujących - 80% jest zatrudniona na umowę o pracę, w większości przypadków jest to umowa na czas nieokreślony. Pozostałe osoby pracujące mają umowy zlecenia, są na kontrakcie lub mają umowy na czas próbny – stanowią one łącznie 12%. Jako inną formę zatrudnienia ankietowani wskazali samozatrudnienie lub staż.

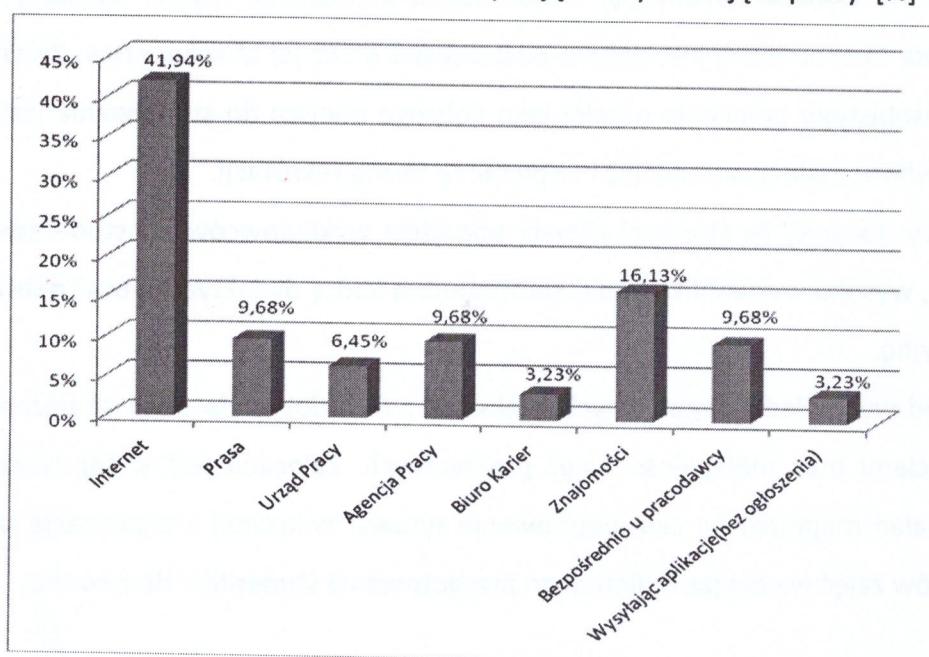
Pracujący respondenci informacje o wolnym stanowisku pracy w obecnym miejscu ich zatrudnienia czerpali przede wszystkim od samego pracodawcy – 35,29%, przez Internet 27,45% oraz od znajomych (nieco ponad 23%). Nikt z badanych nie skorzystał z prasy i Biura Karier. Jeśli chodzi o inne metody pozyskiwania informacji o wolnym stanowisku pracy to ankietowani wskazali – przypadek. Szczegóły prezentuje rysunek 14.

RYSUNEK 14. Źródła pozyskiwania informacji o wolnych stanowiskach pracy [%]

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Osoby, które nie pozostają w stosunku pracy, stanowią łącznie 12% ogółu ankietowanych, jednak mimo tego większość ponad 70% nie jest zainteresowana znalezieniem zatrudnienia. Te osoby, które jednak poszukują wolnych stanowisk szukają pracy krócej niż 3 miesiące. Warto tu jeszcze wspomnieć, iż wszyscy poszukujący pracy zainteresowani są pracą tylko w kraju.

Osoby szukające pracy korzystają z wielu metod i narzędzi jednocześnie. Najbardziej popularną metodą poszukiwania zatrudnienia jest Internet, dość duża ilość osób korzysta również z informacji od znajomych. Najmniej osób korzysta z Biura Karier i wysyłania aplikacji. Szczegółowe dane przedstawia rysunek 15.

RYSUNEK 15. Metody i narzędzia z których korzystają osoby szukające pracy [%]

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

7. WNIOSKI

Z badania wynika, że w roku akademickim 2016/2017 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, studia ukończyło najwięcej osób urodzonych w latach 1991 i później (38%), niewiele mniej stanowiły osoby urodzone w 1986-1990 (22%). Osoby urodzone przed 1975 rokiem stanowiły łącznie 16%. Podjęte działania związane z adresowaniem oferty do maturzystów, spowodowały iż zauważalna jest poprawa w stosunku do roku poprzedniego, jednak nadal należy podejmować działania zachęcające młode osoby, bezpośrednio po maturze, do kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Jest to tym istotniejsze w perspektywie ograniczania naborów na studia w uczelniach publicznych. Nadal należy wzmacniać działania zachęcające osoby z późniejszych roczników do kształcenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, w tym przypadku nastąpił wzrost tylko o 1% w stosunku do roku poprzedniego. Często osoby te po podjęciu pracy chcą uzupełnić swoją wiedzę. Należy kontynuować działania upowszechniające informację wśród osób pracujących oraz oferować im nowe możliwości kształcenia adekwatnie do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Wśród studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku przeważają osoby zadowolone z podjęcia studiów na Uczelni. Odsetek tej grupy ankietowanych niezależnie od formy, trybu oraz roku studiów wyniósł 98%, natomiast ponad 91% respondentów jest zadowolonych z wyboru kierunku, a 95% miejsca kształcenia. Wyniki świadczą o tym, iż Wyższa Szkoła Ekonomiczna jest dobrze postrzegana przez jej absolwentów. Zważywszy na to, że fakt osobistego polecenia uczelni jako dobrego miejsca do studiowania jest ważnym kryterium wyboru, należy wzmacniać i wspierać tę formę rekrutacji.

Należy docenić, że studenci chwalą podejście wykładowców do studentów, relacje między nimi, wysoko wykwalifikowaną, kompetentną kadrę dydaktyczną oraz dobrą obsługę administracyjną.

Wśród wypowiedzi negatywnych większość z nich dotyczyła zajęć do późna, okienek między zajęciami oraz małej ilości zajęć praktycznych. Zalecana jest w tej sytuacji próba podjęcia działań mających na celu poprawienie sytuacji związanej z organizacją zajęć, oraz analizę planów zajęć w celu jak najlepszego przygotowania studentów do zawodu.

REKTOR

dr Aleksander Prokopiuk

Sprawozdanie z działalności Biura Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2017 rok

Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2017 roku w ramach swojej działalności prowadziło agencję pośrednictwa pracy na terenie RP, agencję poradnictwa zawodowego oraz doradztwa personalnego.

Głównym celem działalności Biura Karier jest promocja zawodowa studentów i absolwentów i przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy, z drugiej strony umożliwienie pracodawcom dotarcia do potencjalnych pracowników. Do zadań realizowanych przez Biuro Karier zaliczyć można:

- prowadzenie rozmów doradczych ze studentami i absolwentami Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, mające na celu zapoznanie ich z wymogami współczesnego rynku pracy,
- przeprowadzanie analizy osobowości i predyspozycji kandydata,
- pomoc w stworzeniu i skompletowaniu dokumentów aplikacyjnych,
- umożliwianie studentom i absolwentom dostępu do prasy lokalnej, informatorów, katalogów i ulotek,
- pozyskiwanie ofert pracy stałej i sezonowej oraz staży i praktyk zawodowych,
- prowadzenie badań studentów, losów absolwentów i pracodawców,
- współpraca z lokalnymi pracodawcami,
- przeprowadzanie preselekcji kandydatów,
- organizowanie warsztatów dla studentów i licealistów,
- pomoc studentom w organizacji praktyk zawodowych.

Biuro Karier, jako organizacja wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencję zatrudnienia pod numerem 376, w 2017 roku pozyskało 71 ofert pracy (zarówno w Polsce jak i za granicą) od 49 pracodawców. Do prowadzonej przez agencję zatrudnienia ewidencji osób poszukujących zatrudnienia lub interesujących się ofertą edukacyjną Uczelni zostało wpisanych 87 osób. Według informacji jakie posiada BK, 12 osób podjęło zatrudnienie, w tym 1 osoba na podstawie stosunku pracy. Było to zatrudnienie głównie przy dorywczych pracach prostych 75 % (9 osób) oraz produkcji wyrobów mleczarskich 25% (3 osoby).

Biuro Karier uczestniczyło również w akcjach promocyjnych Uczelni, jednym z większych przedsięwzięć była współorganizacja XV Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki w dniach 17 – 26 maja 2017 r. W ramach XV PFNiS 25.05.2017 r. odbyło się na WSE 5 imprez tj.:

1. Potyczki z Królową Nauk – konkurs matematyczny kierowany do uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych.
2. Ode mnie dla Ciebie – zrób to sam – warsztaty plastyczne.
3. Jak skutecznie motywować siebie i innych – warsztaty.
4. Każdy może uratować życie – warsztaty z udzielania pierwszej pomocy.
5. Karaoke in English – konkurs muzyczny.

W imprezach w ramach Festiwalu udział wzięło łącznie 108 osób.

Biuro Karier w 2017 roku było również koordynatorem całokształtu spraw związanych z organizacją praktyk zawodowych. W tym celu gromadziło, zgodnie z wprowadzonym wcześniej „Regulaminem praktyk” wszelkie dokumenty umożliwiające potwierdzenie realizacji praktyk. Wraz z Uczelnianym Zespołem ds. Jakości Kształcenia uczestniczyło w pracach nad zmianami regulacji dotyczących dostosowania praktyk studenckich do profilu praktycznego.

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Kwestie związane z zasadami odbywania praktyk zawodowych reguluje Regulamin odbywania praktyk przyjęty Uchwałą nr 5/2016 z dnia 21.01.2016 r., a następnie zmieniony Uchwałą nr 33/2016 z dnia 29.09.2016 r.

Studenci studiów pierwszego stopnia na wszystkich kierunkach w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia praktyki zawodowej:

- na kierunku **Ekonomia** o profilu ogólnoakademickim - w wymiarze 3 tygodni;
- na kierunku **Ekonomia** o profilu praktycznym - w wymiarze 3 miesięcy
- na kierunku **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** - w wymiarze 6 tygodni (studenci, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2015/2016);
- na kierunku **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym - w wymiarze 3 miesięcy.

Biuro Karier - poprzez współpracę z pracodawcami - dokłada wszelkich starań, by pomóc studentom w lepszym przygotowaniu do wykonywania pracy zawodowej oraz w wejściu na rynek pracy, a jednocześnie ułatwia proces poszukiwań odpowiednich kandydatów pracodawcom. Współpraca z pracodawcami znacznie przybliży im realia funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa. W roku 2017 podpisano porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych z 36 podmiotami m.in.: Podlaską Izbą Rolniczą, ISST sp. z o.o., Spółdzielnią Kółek Rolniczych w Sokołach, Spółdzielnią Mleczarską MLEKPOL w Grajewie i licznymi gospodarstwami rolnymi w związku z planowanymi uruchomieniem nowego kierunku studiów Rolnictwo i Agrobiznes.

W roku akademickim 2016/2017 roku Biuro Karier kontynuowało zaprojektowane w 2009 roku badania ankietowe, mające na celu poznanie satysfakcji absolwentów i ich opinii na temat ukończonych studiów, próbę pozyskania informacji o sytuacji zawodowej absolwentów WSE, a także pozyskanie informacji, poprzez kontakt z pracodawcami absolwentów WSE, przydatnych przy układaniu i realizacji programu kształcenia w WSE, aby był on jak najbardziej w korelacji z potrzebami rynku pracy. Raport z przeprowadzonych badań ankietowych stanowi załącznik nr 1 do sprawozdania.

Sporządziła:
Urszula Onichimiuk

REKTOR
dr Aleksander Prokopiuk

Sprawozdanie z posiedzeń Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2017 roku

W roku 2017 odbyło się 6 posiedzeń Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku. Z ogółu Senatorów w liczbie 14 członków, średnio w posiedzeniach uczestniczyło 9 osób (64%).

Posiedzenia Senatu odbyły się:

1. 16 lutego 2017 roku z udziałem 10 osób;
2. 27 kwietnia 2017 roku z udziałem 9 osób;
3. 19 czerwca 2017 roku z udziałem 9 osób;
4. 3 sierpnia 2017 roku z udziałem 9 osób;
5. 28 września 2017 roku z udziałem 10 osób;
6. 27 października 2017 roku z udziałem 7 osób.

Sprawy rozpatrywane na posiedzeniach Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2017 roku:

- zatwierdzenie zmian w Regulaminie studiów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku,
- zatwierdzenie przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze letnim roku akademickiego 2016/2017 na kierunku „Ekonomia” studia pierwszego i drugiego stopnia oraz na kierunku „Bezpieczeństwo i higiena pracy” studia pierwszego stopnia,
- opinia w zakresie współpracy Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z firmą SK RUBINOWY KLON z Mińska na Białorusi,
- przyjęcie sprawozdania z działalności naukowej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2016 roku,
- przyjęcie planu badań i planu wydawniczego na 2017 rok w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku,
- zmiana wzoru dyplomu ukończenia studiów wyższych w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku i wzoru odpisu dyplomu wydawanego w języku angielskim, niemieckim i rosyjskim,
- przyjęcie sprawozdania z realizacji kierunkowych efektów kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2015/2016,
- przyjęcie sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w 2016 roku,
- zmiana uchwały nr 12/2016 z dnia 28 kwietnia 2016 roku w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2017/2018,
- zmiana uchwały nr 13/2016 z dnia 28 kwietnia 2016 roku w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2017/2018,
- określenie zasad przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na rok akademicki 2018/2019,
- określenie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na rok akademicki 2018/2019,
- przyjęcie rocznego sprawozdania Rektora z działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za rok 2016,

- opinia w zakresie współpracy Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z Instytutem Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Państwowego „Politechnika Lwowska” we Lwowie na Ukrainie,
- zatwierdzenie sprawozdania finansowego Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za rok 2016,
- zatwierdzenie planu rzeczowo-finansowego Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku na rok 2017,
- zatwierdzenie zmian w programie kształcenia, w tym planie studiów na kierunku „Ekonomia” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- zatwierdzenie zmian w planie studiów na kierunku „Ekonomia” studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
- zatwierdzenie zmian w programie kształcenia, w tym planie studiów na kierunku „Bezpieczeństwo i higiena pracy” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- opinia w sprawie zawarcia umowy z Uniwersytetem Państwowym „Politechnika Lwowska” we Lwowie na Ukrainie o wydawaniu dwóch dyplomów,
- przyjęcie zmian w efektach kształcenia dla kierunku „Rolnictwo i agrobiznes” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- przyjęcie zmian w programie kształcenia, w tym w planie studiów na kierunku „Rolnictwo i agrobiznes” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- wprowadzenie zmian do uchwały nr 34/2016 Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 29 września 2016 roku w sprawie dyplomowania i prac dyplomowych,
- powołanie kierowników katedr i innych jednostek organizacyjnych na okres od 1 października 2017 roku do 30 września 2018 roku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku,
- uzupełnienie składu Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku,
- uzupełnienie składu Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku,
- uzupełnienie składu Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku,
- zatwierdzenie przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018 na kierunkach: „Ekonomia” studia pierwszego i drugiego stopnia oraz na kierunku „Bezpieczeństwo i higiena pracy” studia pierwszego stopnia,
- zatwierdzenie zestawu pytań egzaminacyjnych na egzamin dyplomowy na kierunku „Bezpieczeństwo i higiena pracy” studia pierwszego stopnia,
- wprowadzenie zmian w uchwale nr 12/2016 Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 28 kwietnia 2016 roku w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów na kierunki: „Ekonomia”, „Bezpieczeństwo i higiena pracy” oraz „Rolnictwo i agrobiznes” w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2017/2018,
- wprowadzenie zmian w uchwale nr 11/2017 Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 27 kwietnia 2017 roku w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów na kierunki: „Ekonomia”, „Bezpieczeństwo i higiena pracy” oraz „Rolnictwo i agrobiznes” w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2018/2019,
- zmiana nazwy studiów podyplomowych prowadzonych w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku „Poradnictwo zawodowe” na „Doradztwo zawodowe” oraz zatwierdzenie programu kształcenia dla tych studiów,

- wyrażenie zgody na uruchomienie i prowadzenie w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku nowych studiów podyplomowych oraz zatwierdzenie programów kształcenia dla tych studiów,
- opinia w sprawie utworzenia kierunku „Informatyka stosowana” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- określenie efektów kształcenia dla kierunku „Informatyka stosowana” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- przyjęcie programu kształcenia, w tym planu studiów dla kierunku „Informatyka stosowana” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- zmiana programu kształcenia dla „Podyplomowych studiów doradztwa podatkowego” prowadzonych w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku,
- przyjęcie protokołów z posiedzeń Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Sporządziła:
Urszula Moroz

REKTOR
dr Aleksander Prokopiuk



Promocja Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku - rok 2017

Na rzecz promocji Wyższej Szkoły Ekonomicznej w roku 2017, podjęto szereg działań promocyjnych, rozpowszechniających informację o ofercie Uczelni. Działania promocyjne można podzielić na następujące kategorie:

- A) Reklama zewnętrzna
- B) Reklama w mediach tradycyjnych – prasa, radio, telewizja
- C) Promocja w Internecie
- D) Produkcja akcydensów/gadżetów
- E) Zewnętrzne działania promocyjne

Realizacją w/w działań zajmował się jednoosobowy zespół wraz z pomocą pozostałych pracowników uczelni, lecz **bez udziału firmy zewnętrznej** (agencji reklamowej).

Poniższe dane finansowe dotyczą działań reklamowych i wydatków w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2017 r.

Opis realizowanych działań:

- A) Reklama zewnętrzna
 - Przygotowanie i druk baneru reklamowego, w lokalizacji:
 - ul. Kopernika w Białymstoku
 - ul. 11 Listopada w Białymstoku (Iłdowisko)
 - Przygotowanie i druk naklejek – reklama na samochodach (Jumper, Ducato)

Łączny koszt działań: 4421,85 zł (brutto)

- B) Reklama w mediach tradycyjnych – prasa, radio, telewizja
 - Reklama w prasie – w rozpatrywanym okresie, reklama WSE, prezentująca ofertę edukacyjną Uczelni ukazała się w następujących miejscach:
 - reklama uczelni w miesięczniku Kolneńskim – październik

- Reklama w telewizji

- realizacja programu Tędy w Trendy na antenie TVP 3 Oddział w Białymstoku

Łączny koszt działań: 2 460,00 zł (brutto)

C) Promocja w Internecie

Do promocji w Internecie można zaliczyć reklamy na portalach internetowych, kampanie banerowe, mailing.

- Reklama na portalach internetowych:

- www.bialystokonline.pl – prezentacja WSE w portalu przez 12 miesięcy
 - kampania banerowa na portalu www.bialystokonline.pl – wrzesień
 - kampania banerowa na portalu www.poranny.pl – wrzesień

Łączny koszt działania to: 4 211,52 zł (brutto)

D) Produkcja akcydensów/gadżetów

Działanie to obejmuje produkcję gadżetów uczelnianych potrzebnych na spotkania, promocję zewnętrzną uczelni m.in. takich jak kalendarze, długopisy, notesy, torby, wizytówki oraz zaproszenia na inaugurację itp.

Produkcja gadżetów :

- wydruk zaproszeń na inaugurację
 - wydruk ulotek reklamowych w języku rosyjskim, angielskim i polskim
 - wydruk plakatów
 - produkcja długopisów z logo WSE – 1 000 szt.
 - produkcja smyczy z logo WSE – 200 szt.
 - produkcja odblasków z logo WSE – 100 szt.
 - produkcja znaczników/karteczek samoprzylepnych – 100 szt.
 - wydruk wizytówek dla przedstawicieli WSE

Łączny koszt działania to: 3 557,90 zł (brutto)

E) Zewnętrzne działania promocyjne

- W ramach XV Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki zorganizowano Dzień Akademicki na Rynku Kościuszki, który był okazją do promowania zarówno oferty jak i działalności Uczelni skierowanej do młodzieży i społeczności Białegostoku. W ramach Dnia Akademickiego rozdawane były ulotki WSE i drobne upominki w postaci gadżetów WSE;
- Wyjazd na Targi Edukacyjne w ACE Augustów
- Udział w prezentacjach „Uczelnie w Powiecie” w miastach: Sokółka, Bielsk Podlaski, Hajnówka, Wysokie Mazowieckie, Zambrów
- Udział w Targach Edukacyjno – Zawodowych w Łapach
- Udział w XVII Giełdzie pomysłów na życie w Łomży
- Udział w targach Edukacyjno – Zawodowych w Zespole Szkół Handlowo – Ekonomicznych w Białymstoku
- Pogotowie maturalne – 21-24.04.2017r. – poprzedzone kolportażem ulotek w liceach, mailingiem, ogłoszeniami na bezpłatnych portalach ogłoszeniowych

Łączny koszt działania: 2 121,20 zł (brutto) – bez kosztów delegacji

ŁĄCZNY KOSZT DZIAŁALNOŚCI PROMOCYJNEJ ZA ROK 2017 : 16 772,47 zł brutto

REKTOR
dr Aleksander Prokopiuk