

**Uchwała nr 4/2022**  
**Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku**  
**z dnia 25 lutego 2022 roku**

***w sprawie przyjęcia sprawozdania ze strategii i działalności merytorycznej***  
***Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2021 rok***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478) oraz § 7 ust. 1 pkt. 2 lit. a) w związku z § 8 ust. 2 pkt. 12) Statutu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Senat postanawia:

§ 1

1. Zatwierdzić przedłożone przez Rektora sprawozdanie ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2021 rok.
2. Pozytywnie ocenić działalność Uczelni i Rektora za 2021 rok.
3. Sprawozdanie ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2021 rok stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Posiedzenia Senatu  
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku

Prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk



**Uchwała nr 4/2022**

**Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku**

**z dnia 25 lutego 2022 roku**

**w sprawie przyjęcia sprawozdania ze strategii i działalności merytorycznej  
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2021 rok**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478) oraz § 7 ust. 1 pkt. 2 lit. a) w związku z § 8 ust. 2 pkt. 12) Statutu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Senat postanawia:

**§ 1**

1. Zatwierdzić przedłożone przez Rektora sprawozdanie ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2021 rok.
2. Pozytywnie ocenić działalność Uczelni i Rektora za 2021 rok.
3. Sprawozdanie ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2021 rok stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.



**REKTOR**  
prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk



**Sprawozdanie ze strategii  
i działalności merytorycznej  
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku  
za 2021 r.**

Wyższa Szkoła Ekonomiczna  
w Białymstoku  
15-703 Białystok, ul. Zwycięstwa 14/3  
tel./fax (85) 652-00-24, tel. (85) 652-09-97  
REGON 050383717, NIP 542-17-21-656

Białystok, luty 2022 r.

## **I. INFORMACJE OGÓLNE**

### ***Struktura Uczelni***

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku jest uczelnią bezwydziałową. W jej skład w 2021 roku wchodziły jednostki organizacyjne oraz jednostki organizacyjne administracji.

Jednostki organizacyjne Uczelni:

- Katedra Ekonomii, Rolnictwa i Agrobiznesu
- Katedra Prawa, Finansów i Rachunkowości
- Katedra Zarządzania oraz Bezpieczeństwa i Higieny Pracy
- Katedra Informatyki i Metod Ilościowych
- Studium Języków Obcych
- Biblioteka
- Wydawnictwo

Jednostki organizacyjne administracji:

- Sekretariat Rektora,
- Kwestura,
- Dział Spraw Studenckich,
- Stanowisko ds. Kadr,
- Radca Prawny,
- Inspektor BHP.
- Centrum Badań i Analiz,
- Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia,
- Biuro Karier,
- Stanowisko ds. Promocji,
- Stanowisko ds. Gospodarczych,
- Administrator systemów informatycznych,
- Archiwum
- Inspektor Ochrony Danych (IOD)
- Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON)

### ***Posiadane akredytacje***

- Uchwała nr 11/11/2010 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 października 2010 r. w sprawie nadania uprawnień do prowadzenia kształcenia na kierunku „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” na poziomie studiów pierwszego stopnia.
- Uchwała nr 442/2016 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 1 września 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku ekonomia prowadzonym w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.
- Uchwała nr 540/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 października 2017 r. w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku o ponowne rozpatrzenie sprawy nadania uprawnień do prowadzenia na kierunku „rolnictwo i agrobiznes” kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia i profilu praktycznym.
- Uchwała nr 475/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 6 września 2018 roku w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku o nadanie uprawnień do prowadzenia na kierunku „informatyka stosowana” kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.



- Uchwała nr 551/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 sierpnia 2020 r. w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku prawno-finansowym na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

## Budżet Uczelni i jego ogólna struktura 2021 r.

W roku 2021 budżet operacyjny Uczelni wynosił 5,1 mln zł (w 2020 4,1 mln zł)

Ogólna struktura wydatków przedstawia się następująco:

- wynagrodzenia – około 52% (2020 ok. 55%),
- świadczenia na rzecz pracowników (składki ZUS i inne) – około 9% (2020 ok. 10%),
- materiały i energia (w tym czasopisma, książki) – około 14% (2020 ok. 8%),
- usługi obce – około 20% (2020 ok. 17%),
- amortyzacja – około 3% (2020 ok. 4%),
- pozostałe – około 2% (2020 ok. 6%).

**Tabela 1.** Wysokość środków przeznaczonych na wyposażenie Biblioteki i laboratoriów (w tys. zł)

<b>Zakup:</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Komputerów i środków trwałych	16,6	133,3
Wyposażenia	54,1	110,0
Czasopism	1,1	1,5
Książek	4,6	7,1
Dostęp elektroniczny do publikacji	-	13,5
<b>Razem:</b>	<b>76,4</b>	<b>265,4</b>

## II. STRATEGIA ROZWOJU WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

Realizacja Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2021 roku obejmowała budowę i podtrzymywanie współpracy z biznesem, a także ze środowiskiem akademickim w kraju, ale przede wszystkim za granicą (strategicznym kierunkiem współpracy jest obecnie Rosja). Realizowane były umowy o współpracy z: Moscow University of Finance and Law (MFUA), Key West University, Stołeczną Akademią Małego Biznesu w Moskwie. Rektor WSE odbył kilka podróży służbowych w tej sprawie, Uczelnia prowadziła liczne wideokonferencje. Podpisano nowe umowy o współpracy (m.in. Varna Free University).

Współpraca z biznesem umożliwiła realizację programów kształcenia na miarę potrzeb współczesnej gospodarki. Programy kształcenia na kierunkach BHP, Ekonomia, Informatyka stosowana były doskonalone z uwzględnieniem aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyzwań zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy. Powstały nowe kierunki kształcenia na studiach podyplomowych.

W 2021 roku Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku świętowała jubileusz 25-lecia. Z tej okazji w dniach 17-19 września 2021 została zorganizowana Międzynarodowa Konferencja Naukowa „WSPÓŁCZESNA FALA NOWOCZESNOŚCI. GOSPODARKA-SPOŁECZEŃSTWO-ŚRODOWISKO”, Białystok-Augustów. W konferencji uczestniczyło ponad 60 osób, w tym przedstawiciele Politechniki Lwowskiej, Akademii Nauk w Ukrainie, Stołecznej Akademii Małego Biznesu w Moskwie, Moskiewskiego Uniwersytetu Technologii Informacyjnych oraz liczni przedstawiciele polskich Uczelni

z Białegostoku, Warszawy, Krakowa, Jarosławia. W konferencji udział wzięli także przedstawiciele samorządów terytorialnych, biznesu oraz Ambasady Kazachstanu. Uczestnicy dyskutowali o wyzwaniach współczesności oraz prawdopodobnych scenariuszy rozwoju przyszłości. Ważnym zagadnieniem była Gospodarka 4.0 i wyzwania z tym związane. Patronatem honorowym konferencję objęli: Marszałek Województwa Podlaskiego, Akademia Nauk Ukrainy, Instytut Badań Regionalnych we Lwowie oraz Varna Free University, Bułgaria.

W styczniu 2021 roku Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku rozpoczęła realizację projektu „WSE Dostępna” (w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Osi priorytetowej III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki rozwoju, Działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych). Celem głównym projektu jest przeprowadzenie w uczelni zmian organizacyjnych oraz podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności, poprawa dostępności komunikacyjnej i architektonicznej, administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych, procedur kształcenia a także wprowadzenie do programów kształcenia modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami. Po roku realizacji projektu można z pełną stanowczością stwierdzić, że proces uczenia jest dostosowany do potrzeb indywidualnych jak i grupowych studentów.

Wskazane wyżej kluczowe aktywności z 2021 roku wskazują, że realizowany był cel strategiczny 1 – wciąż doskonalimy proces kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy; cel strategiczny 2 – rozwijamy potencjał własnej kadry, 3 – współpracujemy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dywersyfikacja działalności (cel strategiczny 4) jest również realizowany w sposób ciągły (tj. wynajmujemy niewykorzystane pomieszczenia Uczelni, prowadzimy przedszkole i klub dziecięcy).

### **III. KADRA WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU**

W Wyższej Szkole Ekonomicznej zatrudnia się nauczycieli akademickich w dwóch grupach stanowisk tj. w grupie badawczo-dydaktycznej lub w grupie dydaktycznej.

W grupie badawczo-dydaktycznej zatrudnia się pracowników na stanowiskach:

- profesora WSE,
- adiunkta,
- asystenta.

W grupie dydaktycznej zatrudnia się pracowników na stanowiskach:

- profesora WSE,
- adiunkta,
- asystenta
- starszego wykładowcy
- wykładowcy

Na stanowisku profesora może być zatrudniona osoba, która posiada tytuł naukowy profesora.

Na stanowisku profesora uczelni może być zatrudniona osoba posiadająca stopień naukowy doktora habilitowanego lub posiadająca stopień doktora i znaczące osiągnięcia: dydaktyczne lub zawodowe – w przypadku pracowników dydaktycznych; naukowe lub dydaktyczne – w przypadku pracowników badawczo-dydaktycznych.

Na stanowisku adiunkta można zatrudnić osobę, która posiada co najmniej stopień naukowy doktora.

Na stanowisku asystenta zatrudnić osobę, która posiada co najmniej tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny.

Na stanowisku starszego wykładowcy można zatrudnić osobę, która posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędną oraz staż pracy nie krótszy niż pięć lat.

Na stanowisku wykładowcy można zatrudnić osobę, która posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędną.

Nawiązanie stosunku pracy z nauczycielem akademickim następuje na podstawie umowy o pracę. Stosunek pracy z nauczycielem akademickim nawiązuje i rozwiązuje Rektor.

W przypadku zatrudnienia na podstawie umowy zlecenia, kandydaturę przedstawia i uzasadnia Kierownik Katedry, Prorektor lub Rektor, a decyzję o zatrudnieniu podejmuje Rektor.

Osoba zatrudniana powinna posiadać odpowiednie kompetencje:

- prowadzony przedmiot powinien odpowiadać kierunkowi wykształcenia,
- posiadać udokumentowany dorobek naukowy w danej dziedzinie lub zdobyte poza uczelnią doświadczenie zawodowe i umiejętności praktyczne.

Nauczyciele akademicy, na podstawie art. 127 § 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zatrudnieni są w zadaniowym czasie pracy, który obejmuje obowiązki dydaktyczne, związane z procesem kształcenia i wychowywania studentów, naukowe i organizacyjne. Szczegółowy zakres i wymiar obowiązków nauczyciela akademickiego ustala Rektor. Roczny wymiar zajęć dydaktycznych (pensum) nauczycieli akademickich zatrudnionych na poszczególnych stanowiskach określa § 19 Statutu WSE, pkt. 3.

Uczelnia zatrudnia 16 nauczycieli akademickich na podstawie umowy o pracę, w tym 15 - w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 1 osobę w wymiarze – 0,5 etatu (stan na dzień 31.12.2021 r.) oraz 39 pracowników dydaktycznych (tzw. innych osób prowadzących zajęcia) zatrudnionych na podstawie umowy zlecenia (zatrudnienie w roku 2021).

**Tabela 2.** Liczba nauczycieli akademickich Uczelni (według stanu na dzień 31.12.2021 r.)

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę			Liczba innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na podstawie umowy zlecenia *
	Razem	w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	0	0	0	0
Doktor habilitowany	2	1	1	6
Doktor	11	11	0	15
Pozostali	3	3	0	18
<b>Razem</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>39</b>

\* w całym roku 2021

**Tabela 3.** Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku profesora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku - profesora uczelni (umowa o pracę) (według stanu na dzień 31.12.2021 r.)

Lp	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodzenia	Dziedzina/ Dyscyplina/Specjalność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
----	-----------------------	-----------------	---------------	--	-------------------------------------	--------------------------------

1.	doktor habilitowany inż.	Waldemar Rakowski	1950	doktor habilitowany w zakresie elektroniki – multimediów i kompresji obrazów	26.02.2020 r.	Algorytmy i struktury danych, Podstawy fizyki, elektrotechniki i elektroniki, Przetwarzanie sygnałów i technika pomiarowa, Podstawy programowania, Wprowadzenie do informatyki, Podstawy techniki cyfrowej
2.	doktor habilitowany	Karol Adam Karski	1966	doktor habilitowany w zakresie nauk prawnych	01.10.2015 r. umowa o pracę w niepełnym wymiarze czasu pracy (1/2 etatu)	Seminarium magisterskie
3.	doktor	Bogumiła Marta Powichrowska	1978	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.2013 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Seminarium dyplomowe, Seminarium magisterskie, Zarządzanie, Metodologia pisanie prac dyplomowych, Podejmowanie działalności gospodarczej, Planowanie strategiczne, Organizacja i zarządzanie
4.	doktor	Aleksander Prokopiuk	1961	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	30.01.2013 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Gospodarka regionalna, Restrukturyzacja przedsiębiorstw, Seminarium magisterskie, Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości, Instrumenty pochodne, Seminarium dyplomowe

**Tabela 4.** Nauczyciele akademicki zatrudnieni na stanowisku adiunkta (umowa o pracę) (według stanu na dzień 31.12.2021 r.)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Dziedzina/Dyscyplina/Specjalność naukowa	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	doktor	Justyna Chwieńko	1961	doktor nauk medycznych w zakresie biologii medycznej	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Inżynieria chemiczna, Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie i leśnictwie, Choroby cywilizacyjne, Zarządzanie środowiskiem, Bezpieczeństwo pracy w medycynie, Fizjologia pracy i higieny przemysłowej, Zagrożenia w środowisku pracy, Zagrożenia cywilizacyjne, Doraźna pomoc medyczna, Zarządzanie środowiskiem, BHP i ergonomia pracy
2.	doktor	Anna Cudowska-Sojko	1969	doktor nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia	01.10.2021 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii, E-biznes, Makroekonomia, Seminarium magisterskie
3.	doktor	Andrzej Dzun	1969	doktor nauk ekonomicznych	01.03.2019 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Seminarium magisterskie, Ekonomia menedżerska, Etyka biznesu, Konkurencyjność przedsiębiorstw, Międzynarodowe organizacje gospodarcze, Historia gospodarcza, Europejska integracja gospodarcza, Seminarium dyplomowe, Historia myśli ekonomicznej, Ekonomia międzynarodowa, Mikroekonomia, Podstawy ekonomii
4.	doktor inżynier	Waldemar Góral	1941	doktor nauk rolniczych specjalność konstrukcja i eksploatacja pojazdów i maszyn	01.10.2018 r. umowa o pracę w pełnym	Ergonomia i projektowanie stanowisk pracy, Podstawy budowy maszyn i urządzeń mechanicznych, Przemysłowe procesy technologiczne i techniki wytwarzania,

				rolniczych	wymiarze czasu pracy	Maszynoznawstwo
5.	doktor	Dorota Agnieszka Hałaburda	1971	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.11.2004 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Finanse przedsiębiorstwa, Rachunkowość podmiotów finansów publicznych, Seminarium magisterskie, Planowanie rozwoju firmy, Finanse lokalne, Podatki i opłaty lokalne, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Systemy fiskalne w Unii Europejskiej, Planowanie finansowe w jednostkach samorządu terytorialnego, Ubezpieczenia społeczne, Ekonomika i zarządzanie organizacjami publicznymi i pozarządowymi, Zarządzanie finansami podmiotów gospodarczych
6.	doktor	Edyta Jurczak-Pejko	1972	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	30.09.1998 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Polityka gospodarcza, Polityka społeczna, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Seminarium dyplomowe, Marketing, Wystąpienia publiczne, Komunikowanie się w organizacjach, Komunikowanie się w organizacji, Praca zespołowa i komunikacja interpersonalna
7.	doktor	Ewa Beata Piekarska	1968	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.1999 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Seminarium dyplomowe, Rachunkowość finansowa, Polityka rachunkowości, Międzynarodowe standardy rachunkowości, Rachunkowość, Sprawozdawczość finansowa, Rachunkowość zarządcza
8.	doktor	Radosław Galicki	1984	doktor nauk prawnych	14.02.2020 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Prawna ochrona pracy, Podstawy prawa gospodarczego, Etyka zawodowa, Prawo, Prawo pracy, Prawne aspekty prowadzenia dokumentacji pracowniczej, Prawo gospodarcze, Europejskie i międzynarodowe prawo pracy, Indywidualne prawo pracy, Zbiorowe prawo pracy

**Tabela 5. Nauczyciele akademicki zatrudnieni na stanowisku asystenta (umowa o pracę) (według stanu na dzień 31.12.2021 r.)**

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodzenia..	Dziedzina/Dyscyplina/ Specjalność naukowa	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	magister	Urszula Onichimuk	1975	magister ekonomii	01.10.2018 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Ochrona własności intelektualnej, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Podstawy wyceny, Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa, Szkolenie BHP i PPOŻ, Praca zespołowa i komunikacja interpersonalna, Podstawy przedsiębiorczości
2.	magister	Małgorzata Choińska-Furmaniak	1971	magister ekonomii	01.10.2020 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Dokumentacja kadrowo-płacowa Rozliczenia podatkowe Zarządzanie podatkami Ocena efektywności inwestycji Prawo podatkowe, Formy ewidencji podatkowej w małych podmiotach, Prawo i rozliczenia podatkowe, Rozliczanie wynagrodzeń i ubezpieczeń społecznych, Controlling, Harmonizacja podatkowa w Unii Europejskiej, Ekonomika podatkowa



**Tabela 6. Nauczyciele akademicki zatrudnieni na stanowisku starszego wykładowcy i wykładowcy (umowa o pracę) (według stanu na dzień 31.12.2021 r.)**

Lp.	Tytuł/stopień naukowy/zawodowy/tytuł zawodowy	Imię i nazwisko	Rok urodz..	Dyscyplina/Dziedzina /Specjalność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	doktor	Małgorzata Maria Danowska	1965	doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa	01.10.2000 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Język angielski Język polski dla obcokrajowców
2.	magister inżynier	Mirosław Najbuk	1979	magister inżynier nauk technicznych	01.10.2021 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Sieci komputerowe Bazy danych i mapowanie obiektowo-relacyjne Bezpieczeństwo systemów informatycznych

**Tabela 7. Inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne - pracownicy akademicki zatrudnieni na podstawie umowy zlecenia ( w całym roku 2021)**

Lp.	Tytuł/stopień naukowy / tytuł zawodowy	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Dziedzina/Dyscyplina/Specjalność naukowa/inne	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	doktor	Munir Al. Kaber	1952	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.2021 r. umowa zlecenie	Finanse publiczne i rynki finansowe Rynek kapitałowy i finansowy
2.	magister	Michał Bogacewicz	1985	magister socjologii i informatyki	01.03.2021 umowa zlecenie	Podstawy programowania w języku Java Programowanie obiektowe
3.	doktor	Anna Cudowska-Sojko	1969	doktor nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia	26.02.2021 r. umowa zlecenie	Analiza ekonomiczna w sektorze TSL
4.	doktor	Adam Dębski	1983	doktor w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse	01.10.2021 r. umowa zlecenie	Współczesne tendencje w zarządzaniu organizacjami Role i umiejętności kierownicze
5.	doktor	Anna Gadomska - Radel	1982	doktor nauk prawnych radca prawny	01.10.2020 r. umowa zlecenie	Praktyczne aspekty prawa pracy
6.	magister inżynier	Mateusz Gawarecki	1992	magister automatyki i robotyki o specjalności systemy informatyczne, inżynier edukacji techniczno-informatycznej o specjalności techniki informatyczne i	26.02.2021 r. umowa zlecenie	Technologie informacyjne, Systemy informatyczne w biznesie Informatyka w zarządzaniu ryzykiem Systemy informatyczne w organizacji Technologie Backed Developer i Fronted Developer Informatyka w zarządzaniu ryzykiem

				multimedialne		
7.	magister inżynier	Friges Glodi	1966	magister inżynier cybernetyk w zakresie systemów informatycznych	07.10.2021 r. umowa zlecenie	Testowanie aplikacji Automatyzacja
8.	magister	Barbara Gołubowska	1953	magister ekonomii	26.02.2021 r. umowa zlecenie	Informatyczne systemy finansowo - księgowe Informatyczne systemy rachunkowości
9.	doktor habilitowany inżynier	Marek Jałbrzykowski	1970	dr hab. inż. nauk technicznych	01.03.2021 r. umowa zlecenie	Podstawy mechaniki, Materiałoznawstwo, Podstawy wytrzymałości materiałów konstrukcyjnych, Podstawy termodynamiki i mechaniki płynów Bezpieczeństwo przepływu cieczy i gazów/Bezpieczeństwo w instalacjach procesowych Materiały niebezpieczne/Bezpieczeństwo pracy w budownictwie Przetwórstwo tworzyw sztucznych
10.	inżynier	Waldemar Krupa	1950	inżynier wojska raketowe i artyleria organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	01.03.2021 r. umowa zlecenie	Metody analizy ryzyka zawodowego Organizacja, zadania i metody pracy służby BHP Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy Badanie wypadków przy pracy i chorób zawodowych
11.	doktor	Andrzej Kuźelewski	1975	doktor nauk technicznych w dyscyplinie informatyka	01.03.2021 umowa zlecenie	Systemy operacyjne
12.	doktor	Urszula Kuźelewska	1975	doktor nauk technicznych w dyscyplinie informatyka	01.03.2021 umowa zlecenie	Metodologia tworzenia projektów informatycznych
13.	doktor habilitowany inżynier	Grzegorz Mieczkowski	1977	doktor nauk technicznych w dyscyplinie mechanika	07.10.2021 r. umowa zlecenie	Geometria i grafiki inżynierskie
14.	magister inżynier	Miroslaw Najbuk	1979	magister inżynier nauk technicznych	01.03.2021 umowa zlecenie	Podstawy programowania w języku C#; Sieci komputerowe
15.	doktor	Arkadiusz Niedźwiecki	1973	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	15.10.2021 r. umowa zlecenie	Gospodarka Regionalna
16.	doktor habilitowany inżynier	Obolewicz Jerzy	1953	doktor habilitowany nauk technicznych w zakresie budownictwo	01.03.2021 r. umowa zlecenie	Podstawy elektrotechniki
17.	magister	Aleksy Olesiuk	1953	magister wychowania fizycznego, trener II klasy	26.02.2021 r. umowa zlecenie	Wychowanie fizyczne

18	doktor	Urszula Ostaszewska	1977	doktor nauk matematycznych w zakresie matematyki	07.10.2021 r. umowa zlecenie	Probabilistyka
18	doktor habilitowany	Marek Parfieniuk	1975	doktor habilitowany nauk technicznych w dyscyplinie informatyka	01.03.2021 umowa zlecenie	Grafiki komputerowe Architektura systemów komputerowych Zarządzanie projektami informatycznymi
19	magister	Grażyna Pawelec	1961	magister historii, wszczęty przewód doktorski w dziedzinie: nauki ekonomiczne, dyscyplina: nauki o zarządzaniu; studia podyplomowe administracja i zarządzanie zdrowiem publicznym	07.10.2021 r. umowa zlecenie	Zarządzanie ryzykiem
20	doktor habilitowany	Dzmitri Pankau	1960	doktor habilitowany nauk ekonomicznych	25.03.2021 r	Rachunkowość Międzynarodowe stosunki gospodarcze
21	doktor habilitowany	Wiesław Tadeusz Popławski	1957	doktor habilitowany nauk humanistycznych	01.06.2021 r. umowa zlecenie	Socjologia
22	doktor	Andrzej Proniewicz	1979	doktor ekonomii (technologie informacyjne)	26.02.2021 r. umowa zlecenie	Matematyka Technologie informacyjne
23	doktor	Karol Pryszczepko	1983	doktor nauk matematycznych w zakresie matematyki	07.10.2021 r. umowa zlecenie	Analiza matematyczna i algebra
24	magister	Krzysztof Rogoziński		magister informatyki: komputerowe wspomaganie programowania. Inżynier bezpieczeństwa	10.06.2021 r. umowa zlecenie	Metodyka Szkoleń BHP
25	magister	Przemysław Sienkiewicz	1986	magister informatyki	01.03.2021 r. umowa zlecenie	Technologie informacyjne Technologie internetowe Programowanie Java Script Podstawy baz danych UX Design Narzędzia procesu tworzenia oprogramowania
26	doktor	Marta Siergiejuk	1983	doktor nauk medycznych w zakresie biologii medycznej	05.02.2021 r. umowa zlecenie	Zagrożenia i ochrona środowiska Zagrożenia cywilizacyjne
27	doktor	Dorota Sokołowska	1970	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii magister matematyki	07.10.2021 r. umowa zlecenie	Matematyka
28	magister inżynier	Krzysztof Stankiewicz	1990	magister inżynier nauk technicznych mechanika i budowa maszyn o spec. mechanika i informatyka stosowana	01.03.2021 umowa zlecenie	Metrologia

29	doktor	Iryna Storonyanska	1975	doktor nauk ekonomicznych	08.12.2021 r.	Zarządzanie
30	magister	Bożena Szmurło	1963	magister ekonomii	26.02.2021 r. umowa zlecenie	Rachunek kosztów, Rachunkowość podatkowa
31	magister	Jan Trofimiuk		magister zarządzania i marketingu absolwent studiów podyplomowych w Szkole Głównej Służby Pożarniczej	01.03.2021 r. umowa zlecenie	Sposoby i metody likwidacji pożarów Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo
32	doktor	Monika Truszkowska-Kurstak	1978	doktor nauk ekonomicznych	26.02.2021 r. umowa zlecenie	Analiza ekonomiczna w sektorze TSL, Efektywność inwestycji
33	magister	Beata Wiśniewska	1970	magister ekonomii o specjalizacji ekonomika przedsiębiorstw magister ekonomii	26.02.2021 r. umowa zlecenie	Statystyka opisowa, Wnioskowanie statystyczne, Ekonomia matematyczna, Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych Ewidencja i sprawozdawczość projektów wspólnotowych
34	magister	Maria Zawadzka-Samoszuk	1983	magister pedagogiki	26.02.2021 r. umowa zlecenie	Gospodarka zapasami i magazynem Technologie informacyjne w logistyce i transporcie
35	doktor	Wojciech Wądołowski	1973	doktor nauk humanistycznych w zakresie socjologii	01.03.2021 r. umowa zlecenie	Socjologia Psychologia i socjologia pracy
36	magister	Wiktor Worobiej	1955	magister techniki	07.10.2021	Problemy bezpieczeństwa pracy Zagrożenia w środowisku pracy Zagrożenia w procesach eksploatacji obiektów technicznych
37	magister inżynier	Piotr Wykowski	1988	magister inżynier informatyki, inżynieria oprogramowania	07.10.2021 r. umowa zlecenie	Programowanie w języku Java
38	magister	Janina Żabiuk	1967	magister pedagogiki, specjalista ds. kadr	26.02.2021 r. umowa zlecenie	Dokumentacja kadrowa

Ponadto Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku zatrudniała (stan na 31.12.2021 r.):

- 12 pracowników administracyjnych, w tym 9 osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 3 osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze ( 1/2 etatu - 2 osoby, 3/4 etatu - 1 osoba)
- 1 pracownika portierni w pełnym wymiarze czasu pracy
- 18 pracowników w przedszkolu Elastyczne Przedszkole „Orzełek”, w pełnym wymiarze czasu pracy, tym 4 osoby na urlopie/zasiłku macierzyńskim/rodzicielskim/chorobowym
- 5 pracowników w klubie dziecięcym „Elastyczny Klub Malucha”, w tym w pełnym wymiarze czasu pracy 4 osoby (opiekunki), w tym jedna osoba na urlopie/zasiłku macierzyńsko-rodzicielskim oraz 1 osobę jako osobę kierującą pracą klubu dziecięcego

a także 16 osób świadczących pracę na podstawie umowy zlecenia, w tym:

- 7 osób prowadzących zajęcia dodatkowe w przedszkolu (psycholog, logopeda, szachy, religia katolicka, religia prawosławna, rytmika z umuzykalnieniem, język angielski)
- 3 osoby – jako nauczyciele wspomagający dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (rehabilitacja, rewalidacja, integracja sensoryczna)
- 3 osoby – sprzątanie,
- 1 osoba – służba BHP,
- 1 osoba – administrowanie systemami informatycznymi: IRK, USOS, POLON
- 1 osoba – uzupełniająca obsługa portierni.

### **Polityka kadrowa i system motywacyjny pracowników WSE**

Polityka kadrowa i system motywacyjny pracowników WSE zmierza do zagwarantowania prowadzenia zajęć dla studentów przez kompetentną i wykwalifikowaną kadrę. Zakres prowadzonych przedmiotów ściśle wiąże się ze specjalnością naukową, wysokim poziomem kompetencji dydaktycznych, doświadczeniem praktycznym pracowników etatowych oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne. Ma zaspokoić potrzeby w zakresie kształcenia na różnych poziomach i w różnych formach przekazu dydaktycznego, w tym w językach obcych oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W miarę zapotrzebowania władze uczelni pozyskują osoby zdolne i kreatywne, nastawione na szybki rozwój oraz wysoką jakość kształcenia, w tym także osoby posiadające praktyczne doświadczenie zawodowe zdobyte w instytucjach i przedsiębiorstwach, których profil działalności jest zbliżony z profilem kierunku oraz posiadają odpowiednie kompetencje wnikliwie analizowane podczas rekrutacji.

WSE zachęca, promuje i wspiera podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach dostępnych on-line organizowanych przez instytucje związane ze szkolnictwem wyższym oraz organizowanie szkoleń umożliwiających zdobywanie lub uzupełnianie wiedzy i umiejętności naukowych, dydaktycznych i praktycznych. Pracownik może wnioskować do Rektora uczelni o przyznanie środków finansowych na cele szkoleniowe. Wnioski są zatwierdzane w zależności od potrzeb i możliwości.

Uczelnia wspiera nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne w zakresie doskonalenia kompetencji dydaktycznych zwłaszcza związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zapewnione jest wsparcie i monitoring techniczny, przed zajęciami i podczas trwania zajęć. W przypadku problemów nauczyciel otrzymuje natychmiastową pomoc techniczną w formie instrukcji. Uczelnia dysponuje platformami i narzędziami do nauczania zdalnego, z których korzystają wykładowcy oraz studenci takimi jak Platforma Moodle, Clickmeeting, Microsoft Teams.

Aktywność zawodowa w warstwie naukowej i dydaktycznej kadry prowadzącej kształcenie i podlega stałemu monitorowaniu, zgodnie z wymogami ustawowymi. Co 4 lata przeprowadzana jest ocena osiągnięć naukowych i dydaktycznych oraz organizacyjnych nauczyciela akademickiego. Przeprowadzana jest ona z uwzględnieniem ocen cząstkowych dotyczących: a) osiągnięć badawczych; b) osiągnięć dydaktycznych; c) osiągnięć organizacyjnych. Ocena osiągnięć naukowych w szczególności uwzględnia publikacje naukowe oraz udział w konferencjach naukowych. W ocenie dydaktycznej brane są pod uwagę działania na rzecz podnoszenia kompetencji metodycznych, formy pracy ze studentami i popularyzacja nauki. Promowana jest najwyższa jakość merytoryczna prowadzonych zajęć, zgodnie z najnowszymi ustaleniami naukowymi, doceniana jest innowacyjność w tym obszarze. Wspierane są zajęcia dydaktyczne na których nauczyciele akademicy dzielą się ze studentami wynikami ostatnich



badan w tej dziedzinie, oraz własnymi doświadczeniami zawodowymi, organizują zajęcia z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. W działalności organizacyjnej wśród kryteriów oceny znajduje się aktywność nauczycieli na rzecz promocji uczelni i kierunków studiów. Obok cyklicznych ocen „na bieżąco”, oceniana jest działalność dydaktyczna na podstawie hospitacji zajęć oraz analizy dokonanych przez studentów ocen zajęć przeprowadzanych w formie ankiet, które wskazują ew. obszary wymagające podjęcia dodatkowych działań w celu zaspokojenia sygnalizowanych potrzeb studentów.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego i naukowego odbywa się poprzez następujące mechanizmy: Pierwszy, jako wspieranie i motywowanie do aktywności badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej. Drugi, to system oceniania pracowników i monitorowania podnoszenia przez nich kompetencji badawczych, dydaktycznych i praktycznych. Umożliwia to wspieranie indywidualnej ścieżki rozwoju pracownika, poprzez otwarcie drogi awansu, objęcia funkcji kierowniczej, powierzenie działań sprzyjających dalszemu podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji. Dla mechanizmu wspierania i motywowania istotne znaczenie mają środki finansowe, określone w Regulaminie systemu wynagradzania nauczycieli akademickich i osób niebędących nauczycielami akademickimi w formie dodatku specjalnego do wynagrodzenia/nagrody Rektora za szczególne osiągnięcia, wykonywanie zadań o szczególnym stopniu trudności, zaangażowanie w dodatkową działalność. Nie mniej ważne są również motywatory pozafinansowe takie jak pochwały na forum uczelni, dyplomy uznania, możliwość publikowania w Zeszytach naukowych WSE możliwość uczestnictwa w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne, umożliwienie uczestniczenia w konferencjach naukowych, uczestniczenie we współpracy uczelni z otoczeniem biznesowym.

Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne są traktowani indywidualnie, pozostawia im się dużą samodzielność, która rozwija ich kreatywność i umożliwia ich samorealizację. Ponadto dobra organizacja pracy, uwzględniająca indywidualne potrzeby, zapobieganie konfliktom w zespole oraz ich bieżące rozwiązywanie poprzez rozmowy wyjaśniające oraz wdrażanie odpowiednich działań zaradczych. Dbłość o integrację zespołu dydaktycznego oraz pełniących role administracyjne i dobra atmosfera oraz stabilność zatrudnienia pracowników etatowych i zazwyczaj długoletnia współpraca z innymi osobami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne jest dodatkowym czynnikiem motywującym.

#### **IV. KSZTAŁCENIE**

##### **4.1. Rekrutacja studentów oraz oferta kształcenia**

Warunki i zasady rekrutacji oraz liczbę miejsc określają uchwały Senatu WSE. I tak, na rok 2018/2019 – Uchwała nr 11/2017 z dnia 27.04.2017 r. i Uchwała nr 12/2017 z dnia 27.04.2017 roku w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2018/2019), natomiast na rok 2019/2020 Uchwała nr 14/2018 z dnia 17.05.2018 r. i Uchwała nr 15/2018 z dnia 17.05.2018 roku w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2019/2020). Z kolei warunki przyjęć na rok 2020/2021 Uchwały Senatu z dnia 28 czerwca 2019 nr 16/2019 i 17/2019 w sprawie limitu przyjęć na pierwszy rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku . Uchwała nr 11/2020 z dnia 30 czerwca 2020 roku. w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów na kierunki: "Ekonomia", "Bezpieczeństwo i higiena pracy", "Rolnictwo i agrobiznes" oraz "Informatyka stosowana" w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2021/2022. Uchwała nr 08/2021 z dnia 30 czerwca 2021 roku - w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów na kierunki: "Ekonomia", "Bezpieczeństwo i higiena pracy", "Rolnictwo i agrobiznes", "Informatyka stosowana" oraz "Kierunek Prawno-Finansowy" w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, a także Uchwała nr 09/2021 z dnia 30 czerwca 2021 roku - w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2022/2023

Warunkiem przyjęcia na studia I oraz II stopnia jest złożenie niezbędnych dokumentów, podpisanie umowy o świadczeniu usług edukacyjnych oraz uiszczenie wpisowego, opłaty rekrutacyjnej i I raty czesnego. Należy również zarejestrować się w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Równe szanse kandydatom zapewnia podanie do publicznej wiadomości treści tych Uchwał na stronie internetowej Uczelni. W przypadku studiów I stopnia podstawą kwalifikacji jest świadectwo maturalne, a w przypadku studiów II stopnia podstawą rekrutacji jest uzyskany dyplom ukończenia studiów I stopnia.

W ofercie kształcenia w roku akademickim 2020/2021 WSE posiadała uruchomione 3 kierunki: Ekonomia I i II stopnia, Bezpieczeństwo i higiena pracy studia inżynierskie I stopnia, Informatyka stosowana, studia inżynierskie I stopnia, a także uprawnienie na uruchomienie kierunku Rolnictwo i Agrobiznes, studia inżynierskie I stopnia oraz Kierunek Prawno-Finansowy, studia I stopnia.

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 20/2018 z dnia 28.06.2018 r. oraz nr 19/2019 i 20/2019 z 28.06.2019 r. studenci mają możliwość wyboru następujących specjalności:

1) Ekonomia, studia pierwszego stopnia:

- ekonomika transportu i logistyki,
- rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych,
- ekonomia dla menedżerów,
- rynki i usługi finansowe,
- prawo w biznesie

2) Ekonomia, studia drugiego stopnia :

- ekonomika transportu i logistyki,
- rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych,
- ekonomia dla menedżerów,
- rynki i usługi finansowe
- inwestycje i rynek nieruchomości,
- ekonomia sektor publicznego
- international economics and business management.

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 22/2019 z 28.06.2019 r. na kierunku Informatyka stosowana studenci mają możliwość wyboru następujących specjalności:

- programowanie JAVA
- programowanie C#

Na kierunku Rolnictwo i Agrobiznes zgodnie z uchwałą Senatu nr 23/2019 z 28.06.2019 r.

- rolnictwo ekologiczne i agroturystyka
- zarządzanie agropresiębiorstwem

Na kierunku Prawno- Finansowym:

- doradztwo podatkowe
- prawo podatkowe i finansowe

**Tabela 8. Wyniki rekrutacji w roku 2021**

Wyszczególnienie	2020	2021
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY I STOPNIA niestacjonarne	17	18
EKONOMIA I STOPNIA stacjonarne	35	24
EKONOMIA II STOPNIA stacjonarne	0	0
EKONOMIA I STOPNIA niestacjonarne	43	22
EKONOMIA II STOPNIA niestacjonarne	48	38
INFORMATYKA STOSOWANA I STOPNIA niestacjonarne	13	15
ROLNICTWO I AGROBIZNES I STOPNIA niestacjonarne	0	0
(rekrutacja lutowa 2021)	5	3

(rekrutacja czerwiec-wrzesień 2021 )	156	117
<b>Stacjonarne i niestacjonarne-ogółem</b>	<b>156</b>	<b>117</b>

#### 4.2. Liczba studentów

Pod koniec 2021 roku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku studiowało 348 studentów (tabela 8), o 65 mniej niż w roku poprzednim

**Tabela 9.** Liczba studentów Uczelni (według stanu na dzień 31.12.2021 r.)

Kierunek i poziom studiów	Liczba studentów studiów	
	Stacjonarnych	niestacjonarnych
Ekonomia I stopnia	62	108
Ekonomia II stopnia	0	77
Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	64
Informatyka Stosowana	0	37
Rolnictwo i Agrobiznes	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>62</b>	<b>286</b>
<b>Według stanu na dn. 31.12.2020 r.</b>	<b>70</b>	<b>343</b>

Dydaktyka w 2021 roku realizowana była w budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3 w 13 salach, w tym:

- 1 auli: aula 5 – 346 miejsc; na wyposażeniu auli znajduje się: komputer stacjonarny, projektor, ekran projekcyjny, sprzęt nagłaśniający (4 mikrofony bezprzewodowe), wizualizer;
- 12 salach dydaktycznych: sala 17 – 20 miejsc, sala 19 – 20 miejsc, sala 20 – 58 miejsc, sala 23 – 40 miejsc, sala 24 – 28 miejsc, sala 25 – 50 miejsc, sala 35 – 20 miejsc, sala 39 – 62 miejsc, sala 42 – 42 miejsc, sala 43 – 20 miejsc, sala 49 – 6 miejsc, sala 50 – 25 miejsc. Na wyposażeniu każdej z sal dydaktycznych znajduje się: laptop, projektor, ekran projekcyjny. Dodatkowo w jednej Sali znajduje się wizualizer.
- 2 laboratoriach komputerowych: sala 36 – 21 stanowisk, sala 46 – 22 stanowiska; w każdej z nich jest dodatkowo 1 notebook z projektorem, a wszystkie komputery mają dostęp do Internetu oraz oprogramowanie specjalistyczne;
- siłowni – wyposażonej w sprzęt sportowy.
- Tabela 10 prezentuje liczbę absolwentów WSE w roku akademickim 2020/2021 z podziałem na kierunki, poziomy i formy studiów.

#### 4.3. Realizacja dydaktyki

Dydaktyka w 2020 i 2021 roku realizowana była częściowo w budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3. W procesie dydaktycznym realizowanym w WSE stosowane są tradycyjne dla szkół wyższych rodzaje zajęć dydaktycznych, czyli wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, zajęcia laboratoryjne i projektowe, seminaria (kursowe, dyplomowe i magisterskie). Metody stosowane na zajęciach przez swoją

różnorodność (np. burzę mózgów, czy analizę przypadków) mają na celu wszechstronną aktywizację studentów. Stosowane są także inne formy pracy: praca w grupach i praca indywidualna. W trakcie studiów następuje ewolucja charakteru zajęć: przyjmując formy coraz bardziej zaawansowane (wykłady monograficzne, zajęcia do wyboru, seminaria) zapewniające studentowi większy wpływ indywidualny na procesy kształcenia i zdobywania wiedzy. Niestety, rok 2020, a także częściowo 2021 wymusiły także, ze względu na kolejne fale pandemii covid-19, konieczność korzystania w znacznym stopniu z kształcenia zdalnego, które odbywało z wykorzystaniem platform m Moodle, Click Meeting oraz w późniejszym czasie, Teams. Mimo na ogół dobrych ocen wystawianych tym formom kształcenia przez studentów, należy stwierdzić, iż nie mogą one zastąpić w pełni zajęć bezpośrednich. Równocześnie, najprawdopodobniej, powrót do nauki tradycyjnej może nastroczać kłopoty, związane z pewnym przyzwyczajeniem studentów do kształcenia zdalnego.

W procesie dydaktycznym w coraz większym stopniu wykorzystywany jest sprzęt audiowizualny i komputerowy, do tego ostatniego po planowych zajęciach dostęp jest wolny (43 indywidualnych stanowisk z dostępem do Internetu w 2 salach komputerowych, 7 stanowisk w bibliotece oraz 6 stanowisk na korytarzu). Do podstawowych materiałów stosowanych w dydaktyce zaliczyć należy: dydaktyczne programy komputerowe, filmy itp. Szerokie zastosowanie mają dane statystyczne z różnych źródeł (roczniki statystyczne bazy danych, źródła dostępne za pomocą Internetu). W roku 2021, w związku sytuacją pandemiczną w kraju oraz na świecie, do końca semestru letniego tego roku, zgodnie z Zarządzeniami Rektora, w sprawie zasad postępowania w WSE w Białymstoku, w związku z zagrożeniem wystąpienia Covid-19 oraz w sprawie organizacji kształcenia i egzaminów dyplomowych w roku akademickim 2020/2021, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem covid-19 nauczanie odbywało się zdalnie poprzez platformy Click Meeting oraz Moodle i Teams. Semestr zimowy roku akademickiego 2021/2022 odbywał się już tradycyjnie, z częściowym wykorzystaniem technik zdalnych.

W bibliotece WSE znajdują się zbiory (stan około 33.000 wol./jedn., 272 tytułów czasopism w tym 51 w prenumeracie bieżącej, 24 tyt. w wersji elektronicznej) obejmujące literaturę z zakresu ekonomii, bankowości, finansów, rachunkowości, międzynarodowych stosunków gospodarczych, polityki gospodarczej, polityki społecznej, transportu i logistyki, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz inną, niezbędną do realizacji procesu dydaktycznego w ramach przedmiotów ogólnych, podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych, określonych w planie studiów, ilość zasobów oraz ich zakres tematyczny odpowiada aktualnym potrzebom dydaktycznym. Zasoby są systematycznie uzupełniane na podstawie wniosków nauczycieli akademickich. Zbiory są opracowane w programie MAK – katalogi i bazy są dostępne lokalnie lub przez Internet. Studenci mogą korzystać z Wirtualnej Biblioteki Nauki, bazy Infor Lex: Biblioteka, „Wiedza on-line” i bazy publikacji elektronicznych „E-Publikacje Nauki Polskiej”. Biblioteka wyposażona jest w 12 stanowisk komputerowych (9 z dostępem do Internetu także przez sieć Wi-Fi) w tym 2 stanowiska przystosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych z dysfunkcją wzrokową lub ruchową wyposażone w duże monitory, specjalistyczne myszki TrackBall, słuchawki.

W roku 2021 WSE realizowała dydaktykę w oparciu o kierunkowe efekty uczenia się oraz programy i plany studiów przyjęte przez Senat WSE odpowiednio dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów:

- Studenci kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2018/2019 realizują efekty kształcenia przyjęte uchwałą 23/2016 z dnia 16.06.2016 r., programy studiów przyjęte uchwałą nr 20/2018 z dnia 28.06.2018 r.
- Studenci kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 realizują: programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 19/2019 z dnia 28.06.2019 r.
- Studenci kierunku Ekonomia studia drugiego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 realizują programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą 20/2019 z dnia 28.06.2019 r.

- Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2017/2018 realizują: efekty kształcenia przyjęte uchwałą nr 41/2016 z dnia 15.12.2016 programy studiów przyjęte uchwałą nr 19/2017 z dnia 19.06.2017 r.
- Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 realizują: programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 21/2019 z dnia 28.06.2019 r.
- Studenci kierunku Rolnictwo i Agrobiznes studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 realizują programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą 23/2019 z dnia 28.06.2019 r.
- Studenci kierunku Informatyka stosowana studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 realizują programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą 22/2019 z dnia 28.06.2019 r.

Programy spełniają wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia wymogi dotyczące wyboru modułów kształcenia w wymiarze ponad 30% liczby punktów ECTS.

Na kierunku „Ekonomia” oferowane są do wyboru grupy przedmiotów w ramach specjalności, dodatkowo studenci mają możliwość wyboru seminarium dyplomowego, praktyki zawodowej oraz języka obcego. Zajęcia dydaktyczne odbywają się głównie w grupach o następującej liczebności maksymalnie:

- ćwiczenia – 25 osób,
- konwersatoria – 40 osób,
- seminaria – 14 osób,
- lektoraty języków obcych – 20 osób,
- informatyka – 20 osób.

W Uczelni funkcjonuje system USOS, który jest programem do kompleksowej obsługi studenta od rekrutacji począwszy do wypisania dyplomu ukończenia studiów. Jest to moduł informacyjny umieszczony na stronie WWW Uczelni, gdzie każdy ze studentów po zalogowaniu się na indywidualne hasło i konto uzyskuje informacje o swoich ocenach z egzaminów i zaliczeń, informację o czesnym, o ocenach uzyskanych w poprzednich cyklach kształcenia, programach studiów itp. Jest to dużym ułatwieniem w pozyskiwaniu informacji o wynikach sesji egzaminacyjnej szczególnie dla osób zamieszkujących, które niejednokrotnie mieszkają kilkaset kilometrów od Białegostoku.

W systemie USOS funkcjonuje również moduł „Ankiety”, który pozwala na wypełnienie ankiety oceniającej zajęcia i kadrę dydaktyczną. Studenci mogą oceniać: 1) przygotowanie merytoryczne wykładowcy, 2) umiejętność przekazywania wiedzy, 3) umiejętność zaangażowania studenta, 4) stopień realizacji programu zajęć, 5) postawę wobec studenta. W ankietach studenci mogą również dodać własne komentarze na temat ocenianych nauczycieli akademickich. Ankieta jest anonimowa – nie przyporządkowuje udzielonych odpowiedzi do kodu identyfikacyjnego studenta w USOSWeb. Po zamknięciu ankiety i opracowaniu wyników, nauczyciele widzą zbiorcze (uśrednione) oceny każdego pytania, co daje im możliwość spojrzenia na swoją pracę dydaktyczną oczami studentów.

Ankiety są jednym z czynników, które są niezbędne przy ocenianiu wewnętrznej jakości kształcenia w procesie zachodzących zmian w szkolnictwie wyższym, których celem jest zwiększenie efektów kształcenia.

Na uczelni prowadzone jest również kształcenie na odległość (od marca 2020 roku kształcenie zdalne zdominowało proces dydaktyczny, o czym napisano powyżej), obejmuje ono głównie wspieranie realizacji programu kształcenia poprzez wykorzystanie funkcjonalności platformy Moodle. Platforma zapewnia wszystkie niezbędne w procesie kształcenia na odległość funkcjonalności w tym:

- udostępnianie materiałów edukacyjnych;
- personalizowanie dostępu studentów do zasobów i narzędzi platformy poprzez uprawnienia dostępu oraz monitorowanie aktywności;
- kontakt nauczyciela ze studentami poprzez wysyłanie wiadomości, fora i czaty w ramach kursów;



- stwarza warunki i udostępnia narzędzia do pracy zespołowej;
- umożliwia tworzenie testów i arkuszy egzaminacyjnych;
- umożliwia monitorowanie i ocenianie, dzięki narzędziom śledzenia aktywności i wystawiania ocen.

Studia prowadzone są w języku polskim. Oferta dydaktyczna w stosunku do studentów zagranicznych jest również realizowana w języku angielskim oraz rosyjskim w formie indywidualnych konsultacji. Część studentów korzysta z możliwości przygotowywania pracy dyplomowej w języku obcym. Ze względu na istotny udział studentów z Europy Wschodniej (Rosja, Białoruś, Ukraina, czy też Kazachstan) preferowanym przez nich językiem jest język rosyjski.

Plany i programy nauczania dyskutowane są na posiedzeniach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Na posiedzeniach Senatu przeprowadzana jest dyskusja na temat zmian ich treści, a same zmiany są przyjmowane w formie uchwał Senatu. Przeprowadzenie dyskusji o konieczności ewolucji planów i programów nauczania dokonywane jest corocznie na posiedzeniach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, z uwzględnieniem uwag środowiska akademickiego oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Obowiązkiem studentów, studiów pierwszego stopnia stacjonarnych jak i niestacjonarnych, wynikającym z programu studiów jest odbycie praktyk.

#### 4.4. Polityka jakości kształcenia

System Zapewniania Jakości Kształcenia w WSE opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, wytycznych zawartych w standardach i wskazówkach dotyczących zapewniania jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego, zapisach w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku oraz od 1.10.2018 r. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Celem USZJK jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności przez:

- 1) monitorowanie, ocenę i doskonalenie programów oraz efektów uczenia się, jak również analizę planów studiów;
- 2) doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego oraz wspieranie innowacji dydaktycznych;
- 3) zapewnienie i doskonalenie warunków kształcenia, w tym infrastruktury, zasobów technicznych i bibliotecznych;
- 4) monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów;
- 5) dbałość o wysoką jakość kadry dydaktycznej, w tym poprzez doskonalenie polityki kadrowej oraz system szkoleń;
- 6) działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania (system JSA);
- 7) umiędzynarodawianie procesu kształcenia;
- 8) stałe monitorowanie systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie USZJK;
- 9) podejmowanie działań doskonalących wynikających z ewaluacji jakości kształcenia;
- 10) planowanie zmian w zakresie kierunków i programów studiów w odniesieniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

W roku 2021 działalność Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia była skoncentrowana na pracach związanych z:

1. obowiązkiem sprawozdawczym, w tym: przygotowaniem sprawozdania z realizacji kierunkowych efektów uczenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2020/2021, przyjętego uchwałą nr 4/2021 z dnia 30.06.2021r. oraz sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w 2020 roku, przyjętego uchwałą nr 5/2021 z dnia 30.06.2021r.;
2. pracami nad zmianami w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, przyjętymi 28.06.2019 r. zarządzeniem Rektora nr 12-13/2019;

3. pracami nad zmianami w programach studiów na kierunkach „Ekonomia”, „Bezpieczeństwo i higiena pracy”, „Informatyka stosowana”, „Rolnictwo i agrobiznes” – studia I stopnia oraz „Ekonomia” - studia II stopnia;
4. pracami nad programami nowych studiów podyplomowych „Podyplomowe studia w zakresie zarządzania- nowe metody i technologie w projektowaniu kultury” - przyjętego uchwałą nr 18/2020 z dnia 30.06.2020 r.;
5. pracami nad programem nowych studiów podyplomowych „Budowanie wizerunku w administracji publicznej - przyjętego uchwałą nr 11/2021 z dnia 30.06.2021 r.;
6. pracami nad zestawami pytań egzaminacyjnych na egzamin dyplomowy na kierunku „Ekonomia” stopnia I i II oraz BHP I stopnia- Uchwała Senatu 02/2021, przyjęta 26 lutego 2021;
7. pracami nad zmianami w programach studiów realizowanych w WSE w Białymstoku, a wynikającymi z Uchwał senatu nr 13-17/ 2021 z 30 czerwca 2021;
8. pracami i konsultacjami związanymi z Zarządzeniem Rektora nr 14/2021 z 21 września 2021 w sprawie dostępności, niedyskryminacji, równości szans, i wdrażania racjonalnych usprawnień w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
9. analiza realizacji projektu „WSE Dostępna”, związanego z obsługą studentów z niepełno sprawnościami w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku,
10. obserwacją i analizą procesu kształcenia w warunkach nauki zdalnej, związanej z pandemią covid-19 pod kątem jej usprawnienia oraz możliwości wykorzystania doświadczeń w okresie popandemicznym..

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, mając na celu realizację strategii WSE, dąży do kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy oraz ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Aby sprostać temu zadaniu podlega on ciągłemu procesowi doskonalenia z uwzględnieniem zmian w przepisach prawa oraz opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

#### **4.5. Zasady i proces dyplomowania**

Zasady i przebieg procesu dyplomowania określają Regulamin studiów i uchwały Senatu WSE w sprawie dyplomowania i prac dyplomowych: nr 27/2014 z dnia 27.11.2014 r i nr 6/2016 z dnia 21.01.2016 r. zmienione we wrześniu 2016 roku uchwałą nr 34/2016 z dnia 29.09.2016 r., 3.08.2017 r. uchwałą nr 23/2017, a następnie 4.10.2019 r. uchwałą nr 36/2019. Proces dyplomowania obejmuje seminaRIA dyplomowe, wykonanie i ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Prace dyplomowe są przygotowywane zgodnie z uczelnianymi wytycznymi. Według Regulaminu studiów WSE pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Za wyznaczenie osób do prowadzenia seminariów dyplomowych odpowiedzialny jest Prorektor ds. studenckich po uzyskaniu opinii kierowników katedr odpowiedzialnych za realizację kształcenia na poszczególnych specjalnościach. Pozwala to na dostosowanie tematów realizowanych prac do wyboru specjalności przez studentów. Tematy prac prowadzonych przez nauczyciela ze stopniem doktora muszą być skonsultowane z kierownikiem katedry, a w przypadku gdy również on jest w stopniu doktora z samodzielnym pracownikiem nauki zatrudnionym w tej katedrze.

Oceny pracy dokonuje kierujący pracą oraz jeden recenzent wyznaczony przez prorektora ds. studenckich. W przypadku negatywnej oceny pracy przez recenzenta o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje prorektor ds. studenckich po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta. Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją powołaną przez prorektora ds. studenckich i jest

egzaminem ustnym. Zdający egzamin obowiązany jest do prezentacji swojej pracy dyplomowej oraz odpowiedzi na dwa pytania.

W przypadku niezłożenia egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu, prorektor ds. studenckich wyznacza drugi termin jako ostateczny. Ogółem mury uczelni, do dnia 30 września 2021 roku opuściło łącznie ponad 9 tysięcy absolwentów.

Tabela 10 prezentuje liczbę absolwentów WSE w roku akademickim 2019/2020 z podziałem na kierunki, poziomy i formy studiów.

**Tabela 10. Absolwenci WSE (stan na 31.12.2021 r.)**

Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba absolwentów studiów	
		stacjonarnych	niestacjonarne
<b>Ekonomia I stopnia</b>	2020/2021	0	35
<b>Ekonomia II stopnia</b>	2020/2021	0	47
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	2020/2021	0	4
<b>Razem</b>	2020/2021	<b>0</b>	<b>86</b>
<b>Według stanu na dn. 31.12.2019 r.</b>	2019/2020	<b>0</b>	<b>106</b>

#### 4.6. Biuro Karier

Dużą wagę w kształtowaniu przyszłej roli zawodowej absolwentów odgrywa też Biuro Karier działające przy Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, które powstało w październiku 1999 r. na mocy upoważnienia Prezesa Krajowego Urzędu Pracy do prowadzenia pośrednictwa pracy na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. 3 kwietnia 2009 roku Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku została wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia pod numerem 376. Głównym celem działalności Biura Karier jest promocja zawodowa studentów i absolwentów i przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy, z drugiej strony umożliwienie pracodawcom dotarcia do potencjalnych pracowników. Do zadań realizowanych przez Biuro Karier zaliczyć można:

- prowadzenie rozmów doradczych ze studentami i absolwentami Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, mające na celu zapoznanie ich z wymogami współczesnego rynku pracy,
- przeprowadzanie analizy osobowości i predyspozycji kandydata,
- pomoc w stworzeniu i skompletowaniu dokumentów aplikacyjnych,
- umożliwianie studentom i absolwentom dostępu do prasy lokalnej, informatorów, katalogów i ulotek,
- pozyskiwanie ofert pracy stałej i sezonowej oraz staży i praktyk zawodowych,
- prowadzenie badań studentów, losów absolwentów i pracodawców,
- współpraca z lokalnymi pracodawcami,
- przeprowadzanie preselekcji kandydatów,
- organizowanie warsztatów dla studentów i licealistów,
- pomoc studentom w organizacji praktyk zawodowych.

W roku akademickim 2020/2021 Biuro Karier kontynuowało zaprojektowane w 2009 roku badania ankietowe, mające na celu poznanie satysfakcji absolwentów i ich opinii na temat ukończonych studiów, próbę pozyskania informacji o sytuacji zawodowej absolwentów WSE, a także pozyskanie informacji, poprzez kontakt z pracodawcami absolwentów WSE, przydatnych przy układaniu i realizacji programu kształcenia w WSE, aby był on jak najbardziej w korelacji z potrzebami rynku pracy. Raport z przeprowadzonych badań ankietowych stanowi załącznik nr 1 do sprawozdania.

## Praktyki zawodowe

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Kwestie związane z zasadami odbywania praktyk zawodowych reguluje Regulamin odbywania praktyk przyjęty Uchwałą nr 5/2016 z dnia 21.01.2016 r., zmieniony Uchwałą nr 33/2016 z dnia 29.09.2016 r., Uchwałą 18/2019 z dnia 28.06.2019 r. oraz Uchwałą nr 21/2021 z dnia 26.11.2021 r.

Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia na wszystkich kierunkach w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia praktyki zawodowej:

**Ekonomia I stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia przed 01.10.2019 r. – w wymiarze 3 miesięcy,

**Ekonomia I stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 6 miesięcy,

**Ekonomia II stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 3 miesięcy,

**Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym rozpoczynający studia przed 01.10.2019 r. – w wymiarze 3 miesięcy,

**Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 6 miesięcy,

**Informatyka Stosowana** o profilu praktycznym – w wymiarze 6 miesięcy,

**Prawno-Finansowy** o profilu praktycznym – w wymiarze 6 miesięcy.

Biuro Karier - poprzez współpracę z pracodawcami - dokłada wszelkich starań, by pomóc studentom w lepszym przygotowaniu do wykonywania pracy zawodowej oraz w wejściu na rynek pracy, a jednocześnie ułatwia proces poszukiwań odpowiednich kandydatów pracodawcom. Współpraca z pracodawcami znacznie przybliży im realia funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa.

## Bezpłatne pośrednictwo pracy, doradztwo personalne i poradnictwo zawodowe

Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku pomaga również w znalezieniu najbardziej odpowiednich kandydatów pracodawcom poszukującym pracowników. Oferuje doradztwo w zakresie m.in. doboru metod rekrutacyjnych, formułowaniu treści ogłoszenia, rozpowszechnianiu ofert pracy, zbiorze aplikacji, selekcji kandydatów.

Biuro Karier, jako organizacja wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencję zatrudnienia pod numerem 376, w 2021 roku pozyskało 35 ofert pracy (zarówno w Polsce jak i za granicą) od 30 pracodawców. Do prowadzonej przez agencję zatrudnienia ewidencji osób poszukujących zatrudnienia lub interesujących się ofertą edukacyjną Uczelni zostało wpisanych 78 osób. Według informacji jakie posiada BK, 21 osób podjęło zatrudnienie. Było to zatrudnienie przy produkcji wyrobów mleczarskich (1 osoba), przy pracach prostych gdzie indziej niesklasyfikowanych (9 osób), jako monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani (6 osób), szlifierzy narzędzi i polerowacze metali (2 osoby), magazynierzy i pokrewni (1 osoba), stolarze meblowi i pokrewni (1 osoba) oraz jako operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani (1 osoba).

Biuro Karier w 2021 roku było również koordynatorem całokształtu spraw związanych z organizacją praktyk zawodowych. W tym celu gromadziło, zgodnie z wprowadzonym wcześniej „Regulaminem praktyk” wszelkie dokumenty umożliwiające potwierdzenie realizacji praktyk.

## V. BAZA DYDAKTYCZNA WSE na 31.12. 2021 r.

Baza materialna Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku składa się z :

1. Budynku przy ul. Zwycięstwa 14/2 o powierzchni użytkowej 327 m<sup>2</sup> i kubaturze 1.180 m<sup>3</sup>. W budynku mieści się Przedszkole „Orzełek” przy WSE dla dzieci studentów, pracowników wszystkich Uczelni wyższych oraz mieszkańców Białegostoku i okolic.
2. Budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3 dydaktyczno – administracyjnego o powierzchni 3 216 m<sup>2</sup> i kubaturze 12 900 m<sup>3</sup>. W budynku znajduje się baza materialna dla studentów oraz pomieszczenia administracyjne.

W związku z dużym zapotrzebowaniem społecznym wydzielono w budynku powierzchnię dla Przedszkola „Orzełek” przy WSE.

Od początku roku akademickiego 2016/2017 uruchomiono w Uczelni nowoczesnie wyposażone pokoje akademickie, z pełną infrastrukturą dla studentów, kadry naukowej oraz innych osób chętnych do skorzystania z oferty noclegowej.

W budynku WSE zrealizowała projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich "Elastyczny klub malucha = Rodzic na rynku pracy" realizowany w ramach RPOWP, OŚ Priorytetowa II Przedsiębiorczość i aktywność zawodowa, Działanie 2.2 Działania na rzecz równowaga praca - życie. Celem projektu było zwiększenie aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3. Wyższa Szkoła Ekonomiczna kontynuuje zadanie prowadząc oddział Elastycznego Klubu Malucha.

Od 2021-01-01 do 2023-09-30 Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku realizuje projekt „WSE Dostępna” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Osi priorytetowej III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki rozwoju, Działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych.

Celem głównym projektu jest przeprowadzenie w Uczelni zmian organizacyjnych oraz podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności, poprawa dostępności komunikacyjnej i architektonicznej, administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych, procedur kształcenia a także wprowadzenie do programów kształcenia modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami.

Bezpośrednią grupą docelową w projekcie są Uczelnia - WSE w Białymstoku, studenci oraz kadra uczelni.

Zaplanowano 6 zadań do zrealizowania w projekcie:

- struktura organizacyjna,
- architektura,
- technologie wspierające,
- procedury,
- rodzaje wsparcia edukacyjnego,
- szkolenia wspomagające świadomość niepełnosprawności.

Działania realizowane w projekcie będą prowadzić do osiągnięcia przez WSE modelu uczelni dostępnej (w dwóch etapach: I - model MINI, II – model MIDI).

Tabela 11. Baza dydaktyczna WSE.

Budynki	Ilość sal	Ilość miejsc dydaktycznych
<b>Budynek D ul. Zwycięstwa 14/3</b>		<b>706</b>
- aula	1	346
- siłownia	1	20
- sale ćwiczeniowe na 20 osób	5	100



- sale ćwiczeniowe na 40 osób	5	200
-sale komputerowe na 20 osób	2	40

## VI. SPRAWY STUDENCKIE

### 6.1. Koła naukowe

W Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w 2021 roku działało jedno koło naukowe - **Koło Naukowe Rachunkowości i Finansów „Zysk”**.

Podstawowe cele działania KNRiF „Zysk” obejmują:

- podnoszenie poziomu wiedzy z rachunkowości i finansów,
- popularyzowanie wiedzy z zakresu rachunkowości przez organizowanie spotkań, sesji i debat,
- współpraca z pokrewnymi kołami naukowymi z innych uczelni,
- uczestnictwo w badaniach naukowych z zakresu rachunkowości i finansów,
- współpraca z przedsiębiorcami w zakresie organizacji stażów i praktyk.

W roku akademickim 2020/2021 realizowane były następujące przedsięwzięcia:

- przeprowadzenie wewnętrznego szkolenia na temat: „Zasady pisania artykułów naukowych” oraz omówienie wytycznych dla autorów artykułów do „EQUILIBRIUM. ZESZYTY NAUKOWE WSE”
- opublikowanie artykułu pt. „Sposoby uszczelniania systemu podatkowego na przykładzie podatku od towarów i usług” przez studentkę – Prezesa KNRiF „Zysk” w „EQUILIBRIUM. ZESZYTY NAUKOWE WSE”
- zorganizowanie seminariów, na których przedstawiono wyniki badań naukowych na tematy:
  - „Rachunek kosztów jako metoda zarządcza”,
  - „Skłonność do oszczędzania polskiego społeczeństwa”,
  - „Wpływ pandemii COVID-19 na dochody podatkowe państwa”
  - „Aktywność inwestycyjna jednostek samorządu terytorialnego w woj. podlaskim”,
  - „Wpływ pandemii COVID-19 na źródła finansowania małych i średnich przedsiębiorstw”,
 W ramach poszerzania wiedzy i umiejętności zdobywanych przez studentów zorganizowano wewnętrzne szkolenie na temat:
  - „Przygotowanie prezentacji wyników badań własnych oraz wystąpień publicznych”.

### 6.2. Organizacje studenckie

Na Uczelni aktywnie działa Samorząd Studencki, jego działalność skupia się głównie na reprezentowaniu interesów studentów na wszystkich płaszczyznach działalności Uczelni poprzez udział swoich przedstawicieli w najważniejszych organach i komisjach Uczelni (np. Senat, Komisja do spraw jakości kształcenia, Komisja stypendialna, Komisja dyscyplinarna dla studentów, Odwoławcza komisja dyscyplinarna dla studentów, Komisja dyscyplinarna dla nauczycieli akademickich, itp.). Samorząd dba również o zapewnienie studentom odpowiednich warunków do nauki i wypoczynku. W roku 2021 działalność organizacji studenckich została w znaczący sposób ograniczona kolejnymi lockdownami, związanymi z pandemią covid-19 (cały semestr letni roku akademickiego 2020/2021 odbywał się w sposób zdalny).

### 6.3. Czesne

Czesne za studia, wysokości rat i terminy płatności na każdy kolejny rok akademicki ustala Rektor w porozumieniu z Założycielem.

Informacja o wysokości i terminach opłat czesnego w formie Zarządzenia Rektora jest podawana studentom na tablicach informacyjnych oraz stronie internetowej Uczelni. Czesne w ciągu roku akademickiego jest stałe i nie ulega zmianie.

Czesne w roku akademickim 2021/2022 wynosi:

- 4 000,00 zł na studiach niestacjonarnych I stopnia na kierunkach Ekonomia, Bezpieczeństwo i Higiena Pracy (studia inżynierskie), Rolnictwo i Agrobiznes (studia inżynierskie), Kierunek Prawno-Finansowy (w roku akademickim 2020/2021 również wynosiło 4 000,00 zł)
- 4 100,00 zł na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunkach Ekonomia, Bezpieczeństwo i Higiena Pracy (studia inżynierskie), Rolnictwo i Agrobiznes (studia inżynierskie), Kierunek Prawno-Finansowy (w roku akademickim 2020/2021 również wynosiło 4 100,00 zł)
- 6 000,00 zł na studiach niestacjonarnych I stopnia na kierunku Informatyka stosowana (studia inżynierskie), (w roku akademickim 2020/2021 również wynosiło 6 000,00 zł)
- 7 000,00 zł na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunku Informatyka stosowana (studia inżynierskie), (w roku akademickim 2020/2021 również wynosiło 7 000,00 zł)
- 4 100,00 zł na studiach niestacjonarnych II stopnia na kierunku Ekonomia (w roku akademickim 2020/2021 również wynosiło 4 100,00 zł)
- 4 200,00 zł na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku Ekonomia (w roku akademickim 2020/2021 również wynosiło 4 200,00 zł)
- Czesne na studia w języku angielskim lub rosyjskim wynosi 2 000,00 EUR (w roku akademickim 2020/2021 również wynosiło 2 000,00 EUR)

Czesne może być płacone w I, IV lub XII ratach. Istnieje możliwość ustalenia indywidualnego harmonogramu opłat

Upusty udzielane na wniosek studenta:

- 50% upustu w opłatach czesnego studentom studiującym na dwóch kierunkach jednocześnie w okresie łącznego kontynuowania studiów. Upust dotyczy opłat za drugi kierunek.
- 10% upustu na I rok studiów studentom będącym pracownikami jednostek, z którymi WSE podpisała listy intencyjne o współpracy (upust naliczany przy I wpłacie)
- Absolwenci studiów I stopnia w WSE podejmujący naukę na studiach II stopnia zwolnieni są z opłaty wpisowego.

### 6.4. Stypendia

Studenci wszystkich rodzajów studiów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku objęci są pomocą materialną ze środków budżetu państwa przyznawanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku zapewnia swoim studentom pomoc materialną poprzez przyznawanie:

- stypendiów socjalnych,
- stypendium mieszkaniowego,
- Stypendium Rektora,

- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- zapomóg.

Informacje, regulamin pomocy materialnej, wnioski o stypendia są umieszczone na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej Wyższej Szkoły Ekonomicznej. Studenci mają także pełny dostęp do informacji o kredytach studenckich, stypendiach z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Studenci otrzymują stypendia w roku akademickim przez okres 9 miesięcy.

W semestrze zimowym 2020/2021 przyznano stypendia na łączną sumę 274263,12 zł (X-XII 163758,07, I-II 110505,38 zł). W semestrze letnim 2020/2021 przyznano stypendia na łączną sumę 162457,20 zł.

W semestrze zimowym 2021/2022 za miesiące X-XII przyznano stypendia na łączną sumę 114813,90 zł.

Zestawienie wypłat poszczególnych rodzajów stypendiów prezentują tabele 12-17.

**Tabela 12.** Stypendia socjalne w roku akad. 2020/2021

Przedział dochodu	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
0 -250 złotych	1618,86	1084,05	2	2
251-400 złotych	1518,87	984	4	4
401-550 złotych	1418,87	884,05	1	1
551-700 złotych	1318,87	784	4	5
701-850 złotych	1218,86	684	2	2
851-1000złotych	1118,86	584	1	2
Razem			14	16
Stan w roku akad. 2020/2021			14	16

**Tabela 13.** Stypendia socjalne w roku akad. 2021/2022

Przedział dochodu	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Liczba osób, które otrzymały stypendium
	Semestr zimowy	Semestr zimowy
0 -250 złotych	1932	2
251-400 złotych	1654,59	4
401-550 złotych	Nie było	0
551-700 złotych	759	1
701-850 złotych	600,81	1
851-1000 złotych	Nie było	0
Razem		8
Stan w roku akad. 2021/2022		8

**Tabela 14.** Stypendia z tytułu niepełnosprawności w roku akad. 2020/2021

Stopień niepełnosprawności	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
Stopień I – lekki	1000	973,99	1	2
Stopień II – umiarkowany	1282	1240	5	5
Stopień III – znaczny	nie było	nie było	0	0
Razem			6	7
Stan w roku akad. 2010/2021			6	7

**Tabela 15.** Stypendia z tytułu niepełnosprawności w semestrze zimowym roku akad. 2021/2022

Stopień niepełnosprawności	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Ilość osób, które otrzymały stypendium
Stopień I – lekki	973,99	2
Stopień II – umiarkowany	1240	6
Stopień III – znaczny	nie było	0
<b>Razem</b>		<b>8</b>
<b>Stan w roku akad. 2021/2022</b>		<b>8</b>

**Tabela 16.** Stypendia naukowe w roku akad. 2020/2021

Średnia ocen w przeliczeniu na punkty	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
4,40 (4 pkt )	nie przyznano	nie przyznano	0	0
4,41 – 4,50 (5 pkt)	435,76	313,89	4	2
4,51 – 4,60 (6 pkt)	522,91	376,67	5	2
4,61 – 4,70 (7 pkt)	610,06	439,46	10	12
4,71 – 4,80 (8 pkt)	697,21	502,24	10	10
4,81 – 4,90 (9 pkt)	784,36	565,01	10	11
4,91 – 5,00 (10 pkt)	871,61	627,79	2	2
<b>Razem</b>			<b>41</b>	<b>39</b>
<b>Stan w roku akad. 2020/2021</b>			<b>41</b>	<b>39</b>

**Tabela 17.** Stypendia naukowe w semestrze zimowym roku akad. 2021/2022

Średnia ocen w przeliczeniu na punkty	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Liczba osób, które otrzymały stypendium
4,40 (4 pkt)	nie było	0
4,41 – 4,50 (5 pkt)	314,40	6
4,51 – 4,60 (6 pkt)	377,28	5
4,61 – 4,70 (7 pkt)	440,16	8
4,71 – 4,80 (8 pkt)	503,04	13
4,81 – 4,90 (9 pkt)	565,92	4
4,91 – 5,00 (10 pkt)	628,80	3
<b>Razem</b>		<b>39</b>
<b>Stan w roku akad. 2021/2022</b>		<b>39</b>

W roku akademickim 2020/2021 średnia uprawniająca do otrzymania stypendium naukowego na kierunku Ekonomia wyniosła 4,48, na kierunku BHP – 4,44, na kierunku Informatyka 4,75.

W roku akademickim 2021/2022 średnia uprawniająca do otrzymania stypendium naukowego na kierunku Ekonomia wyniosła 4,48, na kierunku BHP – 4,73, na kierunku Informatyka 4,63.

Uczelniana Komisja Stypendialna w roku 2021 przyznała studentom łącznie pomoc materialną w wysokości 387776,48 zł.

## VII. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA WSE

### 7.1. Publikacje

W uczelni cyklicznie wydawane jest czasopismo „EQUILIBRIUM. ZESZYTY NAUKOWE WSE”. Zespół redakcyjny dba o wysoką jakość publikowanych tekstów, co zostało docenione przez Ministerstwo

Edukacji i Nauki. Zgodnie z nową listą naukowych czasopism punktowanych opublikowaną w grudniu 2021 roku za publikację na łamach czasopisma autorzy otrzymują 20 pkt.

Czasopismo jest półrocznikiem o profilu ogólnoeconomicznym. Jego celem jest dokumentowanie dorobku naukowego (metodologicznego, przeglądowego i empirycznego) z szeroko rozumianej problematyki nauk ekonomicznych

## 7.2. Baza wspierająca działalność naukową

Z punktu widzenia kształcenia oraz działalności naukowej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku kluczową rolę odgrywa Biblioteka.

Biblioteka WSE w Białymstoku jest specjalistyczną biblioteką naukową, posiadającą bogaty i pieczołowicie gromadzony księgozbiór. Profil gromadzenia zbiorów dostosowany jest do charakteru Uczelni i kierunków kształcenia, wspiera edukację i prace naukowo-badawcze realizowane w Wyższej Szkole Ekonomicznej, zapewniając dostęp do informacji o krajowych i światowych osiągnięciach naukowych. Są to publikacje głównie z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych (makro- i mikroekonomia, finanse, bankowość, rachunkowość, stosunki międzynarodowe, geografia gospodarcza, ubezpieczenia, socjologia, psychologia, prawo, historia gospodarcza, rynek pracy, zatrudnienie, edukacja, polityka społeczna, zarządzanie etc.) .

W celu pozyskania zbiorów niskonakładowych Biblioteka współpracuje z 40 bibliotekami (w większości wyższych szkół państwowych i niepaństwowych) i innymi instytucjami w kraju, prowadząc wymianę międzybiblioteczną. Publikacje pozyskiwane są też w formie darów. Uczelnia dokłada wszelkich starań, by zapewnić studentom dostęp do najnowszych wydawnictw związanych z procesem dydaktycznym, w tym w szczególności do literatury zalecanej w sylabusach, stale powiększając posiadane zbiory. W bieżącym roku, w związku z przystąpieniem Uczelni do projektu „WSE Dostępna”, POWR.03.05.00-00-A005/20, realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój, Oś priorytetowa III Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, zakup publikacji jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wszystkie zbiory opracowane są komputerowo w programie MAK i dostępne lokalnie poprzez komputery znajdujące się w Bibliotece, jak również poprzez Internet.

Stan zbiorów zainwentaryzowanych na dzień 31 grudnia 2021 roku wynosił. 32926 wol./jedn., w tym:

- wydawnictw zwartych – 25584 wol.
- wydawnictw ciągłych zbiorowych – 4825 wol.
- zbiorów specjalnych – 534 jedn.
- wydawnictw periodycznych (oprawionych) - 313 wol.
- wydawnictw zakwalifikowanych jako materiały pomocnicze – 1670 wol.

W Bibliotece znajdują się ponadto wydawnictwa periodyczne (czasopisma i gazety). Liczba wszystkich posiadanych tytułów czasopism na koniec 2021 r. wyniosła 223, w tym 16 w prenumeracie bieżącej. Do dyspozycji czytelników Biblioteka oferuje także zbiory specjalne: mapy, plany, wydawnictwa multimedialne oraz audiobooki.

Biblioteka dąży do zapewnienia użytkownikom jak największego dostępu do naukowych zbiorów cyfrowych.

Wirtualna Biblioteka Nauki umożliwia korzystanie ze światowych zasobów wiedzy w postaci baz danych oraz czasopism i publikacji naukowych w wersji elektronicznej. Dostęp do zasobów Elsevier, Ebsco, Nature i Science, Springer, Web of Science i Wiley w zakresie ogólnokrajowych licencji akademickich możliwy jest z komputerów znajdujących się w Bibliotece oraz z komputerów zarejestrowanych w sieci Uczelni.

W ramach realizowanego projektu „WSE Dostępna”, POWR.03.05.00-00-A005/20, zakupiono akcesję do platformy Ebookpoint BIBLIO oraz IBUK Libra.



EbookpointBIBLIO to multimedialna biblioteka cyfrowa, która jest źródłem wiedzy z wielu dziedzin, niezbędnym w procesie kształcenia studentów i pracy naukowej kadry akademickiej. Ebookpoint BIBLIO jest jedyną w Polsce e-biblioteką udostępniającą wszystkie formy publikacji (e-book, audiobook, wideo-kurs). Częściowe rozwiązanie abonamentowe pozwala na szybką możliwość rozszerzenia zakresu udostępnionych publikacji oraz zwiększenie ilości już zamówionych tytułów. Dostępność e-platformy rozszerzona jest poza wewnętrzną sieć Uczelni poprzez domenę @wse.edu.pl i kody dostępu.

Ibuk Libra zapewnia możliwość zdalnego korzystania (kod PIN) z elektronicznych wersji podręczników akademickich i publikacji naukowych, wydawanych przez wiodące polskie wydawnictwa naukowe. Szczególną uwagę przy wyborze publikacji zwrócono na sugestie nauczycieli akademickich. Baza umożliwia korzystanie z ponad 2000 publikacji, z czego około 1000 stanowią tytuły z dziedziny nauk ekonomicznych.

Bazy danych ułatwiają dostęp do literatury osobom niepełnosprawnym zarówno motorycznie, ponieważ dostępne są on-line oraz osobom z dysfunkcją wzroku, gdyż tekst elektroniczny można bez problemu powiększać. Również możliwość korzystania z publikacji w formie audiobooków cieszy się dużym zainteresowaniem.

Biblioteka WSE przystąpiła do Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academia, która oferuje dostęp do zasobów cyfrowych Biblioteki Narodowej liczących 3 500 000 dokumentów ze wszystkich dziedzin wiedzy.

Uczestnictwo Uczelni w programie "Bankowość. Finanse, Samorząd - Wiedza on-line", organizowanym przez Związek Banków Polskich i Wydawnictwo Centrum Prawa Bankowego i Informacji zapewnia studentom oraz nauczycielom akademickim bezpłatny dostęp do elektronicznych wydań bieżących oraz wieloletniego archiwum uznanych czasopism fachowych, obejmujących bankowość, finanse i administrację samorządową.

Czytelnicy korzystają też z wielu polecanych baz ogólnodostępnych. Są to m.in. Cyfrowa Biblioteka Narodowa Polona, Repozytorium Centrum Otwartej Nauki (CEON), BazEkon, Arianta, Czasopisma PAN, Polska Matematyczna Biblioteka Cyfrowa (DML-PL), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Directory of Open Access Book (DOAB), Ekonomia on-line, Ekon Papers, EUR – Lex, High Wire.

W czytelni znajduje się 20 miejsc do pracy cichej oraz 13 stanowisk komputerowych. Dwa z nich przystosowane są dla osób niepełnosprawnych, wyposażone w nowoczesne komputery (All-In-One), słuchawki i specjalistyczną klawiaturę BigKeys, spełniającą wymagania osób z niepełnosprawnością ruchową, jak też osób słabowidzących. Przy każdym stanowisku komputerowym znajdują się Myszki Trackball przeznaczone dla użytkowników z niepełnosprawnością, którym obsługa zwyczajnej myszy sprawia kłopot. Biblioteka umożliwia użytkownikom korzystanie z własnego komputera poprzez łącze bezprzewodowe. Do dyspozycji czytelników jest ponadto 6 stanowisk komputerowych w hallu, z których 3 to terminale katalogowe. Ogólna liczba używanych w Bibliotece komputerów wynosi 21, z czego 19 jest do dyspozycji użytkowników Biblioteki.

Czytelnicy mają możliwość korzystania z usług drukowania, skanowania i kserowania. Mogą też zgłaszać swoje zapytania informacyjne telefonicznie, mailowo lub przez formularz: Zapytaj bibliotekarza dostępny na stronie internetowej Biblioteki. Biblioteka wypełnia również zadania dydaktyczne przygotowując użytkowników do korzystania z jej zasobów. Raz w roku odbywa się szkolenie biblioteczne dla studentów rozpoczynających naukę w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. W ciągu roku akademickiego prowadzona jest też działalność informacyjna oraz szkolenia indywidualne i grupowe. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Biblioteki (związanego z pandemią COVID-19) wprowadzono możliwość zdalnego zamawiania publikacji (drogą mailową lub telefonicznie), a następnie ich odbiór z zachowaniem dystansu społecznego. W związku z utrzymującą się sytuacją epidemiologiczną w dalszym ciągu istnieje takie rozwiązanie.

### **7.3. Formy wspierania rozwoju naukowego własnej kadry**

Uczelnia wspiera pracowników naukowo-dydaktycznych poprzez możliwość publikowania w wydawnictwie WSE efektów ich działalności badawczej, w formie: monografii, podręczników, artykułów w publikacjach periodycznych. Rozwój naukowy pracowników wspierany jest również

poprzez finansowanie udziału w konferencjach i seminariach naukowych, zarówno w Polsce, jak i za granicą.

W tabeli nr 18 przedstawiono wysokość środków przeznaczonych przez WSE na działalność naukową.

**Tabela 18.** Środki finansowe własne przeznaczone na działalność naukową (w tys. zł).

Lp.	Rodzaj działalności	2020	2021
1.	Udział pracowników naukowych w konferencjach, wraz z kosztami delegacji	0	0,4
2.	Działalność wydawnicza	6,5	4,5
3.	Organizacja i współorganizacja konferencji	0*	37,2*
	<b>Razem</b>	<b>6,5</b>	<b>42,1</b>

\*Koszty współorganizacji konferencji nie obejmują kosztów związanych z zaangażowaniem pracowników WSE w prace związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem konferencji

## VIII. WSPÓŁPRACA MIĘDZYUCZELNIANA I MIĘDZYNARODOWA

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku współpracuje z licznymi uczelniami państwowymi oraz niepaństwowymi, instytucjami, organizacjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi oraz przedsiębiorstwami krajowymi i samorządem przedsiębiorców. Współpraca dotyczy sfery naukowo-badawczej, organizacji konferencji i seminariów, publikacji naukowych, wymiany kadry naukowo – dydaktycznej, studiów podyplomowych i szkoleń, organizowania praktyk i staży studenckich.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku prowadzi ożywioną współpracę zagraniczną, która umożliwia wymianę informacji, rozwijanie działalności naukowej i badawczej, realizację wspólnych projektów. Współpraca z partnerami zagranicznymi obejmuje m.in.: wymianę publikacji naukowych, wymianę studentów, wspólne organizowanie konferencji i seminariów naukowych.

### 8.1 Wymiana studentów i kadry naukowo-dydaktycznej

Wymiana studentów i kadry naukowo-dydaktycznej w roku 2021 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku możliwa jest w ramach programu Erasmus+ i zawartych porozumień. Studenci oraz pracownicy naukowcy i dydaktyczni poprzez zagraniczną mobilność w ramach programu Erasmus+ mogą podnieść własne kompetencje zawodowe. Działalność programu w roku 2021 ograniczyła pandemia covid 19.

**REKTOR**

*prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk*

Wyższa Szkoła Ekonomiczna  
w Białymstoku  
15-703 Białystok, ul. Zwycięstwa 14/3

Białystok, 25.02.2022 r.





**Sprawozdanie z działalności Biura Karier  
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku  
za 2021 rok**

Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2021 roku w ramach swojej działalności prowadziło agencję pośrednictwa pracy na terenie RP, agencję poradnictwa zawodowego oraz doradztwa personalnego.

Głównym celem działalności Biura Karier jest promocja zawodowa studentów i absolwentów i przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy, z drugiej strony umożliwienie pracodawcom dotarcia do potencjalnych pracowników. Do zadań realizowanych przez Biuro Karier zaliczyć można:

- prowadzenie rozmów doradczych ze studentami i absolwentami Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, mające na celu zapoznanie ich z wymogami współczesnego rynku pracy,
- przeprowadzanie analizy osobowości i predyspozycji kandydata,
- pomoc w stworzeniu i skompletowaniu dokumentów aplikacyjnych,
- umożliwianie studentom i absolwentom dostępu do prasy lokalnej, informatorów, katalogów i ulotek,
- pozyskiwanie ofert pracy stałej i sezonowej oraz staży i praktyk zawodowych,
- prowadzenie badań studentów, losów absolwentów i pracodawców,
- współpraca z lokalnymi pracodawcami,
- przeprowadzanie preselekcji kandydatów,
- organizowanie warsztatów dla studentów i licealistów,
- pomoc studentom w organizacji praktyk zawodowych.

Biuro Karier, jako organizacja wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencję zatrudnienia pod numerem 376, w 2021 roku pozyskało 35 ofert pracy (zarówno w Polsce jak i za granicą) od 30 pracodawców. Do prowadzonej przez agencję zatrudnienia ewidencji osób poszukujących zatrudnienia lub interesujących się ofertą edukacyjną Uczelni zostało wpisanych 78 osób. Według informacji jakie posiada BK, 21 osób podjęło zatrudnienie. Było to zatrudnienie przy produkcji wyrobów mleczarskich (1 osoba), przy pracach prostych gdzie



indziej niesklasyfikowanych (9 osób), jako monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani (6 osób), szlifierzy narzędzi i polerowacze metali (2 osoby), magazynierzy i pokrewni (1 osoba), stolarze meblowi i pokrewni (1 osoba) oraz jako operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani (1 osoba).

Biuro Karier w 2021 roku było również koordynatorem całokształtu spraw związanych z organizacją praktyk zawodowych. W tym celu gromadziło, zgodnie z wprowadzonym wcześniej „Regulaminem praktyk” wszelkie dokumenty umożliwiające potwierdzenie realizacji praktyk.

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Kwestie związane z zasadami odbywania praktyk zawodowych reguluje Regulamin odbywania praktyk przyjęty Uchwałą nr 18/2019 z dnia 28.06.2019 r., zawierający obowiązujący wzór ankiety.

Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia na wszystkich kierunkach w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia praktyki zawodowej:

- **Ekonomia I stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia przed 01.10.2019 r.  
– w wymiarze 3 miesięcy,
- **Ekonomia I stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r.  
– w wymiarze 6 miesięcy,
- **Ekonomia II stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r.  
– w wymiarze 3 miesięcy,
- **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym rozpoczynający studia przed 01.10.2019 r. – w wymiarze 3 miesięcy,
- **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 6 miesięcy,
- **Informatyka Stosowana** o profilu praktycznym – w wymiarze 6 miesięcy,
- **Prawno-Finansowy** o profilu praktycznym – w wymiarze 6 miesięcy.

Biuro Karier - poprzez współpracę z pracodawcami - dokłada wszelkich starań, by pomóc studentom w lepszym przygotowaniu do wykonywania pracy zawodowej oraz w wejściu na rynek pracy, a jednocześnie ułatwia proces poszukiwań odpowiednich kandydatów



pracodawcom. Współpraca z pracodawcami znacznie przybliżyła im realia funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa.

W roku akademickim 2020/2021 Biuro Karier kontynuowało zaprojektowane w 2009 roku badania ankietowe, mające na celu poznanie satysfakcji absolwentów i ich opinii na temat ukończonych studiów, próbę pozyskania informacji o sytuacji zawodowej absolwentów WSE, a także pozyskanie informacji, poprzez kontakt z pracodawcami absolwentów WSE, przydatnych przy układaniu i realizacji programu kształcenia w WSE, aby był on jak najbardziej w korelacji z potrzebami rynku pracy. Raport z przeprowadzonych badań ankietowych stanowi załącznik nr 1 do sprawozdania.

**REKTOR**

*prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk*







## Promocja Wyższej Szkoły Ekonomicznej W Białymstoku – rok 2021

Na rzecz promocji Wyższa Szkoła Ekonomiczna w roku 2021, podjęto szereg działań promocyjnych, rozpowszechniających informację o ofercie edukacyjnej Uczelni. Działania promocyjne można podzielić na następujące kategorie:

- A. Reklama w mediach tradycyjnych – prasa, radio, telewizja
- B. Promocja w Internecie
- C. Produkcja akcydensów/gadżetów
- D. Zewnętrzne działanie promocyjne

Realizację w/w działań zajmował się jednoosobowy zespół wraz z pomocą pozostałych pracowników Uczelni, lecz bez udziału firmy zewnętrznej (agencji reklamowej).

Poniższe dane finansowe dotyczą działań reklamowych i wydatków w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia.

Opis realizowanych działań:

### **A. Reklama w mediach tradycyjnych – prasa, radio, telewizja**

Kampania reklamowa w Radiu Eska Białystok czas trwania 21.06.2021 – 11.07.2021

Łączny koszt działania: 1 660,50 zł (brutto)

Kampania reklamowa w Radiu Jarz czas trwania 27.06.2021 -03.10.2021

Łączny koszt działania: 4 674,00 zł (brutto)

Kampania reklamowa w Radiu Eska Białystok czas trwania 03.09.2021 – 23.09.2021

Łączny koszt działania: 1 660,50 zł (brutto)

### **B. Promocja w Internecie**

Promocja w mediach społecznościowych

Łączny koszt działania : 4 500,00 zł (brutto)

### **C. Produkcja akcydensów/gadżetów**

Działanie to obejmuje produkcję gadżetów potrzebnych na spotkania, promocje zewnętrzna uczelni m. in. takich jak notesy, wizytówki, zaproszenia na inaugurację oraz inne.

Produkcja gadżetów:

- Wydruk zaproszeń na inaugurację
- Wydruk ulotek reklamowych w języku polskim i rosyjskim

- Produkcja smyczy z logo WSE
- Produkcja notesów z logo WSE
- Produkcja identyfikatorów z logo WSE
- Produkcja kubeczków z logo WSE
- Produkcja toreb bawełnianych z logo WSE

Łączna kwota działania: 3 700,00 zł (brutto)

**D. Zewnętrzne działania promocyjne**

- Udział w XX Gieldzie pomysłów na życie on-line – materiały promocyjne zostały przesłane i zamieszczone na stronie internetowej III Liceum Ogólnokształcącego im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej w Łomży.
- Organizacja Międzynarodowej konferencji naukowej „Współczesna fala nowoczesności. Gospodarka-Społeczeństwo-Środowisko” Współorganizatorem wydarzenia był Uniwersytet Narodowy Politechnika Lwowska. Partnerami honorowymi - Województwo Podlaskie, Narodowa Akademia Nauk Ukrainy oraz Varna Free University. Patron merytoryczny Platforma Przemysłu Przyszłości. Sponsorzy wydarzenia: Agencja Rozwoju Regionalnego „ARES” S.A. w Suwałkach, Miasto Augustów, Polska Spółka gazownictwa oraz Spółdzielnia Mleczarska Mlekovita.
- Udział w inicjatywie Akademicki Białystok (dystrybucja ulotek Uczelni na terenie szkół średnich).

**ŁĄCZNY KOSZT DZIAŁALNOŚCI PROMOCYJNEJ ZA ROK 2021: 16 195,00 zł (brutto)**

**REKTOR**  
*prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk*



**Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku**

ul. Zwycięstwa 14/3

15-703 Białystok

tel./ fax 85 652 00 24, tel. 85 652 09 97

[www.wse.edu.pl](http://www.wse.edu.pl), e-mail: [wse@wse.edu.pl](mailto:wse@wse.edu.pl)

## **RAPORT**

# **„WYNIKI BADANIA SATYSFAKЦИИ ZE STUDIÓW W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU”**



Białystok, luty 2022

## SPIS TREŚCI

1. WPROWADZENIE	3
2. OPIS METODY BADAWCZEJ	3
3. CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW	3
4. ANALIZA OPINII STUDENTÓW NA TEMAT WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU	6
5. OCENA SPRAW ORGANIZACYJNYCH I WARUNKÓW KSZTAŁCENIA W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU	8
6. RELACJA POMIĘDZY UKOŃCZONYMI STUDIAMI A RYNKIEM PRACY	11
7. WNIOSKI	11

## 1. WPROWADZENIE

Raport „Wyniki badania satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku” zawiera wyniki badań ankietowych prowadzonych w okresie od 1 października 2020 roku do 30 września 2021 roku.

## 2. OPIS METODY BADAWCZEJ

Badanie satysfakcji absolwentów i ich opinii na temat ukończonych studiów wynikają z przyjętej strategii rozwoju Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Najbardziej adekwatną metodą pozyskania opinii są badania ankietowe. Respondentami byli studenci III roku studiów I stopnia i II roku studiów II stopnia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku. Badanie realizowane było w czasie rozliczania Karty Obiegowej w Biurze Karier (w momencie złożenia pracy dyplomowej lub odbioru dyplomu).

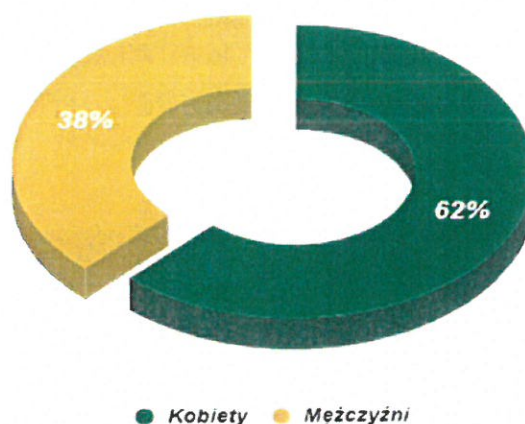
Narzędziem badawczym był standaryzowany kwestionariusz ankiety, zatytułowany „Badanie satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej”. Celem badania było poznanie opinii studentów na temat ogólnego zadowolenia ze studiów oraz uzyskanie informacji o gotowości absolwentów do funkcjonowania na rynku pracy. Anonimową formę ankiety zastosowano na mocy Uchwały nr 18/2019 z dnia 28 czerwca 2019 roku i dotyczyła wyrażenia poglądu studentów na temat odbytych studiów.

Ankieta pozwoliła zbadać:

- przydatność przekazywanych na zajęciach treści pod kątem kariery zawodowej;
- poczucie braku wiedzy z poszczególnych zagadnień;
- wsparcie dawane studentom przez pracowników Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku (nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych);
- ocenę spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku (przystępność terminów, godzin odbywania zajęć, dostępność nauczycieli poza czasem zajęć itp.),
- ocenę możliwości / szans znalezienia zatrudnienia po obronie pracy dyplomowej oraz przygotowania do wykonywania zawodu,
- ocenę odbytej praktyki zawodowej, pomocy udzielanej przez Biuro Karier,
- poczucie wystarczającego przygotowania i umiejętności wejścia na rynek pracy,
- obawy i trudności związane z rozpoczęciem życia zawodowego,
- ogólne zadowolenie z ukończonych studiów i motywacja do polecenia Uczelni innym.

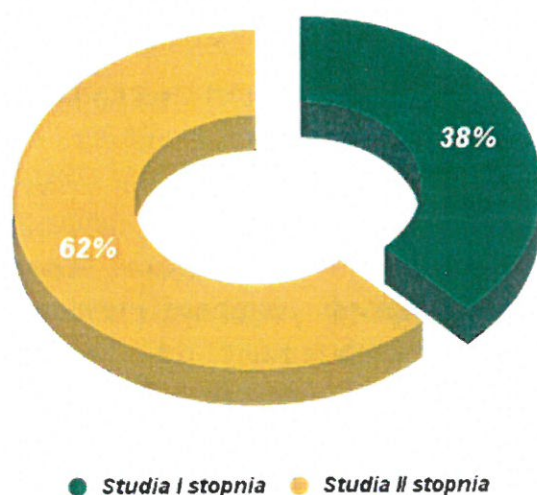
## 3. CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW

W badaniu wzięło udział 74 osoby, których odpowiedzi przyjęto do analizy. W podziale na płeć, większą grupę stanowiły kobiety – 62%, zaś mężczyźni – 38% ogólnej grupy badanych. Podział respondentów ze względu na płeć pokazuje rysunek 1.

**RYSUNEK 1.** Podział ankietowanych ze względu na płeć

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Wśród ankietowanych 28 osób było absolwentami studiów I stopnia a 46 osób ukończyło studia II stopnia. Procentowy podział ankietowanych ze względu na rodzaj kończonych studiów przedstawia rysunek 2.

**RYSUNEK 2.** Podział ankietowanych ze względu na rodzaj studiów

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Większość respondentów studiowała w trybie niestacjonarnym: 73 osób, w trybie stacjonarnym: 1 osoba. Jest to zjawisko dość powszechne w uczelniach niepublicznych, na których nauka jest płatna zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Wiele osób wiąże chęć kształcenia z koniecznością pracowania i zarabiania na opłacenie czesnego, taką możliwość daje nauka w trybie zaocznym.

Należy podejmować działania zachęcające młode osoby, bezpośrednio po maturze, do kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Warto zwrócić uwagę na

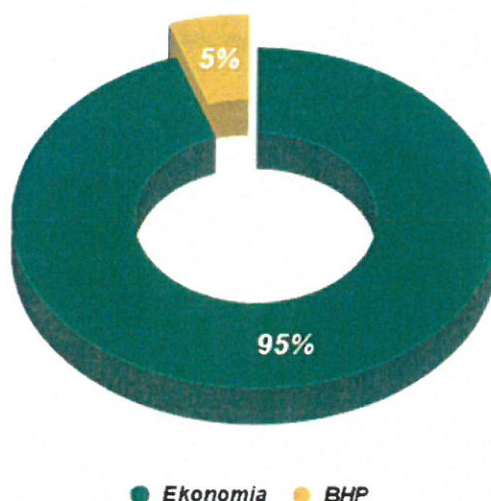


promocję Uczelni w tej grupie wiekowej. Zwiększenie liczby rekrutacji studentów na studia I stopnia wpłynęłoby na zmianę proporcji studentów dziennych do zaocznych.

Nadal należy wzmacniać działania zachęcające osoby pracujące do kształcenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Często osoby te po podjęciu zatrudnienia chcą uzupełnić swoją wiedzę. Należy podjąć działania upowszechniające informację wśród osób pracujących oraz zaoferować im możliwość kształcenia ustawicznego zgodnego z wymogami rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy.

Respondenci byli w zdecydowanej większości studentami kierunku Ekonomia - 95% (70 osób), 5% (4 osoby) ankietowanych stanowiły osoby z kierunku Bezpieczeństwo i Higiena Pracy. Szczegółowy podział ankietowanych ze względu na kierunek studiów przedstawia rysunek 3.

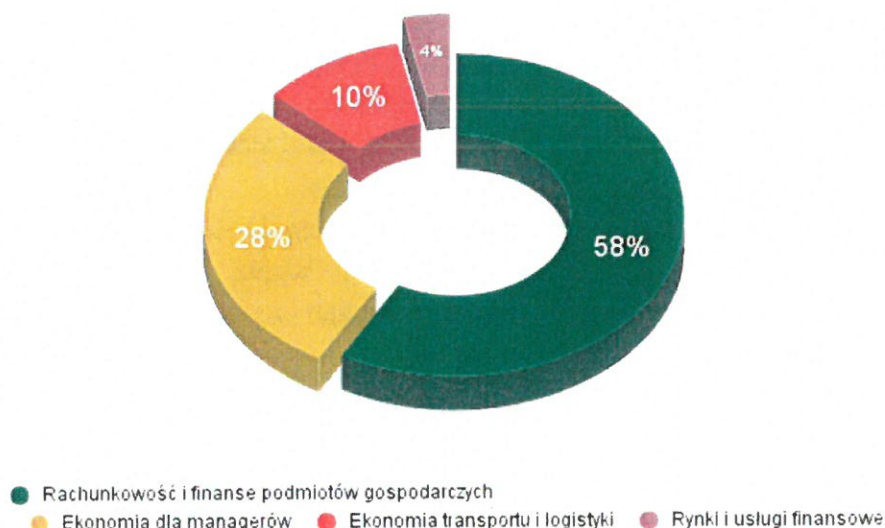
**RYSUNEK 3.** Podział ankietowanych ze względu na kierunek studiów



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Głównym kierunkiem kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jest Ekonomia. Jest on wybierany przede wszystkim przez osoby, które planują swoją przyszłość zawodową związać z rachunkowością, specjalność: rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych wybrało 58% ankietowanych. Wybór takiej specjalności jest zapewne konsekwencją kojarzenia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku jako uczelni ekonomicznej, w której można uzyskać kwalifikacje w tym zakresie.

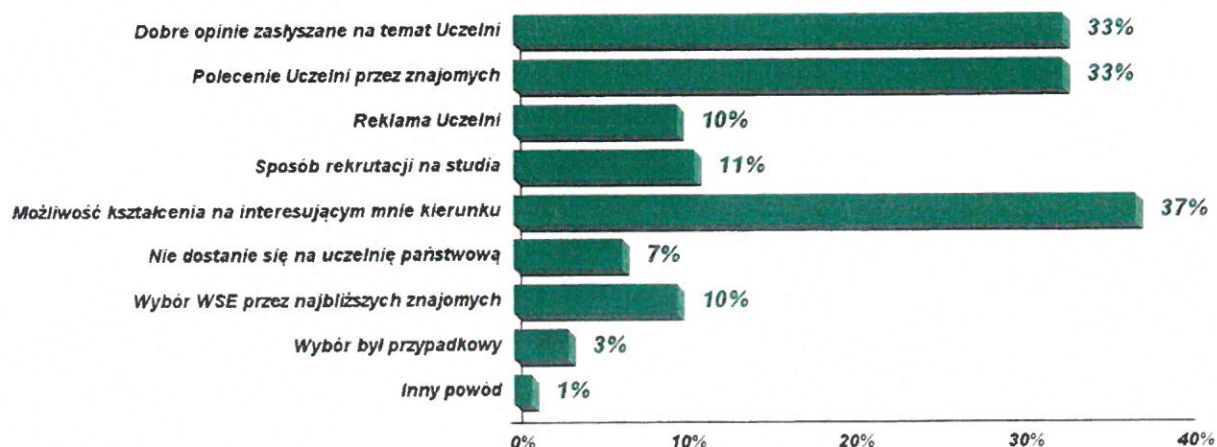
Zainteresowaniem cieszyła się również specjalność: ekonomia dla managerów, studiowało ją 28% badanych, a także specjalność związana z transportem i logistyką, wybrało ją 10% ankietowanych, natomiast rynki i usługi finansowe preferowało około 4%. Dokładny podział badanych ze względu na wybraną specjalność prezentuje rysunek 4. (pytanie nie dotyczyło 4 osób, gdyż studiowały one na innych kierunkach niż Ekonomia – bez wyboru specjalności).

**RYSUNEK 4.** Podział badanych ze względu na wybraną specjalność

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

#### 4. ANALIZA OPINII STUDENTÓW NA TEMAT WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

Studenci wybierali Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Białymstoku głównie dzięki możliwości kształcenia na interesującym kierunku (37%), poleceniu jej przez znajomych (33%), oraz dzięki dobrej opinii słyszanej na temat uczelni (33%). Jak wynika z sondażu, ważne dla respondentów jest posiadanie przez uczelnię interesującej i różnorodnej oferty kierunków studiów oraz to, że badani przy wyborze kierują się autorytetem zewnętrznym i potrzebują porady lub potwierdzenia w dobrych opiniach. Szczegóły co do powodów wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku przedstawia rysunek 5.

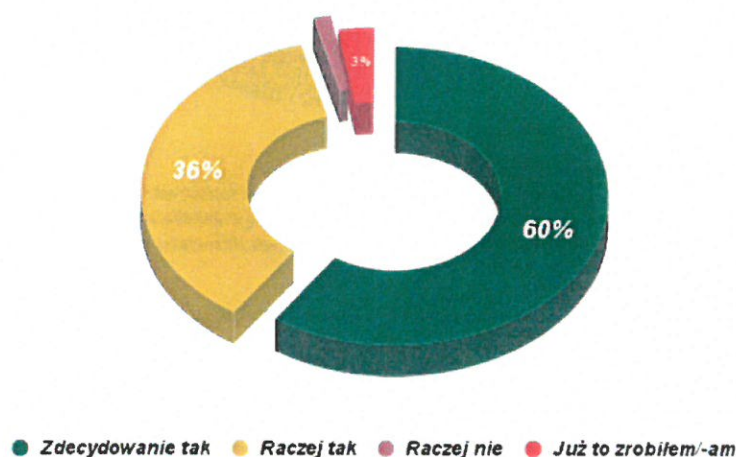
**RYSUNEK 5.** Powód wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.



Zdecydowana większość ankietowanych jest zdania, iż poleciliby innym Wyższą Szkołę Ekonomiczną, jedynie jedna osoba z pośród respondentów wyraziła opinię niepocholebną, co stanowi około 1% badanych. Nie należy jednak tego lekceważyć, trzeba nadal podejmować starania, żeby utrzymać wysoki stopień zadowolenia wśród studentów uczelni, którzy przez swoją rekomendację przyczyniają się do napływu nowych kandydatów na studia w Wyższej Szkole Ekonomicznej - rysunek 6.

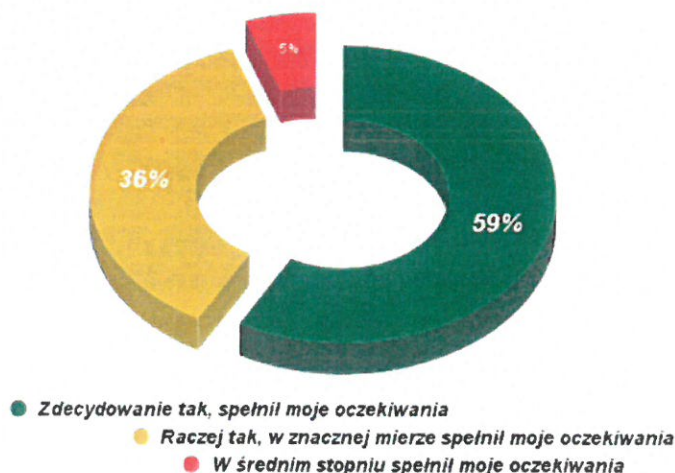
**RYSUNEK 6.** Polecenie uczelni innym osobom



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Powyższe wyniki mają bezpośrednie przełożenia na ocenę zadowolenia z wyboru kierunku i miejsca kształcenia. Ponad połowa 59% respondentów jest zdecydowanie zadowolonych z wyboru kierunku kształcenia, natomiast 66% respondentów jest zdecydowanie zadowolonych z wyboru uczelni. Szczegóły co do tych zagadnień przedstawiają rysunki 7 i 8.

**RYSUNEK 7.** Ocena zadowolenia z wyboru kierunku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

**RYSUNEK 8.** Ocena zadowolenia z wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku jako uczelni

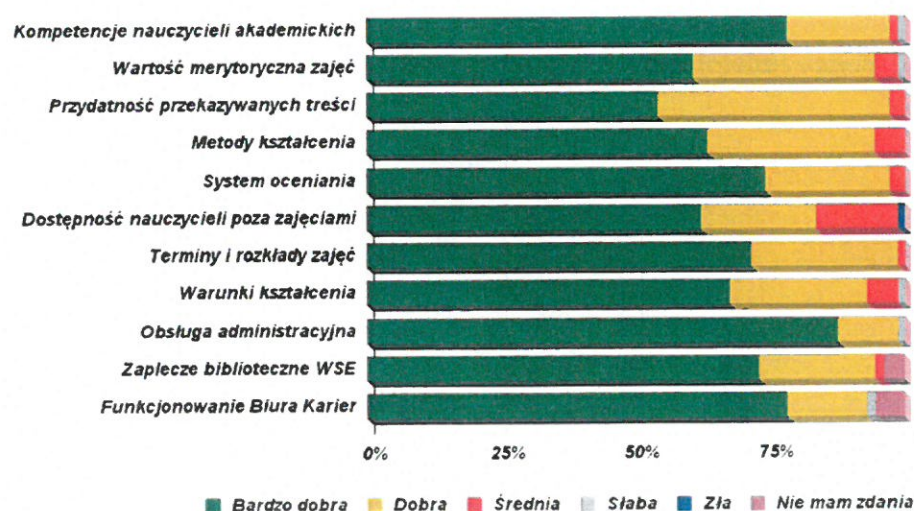


Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

## 5. OCENA SPRAW ORGANIZACYJNYCH I WARUNKÓW KSZTAŁCENIA W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

W przeprowadzonym badaniu ankietowym poproszono respondentów o ocenę spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Wszystkie wymienione obszary zostały wysoko ocenione, szczegółowe wartości prezentuje rys. 9 i tabela 1.

**RYSUNEK 9.** Ocena spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

**TABELA 1. Ocena spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku**

Wyszczególnienie	Bardzo dobra	Dobra	Średnia	Słaba	Zła	Nie mam zdania
kompetencje nauczycieli akademickich	78,37%	18,91%	1,36%	1,36%	0,00%	0,00%
wartość merytoryczna zajęć	60,81%	33,78%	4,05%	1,36%	0,00%	0,00%
przydatność przekazywanych treści	54,16%	43,06%	2,78%	0,00%	0,00%	0,00%
metody kształcenia	63,51%	31,08%	5,41%	0,00%	0,00%	0,00%
system oceniania	74,32%	22,96%	2,72%	0,00%	0,00%	0,00%
dostępność nauczycieli poza zajęciami	62,16%	21,62%	14,86%	0,00%	1,36%	0,00%
terminy i rozkład zajęć	71,62%	27,02%	1,36%	0,00%	0,00%	0,00%
warunki kształcenia	67,56%	25,67%	5,41%	1,36%	0,00%	0,00%
obsługę administracyjną	87,83%	10,81, %	0,00%	1,36%	0,00%	0,00%
zaplecze biblioteczne WSE	72,97%	21,62%	1,36%	0,00%	0,00%	4,05%
funkcjonowanie Biura Karier	78,37%	14,86%	0,00%	1,36%	0,00%	5,41%

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Ankietowani najlepiej ocenili obsługę administracyjną: suma ocen bardzo dobrych i dobrych wyniosła 98,64%. Bardzo wysoko zostały również ocenione kompetencje nauczycieli akademickich: suma ocen bardzo dobrych i dobrych wyniosła 97,28%, oraz system oceniania: suma ocen bardzo dobrych i dobrych 97,28%. Najślabiej została oceniona dostępność nauczycieli poza zajęciami: suma ocen bardzo dobrych i dobrych wyniosła 83,78%, co i tak stanowi pozytywny wynik.

Badanych poproszono również o ogólną ocenę swojego zadowolenia z kończonych studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Zdecydowana większość 60,82% wystawiło ocenę bardzo dobrą, 33,78% ocenę dobrą, pozostałe 5,40% respondentów dało ocenę średnią. Żaden z ankietowanych nie wystawił oceny słabej oraz złej.

Wszystkie osoby, biorące udział w badaniu, miały możliwość swobodnego wypowiedzenia się, z czego byli najbardziej, a z czego najmniej zadowoleni w czasie kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Pytania w formie otwartej mają niewątpliwą zaletę, bo nie narzucają i nie sugerują odpowiedzi. Wadą ich jest jednak to, że osoby niezdecydowane, wypełniające ankietę w pośpiechu itp. pozostawiają je bez jakiegokolwiek odpowiedzi lub dają odpowiedź nie wyczerpującą tematu. Tak też było w przypadku tego badania. Z odpowiedzi, które jednak udało się uzyskać, wynika, że najbardziej studenci zadowoleni byli z form kształcenia, efektu kształcenia, nabytej wiedzy i umiejętności w sposób praktyczny – tego typu opinie najczęściej powtarzały się w zebranych kwestionariuszach. Bardzo często chwalono również program studiów, treści przekazywane na wykładach.

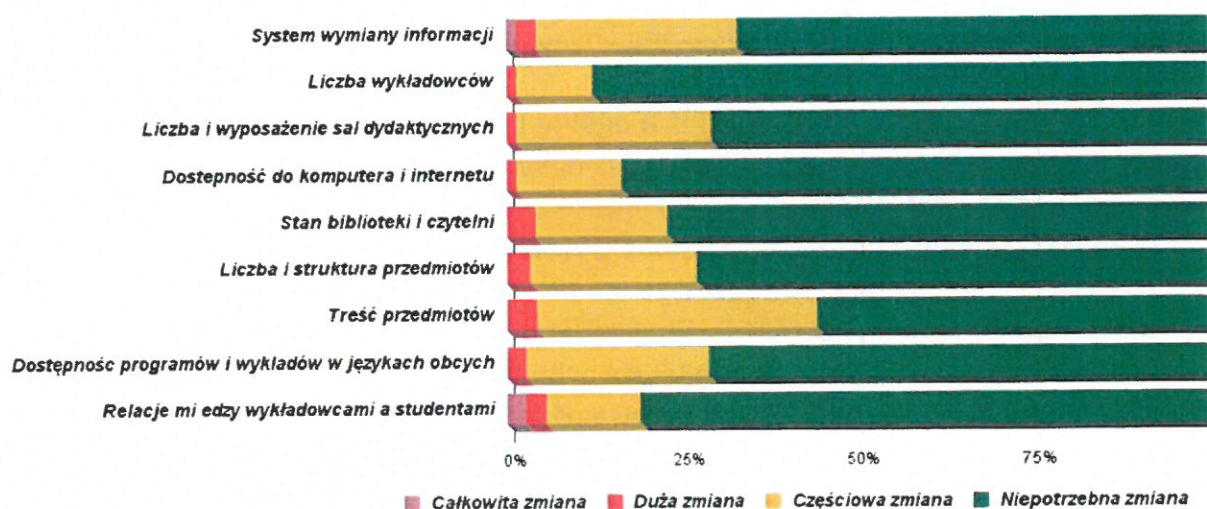
Wśród wypowiedzi negatywnych, chociaż było ich niewiele, zwracano uwagę na skomplikowany system biurowo-administracyjny, utrudniony kontakt z niektórymi nauczycielami (przyczyną może być trwająca od marca 2020 r. pandemia korona wirusa), oraz na opóźnienia w podawaniu rozkładu sesji egzaminacyjnych.



Warto przyjrzeć się systemowi biurowo-administracyjnemu czy można wprowadzić jakieś działania, które mają na celu polepszyć, usprawnić działania w tych obszarach.

Pomocnym do tego może okazać się analiza odpowiedzi na inne pytanie zawarte w ankiecie – zbliżone pod względem samego zagadnienia, lecz zadane w formie zamkniętej. W celu bardziej szczegółowego określenia obszarów, które należałoby ulepszyć, poproszono studentów o wyrażenie opinii w stosunku do wybranych aspektów funkcjonowania uczelni. Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że zdecydowana większość respondentów uważa, że zmiana jest niepotrzebna lub powinna być częściowa. Daje to powody do satysfakcji i jest dowodem na to, że edukacja w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jest zorganizowana i przebiega jak należy. Obszary największego zadowolenia związane są przede wszystkim z liczbą wykładowców, dostępnością do komputera i Internetu oraz z relacjami między wykładowcami a studentami, a także ze stanem biblioteki i czytelni. Zdaniem niewielkiej liczby ankietowanych całkowita zmiana powinna dotyczyć relacji między wykładowcami a studentami oraz systemu wymiany informacji. Warto więc zastanowić się nad wprowadzeniem innowacji w wymienionych kwestiach. Zmiany zgodnie z oczekiwaniami badanych mogą mieć niemałe znaczenie przy wykorzystaniu ich w akcjach promocyjnych Uczelni. Szczegółowa analiza została przedstawiona na rysunku 10 oraz w tabeli 2.

**RYСУNEK 10.** Obszary do poprawy w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w opinii studentów



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

**TABELA 2. Obszary do poprawy w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w opinii studentów**

Obszary	Całkowita zmiana	Duża zmiana	Częściowa zmiana	Niepotrzebna zmiana
System wymiany informacji	1,35%	2,70%	28,37%	67,58%
Liczba wykładowców	0,0%	1,35%	10,81%	87,84%
Liczba i wyposażenie sal dydaktycznych	0,0%	1,35%	27,02%	71,63%
Dostępność do komputera i Internetu	0,0%	1,35%	14,86%	83,79%
Stan biblioteki i czytelní	0,0%	4,05%	18,92%	77,03%
Liczba i struktura przedmiotów	0,0%	2,70%	33,78%	63,52%
Treść przedmiotów	0,0%	4,05%	39,20%	56,75%
Dostępność programów i wykładów w językach obcych	0,0%	2,70%	25,67%	71,63%
Relacje między wykładowcami a studentami	2,70%	2,70%	13,51%	81,09%

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

## 6. RELACJA POMIĘDZY UKOŃCZONYMI STUDIAMI A RYNKIEM PRACY

Proces edukacji rzadko kiedy jest celem samym w sobie. Ludzie kształcą się przede wszystkim w celu zwiększenia swoich szans na rynku pracy i znalezienia pracy, dzięki której będą mogli zapewnić byt sobie i rodzinie. Niektórzy dbają również, aby wykonywana przez nich praca, była zgodna z ich zainteresowaniami, predyspozycjami. Okres kończenia edukacji jest dla wielu przełomowym okresem w życiu, w którym trzeba odnaleźć swoją drogę zawodową. Część studentów – głównie studiów zaocznych – ma już za sobą pierwsze kroki na ścieżce kariery, 47% ankietowanych potwierdziło, że pracuje w zawodzie i dzięki studiom w Wyższej Szkole Ekonomicznej podniosło swoje kwalifikacje, 35% respondentów wysoko oceniło swoje szanse na znalezienie pracy w wyuczonym zawodzie. Średnio, ze względu na brak doświadczenia zawodowego oceniło swoje szanse na znalezienie zatrudnienia w wyuczonym zawodzie 12% pytaných. Pozostałe 6% niepewnie czuje się wchodząc na rynek pracy.

## 7. WNIOSKI

Z badania wynika, że w roku akademickim 2020/2021 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na I stopniu, studia ukończyło 38% osób, większość, czyli 62% ukończyło studia II stopnia. Aby zminimalizować tę rozbieżność należy podjąć działania



związane z adresowaniem oferty do maturzystów, którzy są potencjalnymi kandydatami na studia I stopnia.

Dlatego też nadal trzeba zachęcać młode osoby, bezpośrednio po maturze, do kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Jest to tym istotniejsze w perspektywie ograniczania naborów na studia w uczelniach publicznych.

Nadal należy wzmacniać działania zachęcające osoby z późniejszych roczników do kształcenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Często osoby te po podjęciu pracy chcą uzupełnić swoją wiedzę. Należy kontynuować działania upowszechniające informację wśród osób pracujących oraz oferować im nowe możliwości kształcenia adekwatnie do zmieniających się potrzeb rynku pracy. Coraz częstsza potrzeba zmiany kwalifikacji zawodowych skłania je do podejmowania dodatkowych studiów.

Wśród studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku przeważają osoby zadowolone z podjęcia studiów na Uczelni. Odsetek tej grupy ankietowanych niezależnie od formy, trybu oraz roku studiów wyniósł 96%, natomiast ponad 95% respondentów jest zadowolonych z wyboru kierunku, a 98% z miejsca kształcenia. Wyniki świadczą o tym, iż Wyższa Szkoła Ekonomiczna jest dobrze postrzegana przez jej absolwentów. Zważywszy na to, że fakt osobistego polecenia uczelni jako dobrego miejsca do studiowania jest jednym z najwyżej ocenianych kryteriów wyboru, należy wzmacniać i wspierać tę formę rekrutacji, a także promować atrakcyjne kierunki kształcenia.

Należy docenić, że studenci chwalą podejście wykładowców do studentów, relacje między nimi oraz wysoko wykwalifikowaną i kompetentną kadrę dydaktyczną. Trzeba jednak zwrócić uwagę na sygnalizowany utrudniony kontakt z wykładowcami, z pewnością wywołany sytuacją pandemiczną i związanym z nią nauczaniem zdalnym. Zapewne problem rozwiąże się sam w związku z powrotem do trybu nauczania stacjonarnego, ale należy wyciągnąć wnioski na przyszłość. W dalszym ciągu studenci są bardzo zadowoleni z obsługi administracyjnej. Ankietowani również docenili to, że uczelnia dba o warunki w jakich odbywa się kształcenie i zapewnia łatwy dostęp do komputerów i sieci internetowej.



**REKTOR**

prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk

## Sprawozdanie z posiedzeń Senatu WSE w 2021 roku

W roku 2021 odbyły się 4 posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Z ogółu Senatorów w liczbie 11 członków, średnio w posiedzeniach uczestniczyło 8 osób.

Posiedzenia Senatu odbyły się:

1. 26 lutego 2021 roku z udziałem 9 osób;
2. 30 czerwca 2021 roku z udziałem 8 osób;
3. 15 września 2021 roku z udziałem 7 osób;
4. 26 listopada 2021 roku z udziałem 9 osób;

Głównymi problemami, które były rozpatrywane na posiedzeniach Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2021 roku były:

1. Informacje Rektora i Prorektorów.
2. Zatwierdzenie przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 na kierunkach: „Ekonomia” studia pierwszego i drugiego stopnia, „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” studia pierwszego stopnia oraz „Informatyka stosowana” studia pierwszego stopnia.
3. Zatwierdzenie zestawu pytań egzaminacyjnych na egzamin dyplomowy na kierunkach: „Ekonomia” studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym oraz „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
4. Zmiana programu studiów podyplomowych „Finanse lokale i rachunkowość budżetowa”.
5. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 3 września 2020 roku.
6. Przyjęcie sprawozdania z realizacji kierunkowych efektów kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2019/2020.
7. Przyjęcie sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w 2020 roku.
8. Przyjęcie rocznego sprawozdania ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za rok 2020.
9. Przyjęcie sprawozdania z działalności wydawniczej w 2020 rok i planu wydawniczego na 2021 rok w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
10. Określenie zasad przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na rok akademicki 2022/2023.
11. Określenie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na rok akademicki 2022/2023.
12. Zatwierdzenie sprawozdania finansowego Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za rok 2020.
13. Zatwierdzenie planu rzeczowo – finansowego Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku na rok 2021.
14. Zatwierdzenie nowego programu studiów podyplomowych „Budowanie wizerunku w administracji publicznej”.
15. Zatwierdzenie zmian w programach studiów na kierunkach:
  - Ekonomia studia I stopnia o profilu praktycznym
  - Ekonomia studia II stopnia o profilu praktycznym
  - Bezpieczeństwo i Higiena Pracy studia I stopnia o profilu praktycznym
  - Rolnictwo i Agrobiznes studia I stopnia o profilu praktycznym
  - Informatyka stosowana studia I stopnia o profilu praktycznym

16. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 26 lutego 2021 roku.
17. Zatwierdzenie przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 na kierunkach: „Ekonomia” studia pierwszego i drugiego stopnia, „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” studia pierwszego stopnia oraz „Informatyka stosowana” studia pierwszego stopnia.
18. Głosowanie w sprawie nadania tytułu Honorowego Profesora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku Galinie Zabelinie Rektor Moskiewskiego Uniwersytetu Informatycznego.
19. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 30 czerwca 2021 roku.
20. Powołanie kierowników katedr i innych jednostek organizacyjnych na rok akademicki 2021/2022 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
21. Uzupełnienie składu Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
22. Uzupełnienie składu Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
23. Uzupełnienie składu Odwoławczej Komisji do Okresowych Ocen Nauczycieli Akademickich Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
24. Uzupełnienie składu Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
25. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 15 września 2021 roku.
26. Sprawy różne.

Sporządziła

*Jolanta Hojembóllo*

**REKTOR**

prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk