

Uchwała nr 6/2021
Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku
z dnia 30 czerwca 2021 roku

***w sprawie przyjęcia sprawozdania ze strategii i działalności merytorycznej
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2020 rok***

Na podstawie § 7 ust. 1 pkt. 2 ppkt. a) i § 8 ust. 2 pkt. 12) Statutu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Senat postanawia:

§ 1

1. Zatwierdzić przedłożone przez Rektora sprawozdanie ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2020 rok.
2. Pozytywnie ocenić działalność Uczelni i Rektora za 2020 rok.
3. Sprawozdanie ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za 2020 rok stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Posiedzenia Senatu
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku

Prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk





**Sprawozdanie ze strategii
i działalności merytorycznej
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku
za 2020 r.**

Białystok, czerwiec 2021 r.

I. INFORMACJE OGÓLNE

Struktura Uczelni

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku jest uczelnią bezwydziałową. W jej skład w 2020 roku wchodziły jednostki naukowo-dydaktyczne oraz administracyjne.

Jednostki naukowo-dydaktyczne Uczelni:

- Katedra Zarządzania, Prawa oraz Bezpieczeństwa i Higieny Pracy,
- Katedra Ekonomii, Rolnictwa i Agrobiznesu
- Katedra Finansów i Rachunkowości,
- Katedra Informatyki i Metod Ilościowych
- Studium Języków Obcych.

po zmianach 26.08.2020 roku

- Katedra Ekonomii, Rolnictwa i Agrobiznesu
- Katedra Prawa, Finansów i Rachunkowości
- Katedra Zarządzania oraz Bezpieczeństwa i Higieny Pracy
- Katedra Informatyki i Metod Ilościowych
- Studium Języków Obcych

Jednostki administracyjne:

- Sekretariat Rektora,
- Kwestura,
- Dział Spraw Studenckich,
- Stanowisko ds. Kadr,
- Radca Prawny,
- Inspektor BHP.

Pozostałe jednostki organizacyjne:

- Biblioteka,
- Centrum Badań i Analiz,
- Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia,
- Wydawnictwo,
- Biuro Karier,
- Stanowisko ds. Promocji,
- Stanowisko ds. Gospodarczych,
- Stanowisko ds. Bezpieczeństwa Informacji,
- Administrator Sieci,
- Archiwum uczelniane.

Posiadane akredytacje

- Uchwała nr 11/11/2010 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 października 2010 r. w sprawie nadania uprawnień do prowadzenia kształcenia na kierunku „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” na poziomie studiów pierwszego stopnia.
- Uchwała nr 442/2016 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 1 września 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku ekonomia prowadzonym w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.
- Uchwała nr 540/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 października 2017 r. w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku o ponowne rozpatrzenie

sprawy nadania uprawnień do prowadzenia na kierunku „rolnictwo i agrobiznes” kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia i profilu praktycznym.

- Uchwała nr 475/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 6 września 2018 roku w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku o nadanie uprawnień do prowadzenia na kierunku „informatyka stosowana” kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Budżet Uczelni i jego ogólna struktura 2020 r.

W roku 2020 budżet operacyjny Uczelni wynosił 4,1 mln zł (w 2019 4,1 mln zł)

Ogólna struktura wydatków przedstawia się następująco:

- wynagrodzenia – około 55% (2019 ok.55%),
- świadczenia na rzecz pracowników (składki ZUS i inne) – około 10% (2019 ok. 10%),
- materiały i energia (w tym czasopisma, książki) – około 8% (2019 ok. 7%),
- usługi obce – około 17% (2019 ok. 9%),
- amortyzacja – około 4% (2019 ok. 7%),
- pozostałe – około 6% (2019 ok. 12%).

Tabela 1. Wysokość środków przeznaczonych na wyposażenie Biblioteki i laboratoriów (w tys. zł)

Zakup:	2020	2019
Komputerów i środków trwałych	16,6	9,6
Wyposażenia	54,1	52,9
Czasopism	1,1	1,7
Ksiązek	4,6	2,5
Razem:	76,4	66,7

II. STRATEGIA ROZWOJU WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

Realizacja Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2020 roku obejmowała budowę i podtrzymywanie współpracy z biznesem, a także ze środowiskiem akademickim w kraju, ale przede wszystkim za granicą (strategicznym kierunkiem współpracy jest obecnie Rosja). Realizowane były umowy o współpracy z: Moscow University of Finance and Law (MFUA), Key West University, Stołeczną Akademią Małego Biznesu w Moskwie. 22 stycznia 2020 roku zostało zawarte porozumienie o współpracy pomiędzy Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku a Wyższą Szkołą Agrobiznesu w Łomży. 10 czerwca 2020 roku podpisano umowę o międzynarodowej współpracy dwustronnej pomiędzy Prywatną uczelnią „Grodzieński college biznesu i prawa” i Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku.

Współpraca z biznesem umożliwiła realizację programów kształcenia na miarę potrzeb współczesnej gospodarki. W odpowiedzi na potrzeby współpracujących podmiotów oraz z wykorzystaniem ich potencjału został przygotowany wniosek o uzyskanie uprawnień do prowadzenia kierunku prawno-finansowego (WSE otrzymała uprawnienia w 2020 roku). Programy kształcenia na pozostałych kierunkach (BHP, Ekonomia, Informatyka stosowana) były doskonalone z uwzględnieniem aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyzwań zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy. Powstał nowy kierunek kształcenia na studiach podyplomowych, tj. Nowe metody i technologie w projektowaniu kultury.

Działania te pozwoliły utrzymać stabilną pozycję na podlaskim rynku edukacyjnym oraz zaistnieć jako partner edukacyjny w Rosji, Kazachstanie i na Białorusi.

II. KADRA WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

W Wyższej Szkole Ekonomicznej zatrudnia się nauczycieli akademickich w dwóch grupach stanowisk tj. w grupie badawczo-dydaktycznej lub w grupie dydaktycznej.

W grupie badawczo-dydaktycznej zatrudnia się pracowników na stanowiskach:

- profesora,
- profesora WSE,
- adiunkta,
- asystenta.

W grupie dydaktycznej zatrudnia się pracowników na stanowiskach:

- profesora WSE,
- adiunkta,
- asystenta
- starszego wykładowcy.

Na stanowisku profesora może być zatrudniona osoba, która posiada tytuł naukowy profesora.

Na stanowisku profesora uczelni może być zatrudniona osoba posiadająca stopień naukowy doktora habilitowanego lub posiadająca stopień doktora i znaczące osiągnięcia:

dydaktyczne lub zawodowe – w przypadku pracowników dydaktycznych;

naukowe lub dydaktyczne – w przypadku pracowników badawczo-dydaktycznych.

Na stanowisku adiunkta można zatrudnić osobę, która posiada co najmniej stopień naukowy doktora.

Na stanowisku asystenta zatrudnić osobę, która posiada co najmniej tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny.

Na stanowisku starszego wykładowcy można zatrudnić osobę, która posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz staż pracy nie krótszy niż pięć lat.

Nawiązanie stosunku pracy z nauczycielem akademickim następuje na podstawie umowy o pracę. Stosunek pracy z nauczycielem akademickim nawiązuje i rozwiązuje Rektor.

W przypadku zatrudnienia na podstawie umowy zlecenia, kandydaturę przedstawia i uzasadnia Kierownik Katedry, Prorektor lub Rektor, a decyzję o zatrudnieniu podejmuje Rektor.

Osoba zatrudniana powinna posiadać odpowiednie kompetencje:

- prowadzony przedmiot powinien odpowiadać kierunkowi wykształcenia,
- posiadać udokumentowany dorobek naukowy w danej dziedzinie lub zdobyte poza uczelnią doświadczenie zawodowe i umiejętności praktyczne.

Nauczyciele akademicy, na podstawie art. 127 § 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zatrudnieni są w zadaniowym czasie pracy, który obejmuje obowiązki dydaktyczne, związane z procesem kształcenia i wychowywania studentów, naukowe i organizacyjne. Szczegółowy zakres i wymiar obowiązków nauczyciela akademickiego ustala Rektor. Roczny wymiar zajęć dydaktycznych (pensum) nauczycieli akademickich zatrudnionych na poszczególnych stanowiskach określa § 19 Statutu WSE, pkt. 3.

Kadra uczelni pod względem merytorycznym oceniana jest w ramach:

- ankiet studentów,
- hospitacji,
- opinii kierownika katedry.

Uczelnia zatrudnia 16 nauczycieli akademickich na podstawie umowy o pracę, w tym 15 - w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 1 osobę w wymiarze – 0,5 etatu (stan na dzień 31.12.2020 r.) oraz 33

pracowników dydaktycznych (tzw. innych osób prowadzących zajęcia) zatrudnionych na podstawie umowy zlecenia (w roku 2020).

Tabela 1. Liczba nauczycieli akademickich Uczelni (według stanu na dzień 31.12.2020 r.)

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę			Liczba innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na podstawie umowy zlecenia *
	Razem	w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	1	1	0	0
Doktor habilitowany inż.	1	1	0	4
Doktor habilitowany	2	1	1	2
Doktor	9	9	0	11
Doktor inżynier	1	1	0	1
Pozostali	2	2	0	16
Razem	16	15	1	34

* w całym roku 2020

Tabela 2. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku profesora i profesora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku- profesora uczelni (umowa o pracę)

Lp	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodzenia	Dziedzina/ Dyscyplina/Specialność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	profesor doktor habilitowany	Bazyli Poskrobko	1941	profesor nauk ekonomicznych dr habilitowany w zakresie ekonomii: ekonomiki ochrony środowiska	01.10.2016 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Zarządzanie kreatywnością pracowników w organizacji, Seminarium magisterskie, Współczesne tendencje w zarządzaniu organizacjami, Role i umiejętności kierownicze
2.	doktor habilitowany inż.	Waldemar Rakowski	1950	doktor habilitowany w zakresie elektroniki – multimediów i kompresji obrazów	26.02.2020 r.	Algorytmy i struktury danych, Podstawy fizyki, elektrotechniki i elektroniki, Podstawy programowania, Podstawy techniki cyfrowej
3.	doktor habilitowany	Wiktor Leon Dańko	1948	profesor nauk matematycznych w dziedzinie informatyki	01.10.2019 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Informatyka, Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka, Matematyka dyskretna, Probabilistyka, Analiza matematyczna i algebra
4.	doktor habilitowany	Vladimir Fateyev	1955	doktor habilitowany nauk ekonomicznych	01.10.2015 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	w roku 2020 nie prowadził zajęć
5.	doktor habilitowany	Karol Adam Karski	1966	doktor habilitowany w zakresie nauk prawnych	01.10.2015 r. umowa o pracę w niepełnym wymiarze czasu pracy (1/2 etatu)	Seminarium magisterskie

6.	doktor	Bogumiła Marta Powichrowska	1978	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.2013 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Seminarium dyplomowe, Seminarium magisterskie, Metodologia pisanie prac dyplomowych, Cross cultural management, Zarządzanie, Podejmowanie działalności gospodarczej, Planowanie strategiczne, Organizacja i zarządzanie
----	--------	-----------------------------------	------	--	--	--

Tabela 3. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku adiunkta (umowa o pracę)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodz..	Dziedzina/Dyscyplina/ Specjalność naukowa	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	doktor	Maciej Dąbrowski	1984	doktor nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia	01.10.2018 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Matematyka, Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii, Seminarium dyplomowe, Makroekonomia, E-biznes, Podstawy przedsiębiorczości, Statystyka matematyczna w rolnictwie, Współczesne modele biznesu
2.	doktor	Andrzej Dzun	1969	doktor nauk ekonomicznych	01.03.2019 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Mikroekonomia, Seminarium magisterskie, Etyka biznesu, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Ekonomia międzynarodowa, Ekonomia menedżerska, European economic integration, Historia myśli ekonomicznej, Historia gospodarcza, Europejska integracja gospodarcza, Podstawy ekonomii, Konkurencyjność przedsiębiorstwa
3.	doktor inżynier	Waldemar Góral	1941	doktor nauk rolniczych specjalność konstrukcja i eksploatacja pojazdów i maszyn rolniczych	01.10.2018 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Seminarium dyplomowe, Ergonomia i projektowanie stanowisk pracy, Podstawy budowy maszyn i urządzeń mechanicznych, Problemy bezpieczeństwa pracy, Przemysłowe procesy technologiczne i techniki wytwarzania, Maszynoznawstwo, Zagrożenia w środowisku pracy, Zagrożenia w procesach eksploatacji obiektów technicznych
4.	doktor	Dorota Agnieszka Hałaburda	1971	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.11.2004 r. umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy	Finanse przedsiębiorstwa, Rachunkowość podmiotów finansów publicznych, Seminarium magisterskie, Zarządzanie finansami podmiotów gospodarczych, Planowanie rozwoju firmy, Finanse lokalne, Podatki i opłaty lokalne, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Ubezpieczenia społeczne, Systemy fiskalne w Unii Europejskiej, Ekonomika i zarządzanie organizacjami publicznymi i pozarządowymi, Zarządzanie finansami podmiotów gospodarczych
5.	doktor	Edyta Jurczak-Pejko	1972	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	30.09.1998 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Polityka gospodarcza, Polityka społeczna, Komunikowanie się w organizacjach, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Seminarium magisterskie, Marketing, Negocjacje w biznesie, Wystąpienia publiczne, Public relations, Seminarium dyplomowe, Praca zespołowa i komunikacja interpersonalna

6.	doktor	Ewa Beata Piekarska	1968	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.1999 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Rachunkowość zarządcza, Seminarium dyplomowe, Sprawozdawczość finansowa, Rachunkowość finansowa, Rachunkowość, Międzynarodowe standardy rachunkowości, Polityka rachunkowości
7.	doktor	Aleksander Prokopiuk	1961	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	30.01.2013 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Inwestycje na rynku nieruchomości, Seminarium magisterskie, Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości, Restrukturyzacja przedsiębiorstw, Instrumenty pochodne, Seminarium dyplomowe
8.	doktor	Radosław Galicki	1984	doktor nauk prawnych	14.02.2020 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Zbiorowe prawo pracy, Indywidualne prawo pracy, Europejskie i międzynarodowe prawo pracy, Prawo, Prawo gospodarcze, Prawo pracy, Polityka społeczna, Polityka gospodarcza, Europejskie i międzynarodowe aspekty prawa pracy, Etyka zawodowa
9.	doktor	Marta Siergiejuk	1983	doktor nauk medycznych w zakresie biologii medycznej	01.10.2019 r. - 31.03.2020 r.	Zagrożenia i ochrona środowiska, Podstawy medycyny pracy

Tabela 4. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku asystenta (umowa o pracę)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Dziedzina/Dyscyplina/ Specjalność naukowa	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	magister	Urszula Onichimuk	1975	magister ekonomii	01.10.2018 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Ochrona własności intelektualnej i etyka zawodowa, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Ochrona własności intelektualnej, Podstawy wyceny, Ekonomia, Ekonomia i organizacja przedsiębiorstwa, Szkolenie BHP i PPOŻ, Praca zespołowa i komunikacja interpersonalna
2.	magister	Małgorzata Chojińska-Furmaniak	1971	magister ekonomii	01.10.2020 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Controlling, Podatki zharmonizowane w Unii Europejskiej, Ekonomia podatkowa, Prawo podatkowe, Prawo i rozliczenia podatkowe, Rozliczanie wynagrodzeń i ubezpieczeń społecznych, Formy ewidencji podatkowej w małych podmiotach

Tabela 5. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku starszego wykładowcy (umowa o pracę)

Lp.	Tytuł/stopień naukowy/ zawodowy/ tytuł zawodowy	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Dyscyplina/Dziedzina /Specjalność naukowa	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
-----	---	-----------------	------------	---	-------------------------------------	--------------------------------

1.	doktor	Małgorzata Maria Danowska	1965	doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa	01.10.2000 r. umowa o prace w pełnym wymiarze czasu pracy	Język angielski Język polski dla obcokrajowców
----	--------	---------------------------------	------	---	--	---

Tabela 6. Inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne - pracownicy akademicy zatrudnieni na podstawie umowy zlecenia

Lp.	Tytuł/stopień naukowy / tytuł zawodowy	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Dziedzina/Dyscyplina/Specjalność naukowa/inne	Data i forma zatrudnienia w uczelni	Prowadzone zajęcia dydaktyczne
1.	doktor	Munir Al. Kaber	1952	doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii	01.10.2020 r. umowa zlecenie	Finanse publiczne rynki finansowe Rynek kapitałowy i finansowy
2.	magister	Michał Bogacewicz		magister socjologii i informatyki	01.10.2020 r. umowa zlecenie	Podstawy programowania w języku Java
3.	magister	Wiera Buchowiec	1954	magister inżynierii rolnictwa	22.02.2020 r. umowa zlecenie	Ocena efektywności inwestycji
4.	magister	Małgorzata Choińska-Siemaszkó	1971	magister ekonomii	22.02.2020 r. umowa zlecenie	Dokumentacja płacowa Rozliczenia podatkowe Zarządzanie podatkami
5.	doktor	Justyna Chwiećko	1961	doktor nauk medycznych w zakresie biologii medycznej	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Inżynieria chemiczna, Fizjologia pracy, i higieny przemysłowej, Zagrożenia w środowisku pracy, BHP i ergonomia pracy Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie i leśnictwie Bezpieczeństwo pracy w biotechnologii
6.	magister	Magda Dmitruk	1982	magister filologii rosyjskiej technik logistik specjalista spedytor	01.10.2020 r. umowa zlecenie	Infrastruktura transportowa i logistyczna, Ekonomika i organizacja transportu Sektor transportu, spedycji i logistyki,
7.	doktor	Anna Gadomska - Radel	1982	doktor nauk prawnych radca prawny	01.10.2020 r. umowa zlecenie	Praktyczne aspekty prawa pracy
8.	magister inżynier	Mateusz Gawarecki	1992	magister automatyki i robotyki o specjalności systemy informatyczne, inżynier edukacji techniczno-informatycznej o specjalności techniki informatyczne i multimedialne	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Technologie informacyjne, Systemy informatyczne w biznesie Informatyka w zarządzaniu ryzykiem
9.	magister	Barbara Gołubowska	1953	magister ekonomii	22.02.2020 r. umowa zlecenie	Informatyczne systemy finansowo - księgowo Informatyczne systemy rachunkowości

10	doktor inżynier	Tomasz Grześ	1974	doktor nauk technicznych w dyscyplinie informatyka	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Systemy operacyjne
11	doktor habilitowany inżynier	Marek Jąbrzykowski	1970	dr hab. inż. nauk technicznych	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Podstawy mechaniki, Materiałoznawstwo, Podstawy wytrzymałości materiałów konstrukcyjnych, Diagnostyka obiektów technicznych Bezpieczeństwo przepływu cieczy Materiały niebezpieczne/Bezpieczeństwo pracy w budownictwie Przetwórstwo tworzyw sztucznych podstawy termodynamiki mechaniki płynów
12	doktor	Ireneusz Janiuk	1970	doktor nauk ekonomicznych	21.02.2020 r. umowa zlecenie	Zarządzanie ryzykiem i inżynieria finansowa
13	doktor	Jarosław Adrian Konopka	1970	doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	22.02.2020 r. umowa zlecenie	Controlling Technologie informacyjne w logistyce i transporcie Gospodarka zapasami i magazynem
14	inżynier	Waldemar Krupa	1950	inżynier wojska raketowe i artyleria organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Metody analizy ryzyka zawodowego Organizacja, zadania i metody pracy służby BHP Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy
15	doktor	Mirosława Laszuk	1969	doktor nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce	22.02.2020 r. umowa zlecenie	Prawo w handlu zagranicznym,
16	doktor habilitowany inżynier	Grzegorz Mieczkowski	1977	doktor nauk technicznych w dyscyplinie mechanika	01.10.2020 r. umowa zlecenie	Geometria i grafiki inżynierskie
17	doktor habilitowany inżynier	Arkadiusz Mystkowski	1978	doktor nauk technicznych w dziedzinie automatyka robotyka	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Metrologia
	doktor habilitowany inżynier	Obolewicz Jerzy	1953	doktor habilitowany nauk technicznych w zakresie budownictwo	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Podstawy elektrotechniki
18	magister	Aleksy Olesiuk	1953	magister wychowania fizycznego, trener II klasy	21.02.2020 r. umowa zlecenie	Wychowanie fizyczne
19	magister	Grażyna Pawelec	1961	magister historii, wszczęty przewód doktorski w dziedzinie: nauki ekonomiczne, dyscyplina: nauki o zarządzaniu; studia podyplomowe	01.10.2020 r. umowa zlecenie	Zarządzanie ryzykiem

				Administracja i zarządzanie zdrowiem publicznym		
20	doktor habilitowany	Dzmitri Pankau	1960	doktor habilitowany nauk ekonomicznych	10.01.2020 r	Rachunkowość Międzynarodowe stosunki gospodarcze
21	doktor habilitowany	Tadeusz Popławski	1957	doktor habilitowany nauk humanistycznych	04.06.2020 r. umowa zlecenie	Socjologia
22	doktor	Andrzej Proniewicz	1979	doktor ekonomii (technologie informacyjne)	22.02.2020 r. umowa zlecenie	Matematyka
23	magister	Krzysztof Rogoziński		Magister informatyki: komputerowe wspomaganie programowania. Inżynier bezpieczeństwa	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Metodyka Szkoleń BHP
24	magister	Renata Roszkowska	1975	magister nauk prawnych, radca prawny	22.02.2020 r. umowa zlecenie	Prawna ochrona pracy Podstawy prawa gospodarczego Prawo pracy
25	magister	Przemysław Sienkiewicz	1986	magister informatyki	18.02.2020 r. umowa zlecenie	Technologie informacyjne Wprowadzenie do informatyki Podstawy baz danych narzędzia procesu tworzenia oprogramowania
26	doktor	Marta Siergiejuk	1983	doktor nauk medycznych w zakresie biologii medycznej	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Zagrożenia i ochrona środowiska Podstawy medycyny pracy
27	doktor	Iryna Storonyanska	1975	doktor nauk ekonomicznych	01.10.2020 r.	Zarządzanie
28	magister	Bożena Szmurło	1963	magister ekonomii	22.02.2020 r. umowa zlecenie	Rachunek kosztów, Rachunkowość podatkowa
29	magister	Jan Trofimiuk		magister zarządzania i marketingu absolwent studiów podyplomowych w Szkole Głównej Służby Pożarniczej	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Sposoby i metody likwidacji pożarów Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo
30	doktor	Monika Truszkowska-Kurstak	1978	doktor nauk ekonomicznych	22.02.2020 r. umowa zlecenie	Analiza ekonomiczna w sektorze TSL, Efektywność inwestycji
31	magister	Beata Wiśniewska	1970	magister ekonomii o specjalizacji ekonomika przedsiębiorstw magister ekonomii	22.02.2020 r. umowa zlecenie	Statystyka opisowa, Badania operacyjne, Wnioskowanie statystyczne, Ekonomia matematyczna, Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych Ewidencja i sprawozdawczość projektów wspólnotowych
32	magister	Maria Zawadzka-Samoszuk	1983	magister pedagogiki	01.10.2020 r. umowa zlecenie	Logistyka

33	doktor	Wojciech Wądołowski	1973	doktor nauk humanistycznych w zakresie socjologii	28.02.2020 r. umowa zlecenie	Socjologia Psychologia i socjologia pracy
34	magister	Janina Żabiuk	1967	magister pedagogiki, specjalista ds. kadr	22.02.2020 r. umowa zlecenie	Dokumentacja kadrowa

Ponadto Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku zatrudniała (stan na 31.12.2020 r.):

- 12 pracowników administracyjnych, w tym 8 osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 4 osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze (1/2 etatu - 1 osoba, 3/4 etatu - 2 osoby, 4/5 etatu – 1 osoba)
- 2 pracowników portierni w pełnym wymiarze czasu pracy
- 18 pracowników w przedszkolu Elastyczne Przedszkole „Orzełek”, w tym w w pełnym wymiarze czasu pracy – 16 osób, oraz 1 osoba zatrudniona w niepełnym wymiarze (6/40 etatu) - nauczyciel języka angielskiego, i 1 osoba zatrudniona w wymiarze 1/2 etatu – nauczyciel wychowania przedszkolnego
- 4 pracowników w klubie dziecięcym „Elastyczny Klub Malucha”, w tym w pełnym wymiarze czasu pracy 3 osoby (opiekunki) oraz 1 osobę w niepełnym wymiarze – 1/2 etatu – osobę kierującą pracą klubu dziecięcego

a także 17 osób świadczących pracę na podstawie umowy zlecenia, w tym:

- 6 osób prowadzących zajęcia dodatkowe w przedszkolu (psycholog, logopeda, szachy, , religia katolicka, religia prawosławna, zajęcia sportowo-ruchowe)
- 3 osoby – jako nauczyciele wspomagający dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (rehabilitacja, rewalidacja, integracja sensoryczna)
- 4 osoby – sprzątanie,
- 1 osoba – służba BHP,
- 1 osoba – administrowanie systemami informatycznymi: IRK, USOS, POLON
- 2 osoby – uzupełniająca obsługa portierni.

Polityka kadrowa zmierza przede wszystkim do zapewnienia jak najwyższego poziomu kształcenia i wychowywania studentów oraz opieki przedszkolnej i dzieci do lat 3.

IV. KSZTAŁCENIE

4.1. Rekrutacja studentów oraz oferta kształcenia

Warunki i zasady rekrutacji oraz liczbę miejsc określają uchwały Senatu WSE na rok 2018/2019 – Uchwała nr 11/2017 z dnia 27.04.2017 r. i Uchwała nr 12/2017 z dnia 27.04.2017 roku w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2018/2019), natomiast na rok 2019/2020 Uchwała nr 14/2018 z dnia 17.05.2018 r. i Uchwała nr 15/2018 z dnia 17.05.2018 roku w sprawie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2019/2020). Z kolei warunki przyjęć na rok 2020/2021 Uchwały Senatu z dnia 30 czerwca 2019 nr 11/2019 i 12/2019 w sprawie limitu przyjęć na pierwszy rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.

Warunkiem przyjęcia na studia I oraz II stopnia jest złożenie niezbędnych dokumentów, podpisanie umowy o świadczeniu usług edukacyjnych oraz uiszczenie wpisowego, opłaty rekrutacyjnej i I raty czesnego. Należy również zarejestrować się w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Równe szanse kandydatom zapewnia podanie do publicznej wiadomości treści tych Uchwał na

stronie internetowej Uczelni. W przypadku studiów I stopnia podstawą kwalifikacji jest świadectwo maturalne, a w przypadku studiów II stopnia podstawą rekrutacji jest uzyskany dyplom ukończenia studiów I stopnia.

W ofercie kształcenia w roku akademickim 2020/2021 WSE posiadała uruchomione 3 kierunki: Ekonomia I i II stopnia, Bezpieczeństwo i higiena pracy studia inżynierskie I stopnia, Informatyka stosowana, studia inżynierskie I stopnia, a także uprawnienie na uruchomienie kierunku Rolnictwo i Agrobiznes, studia inżynierskie I stopnia oraz Kierunek Prawno-Finansowy, studia I stopnia.

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 20/2018 z dnia 28.06.2018 r. oraz nr 19/2019 i 20/2019 z 28.06.2019 r. studenci mają możliwość wyboru następujących specjalności:

1) Ekonomia, studia pierwszego stopnia:

- ekonomika transportu i logistyki,
- rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych,
- ekonomia dla menedżerów,
- rynki i usługi finansowe,
- inwestycje i rynek nieruchomości.
- prawo w biznesie (od roku akad. 2019/2020)

2) Ekonomia, studia drugiego stopnia :

- ekonomika transportu i logistyki,
- rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych,
- ekonomia dla menedżerów,
- rynki i usługi finansowe
- inwestycje i rynek nieruchomości,
- international economics and business management.

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 22/2019 z 28.06.2019 r. na kierunku Informatyka stosowana studenci mają możliwość wyboru następujących specjalności:

- programowanie JAVA
- programowanie C#

Na kierunku Rolnictwo i Agrobiznes zgodnie z uchwałą Senatu nr 23/2019 z 28.06.2019 r.

- rolnictwo ekologiczne i agroturystyka
- zarządzanie agropresiębiorstwem

Na kierunku Prawno- Finansowym zgodnie z uchwałą Senatu nr 21/2020 z 3.09.2020 r.:

- doradztwo podatkowe
- prawo podatkowe i finansowe

Tabela 8. Wyniki rekrutacji w roku 2020

Wyszczególnienie	2019	2020
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY I STOPNIA niestacjonarne	24	17
EKONOMIA I STOPNIA stacjonarne	36	35
EKONOMIA II STOPNIA stacjonarne	0	0
EKONOMIA I STOPNIA niestacjonarne	49	43
EKONOMIA II STOPNIA niestacjonarne	48	48
INFORMATYKA STOSOWANA I STOPNIA niestacjonarne	14	13
ROLNICTWO I AGROBIZNES I STOPNIA niestacjonarne	8	0
(rekrutacja lutowa 2020)	15	5
(rekrutacja czerwiec-wrzesień 2020)	179	156
Stacjonarne i niestacjonarne-ogółem	179	156

3.2. Liczba studentów

Pod koniec 2020 roku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku studiowało 413 studentów (tabela 9), o 7 więcej niż w roku poprzednim.

Tabela 9. Liczba studentów Uczelni (według stanu na dzień 31.12.2020 r.)

Kierunek i poziom studiów	Liczba studentów studiów	
	Stacjonarnych	niestacjonarnych
Ekonomia I stopnia	70	142
Ekonomia II stopnia	0	120
Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	56
Informatyka Stosowana	0	25
Rolnictwo i Agrobiznes	0	0
RAZEM	70	343
Według stanu na dn. 31.12.2019 r.	38	368

Dydaktyka w 2020 roku realizowana była w budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3 w 13 salach, w tym:

- 1 auli: aula 5 – 346 miejsc; na wyposażeniu auli znajduje się: komputer stacjonarny, projektor, ekran projekcyjny, sprzęt nagłaśniający (4 mikrofony bezprzewodowe), wizualizer;
- 12 salach dydaktycznych: sala 17 – 20 miejsc, sala 19 – 20 miejsc, sala 20 – 58 miejsc, sala 23 – 40 miejsc, sala 24 – 28 miejsc, sala 25 – 50 miejsc, sala 35 – 20 miejsc, sala 39 – 62 miejsc, sala 42 – 42 miejsc, sala 43 – 20 miejsc, sala 49 – 6 miejsc, sala 50 – 25 miejsc. Na wyposażeniu każdej z sal dydaktycznych znajduje się: laptop, projektor, ekran projekcyjny. Dodatkowo w jednej Sali znajduje się wizualizer.
- 2 laboratoriach komputerowych: sala 36 – 21 stanowisk, sala 46 – 22 stanowiska; w każdej z nich jest dodatkowo 1 notebook z projektorem, a wszystkie komputery mają dostęp do Internetu oraz oprogramowanie specjalistyczne;
- siłowni – wyposażonej w sprzęt sportowy.
- Tabela 10 prezentuje liczbę absolwentów WSE w roku akademickim 2019/2020 z podziałem na kierunki, poziomy i formy studiów.

4.3. Realizacja dydaktyki

Dydaktyka w 2019 i 2020 roku realizowana była w budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3. W procesie dydaktycznym realizowanym w WSE stosowane są tradycyjne dla szkół wyższych rodzaje zajęć dydaktycznych, czyli wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, zajęcia laboratoryjne i projektowe, seminaria (kursowe, dyplomowe i magisterskie). Metody stosowane na zajęciach przez swoją różnorodność (np. burzę mózgów, czy analizę przypadków) mają na celu wszechstronną aktywizację studentów. Stosowane są także inne formy pracy: praca w grupach i praca indywidualna. W trakcie studiów następuje ewolucja charakteru zajęć: przyjmując formy coraz bardziej zaawansowane (wykłady monograficzne, zajęcia do wyboru, seminaria) zapewniające studentowi większy wpływ indywidualny na procesy kształcenia i zdobywania wiedzy.

W procesie dydaktycznym w coraz większym stopniu wykorzystywany jest sprzęt audiowizualny i komputerowy, do tego ostatniego po planowych zajęciach dostęp jest wolny (43 indywidualnych stanowisk z dostępem do Internetu w 2 salach komputerowych, 7 stanowisk w bibliotece oraz 6 stanowisk na korytarzu). Do podstawowych materiałów stosowanych w dydaktyce zaliczyć należy: dydaktyczne programy komputerowe, filmy, foliogramy, pomoce dydaktyczne opracowywane przez poszczególnych pracowników naukowo-dydaktycznych (wykresy, tabele, schematy itp.). Szerokie zastosowanie mają dane statystyczne z różnych źródeł (roczniki statystyczne bazy danych, źródła dostępne za pomocą Internetu). W roku 2020, w związku sytuacją pandemiczną w kraju oraz na

świeci, od połowy marca tego roku, zgodnie z Zarządzeniami Rektora, 2/2020 w sprawie zasad postępowania w WSE w Białymstoku, w związku z zagrożeniem wystąpienia Covid-19 oraz 6/2020 w sprawie organizacji kształcenia i egzaminów dyplomowych w roku akademickim 2019/2020, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem covid-19 nauczanie odbywa się zdalnie poprzez platformy Click Meeting oraz Moodle.

W bibliotece WSE znajdują się zbiory (stan około 33.000 wol./jedn., 272 tytułów czasopism w tym 51 w prenumeracie bieżącej, 24 tyt. w wersji elektronicznej) obejmujące literaturę z zakresu ekonomii, bankowości, finansów, rachunkowości, międzynarodowych stosunków gospodarczych, polityki gospodarczej, polityki społecznej, transportu i logistyki, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz inną, niezbędną do realizacji procesu dydaktycznego w ramach przedmiotów ogólnych, podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych, określonych w planie studiów, ilość zasobów oraz ich zakres tematyczny odpowiada aktualnym potrzebom dydaktycznym. Zasoby są systematycznie uzupełniane na podstawie wniosków nauczycieli akademickich. Zbiory są opracowane w programie MAK – katalogi i bazy są dostępne lokalnie lub przez Internet. Studenci mogą korzystać z Wirtualnej Biblioteki Nauki, bazy Infor Lex: Biblioteka, „Wiedza on-line” i bazy publikacji elektronicznych „E-Publikacje Nauki Polskiej”. Biblioteka wyposażona jest w 12 stanowisk komputerowych (9 z dostępem do Internetu także przez sieć Wi-Fi) w tym 2 stanowiska przystosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych z dysfunkcją wzrokową lub ruchową wyposażone w duże monitory, specjalistyczne myszki TrackBall, słuchawki.

W roku 2020 WSE realizowała dydaktykę w oparciu o kierunkowe efekty uczenia się oraz programy i plany studiów przyjęte przez Senat WSE odpowiednio dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów:

- Studenci kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2018/2019 realizują efekty kształcenia przyjęte uchwałą 23/2016 z dnia 16.06.2016 r., programy studiów przyjęte uchwałą nr 20/2018 z dnia 28.06.2018 r.
- Studenci kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 realizują: programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 19/2019 z dnia 28.06.2019 r.
- Studenci kierunku Ekonomia studia drugiego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 realizują programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą 20/2019 z dnia 28.06.2019 r.
- Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2017/2018 realizują: efekty kształcenia przyjęte uchwałą nr 41/2016 z dnia 15.12.2016 programy studiów przyjęte uchwałą nr 19/2017 z dnia 19.06.2017 r.
- Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 realizują: programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą nr 21/2019 z dnia 28.06.2019 r.
- Studenci kierunku Rolnictwo i Agrobiznes studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 realizują programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą 23/2019 z dnia 28.06.2019 r.
- Studenci kierunku Informatyka stosowana studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 realizują programy studiów i efekty uczenia się przyjęte uchwałą 22/2019 z dnia 28.06.2019 r.

Programy spełniają wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia wymogi dotyczące wyboru modułów kształcenia w wymiarze ponad 30% liczby punktów ECTS.

Na kierunku Ekonomia oferowane są do wyboru grupy przedmiotów w ramach specjalności, dodatkowo studenci mają możliwość wyboru seminarium dyplomowego, praktyki zawodowej oraz języka obcego

Zajęcia dydaktyczne odbywają się głównie w grupach o następującej liczebności maksymalnie:

- ćwiczenia – 25 osób,
- konwersatoria – 40 osób,
- seminaria – 14 osób,
- lektoraty języków obcych – 20 osób,
- informatyka – 20 osób.

W uczelni funkcjonuje system USOS, który jest programem do kompleksowej obsługi studenta od rekrutacji począwszy do wypisania dyplomu ukończenia studiów. Jest to moduł informacyjny umieszczony na stronie WWW uczelni, gdzie każdy ze studentów po zalogowaniu się na indywidualne hasło i konto uzyskuje informacje o swoich ocenach z egzaminów i zaliczeń, informację o czesnym, o ocenach uzyskanych w poprzednich cyklach kształcenia, programach studiów itp. Jest to dużym ułatwieniem w pozyskiwaniu informacji o wynikach sesji egzaminacyjnej szczególnie dla osób zamieszkujących, które niejednokrotnie mieszkają kilkaset kilometrów od Białegostoku.

W systemie USOS funkcjonuje również moduł „Ankiety”, który pozwala na wypełnienie ankiety oceniającej zajęcia i kadrę dydaktyczną. Studenci mogą oceniać: 1) przygotowanie merytoryczne wykładowcy, 2) umiejętność przekazywania wiedzy, 3) umiejętność zaangażowania studenta, 4) stopień realizacji programu zajęć, 5) postawę wobec studenta. W ankietach studenci mogą również dodać własne komentarze na temat ocenianych nauczycieli akademickich. Ankieta jest anonimowa – nie przyporządkowuje udzielonych odpowiedzi do kodu identyfikacyjnego studenta w USOSWeb. Po zamknięciu ankiety i opracowaniu wyników, nauczyciele widzą zbiorcze (uśrednione) oceny każdego pytania, co daje im możliwość spojrzenia na swoją pracę dydaktyczną oczami studentów.

Ankiety są jednym z czynników, które są niezbędne przy ocenianiu wewnętrznej jakości kształcenia w procesie zachodzących zmian w szkolnictwie wyższym, których celem jest zwiększenie efektów kształcenia.

Na uczelni prowadzone jest również kształcenie na odległość (od marca 2020 roku kształcenie zdalne zdominowało proces dydaktyczny, o czym napisano powyżej), obejmuje ono głównie wspieranie realizacji programu kształcenia poprzez wykorzystanie funkcjonalności platformy Moodle. Platforma zapewnia wszystkie niezbędne w procesie kształcenia na odległość funkcjonalności w tym:

- udostępnianie materiałów edukacyjnych;
- personalizowanie dostępu studentów do zasobów i narzędzi platformy poprzez uprawnienia dostępu oraz monitorowanie aktywności;
- kontakt nauczyciela ze studentami poprzez wysyłanie wiadomości, fora i czaty w ramach kursów;
- stwarza warunki i udostępnia narzędzia do pracy zespołowej;
- umożliwia tworzenie testów i arkuszy egzaminacyjnych;
- umożliwia monitorowanie i ocenianie, dzięki narzędziom śledzenia aktywności i wystawiania ocen.

Studia prowadzone są w języku polskim. Oferta dydaktyczna w stosunku do studentów zagranicznych jest również realizowana w języku angielskim oraz rosyjskim w formie indywidualnych konsultacji. Część studentów korzysta z możliwości przygotowywania pracy dyplomowej w języku obcym.

Plany i programy nauczania dyskutowane są na posiedzeniach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Na posiedzeniach Senatu przeprowadzana jest dyskusja na temat zmian ich treści, a same zmiany są przyjmowane w formie uchwały Senatu.

Przeprowadzenie dyskusji o konieczności ewolucji planów i programów nauczania dokonywane jest corocznie na posiedzeniach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, z uwzględnieniem uwag środowiska akademickiego oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Obowiązkiem studentów, studiów pierwszego stopnia stacjonarnych jak i niestacjonarnych, wynikającym z programu studiów jest odbycie praktyk.

4.4. Polityka jakości kształcenia

System Zapewniania Jakości Kształcenia w WSE opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, wytycznych zawartych w standardach i wskazówkach dotyczących zapewniania jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego, zapisach w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku oraz od 1.10.2018 r. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

1. Celem USZJK jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności przez:
 - 1) monitorowanie, ocenę i doskonalenie programów oraz efektów uczenia się, jak również analizę planów studiów;
 - 2) doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego oraz wspieranie innowacji dydaktycznych;
 - 3) zapewnienie i doskonalenie warunków kształcenia, w tym infrastruktury, zasobów technicznych i bibliotecznych;
 - 4) monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów;
 - 5) dbałość o wysoką jakość kadry dydaktycznej, w tym poprzez doskonalenie polityki kadrowej;
 - 6) działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania;
 - 7) umiędzynarodawianie procesu kształcenia;
 - 8) stałe monitorowanie systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie USZJK;
 - 9) podejmowanie działań doskonalących wynikających z ewaluacji jakości kształcenia;
 - 10) planowanie zmian w zakresie kierunków i programów studiów w odniesieniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

W roku 2020 działalność Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia była skoncentrowana na pracach związanych z:

1. obowiązkiem sprawozdawczym, w tym: przygotowaniem sprawozdania z realizacji kierunkowych efektów uczenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2019/2020, przyjętego uchwałą nr 8/2019 z dnia 26.04.2019r. oraz sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w 2019 roku, przyjętego uchwałą nr 9/2019 z dnia 26.04.2019r.;
2. pracami nad zmianami w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, przyjętymi 28.06.2019 r. zarządzeniem Rektora nr 13/2019;
3. pracami nad zmianami w programach studiów na kierunkach „Ekonomia”, „Bezpieczeństwo i higiena pracy”, „Informatyka stosowana”, „Rolnictwo i agrobiznes” – studia I stopnia oraz „Ekonomia” - studia II stopnia;
4. pracami nad programami nowych studiów podyplomowych „Master of Business Administration” - przyjętego uchwałą nr 26-28/2019 z dnia 28.06.2019 r.;
5. pracami nad programem nowych studiów podyplomowych „HR Business Partner” - przyjętego uchwałą nr 29/2019 z dnia 28.06.2019 r.;
6. pracami nad programem nowych studiów podyplomowych „Manager organizacji pozarządowej” - przyjętego uchwałą nr 30/2019 z dnia 28.06.2019 r.;
7. pracami nad wzorami dyplomów i odpisów ukończenia studiów wyższych w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku przyjętych uchwałą nr 35/2019 z dnia 4.10.2019 r.;
8. pracami nad zmianami uchwały w sprawie dyplomowania i prac dyplomowych przyjętych uchwałą nr 36/2019 z dnia 4.10.2019 r.;
9. pracami i konsultacjami związanymi z utworzeniem nowego kierunku studiów, „Prawno-Finansowego”, studia licencjackie pierwszego stopnia o profilu praktycznym;
10. obserwacją i analizą procesu kształcenia w warunkach nauki zdalnej, związanej z pandemią covid-19.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, mając na celu realizację strategii WSE, dąży do kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy oraz ścisłej

współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Aby sprostać temu zadaniu podlega on ciągłemu procesowi doskonalenia z uwzględnieniem zmian w przepisach prawa oraz opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

4.5. Zasady i proces dyplomowania

Zasady i przebieg procesu dyplomowania określają Regulamin studiów i uchwały Senatu WSE w sprawie dyplomowania i prac dyplomowych: nr 27/2014 z dnia 27.11.2014 r i nr 6/2016 z dnia 21.01.2016 r. zmienione we wrześniu 2016 roku uchwałą nr 34/2016 z dnia 29.09.2016 r., 3.08.2017 r. uchwałą nr 23/2017, a następnie 4.10.2019 r. uchwałą nr 36/2019. Proces dyplomowania obejmuje seminaria dyplomowe, wykonanie i ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Prace dyplomowe są przygotowywane zgodnie z uczelnianymi wytycznymi. Według Regulaminu studiów WSE pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Za wyznaczenie osób do prowadzenia seminariów dyplomowych odpowiedzialny jest Prorektor ds. studenckich po uzyskaniu opinii kierowników katedr odpowiedzialnych za realizację kształcenia na poszczególnych specjalnościach. Pozwala to na dostosowanie tematów realizowanych prac do wyboru specjalności przez studentów. Tematy prac prowadzonych przez nauczyciela ze stopniem doktora muszą być skonsultowane z kierownikiem katedry, a w przypadku gdy również on jest w stopniu doktora z samodzielnym pracownikiem nauki zatrudnionym w tej katedrze.

Oceny pracy dokonuje kierujący pracą oraz jeden recenzent wyznaczony przez prorektora ds. studenckich. W przypadku negatywnej oceny pracy przez recenzenta o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje prorektor ds. studenckich po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta. Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją powołaną przez prorektora ds. studenckich i jest egzaminem ustnym. Zdający egzamin obowiązany jest do prezentacji swojej pracy dyplomowej oraz odpowiedzi na dwa pytania.

W przypadku niezłożenia egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu, prorektor ds. studenckich wyznacza drugi termin jako ostateczny.

Ogółem mury uczelni, do dnia 30 września 2020 roku opuściło łącznie 8993 absolwentów.

Tabela 10 prezentuje liczbę absolwentów WSE w roku akademickim 2019/2020 z podziałem na kierunki, poziomy i formy studiów.

Tabela 10. Absolwenci WSE (stan na 31.12.2020 r.)

Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba absolwentów studiów	
		stacjonarnych	niestacjonarne
Ekonomia I stopnia	2019/2020	0	22
Ekonomia II stopnia	2019/2020	0	73
Bezpieczeństwo i higiena pracy	2019/2020	0	11
Razem	2019/2020	0	106
Według stanu na dn. 31.12.2018 r.	2018/2019	0	56

4.6. Biuro Karier

Dużą wagę w kształtowaniu przyszłej roli zawodowej absolwentów odgrywa też Biuro Karier działające przy Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, które powstało w październiku 1999 r. na mocy upoważnienia Prezesa Krajowego Urzędu Pracy do prowadzenia pośrednictwa pracy na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. 3 kwietnia 2009 roku Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku została wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia pod numerem 376. Głównym celem działalności Biura Karier jest promocja zawodowa studentów i absolwentów i

przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy, z drugiej strony umożliwienie pracodawcom dotarcia do potencjalnych pracowników. Do zadań realizowanych przez Biuro Karier zaliczyć można:

- prowadzenie rozmów doradczych ze studentami i absolwentami Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, mające na celu zapoznanie ich z wymogami współczesnego rynku pracy,
- przeprowadzanie analizy osobowości i predyspozycji kandydata,
- pomoc w stworzeniu i skompletowaniu dokumentów aplikacyjnych,
- umożliwianie studentom i absolwentom dostępu do prasy lokalnej, informatorów, katalogów i ulotek,
- pozyskiwanie ofert pracy stałej i sezonowej oraz staży i praktyk zawodowych,
- prowadzenie badań studentów, losów absolwentów i pracodawców,
- współpraca z lokalnymi pracodawcami,
- przeprowadzanie preselekcji kandydatów,
- organizowanie warsztatów dla studentów i licealistów,
- pomoc studentom w organizacji praktyk zawodowych.

Praktyki zawodowe

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Kwestie związane z zasadami odbywania praktyk zawodowych reguluje Regulamin odbywania praktyk przyjęty Uchwałą nr 5/2016 z dnia 21.01.2016 r., zmieniony Uchwałą nr 33/2016 z dnia 29.09.2016 r. oraz uchwałą 18/2019 z dnia 28.06.2019 r.

Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia na wszystkich kierunkach w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia praktyki zawodowej:

- **Ekonomia I stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia przed 01.10.2019 r. – w wymiarze 3 miesięcy,
- **Ekonomia I stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 6 miesięcy,
- **Ekonomia II stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 3 miesięcy,
- **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym rozpoczynający studia przed 01.10.2019 r. – w wymiarze 3 miesięcy,
- **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 6 miesięcy,
- **Informatyka Stosowana** o profilu praktycznym – w wymiarze 6 miesięcy,
- **Prawno-Finansowy** o profilu praktycznym – w wymiarze 6 miesięcy.

Biuro Karier - poprzez współpracę z pracodawcami - dokłada wszelkich starań, by pomóc studentom w lepszym przygotowaniu do wykonywania pracy zawodowej oraz w wejściu na rynek pracy, a jednocześnie ułatwia proces poszukiwań odpowiednich kandydatów pracodawcom. Współpraca z pracodawcami znacznie przybliża im realia funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa.

Bezpłatne pośrednictwo pracy, doradztwo personalne i poradnictwo zawodowe

Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku pomaga również w znalezieniu najbardziej odpowiednich kandydatów pracodawcom poszukującym pracowników. Oferuje doradztwo w zakresie m.in. doboru metod rekrutacyjnych, formułowaniu treści ogłoszenia, rozpowszechnianiu ofert pracy, zbiorze aplikacji, selekcji kandydatów. Biuro Karier, jako organizacja wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencję zatrudnienia pod numerem 376, w 2020 roku pozyskało 15 ofert pracy (zarówno w Polsce jak i za granicą) od 16 pracodawców. Do prowadzonej przez agencję zatrudnienia ewidencji osób poszukujących zatrudnienia lub interesujących się ofertą edukacyjną Uczelni zostało wpisanych 101 osób. Według informacji jakie posiada BK, 14 osób podjęło

zatrudnienie. Było to zatrudnienie głównie przy produkcji wyrobów mleczarskich (7 osób), przy pracach prostych gdzie indziej niesklasyfikowanych (2 osoby) oraz jako introligatorzy i przy pracach pokrewnych (5 osób).

IV. BAZA DYDAKTYCZNA WSE na 31.12. 2020 r.

Baza materialna Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku składa się z :

1. Budynku przy ul. Zwycięstwa 14/2 o powierzchni użytkowej 327 m² i kubaturze 1.180 m³. W budynku mieści się Przedszkole „ Orzełek” przy WSE dla dzieci studentów, pracowników wszystkich Uczelni wyższych oraz mieszkańców Białegostoku i okolic.
2. Budynku przy ul. Zwycięstwa 14/3 dydaktyczno – administracyjnego o powierzchni 3 216 m² i kubaturze 12 900 m³. W budynku znajduje się baza materialna dla studentów oraz pomieszczenia administracyjne.

W związku z dużym zapotrzebowaniem społecznym wydzielono w budynku powierzchnię dla Przedszkola „ Orzełek” przy WSE.

Od początku roku akademickiego 2016/2017 uruchomiono w Uczelni nowoczesnie wyposażone pokoje akademickie, z pełną infrastrukturą dla studentów, kadry naukowej oraz innych osób chętnych do skorzystania z oferty noclegowej.

W budynku WSE zrealizowała projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich "Elastyczny klub malucha = Rodzic na rynku pracy" realizowany w ramach RPOWP, OŚ Priorytetowa II Przedsiębiorczość i aktywność zawodowa, Działanie 2.2 Działania na rzecz równowagi praca - życie. Celem projektu było zwiększenie aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3. Wyższa Szkoła Ekonomiczna kontynuuje zadanie prowadząc oddział Elastycznego Klubu Malucha.

Od 2021-01-01 do 2023-09-30 Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku realizuje projekt „WSE Dostępna” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Osi priorytetowej III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki rozwoju, Działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych.

Celem głównym projektu jest przeprowadzenie w Uczelni zmian organizacyjnych oraz podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności, poprawa dostępności komunikacyjnej i architektonicznej, administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych, procedur kształcenia a także wprowadzenie do programów kształcenia modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami.

Bezpośrednią grupą docelową w projekcie są Uczelnia - WSE w Białymstoku, studenci oraz kadra uczelni.

Zaplanowano 6 zadań do zrealizowania w projekcie:

- struktura organizacyjna,
- architektura,
- technologie wspierające,
- procedury,
- rodzaje wsparcia edukacyjnego,
- szkolenia wspomagające świadomość niepełnosprawności.

Działania realizowane w projekcie będą prowadzić do osiągnięcia przez WSE modelu uczelni dostępnej (w dwóch etapach: I - model MINI, II – model MIDI).

Tabela 1. Baza dydaktyczna WSE.

Lp	Budynki	Ilość sal	Ilość miejsc dydaktycznych
1.	Budynek D ul. Zwycięstwa 14/3		666
	- aula	1	346
	- siłownia	1	20
	- sale ćwiczeniowe na 20 osób	5	100
	- sale ćwiczeniowe na 40 osób	4	160
	-sale komputerowe na 20 osób	2	40

V. SPRAWY STUDENCKIE

5.1. Koła naukowe

W Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w 2020 roku działało jedno koło naukowe - **Koło Naukowe Rachunkowości i Finansów „Zysk”**.

Podstawowe cele działania KNR obejmują:

- podnoszenie poziomu wiedzy z rachunkowości i finansów,
- popularyzowanie wiedzy z zakresu rachunkowości przez organizowanie spotkań, sesji i debat,
- współpraca z pokrewnymi kołami naukowymi z innych uczelni,
- uczestnictwo w badaniach naukowych z zakresu rachunkowości i finansów,
- współpraca z przedsiębiorcami w zakresie organizacji stażów i praktyk.

W roku akademickim 2019/2020 realizowane były następujące przedsięwzięcia:

- przeprowadzenie wewnętrznego szkolenia na temat: „Zasady pisania artykułów naukowych” oraz omówienie wytycznych dla autorów artykułów do „EQUILIBRIUM. ZESZYTY NAUKOWE WSE”
- zorganizowanie seminariów, na których przedstawiono wyniki badań naukowych na tematy:
 - „Sposoby uszczelnienia systemu podatkowego na przykładzie podatku od towarów i usług”,
 - „Podatek od środków transportowych”,
 - „Konkurencja podatkowa w krajach Unii Europejskiej”,
 - „Analiza dochodów miasta Łomża”,
 - „Budżet zadaniowy i jego planowanie”,
 - „Planowanie budżetowe – planowanie dochodów i wydatków”,
 - „Podatki lokalne”.

W ramach poszerzania wiedzy i umiejętności zdobywanych przez studentów zorganizowano wewnętrzne szkolenie na temat:

- „Przygotowanie prezentacji wyników badań własnych oraz wystąpień publicznych”,

5.2. Organizacje studenckie

Na Uczelni aktywnie działa Samorząd Studencki, jego działalność skupia się głównie na reprezentowaniu interesów studentów na wszystkich płaszczyznach działalności Uczelni poprzez udział swoich przedstawicieli w najważniejszych organach i komisjach Uczelni (np. Senat, Komisja do spraw jakości kształcenia, Komisja stypendialna, Komisja dyscyplinarna dla studentów, Odwoławcza komisja dyscyplinarna dla studentów, Komisja dyscyplinarna dla nauczycieli akademickich, itp.). Samorząd dba również o zapewnienie studentom odpowiednich warunków do nauki i wypoczynku.

W roku 2020 działalność organizacji studenckich została w znaczący sposób ograniczona kolejnymi lockdownami, związanymi z pandemią covid-19.

5.3. Czesne

Czesne za studia, wysokości rat i terminy płatności na każdy kolejny rok akademicki ustala Rektor w porozumieniu z Założycielem.

Informacja o wysokości i terminach opłat czesnego w formie Zarządzenia Rektora jest podawana studentom na tablicach informacyjnych oraz stronie internetowej Uczelni. Czesne w ciągu roku akademickiego jest stałe i nie ulega zmianie.

Czesne w roku akademickim 2020/2021 wynosi:

- 4 000,00 zł na studiach niestacjonarnych I stopnia na kierunkach Ekonomia, Bezpieczeństwo i Higiena Pracy (studia inżynierskie), Rolnictwo i Agrobiznes (studia inżynierskie), Kierunek Prawno-Finansowy (w roku akademickim 2019/2020 również wynosiło 4 000,00 zł)
- 4 100,00 zł na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunkach Ekonomia, Bezpieczeństwo i Higiena Pracy (studia inżynierskie), Rolnictwo i Agrobiznes (studia inżynierskie), Kierunek Prawno-Finansowy (w roku akademickim 2019/2020 również wynosiło 4 100,00 zł)
- 6 000,00 zł na studiach niestacjonarnych I stopnia na kierunku Informatyka stosowana (studia inżynierskie), (w roku akademickim 2019/2020 również wynosiło 6 000,00 zł)
- 7 000,00 zł na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunku Informatyka stosowana (studia inżynierskie), (w roku akademickim 2019/2020 również wynosiło 7 000,00 zł)
- 4 100,00 zł na studiach niestacjonarnych II stopnia na kierunku Ekonomia (w roku akademickim 2019/2020 również wynosiło 4 100,00 zł)
- 4 200,00 zł na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku Ekonomia (w roku akademickim 2019/2020 również wynosiło 4 200,00 zł)
- Czesne na studia w języku angielskim lub rosyjskim wynosi 2 000,00 EUR (w roku akademickim 2019/2020 również wynosiło 2 000,00 EUR)

Czesne może być płacone w I, IV lub XII ratach. Istnieje możliwość ustalenia indywidualnego harmonogramu opłat

Upusty udzielane na wniosek studenta:

- 50% upustu w opłatach czesnego studentom studiującym na dwóch kierunkach jednocześnie w okresie łącznego kontynuowania studiów. Upust dotyczy opłat za drugi kierunek.
- 10% upustu na I rok studiów studentom będącym pracownikami jednostek, z którymi WSE podpisała listy intencyjne o współpracy (upust naliczany przy I wpłacie)
- Absolwenci studiów I stopnia w WSE podejmujący naukę na studiach II stopnia zwolnieni są z opłaty wpisowego.

5.4. Stypendia

Studenci wszystkich rodzajów studiów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku objęci są pomocą materialną ze środków budżetu państwa przyznawanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku zapewnia swoim studentom pomoc materialną poprzez przyznawanie:

- stypendiów socjalnych,
- stypendium mieszkaniowego,
- Stypendium Rektora,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- zapomóg.

Informacje, regulamin pomocy materialnej, wnioski o stypendia są umieszczone na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej Wyższej Szkoły Ekonomicznej. Studenci mają także pełny dostęp do

informacji o kredytach studenckich, stypendiach z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Studenci otrzymują stypendia w roku akademickim przez okres 9 miesięcy. W semestrze zimowym 2019/2020 przyznano stypendia na łączną sumę 218022,85 zł (X-XII 131053,71, I-II 86969,14 zł). W semestrze letnim 2019/2020 przyznano stypendia na łączną sumę 203453,04 zł.

W semestrze zimowym 2020/2021 za miesiące X-XII przyznano stypendia na łączną sumę 163758,07 zł.

Zestawienie wypłat poszczególnych rodzajów stypendiów prezentują tabele 13-18.

Tabela 13. Stypendia socjalne w roku akad. 2019/2020

Przedział dochodu	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
0 -250 złotych	1055,89	1095,01	3	3
251-400 złotych	955,83	995,01	7	7
401-550 złotych	855,84	895,01	2	3
551-700 złotych	755,84	795,01	5	6
701-850 złotych	655,84	695,01	1	1
851-1000złotych	555,84	595,01	5	4
Razem			23	24
Stan w roku akad. 2019/2020			23	24

Tabela 14. Stypendia socjalne w roku akad. 2020/2021

Przedział dochodu	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr zimowy	Semestr zimowy	Semestr zimowy
0 -250 złotych	1618,86		2	
251-400 złotych	1518,87		4	
401-550 złotych	1418,87		1	
551-700 złotych	1318,87		4	
701-850 złotych	1218,86		2	
851-1000 złotych	1118,86		1	
Razem			14	
Stan w roku akad. 2020/2021			14	

Tabela 15. Stypendia z tytułu niepełnosprawności w roku akad. 2019/2020

Stopień niepełnosprawności	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
Stopień I – lekki	388,24	560	5	5
Stopień II – umiarkowany	588,24	770	5	5
Stopień III – znaczny	nie było	nie było	0	0
Razem			10	10
Stan w roku akad. 2019/2020			10	10

Tabela 16. Stypendia z tytułu niepełnosprawności w semestrze zimowym roku akad. 2020/2021

Stopień niepełnosprawności	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Ilość osób, które otrzymały stypendium
Stopień I – lekki	1000	2
Stopień II – umiarkowany	1282	5
Stopień III – znaczny	nie było	0
Razem		7
Stan w roku akad. 2020/2021		7

Tabela 17. Stypendia naukowe w roku akad. 2019/20

Średnia ocen w przeliczeniu na punkty	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/		Liczba osób, które otrzymały stypendium	
	Semestr zimowy	Semestr letni	Semestr zimowy	Semestr letni
4,40 (4 pkt)	nie przyznano	nie przyznano	0	0
4,41 – 4,50 (5 pkt)	447,45	502,85	11	12
4,51 – 4,60 (6 pkt)	536,94	603,42	3	3
4,61 – 4,70 (7 pkt)	626,43	704	10	10
4,71 – 4,80 (8 pkt)	715,92	804,56	6	6
4,81 – 4,90 (9 pkt)	805,41	905,13	3	3
4,91 – 5,00 (10 pkt)	894,90	1005,70	1	1
Razem			34	35
Stan w roku akad. 2019/2020			34	35

Tabela 18. Stypendia naukowe w semestrze zimowym roku akad. 2019/2020

Średnia ocen w przeliczeniu na punkty	Wysokość stypendium /miesięcznie w zł/	Liczba osób, które otrzymały stypendium
4,40 (4 pkt)	nie było	0
4,41 – 4,50 (5 pkt)	435,76	4
4,51 – 4,60 (6 pkt)	522,91	5
4,61 – 4,70 (7 pkt)	610,06	10
4,71 – 4,80 (8 pkt)	697,21	10
4,81 – 4,90 (9 pkt)	784,36	10
4,91 – 5,00 (10 pkt)	871,61	2
Razem		41
Stan w roku akad. 2020/2021		41

W roku akademickim 2019/2020 średnia uprawniającą do otrzymania stypendium naukowego na kierunku Ekonomia wyniosła 4,41, na kierunku BHP – 4,41.

W roku akademickim 2020/2021 średnia uprawniającą do otrzymania stypendium naukowego na kierunku Ekonomia wyniosła 4,48, na kierunku BHP – 4,44, na kierunku Informatyka 4,75.

Uczelniana Komisja Stypendialna w roku 2020 przyznała studentom łącznie pomoc materialną w wysokości 454180,25 zł.

VI. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA WSE

6.1. Publikacje

W 2020 roku nie opublikowano żadnej publikacji afiliowanej wydawnictwem Wyższej Szkoły Ekonomicznej. Ze względu na brak tekstów do publikacji nie ukazały się kolejne numery czasopisma Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku pod nazwą "Equilibrium. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku". Czasopismo jest półrocznikiem o profilu ogólnoeconomicznym. Jego celem jest dokumentowanie dorobku naukowego (metodologicznego, przeglądowego i empirycznego) z szeroko rozumianej problematyki nauk ekonomicznych.

W 2020 roku Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku współfinansowała wydanie książki: Bazylu Poskrobko (red.), Tadeusz Borys, Stanisław Czaja, Tomasz Poskrobko, *WARSZTAT NAUKOWY EKONOMISTY*, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020 (publikacja jest dostępna w sieci Internet w „wolnym dostępie”).

6.2. Badania naukowe realizowane ze środków pozyskanych z zewnątrz

„Organizacja i wdrożenie ogólnopolskiego elektronicznego systemu komercjalizacji recenzowanych prac naukowych przy Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku” projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

Nr umowy POIG.02.03.02-00-038/09

Termin realizacji: 01.2010 – 06.2015

Realizator projektu: Centrum Badań i Analiz Wyższej Szkoły Ekonomicznej

Etap: trwałość projektu (do 30 czerwca 2020 r.)

6.3. Baza wspierająca działalność naukową

Z punktu widzenia kształcenia oraz działalności naukowej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku kluczową rolę odgrywa Biblioteka. Jest to specjalistyczna biblioteka, posiadająca bogaty i pieczołowicie gromadzony księgozbiór.

Stan zbiorów zainwentaryzowanych na dzień 31 grudnia 2020 roku wynosił ogółem 32. 815 wol./jedm., w tym:

- wydawnictw zwartych - 25477 wol.
- wydawnictw ciągłych zbiorowych – 4822 wol.
- zbiorów specjalnych - 533 jedn.
- wydawnictw periodycznych (oprawionych) - 313 wol.
- wydawnictw zakwalifikowanych jako materiały pomocnicze – 1670 wol.

W celu pozyskania zbiorów niskonakładowych Biblioteka wraz z Wydawnictwem WSE współpracuje z 37 bibliotekami i innymi instytucjami w kraju prowadząc wymianę międzybiblioteczną. W roku 2020 Biblioteka WSE pozyskała tą drogą 43 wol., (także publikacji niskonakładowych, często niedostępnych w sieci księgarskiej).

W Bibliotece dostępne są również wydawnictwa periodyczne (czasopisma i gazety). Liczba wszystkich posiadanych tytułów czasopism na koniec 2020 roku wyniosła 247, w tym 51 w prenumeracie bieżącej).

Do dyspozycji pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów Biblioteka oferuje także zbiory specjalne: mapy, plany, wydawnictwa multimedialne, audiobooki.

Wszystkie zbiory biblioteczne są opracowane komputerowo w programie MAK, a bazy dostępne lokalnie poprzez komputery znajdujące się w Bibliotece, jak również poprzez Internet (Katalog książek, Katalog czasopism). Dostęp online poza Biblioteką cieszy się dużym zainteresowaniem. Codziennie korzysta z niego średnio ok. 36 czytelników.

W Bibliotece WSE, oprócz możliwości przeglądania katalogów komputerowych, czytelnicy mogą korzystać także z polskich i zagranicznych baz bibliograficznych i faktograficznych dostępnych na miejscu, jak Przewodnik Bibliograficzny, bazy danych dostępne w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki (Elsevier, Springer, Web of Knowledge, EBSCO, Nature, Science) oraz z katalogów komputerowych innych bibliotek i baz danych ogólnodostępnych poprzez Internet.

Do dyspozycji czytelników Biblioteka oferuje 15 stanowisk komputerowych (12 z dostępem do Internetu- także bezprzewodowego i 3 z dostępem do katalogów i baz Biblioteki WSE; w tym 2 stanowiska przystosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych z dysfunkcją wzrokową lub ruchową wyposażone w duże monitory, specjalistyczne myszki TrackBall, słuchawki.

Biblioteka Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku udostępnia swoje zbiory na miejscu w czytelni i na zewnątrz przez 5 dni w tygodniu.

Z wypożyczalni mogą korzystać tylko studenci i pracownicy Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, zaś na miejscu wszyscy zainteresowani. Są to głównie pracownicy naukowcy, doktoranci i studenci innych uczelni, a przede wszystkim: Wydziału Zarządzania Politechniki Białostockiej i Uniwersytetu w Białymstoku.

6.5. Formy wspierania rozwoju naukowego własnej kadry

Uczelnia wspiera pracowników naukowo-dydaktycznych poprzez możliwość publikowania w wydawnictwie WSE efektów ich działalności badawczej, w formie: monografii, podręczników, artykułów w publikacjach periodycznych. Rozwój naukowy pracowników wspierany jest również poprzez finansowanie udziału w konferencjach i seminariach naukowych, zarówno w Polsce, jak i za granicą.

W tabeli nr 19 przedstawiono wysokość środków przeznaczonych przez WSE na działalność naukową.

Tabela 19. Środki finansowe własne przeznaczone na działalność naukową (w tys. zł).

Lp.	Rodzaj działalności	2020	2019
1.	Udział pracowników naukowych w konferencjach, wraz z kosztami delegacji	0	2,3
2.	Działalność wydawnicza	6,5	9,6
3.	Organizacja i współorganizacja konferencji	0*	0,0*
	Razem	6,5	11,7

*Koszty współorganizacji konferencji nie obejmują kosztów związanych z zaangażowaniem pracowników WSE w prace związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem konferencji.

VII. WSPÓŁPRACA MIĘDZYUCZELNIANA I MIĘDZYNARODOWA

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku współpracuje z licznymi uczelniami państwowymi oraz niepaństwowymi, instytucjami, organizacjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi oraz przedsiębiorstwami krajowymi i samorządem przedsiębiorców. Współpraca dotyczy sfery naukowo-badawczej, organizacji konferencji i seminariów, publikacji naukowych, wymiany kadry naukowo – dydaktycznej, studiów podyplomowych i szkoleń, organizowania praktyk i staży studenckich.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku prowadzi ożywioną współpracę zagraniczną, która umożliwia wymianę informacji, rozwijanie działalności naukowej i badawczej, realizację wspólnych projektów. Współpraca z partnerami zagranicznymi obejmuje m.in.: wymianę publikacji naukowych, wymianę studentów, wspólne organizowanie konferencji i seminariów naukowych.

7.2 Wymiana studentów i kadry naukowo-dydaktycznej

Wymiana studentów i kadry naukowo-dydaktycznej w roku 2020 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku możliwa jest w ramach programu Erasmus+ i zawartych porozumień. Studenci oraz pracownicy naukowcy i dydaktyczni poprzez zagraniczną mobilność w ramach programu Erasmus+ mogą podnieść własne kompetencje zawodowe. Działalność programu w roku 2020 ograniczyła pandemia covid 19.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna
w Białymstoku
15-703 Białystok, ul. Zwycięstwa 14/3

Białystok, dnia 30.06.2021 r.

REKTOR

prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk



**Sprawozdanie z działalności Biura Karier
Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku
za 2020 rok**

Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2020 roku w ramach swojej działalności prowadziło agencję pośrednictwa pracy na terenie RP, agencję poradnictwa zawodowego oraz doradztwa personalnego.

Głównym celem działalności Biura Karier jest promocja zawodowa studentów i absolwentów i przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy, z drugiej strony umożliwienie pracodawcom dotarcia do potencjalnych pracowników. Do zadań realizowanych przez Biuro Karier zaliczyć można:

- prowadzenie rozmów doradczych ze studentami i absolwentami Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, mające na celu zapoznanie ich z wymogami współczesnego rynku pracy,
- przeprowadzanie analizy osobowości i predyspozycji kandydata,
- pomoc w stworzeniu i skompletowaniu dokumentów aplikacyjnych,
- umożliwianie studentom i absolwentom dostępu do prasy lokalnej, informatorów, katalogów i ulotek,
- pozyskiwanie ofert pracy stałej i sezonowej oraz staży i praktyk zawodowych,
- prowadzenie badań studentów, losów absolwentów i pracodawców,
- współpraca z lokalnymi pracodawcami,
- przeprowadzanie preselekcji kandydatów,
- organizowanie warsztatów dla studentów i licealistów,
- pomoc studentom w organizacji praktyk zawodowych.

Biuro Karier, jako organizacja wpisana do rejestru podmiotów prowadzących agencję zatrudnienia pod numerem 376, w 2020 roku pozyskało 15 ofert pracy (zarówno w Polsce jak i za granicą) od 16 pracodawców. Do prowadzonej przez agencję zatrudnienia ewidencji osób poszukujących zatrudnienia lub interesujących się ofertą edukacyjną Uczelni zostało wpisanych 101 osób. Według informacji jakie posiada BK, 14 osób podjęło zatrudnienie. Było to zatrudnienie głównie przy produkcji wyrobów mleczarskich (7 osób), przy pracach

prostych gdzie indziej niesklasyfikowanych (2 osoby) oraz jako intrologatorzy i przy pracach pokrewnych (5 osób).

Biuro Karier w 2020 roku było również koordynatorem całokształtu spraw związanych z organizacją praktyk zawodowych. W tym celu gromadziło, zgodnie z wprowadzonym wcześniej „Regulaminem praktyk” wszelkie dokumenty umożliwiające potwierdzenie realizacji praktyk.

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Kwestie związane z zasadami odbywania praktyk zawodowych reguluje Regulamin odbywania praktyk przyjęty Uchwałą nr 18/2019 z dnia 28.06.2019 r., zawierający obowiązujący wzór ankiety.

Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia na wszystkich kierunkach w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia praktyki zawodowej:

- **Ekonomia I stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia przed 01.10.2019 r.
– w wymiarze 3 miesięcy,
- **Ekonomia I stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r.
– w wymiarze 6 miesięcy,
- **Ekonomia II stopnia** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r.
– w wymiarze 3 miesięcy,
- **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym rozpoczynający studia przed 01.10.2019 r. – w wymiarze 3 miesięcy,
- **Bezpieczeństwo i Higiena Pracy** o profilu praktycznym rozpoczynający studia po 01.10.2019 r. – w wymiarze 6 miesięcy,
- **Informatyka Stosowana** o profilu praktycznym – w wymiarze 6 miesięcy,
- **Prawno-Finansowy** o profilu praktycznym – w wymiarze 6 miesięcy.

Biuro Karier - poprzez współpracę z pracodawcami - dokłada wszelkich starań, by pomóc studentom w lepszym przygotowaniu do wykonywania pracy zawodowej oraz w wejściu na rynek pracy, a jednocześnie ułatwia proces poszukiwań odpowiednich kandydatów pracodawcom. Współpraca z pracodawcami znacznie przybliży im realia funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa.

W roku akademickim 2019/2020 Biuro Karier kontynuowało zaprojektowane w 2009 roku badania ankietowe, mające na celu poznanie satysfakcji absolwentów i ich opinii na temat ukończonych studiów, próbę pozyskania informacji o sytuacji zawodowej absolwentów WSE, a także pozyskanie informacji, poprzez kontakt z pracodawcami absolwentów WSE, przydatnych przy układaniu i realizacji programu kształcenia w WSE, aby był on jak najbardziej w korelacji z potrzebami rynku pracy. Raport z przeprowadzonych badań ankietowych stanowi załącznik nr 1 do sprawozdania.

REKTOR

prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk





Promocja Wyższej Szkoły Ekonomicznej W Białymstoku – rok 2020

Na rzecz promocji Wyższa Szkoła Ekonomiczna w roku 2020, podjęto szereg działań promocyjnych, rozpowszechniających informację o ofercie edukacyjnej Uczelni. Działania promocyjne można podzielić na następujące kategorie:

- A. Reklama w mediach tradycyjnych – prasa, radio, telewizja
- B. Promocja w Internecie
- C. Produkcja akcydensów/gadżetów
- D. Zewnętrzne działanie promocyjne

Realizację w/w działań zajmował się jednoosobowy zespół wraz z pomocą pozostałych pracowników uczelni, lecz bez udziału firmy zewnętrznej (agencji reklamowej).

Poniższe dane finansowe dotyczą działań reklamowych i wydatków w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia.

Opis realizowanych działań:

A. Reklama w mediach tradycyjnych – prasa, radio, telewizja

Kampania reklamowa w Radiu Białystok czas trwania 02.09.2020 – 30.09.2020

Łączny koszt działania: 4 489,50 zł (brutto)

Kampania reklamowa w Radiu Jarod czas trwania 10.09.2020-10.10.2020

Łączny koszt działania: 3 444,00 zł (brutto)

B. Promocja w Internecie

Reklama na portalu internetowym www.bialystokonline.pl – prezentacja WSE, Klub Malucha, Przedszkole w katalogu Firm i Instytucji – czas trwania 12 miesięcy

Uczestnictwo w Wirtualnych Targach Edukacyjnych dla Maturzystów – czas trwania 01.07.2020 - 31.10.2020

Łączny koszt działania: 1 476,00(brutto)

Promocja w mediach społecznościowych

Łączny koszt działania : 3 900,00 zł (brutto)

C. Produkcja akcydensów/gadżetów

Działanie to obejmuje produkcję gadżetów potrzebnych na spotkania, promocje zewnętrzna uczelni m. in. takich jak długopisy, wizytówki, zaproszenia na inaugurację oraz inne.

Produkcja gadżetów:

- Wydruk zaproszeń na inaugurację
- Wydruk ulotek reklamowych w języku polskim i rosyjskim
- Produkcja długopisów z logo WSE
- Produkcja ołówków z logo WSE
- Produkcja balonów z logo WSE
- Produkcja breloków otwieraczy z logo WSE
- Produkcja kubeczków z logo WSE
- Produkcja toreb bawełnianych z logo WSE
- Wydruk wizytówek dla przedstawicieli WSE

Łączna kwota działania: 6 339,09 zł (brutto)

D. Zewnętrzne działania promocyjne

- Organizacja Konferencji pod tytułem: „Zakres odpowiedzialności administratora danych osobowych – kompetencje, zadania, konsekwencje.” Współorganizatorem był o Stowarzyszenie Inspektorów Ochrony Danych Osobowych. Partnerami były Izba Przemysłowo-Handlowa w Białymstoku oraz Agencja Rozwoju Regionalnego „ARES” S.A. w Suwałkach.

ŁĄCZNY KOSZT DZIAŁALNOŚCI PROMOCYJNEJ ZA ROK 2020: 19 648,59 zł (brutto)

REKTOR
prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk





Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku

ul. Zwycięstwa 14/3

15-703 Białystok

tel./ fax 85 652 00 24, tel. 85 652 09 97

www.wse.edu.pl, e-mail: wse@wse.edu.pl

RAPORT

„WYNIKI BADANIA SATYSFAKCJI ZE STUDIÓW W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU”

Białystok, luty 2021

SPIS TREŚCI

1.	WPROWADZENIE	3
2.	OPIS METODY BADAWCZEJ	3
3.	CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW	3
4.	ANALIZA OPINII STUDENTÓW NA TEMAT WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU	6
5.	OCENA SPRAW ORGANIZACYJNYCH I WARUNKÓW KSZTAŁCENIA W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU	8
6.	RELACJA POMIĘDZY UKOŃCZONYMI STUDIAMI A RYNKIEM PRACY	11
7.	WNIOSKI	11

1. WPROWADZENIE

Raport „Wyniki badania satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku” zawiera wyniki badań ankietowych prowadzonych w okresie od 1 października 2019 roku do 30 września 2020 roku.

2. OPIS METODY BADAWCZEJ

Badanie satysfakcji absolwentów i ich opinii na temat ukończonych studiów wynikają z przyjętej strategii rozwoju Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Najbardziej adekwatną metodą pozyskania opinii są badania ankietowe. Respondentami byli studenci III roku studiów I stopnia, II roku studiów II stopnia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku. Badanie realizowane było w czasie rozliczania Karty Obiegowej w Biurze Karier (w momencie złożenia pracy dyplomowej lub odbioru dyplomu).

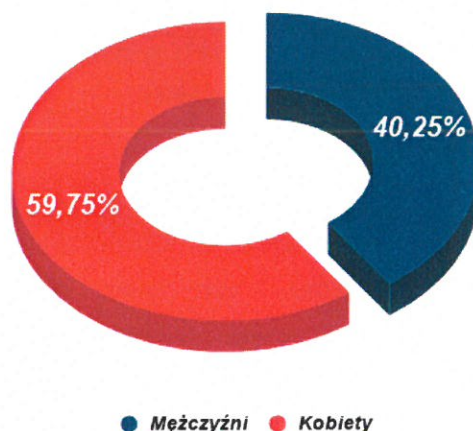
Narzędziem badawczym był standaryzowany kwestionariusz ankiety, zatytułowany „Badanie satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej”. Celem badania było poznanie opinii studentów na temat ogólnego zadowolenia ze studiów oraz uzyskanie informacji o gotowości absolwentów do funkcjonowania na rynku pracy. Anonimową formę ankiety zastosowano na mocy Uchwały nr 18/2019 z dnia 28 czerwca 2019 roku i dotyczyła wyrażenia poglądu studentów na temat odbytych studiów.

Ankieta pozwoliła zbadać:

- przydatność przekazywanych na zajęciach treści pod kątem kariery zawodowej;
- poczucie braku wiedzy z poszczególnych zagadnień;
- wsparcie dawane studentom przez pracowników Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku (nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych);
- ocenę spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku (przystępność terminów, godzin odbywania zajęć, dostępność nauczycieli poza czasem zajęć itp.),
- ocenę możliwości/szans znalezienia zatrudnienia po obronie pracy dyplomowej oraz przygotowania do wykonywania zawodu,
- ocenę odbytej praktyki zawodowej, pomocy udzielanej przez Biuro Karier,
- poczucie wystarczającego przygotowania i umiejętności wejścia na rynek pracy,
- obawy i trudności związane z rozpoczęciem życia zawodowego,
- ogólne zadowolenie z ukończonych studiów i motywacja do polecenia Uczelni innym.

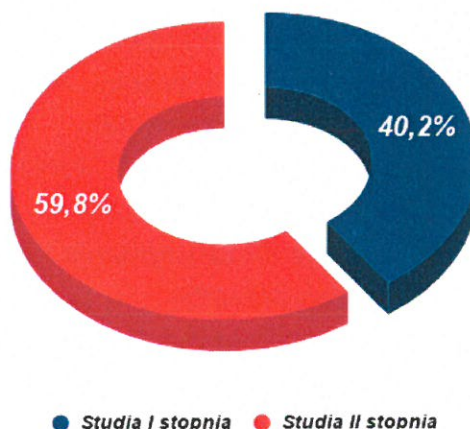
3. CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW

W badaniu wzięło udział 92 osoby, których odpowiedzi przyjęto do analizy. W podziale na płeć, większą grupę stanowiły kobiety – 59,75%, zaś mężczyźni - 40,25% ogólnej grupy badanych. Podział respondentów ze względu na płeć pokazuje rysunek 1.

RYSUNEK 1. Podział ankietowanych ze względu na płeć

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Wśród ankietowanych 37 osób było absolwentami studiów I stopnia a 55 osób ukończyło studia II stopnia. Procentowy podział ankietowanych ze względu na rodzaj kończonych studiów przedstawia rysunek 2.

RYSUNEK 2. Podział ankietowanych ze względu na rodzaj studiów

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Większość respondentów studiowała w trybie niestacjonarnym: 87 osób, w trybie stacjonarnym: 5 osób. Jest to zjawisko dość powszechne w uczelniach niepublicznych, na których nauka jest płatna zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Wiele osób wiąże chęć kształcenia z koniecznością pracowania i zarabiania na opłacenie czesnego, taką możliwość daje nauka w trybie zaocznym.

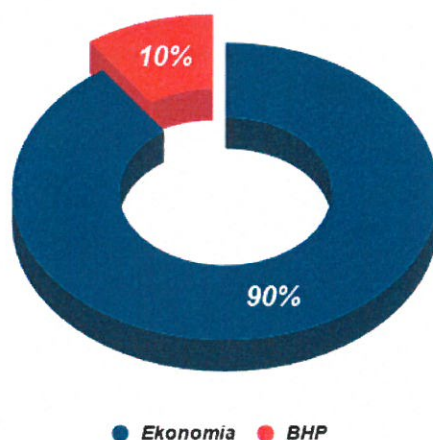
Należy podejmować działania zachęcające młode osoby, bezpośrednio po maturze, do kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Warto zwrócić uwagę na

promocję Uczelni w tej grupie wiekowej. Zwiększenie liczby rekrutacji studentów na studia I stopnia wpłynęłoby na zmianę proporcji studentów dziennych do zaocznych.

Nadal należy wzmacniać działania zachęcające osoby pracujące do kształcenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Często osoby te po podjęciu zatrudnienia chcą uzupełnić swoją wiedzę. Należy podjąć działania upowszechniające informację wśród osób pracujących oraz zaoferować im możliwość kształcenia ustawicznego zgodnego z wymogami rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy.

Respondenci byli w zdecydowanej większości studentami kierunku Ekonomia - 90% (83 osoby), 10% (9 osób) ankietowanych stanowiły osoby z kierunku Bezpieczeństwo i Higiena Pracy. Szczegółowy podział ankietowanych ze względu na kierunek studiów przedstawia poniższy rysunek 3.

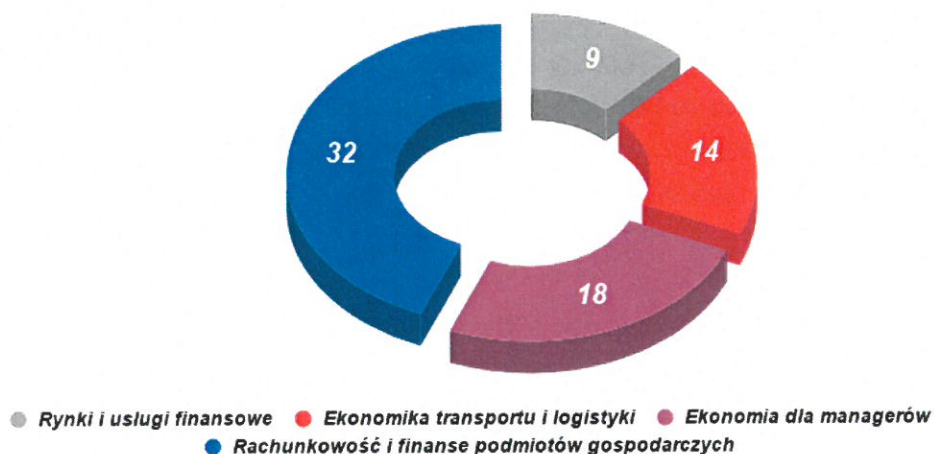
RYSUNEK 3. Podział ankietowanych ze względu na kierunek studiów



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Głównym kierunkiem kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jest Ekonomia. Jest on wybierany przede wszystkim przez osoby, które planują swoją przyszłość zawodową związać z rachunkowością, specjalność: rachunkowość i finanse podmiotów gospodarczych wybrało ponad 43,85% ankietowanych. Wybór takiej specjalności jest zapewne konsekwencją kojarzenia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku jako uczelni ekonomicznej, w której można uzyskać kwalifikacje w tym zakresie.

Zainteresowaniem cieszyła się również specjalność: ekonomia dla managerów, studiowało ją 23,25% badanych, a także specjalność związana z transportem i logistyką, wybrało ją 19,15% ankietowanych, natomiast rynki i usługi finansowe preferowało około 13,75%. Dokładny podział badanych ze względu na wybraną specjalność prezentuje rysunek 4. Nie są w nim uwzględnione ankiety bez wskazanych specjalności gdyż dotyczą one innych kierunków niż Ekonomia.

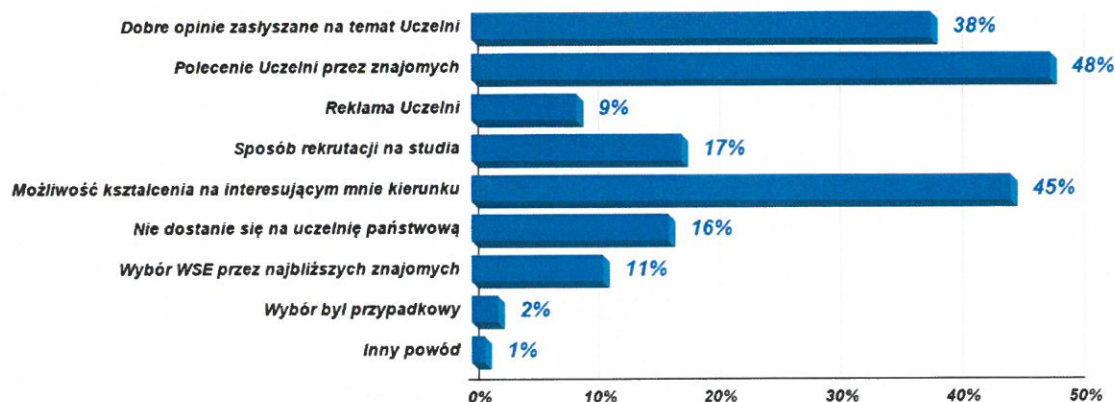
RYSUNEK 4. Podział badanych ze względu na wybraną specjalność (w osobach)

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

4. ANALIZA OPINII STUDENTÓW NA TEMAT WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

Studenci wybierali Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Białymstoku głównie dzięki poleceniu jej przez znajomych (48%), możliwości kształcenia na interesującym kierunku (45%) oraz dzięki dobrej opinii słyszanej na temat uczelni (38%). Trendem jest, że badani przy wyborze kierują się autorytetem zewnętrznym i potrzebują porady lub potwierdzenia w dobrych opiniach. Jak wynika z sondażu, ważne dla respondentów jest posiadanie przez uczelnię interesującej i różnorodnej oferty kierunków studiów.

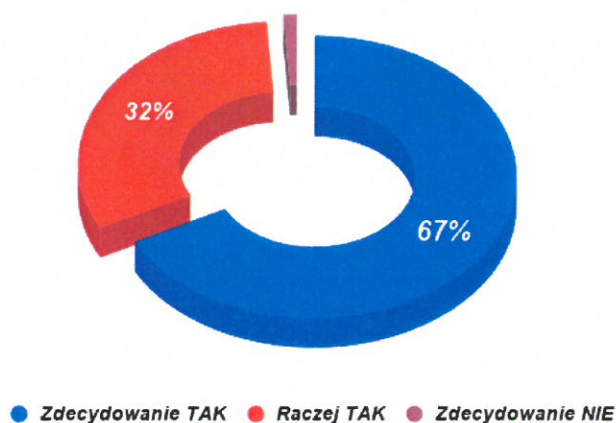
Szczegóły co do powodów wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku przedstawia rysunek 5.

RYSUNEK 5. Powód wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Większość ankietowanych jest zdania, iż poleciłoby innym Wyższą Szkołę Ekonomiczną, jednak przy badaniu większej niż w poprzednich latach grupy osób, wystąpiły również opinie niepocholebne, na co należy zwrócić uwagę. Pocieszającym jest fakt, że stanowiły one tylko 1% respondentów (rysunek 6).

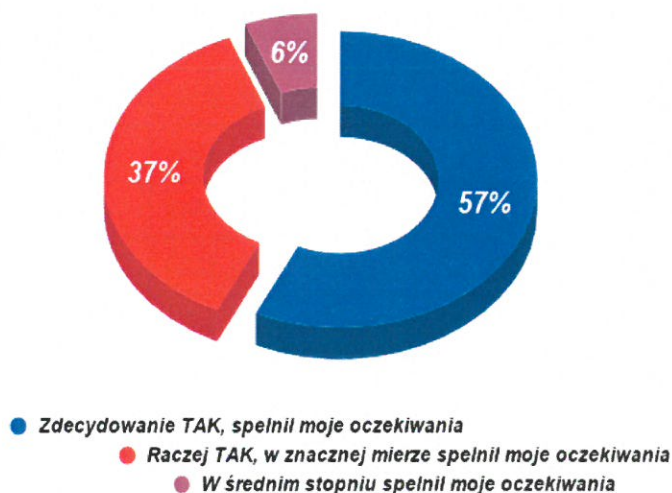
RYSUNEK 6. Polecenie uczelni innym osobom



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

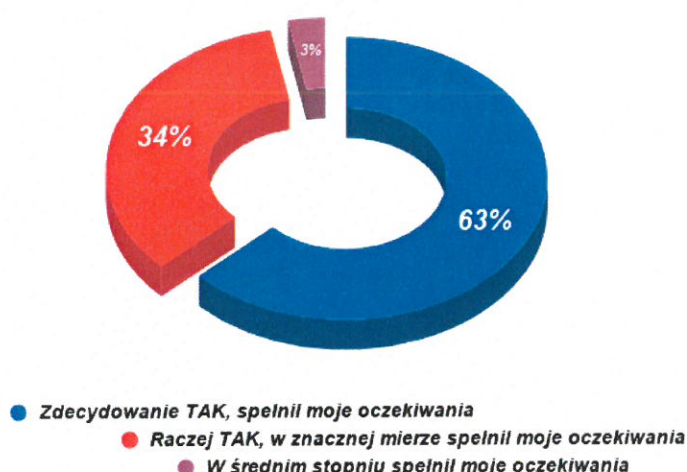
Powyższe wyniki mają bezpośrednie przełożenia na ocenę zadowolenia z wyboru kierunku i miejsca kształcenia. Ponad połowa 57% respondentów jest zadowolonych z wyboru kierunku kształcenia, natomiast 63% respondentów jest zadowolonych z wyboru uczelni. Szczegóły co do tych zagadnień przedstawiają rysunki 7 i 8.

RYSUNEK 7. Ocena zadowolenia z wyboru kierunku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

RYСУNEK 8. Ocena zadowolenia z wyboru Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku jako uczelni



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

5. OCENA SPRAW ORGANIZACYJNYCH I WARUNKÓW KSZTAŁCENIA W WYŻSZEJ SZKOLE EKONOMICZNEJ W BIAŁYMSTOKU

W przeprowadzonym badaniu ankietowym poproszono respondentów o ocenę spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Wszystkie wymienione obszary zostały wysoko ocenione, szczegółowe wartości prezentuje tabela 1 i rys. 9.

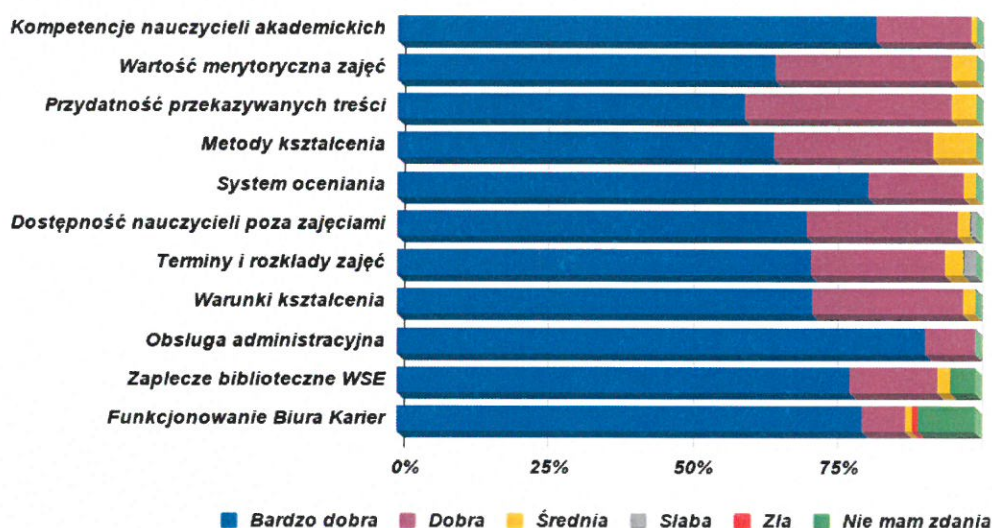
TABELA 1. Ocena spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku

Wyszczególnienie	Bardzo dobra	Dobra	Średnia	Słaba	Zła	Nie mam zdania
kompetencje nauczycieli akademickich	82,60%	16,30%	1,10%	0,00%	0,00%	0,00%
wartość merytoryczna zajęć	65,20%	30,45%	4,35%	0,00%	0,00%	0,00%
przydatność przekazywanych treści	59,80%	35,85%	4,35%	0,00%	0,00%	0,00%
metody kształcenia	64,85%	27,45%	7,70%	0,00%	0,00%	0,00%
system oceniania	81,35%	16,45%	2,20%	0,00%	0,00%	0,00%
dostępność nauczycieli poza zajęciami	70,65%	26,10%	2,15%	1,10%	0,00%	0,00%
terminy i rozkład zajęć	71,45%	23,05%	3,30%	2,20%	0,00%	0,00%
warunki kształcenia	71,75%	26,10%	2,15%	0,00%	0,00%	0,00%
obsługę administracyjną	91,30%	8,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
zaplecze biblioteczne WSE	78,25%	15,20%	2,20%	0,00%	0,00%	4,35%
funkcjonowanie Biura Karier	80,20%	7,70%	1,10%	0,00%	1,10%	9,90%

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Ankietowani najlepiej ocenili obsługę administracyjną: suma ocen bardzo dobrych i dobrych wyniosła 100,00%. Bardzo wysoko zostały również ocenione kompetencje nauczycieli akademickich: suma ocen bardzo dobrych i dobrych wyniosła 98,90%, oraz system oceniania: suma ocen bardzo dobrych i dobrych 97,80%. Najślabiej zostało ocenione funkcjonowanie Biura Karier: suma ocen bardzo dobrych i dobrych wyniosła 87,90%, co i tak stanowi pozytywny wynik.

RYСУNEK 9. Ocena spraw organizacyjnych i warunków kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Badanych poproszono również o ogólną ocenę swojego zadowolenia z kończących studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Zdecydowana większość, ponad 66,30% oceniło na ocenę bardzo dobrą, 31,55% na ocenę dobrą, pozostałe 2,15% respondentów wystawiło ocenę średnią. Żaden respondent nie wystawił oceny, słabej oraz złej.

Wszystkie osoby, biorące udział w badaniu, miały możliwość swobodnego wypowiedzenia się, z czego byli najbardziej, a z czego najmniej zadowoleni w czasie kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Pytania w formie otwartej mają niewątpliwą zaletę, bo nie narzucają i nie sugerują odpowiedzi. Wadą ich jest jednak to, że osoby niezdecydowane, wypełniające ankietę w pośpiechu itp. pozostawiają je bez jakiegokolwiek odpowiedzi lub dają odpowiedź nie wyczerpującą tematu. Tak też było w przypadku tego badania. Z odpowiedzi, które jednak udało się uzyskać, wynika, że najbardziej studenci zadowoleni byli z form kształcenia, efektu kształcenia, nabytej wiedzy i umiejętności w sposób praktyczny – tego typu opinie najczęściej powtarzały się w zebranych kwestionariuszach. Bardzo często chwalono również program studiów, treści przekazywane na wykładach.

Wśród wypowiedzi negatywnych, chociaż było ich niewiele, zwracano uwagę na skomplikowany system biurowo-administracyjny oraz na opóźnienia w podawaniu informacji o terminach sesji.

Warto przyrzeć się systemowi biurowo-administracyjnemu czy można wprowadzić jakieś działania, które mają na celu polepszyć, usprawnić działania w tych obszarach.

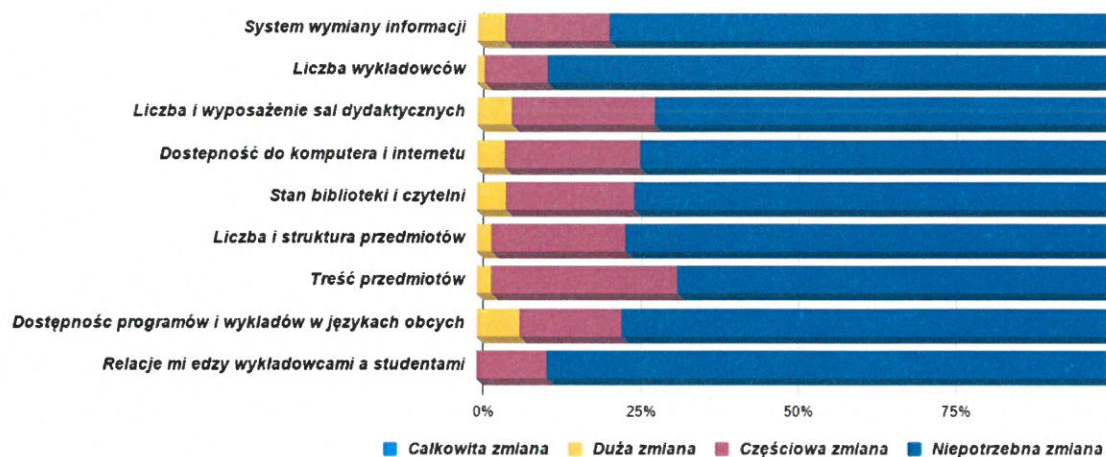
Pomocnym do tego może okazać się analiza odpowiedzi na inne pytanie zawarte w ankiecie – zbliżone pod względem samego zagadnienia, lecz zadane w formie zamkniętej. W celu bardziej szczegółowego określenia obszarów, które należałoby ulepszyć, poproszono studentów o wyrażenie opinii w stosunku do wybranych aspektów funkcjonowania uczelni. Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że zdecydowana większość respondentów uważa, że zmiana jest niepotrzebna lub powinna być częściowa. Daje to powody do satysfakcji i jest dowodem na to, że edukacja w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jest zorganizowana i przebiega jak należy. Obszary największego zadowolenia związane są przede wszystkim z liczbą wykładowców oraz z relacjami między wykładowcami, a studentami, a także z systemem wymiany informacji. Zdaniem ankietowanych duża zmiana powinna dotyczyć głównie dostępności programów i wykładów w językach obcych. Warto więc zastanowić się nad wprowadzeniem innowacji w wymienionych kwestiach. Zmiany zgodnie z oczekiwaniami badanych mogą mieć niemałe znaczenie przy wykorzystaniu ich w akcjach promocyjnych Uczelni. Szczegółowa analiza została przedstawiona w tabeli 2 oraz na rysunku 10.

TABELA 2. Obszary do poprawy w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w opinii studentów

Obszary	Całkowita zmiana	Duża zmiana	Częściowa zmiana	Niepotrzebna zmiana
System wymiany informacji	0,0%	4,40%	16,50%	79,10%
Liczba wykładowców	0,0%	1,10%	10,20%	88,70%
Liczba i wyposażenie sal dydaktycznych	0,0%	5,60%	22,50%	71,90%
Dostępność do komputera i Internetu	0,0%	4,50%	21,35%	74,15%
Stan biblioteki i czytelní	0,0%	4,55%	20,45%	75,00%
Liczba i struktura przedmiotów	0,0%	2,25%	21,35%	76,40%
Treść przedmiotów	0,0%	2,25%	29,55%	68,20%
Dostępność programów i wykładów w językach obcych	0,0%	6,90%	16,10%	77,00%
Relacje między wykładowcami a studentami	0,0%	0,0%	11,25%	88,75%

Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

RYSUNEK 10. Obszary do poprawy w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w opinii studentów



Źródło: Badania prowadzone przez Biuro Karier Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

6. RELACJA POMIĘDZY UKOŃCZONYMI STUDIAMI A RYNKIEM PRACY

Proces edukacji rzadko kiedy jest celem samym w sobie. Ludzie kształcą się przede wszystkim w celu zwiększenia swoich szans na rynku pracy i znalezienia pracy, dzięki której będą mogli zapewnić byt sobie i rodzinie. Niektórzy dbają również, aby wykonywana przez nich praca, była zgodna z ich zainteresowaniami, predyspozycjami. Okres kończenia edukacji jest dla wielu przełomowym okresem w życiu, w którym trzeba odnaleźć swoją drogę zawodową. Część studentów – głównie studiów zaocznych – ma już za sobą pierwsze kroki na ścieżce kariery, 53,25% ankietowanych potwierdziło, że pracuje w zawodzie i dzięki studiom w Wyższej Szkole Ekonomicznej podniosło swoje kwalifikacje, 18,50% respondentów wysoko oceniło swoje szanse na znalezienie pracy w wyuczonym zawodzie. Średnio, ze względu na brak doświadczenia zawodowego oceniło swoje szanse na znalezienie zatrudnienia w wyuczonym zawodzie 19,55% pytaných. Pozostałe 8,7% niepewnie czuje się wchodząc na rynek pracy.

7. WNIOSKI

Z badania wynika, że w roku akademickim 2019/2020 w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na I stopniu, studia ukończyło 40,20% osób, większość czyli 59,80% ukończyło studia II stopnia. Aby zminimalizować tę rozbieżność należy podjąć działania związane z adresowaniem oferty do maturzystów, którzy są potencjalnymi kandydatami na studia I stopnia. Dlatego też nadal trzeba zachęcać młode osoby, bezpośrednio po maturze, do kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Jest to tym istotniejsze w perspektywie ograniczania naborów na studia w uczelniach publicznych.

Nadal należy wzmacniać działania zachęcające osoby z późniejszych roczników do kształcenia się w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Często osoby te po podjęciu pracy chcą uzupełnić swoją wiedzę. Należy kontynuować działania upowszechniające informację wśród osób pracujących oraz oferować im nowe możliwości kształcenia adekwatnie do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Wśród studentów Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku przeważają osoby zadowolone z podjęcia studiów na Uczelni. Odsetek tej grupy ankietowanych niezależnie od formy, trybu oraz roku studiów wyniósł 97%, natomiast ponad 94% respondentów jest zadowolonych z wyboru kierunku, a 98% z miejsca kształcenia. Wyniki świadczą o tym, iż Wyższa Szkoła Ekonomiczna jest dobrze postrzegana przez jej absolwentów. Zważywszy na to, że fakt osobistego polecenia uczelni jako dobrego miejsca do studiowania jest najwyższym ocenionym kryterium wyboru, należy wzmacniać i wspierać tę formę rekrutacji.

Należy docenić, że studenci chwalą podejście wykładowców do studentów, relacje między nimi oraz wysoko wykwalifikowaną i kompetentną kadrę dydaktyczną. Są także bardzo zadowoleni z obsługi administracyjnej.



REKTOR

prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk

Sprawozdanie z posiedzeń Senatu WSE w 2020 roku

W roku 2020 odbyły się 4 posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Z ogółu Senatorów w liczbie 11 członków, średnio w posiedzeniach uczestniczyło 8 osób.

Posiedzenia Senatu odbyły się:

1. 21 lutego 2020 roku z udziałem 7 osób;
2. 22 kwietnia 2020 roku z udziałem 7 osób;
3. 30 czerwca 2020 roku z udziałem 8 osób; 1 osoba zaproszona
4. 3 września 2020 roku z udziałem 9 osób;

Głównymi problemami, które były rozpatrywane na posiedzeniach Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w 2020 roku były:

1. Zatwierdzenie przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 na kierunkach: „Ekonomia” studia pierwszego i drugiego stopnia oraz „Bezpieczeństwo i Higiena Pracy” studia pierwszego stopnia.
2. Zatwierdzenie programu studiów na kierunku Prawno – Finansowym studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
3. Wyrażenie zgody na zmianę oraz zatwierdzenie programu studiów podyplomowych „Zarządzanie bezpieczeństwem i higiena pracy w organizacji”.
4. Wyrażenie opinii w sprawie zawarcia porozumienia o współpracy między Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku a Wyższą Szkołą Agrobiznesu w Łomży.
5. Wyrażenie opinii w sprawie zawarcia porozumienia o współpracy między Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku a Podlaskim Instytutem Kultury.
6. Zatwierdzenie zmian w programie studiów na kierunku Prawno – Finansowym studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
7. Przyjęcie sprawozdania z realizacji kierunkowych efektów kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w roku akademickim 2018/2019.
8. Przyjęcie sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku w 2019 roku.
9. Przyjęcie rocznego sprawozdania ze strategii i działalności merytorycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za rok 2019.
10. Przyjęcie sprawozdania z działalności wydawniczej w 2019 rok i planu wydawniczego na 2020 rok w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
11. Dokonanie oceny osiągnięć dr Aleksandra Prokopiuka w związku z zatrudnieniem na stanowisku profesora Uczelni.
12. Określenie zasad przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na rok akademicki 2021/2022.
13. Określenie limitu przyjęć na I rok studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku na rok akademicki 2021/2022.
14. Wyrażenie opinii w sprawie zawarcia umowy o międzynarodowej współpracy dwustronnej pomiędzy Prywatną uczelnią „Grodzieńskim college biznesu i prawa” i Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Białymstoku.
15. Zmiana Regulaminu studiów podyplomowych.
16. Przyjęcie zmian w programach studiów podyplomowych oraz zatwierdzenie nowych programów kształcenia.
17. Zatwierdzenie sprawozdania finansowego Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku za rok 2019.
18. Zatwierdzenie planu rzeczowo – finansowego Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku na rok 2020.
19. Zatwierdzenie zmian w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku Prawno – Finansowym o profilu praktycznym.

20. Zatwierdzenie przedmiotów specjalnościowych do wyboru w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/21 na kierunkach: „Bezpieczeństwo i higiena pracy” studia pierwszego stopnia oraz „Ekonomia” studia pierwszego i drugiego stopnia.
21. Powołanie kierowników katedr i innych jednostek organizacyjnych na okres od 1 października 2020 roku do 30 września 2021 roku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
22. Zatwierdzenie wzoru świadectwa ukończenia studiów podyplomowych w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.
23. Przyjęcie protokołów z posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Sporządziła

Jolanta Nijemódło

REKTOR

prof. WSE dr Aleksander Prokopiuk